



**ВЫПОЛНИЛИ: ГОРБАЧЁВА ВЛАДА,
БАРХАТОВА ЛИЗА. РУКОВОДИТЕЛЬ
СОТНИКОВА С.В.**

2014 г.

Проблематизация :

Самое чудесное, самое высокое создание в мире — это человек.

М. Горький

Человек – высшая ценность на Земле. Благодаря человеку создаются материальные и духовные ценности. В зависимости от меняющихся в обществе ценностей (того, что наиболее значимо для людей) изменяются показатели естественного движения населения.

Можно ли на примере школы увидеть демографическую ситуацию страны?

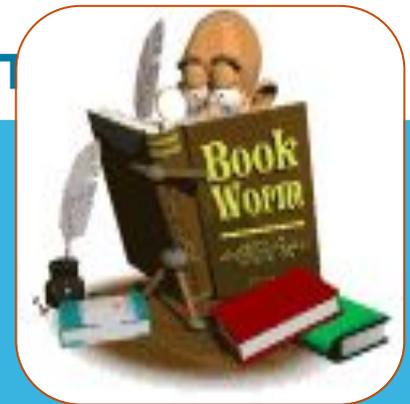


Цель:
Изучить
демографическую
ситуацию в школе,
используя различные
методы
исследования



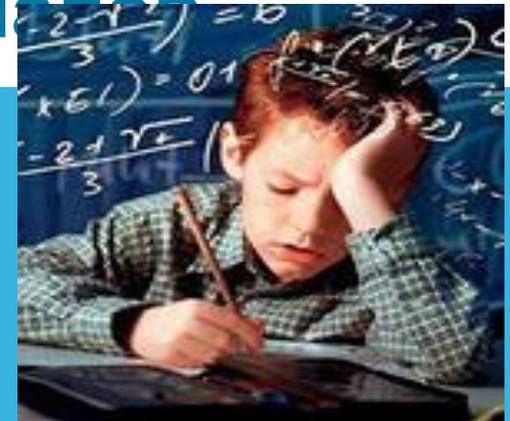
Задачи

1. Провести социологический опрос и анкетирование.
2. Проанализировать различные источники географической и статистической информации.
3. Построить столбчатые, круговые диаграммы, картосхемы, таблицы по собранному материалу и анализировать статистический материал.
4. Составить отчет о работе и защитить презентацию.



Методы

Проведение социологических опросов; анкетирование; сравнение, сопоставление полученных результатов; анализ полученных материалов, выделение главного; предметные теоретические исследования; изучение статистических материалов





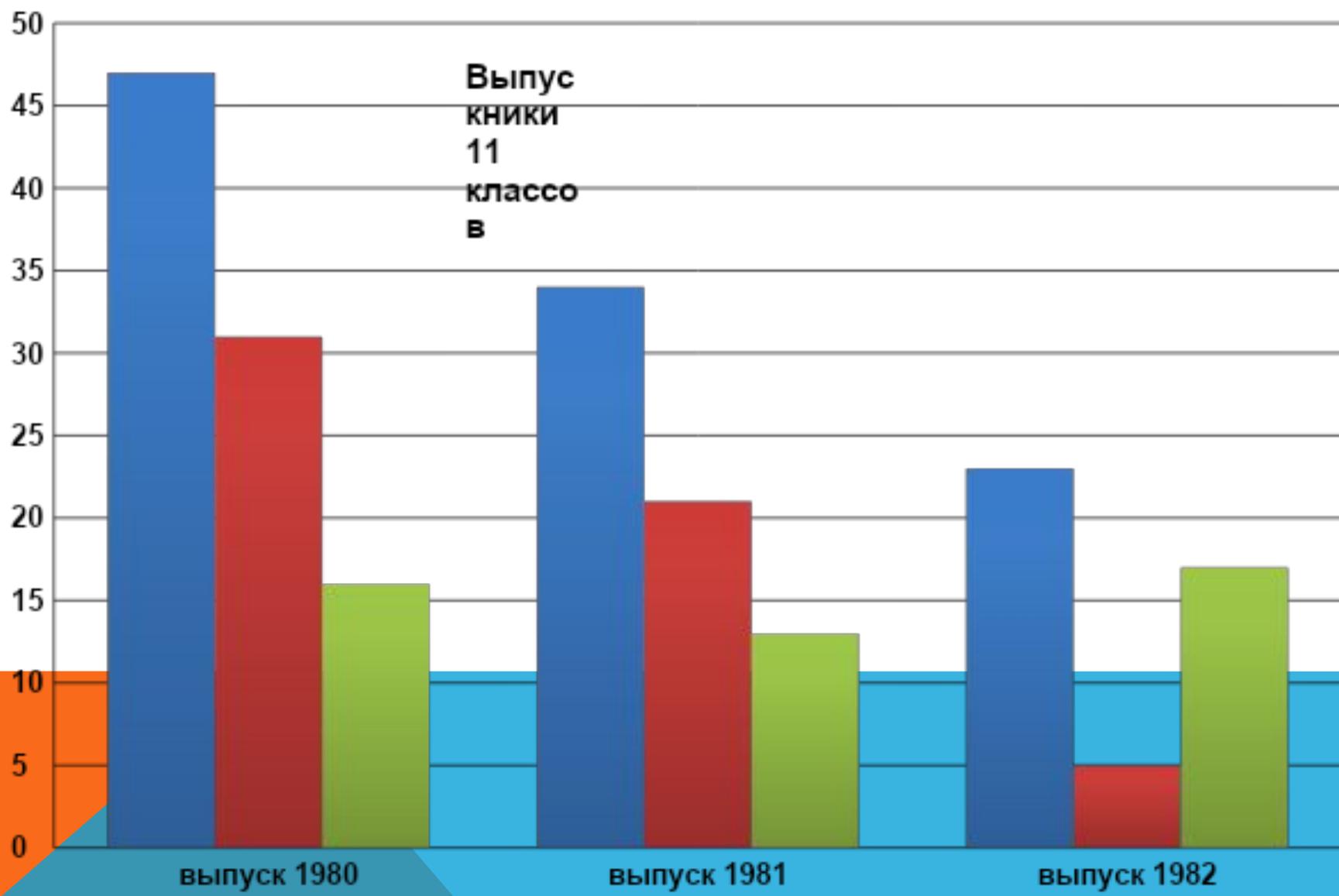
Результаты

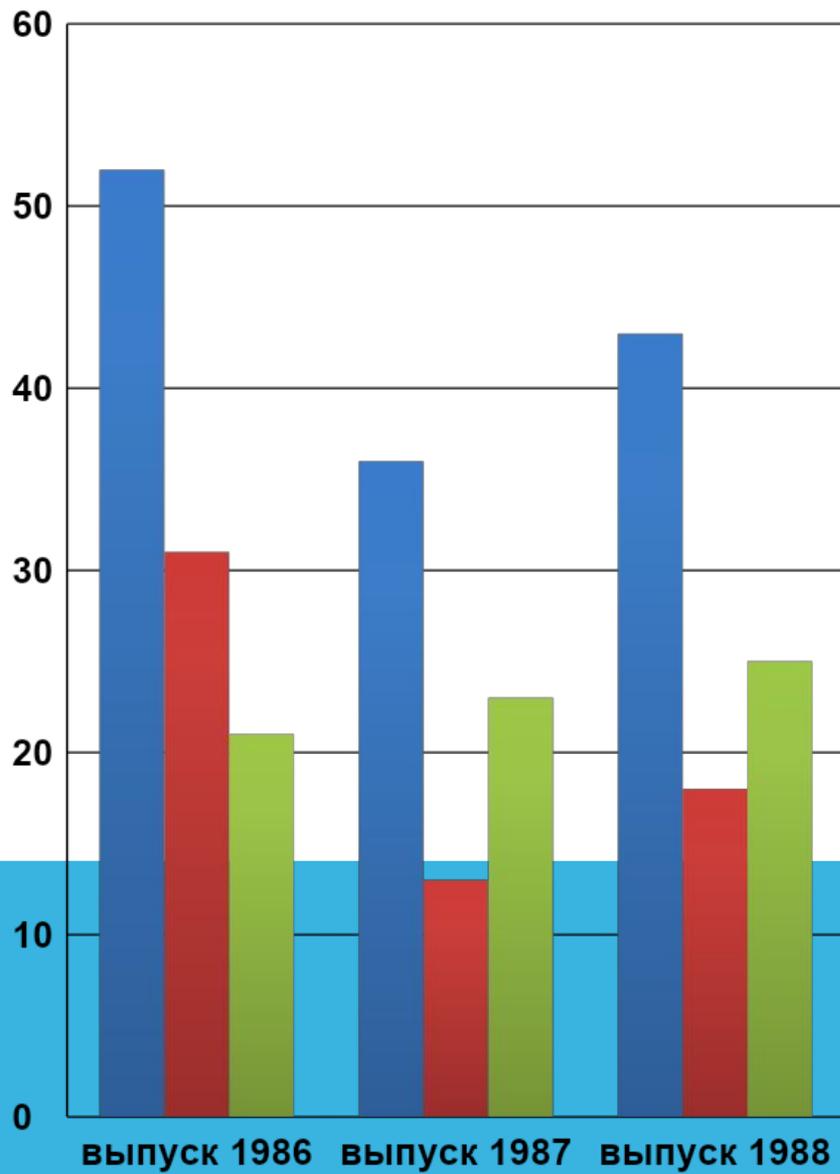
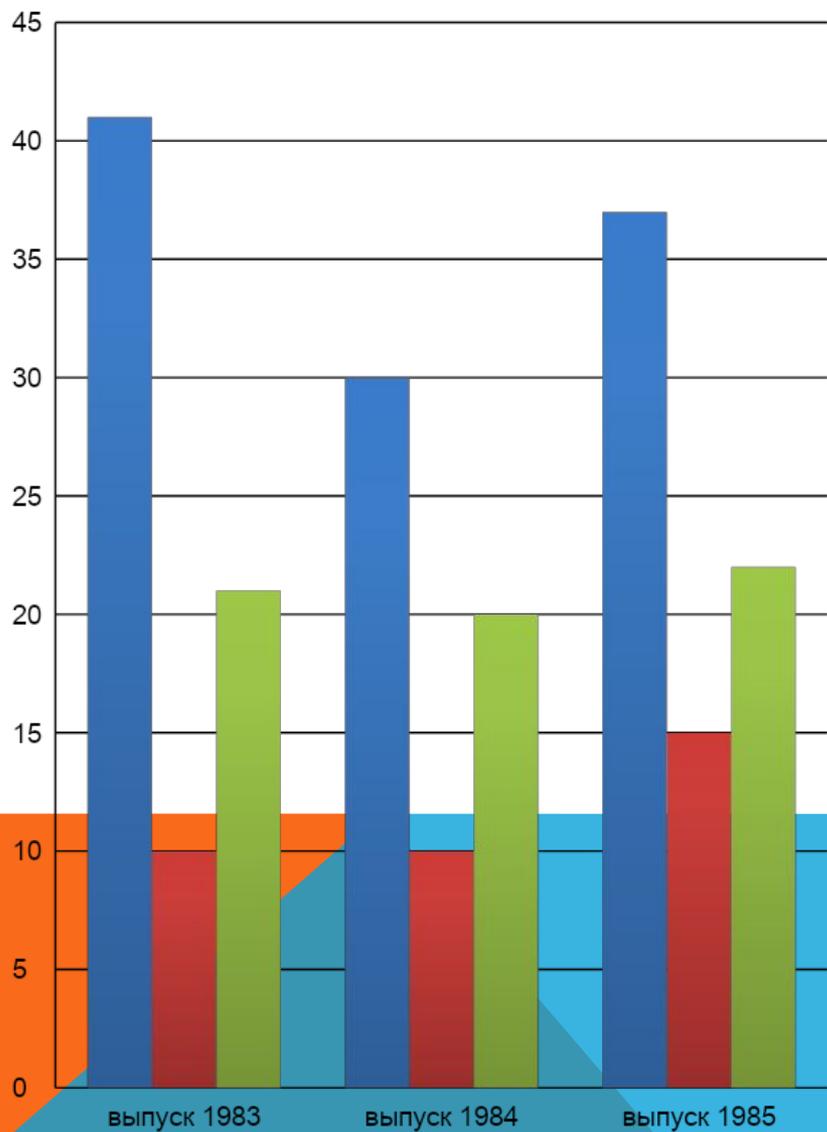
*Школа существует с
1979 года.*

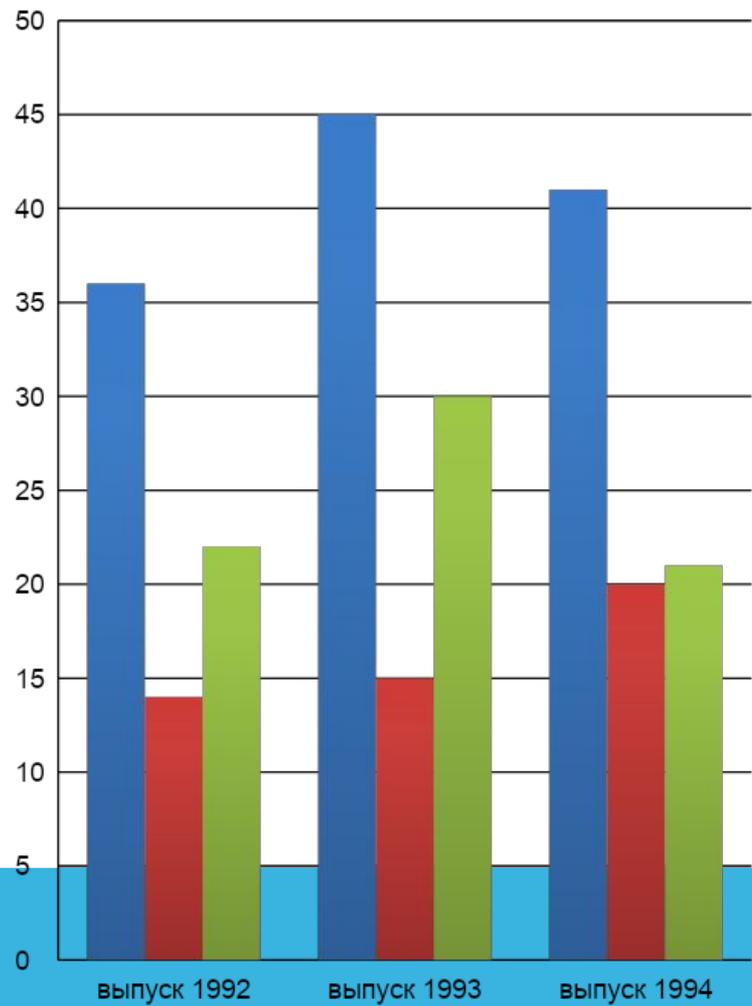
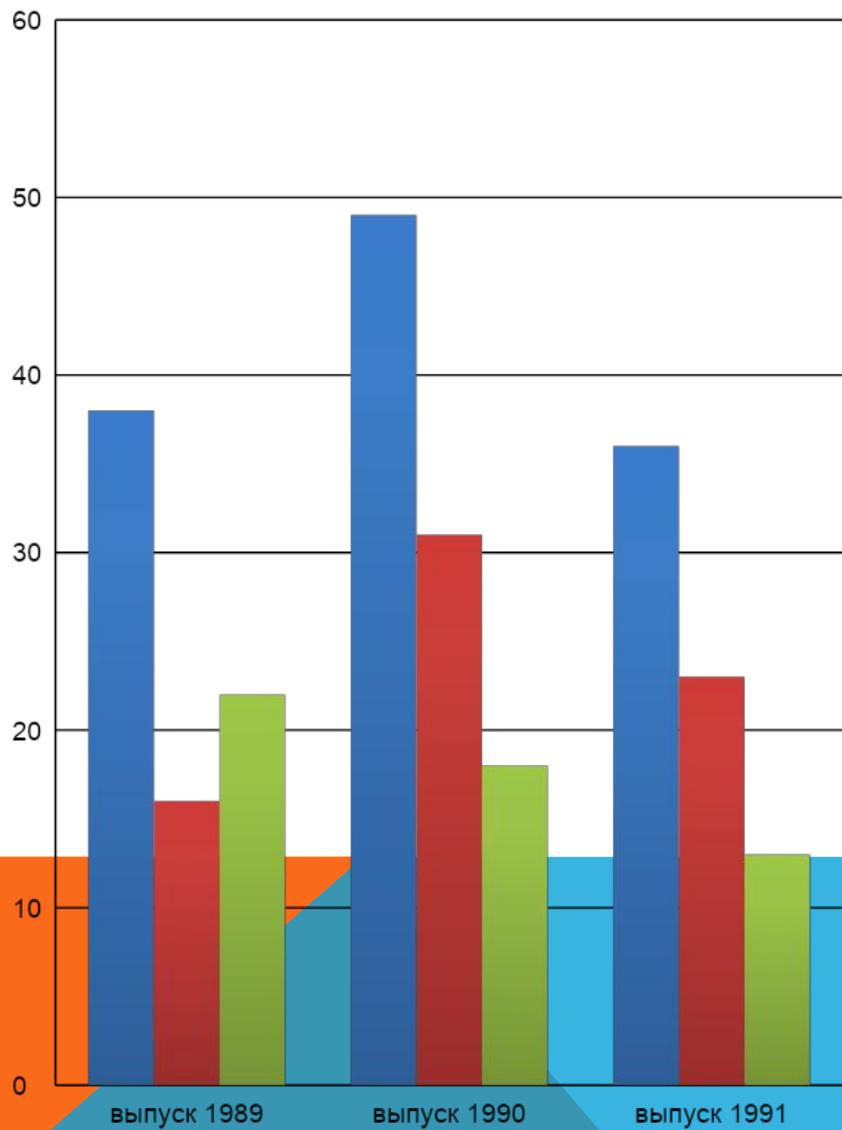
*В период с 1979 по 2013 в
школе получили основное
среднее общее*

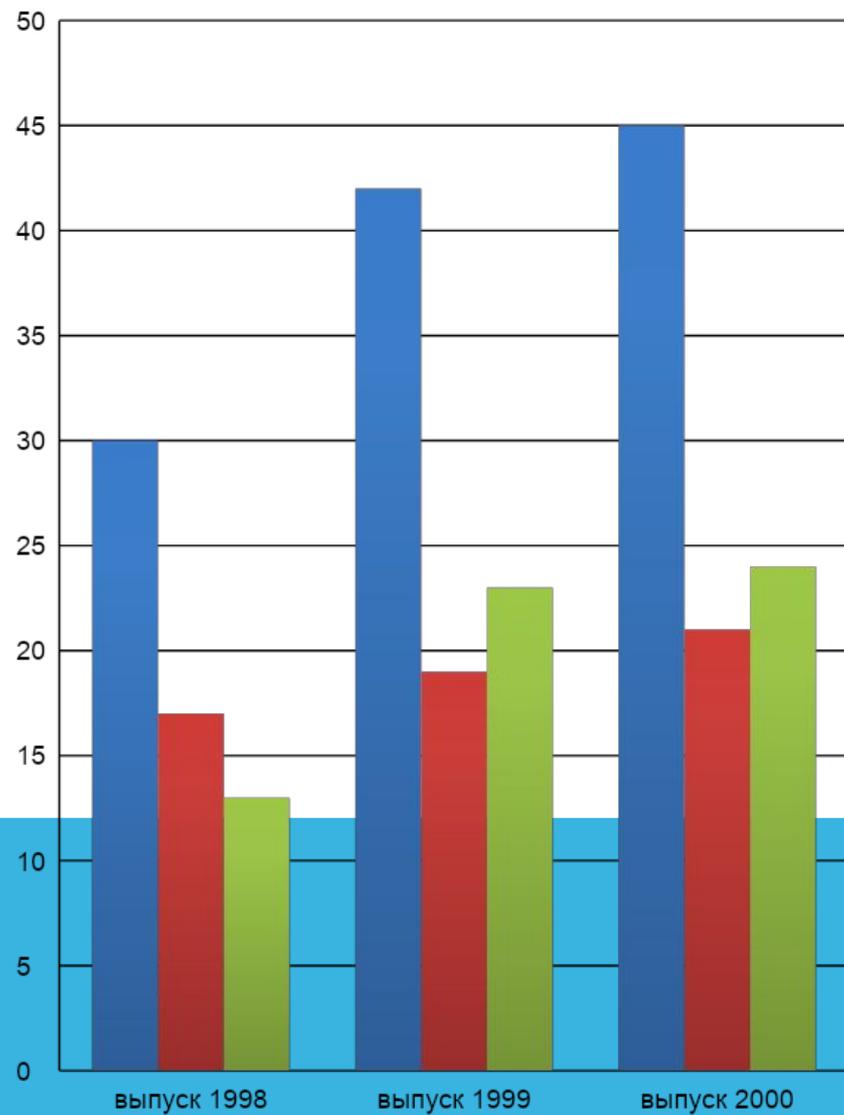
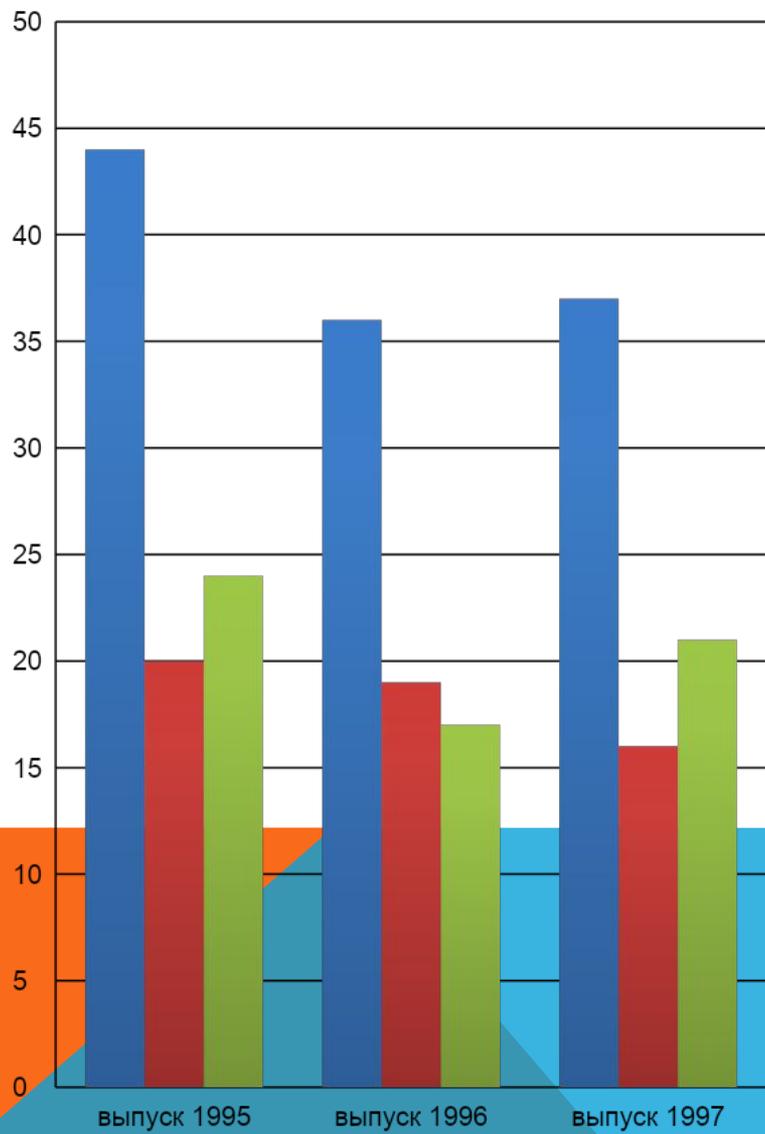
*образование 1317
человек.*

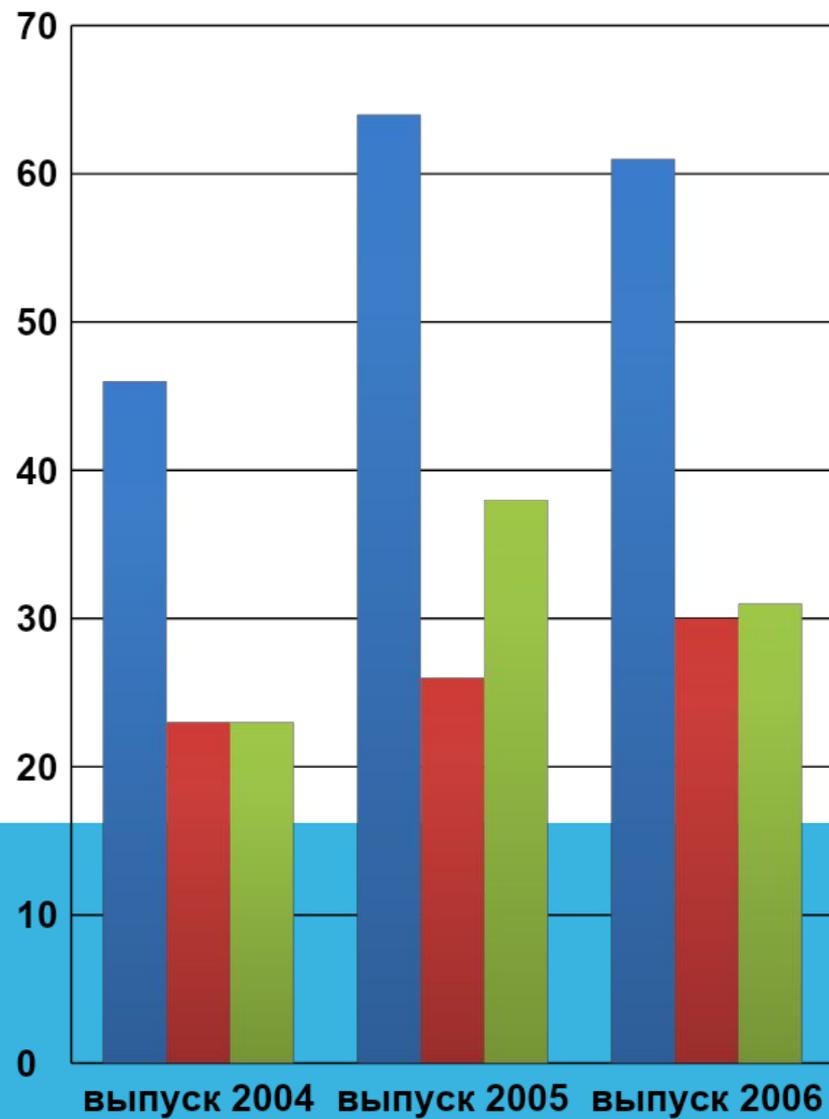
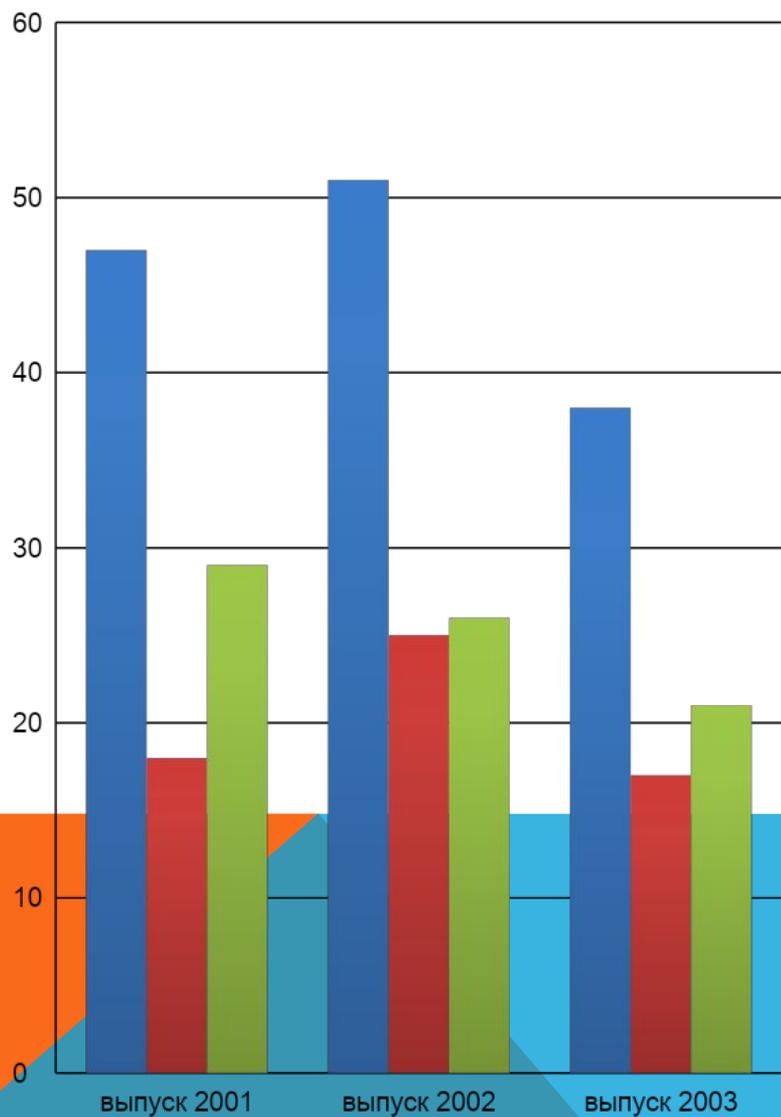


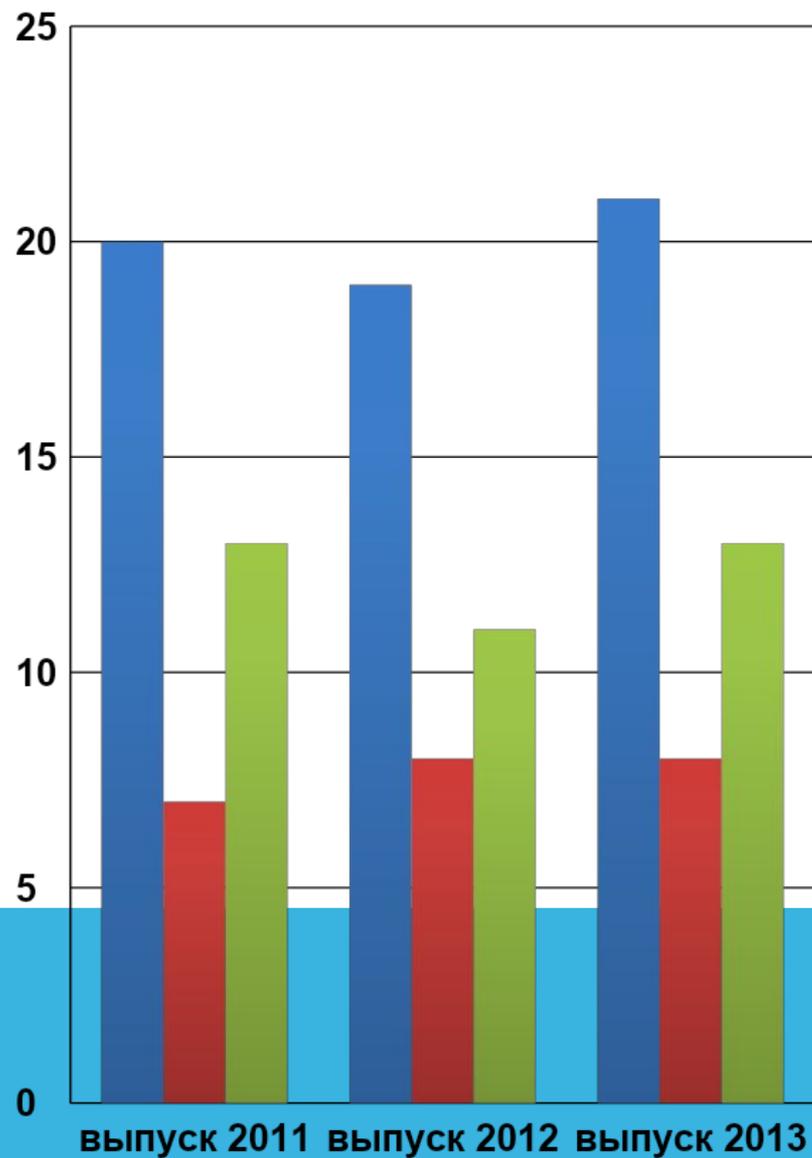
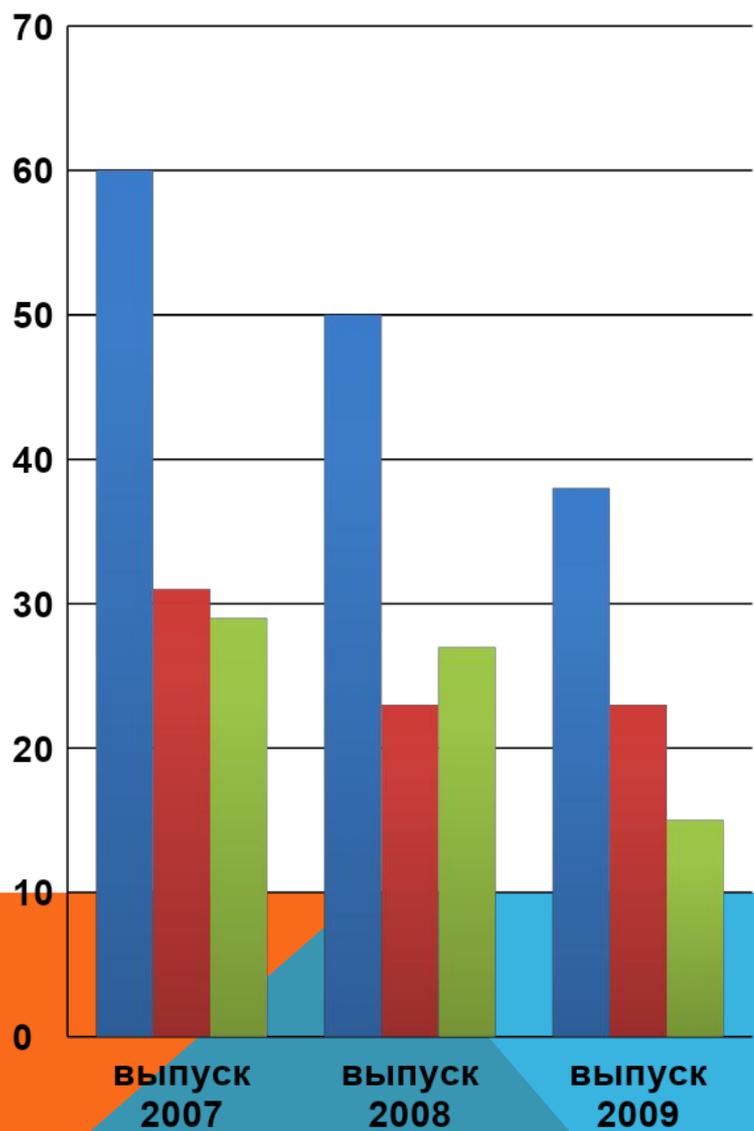




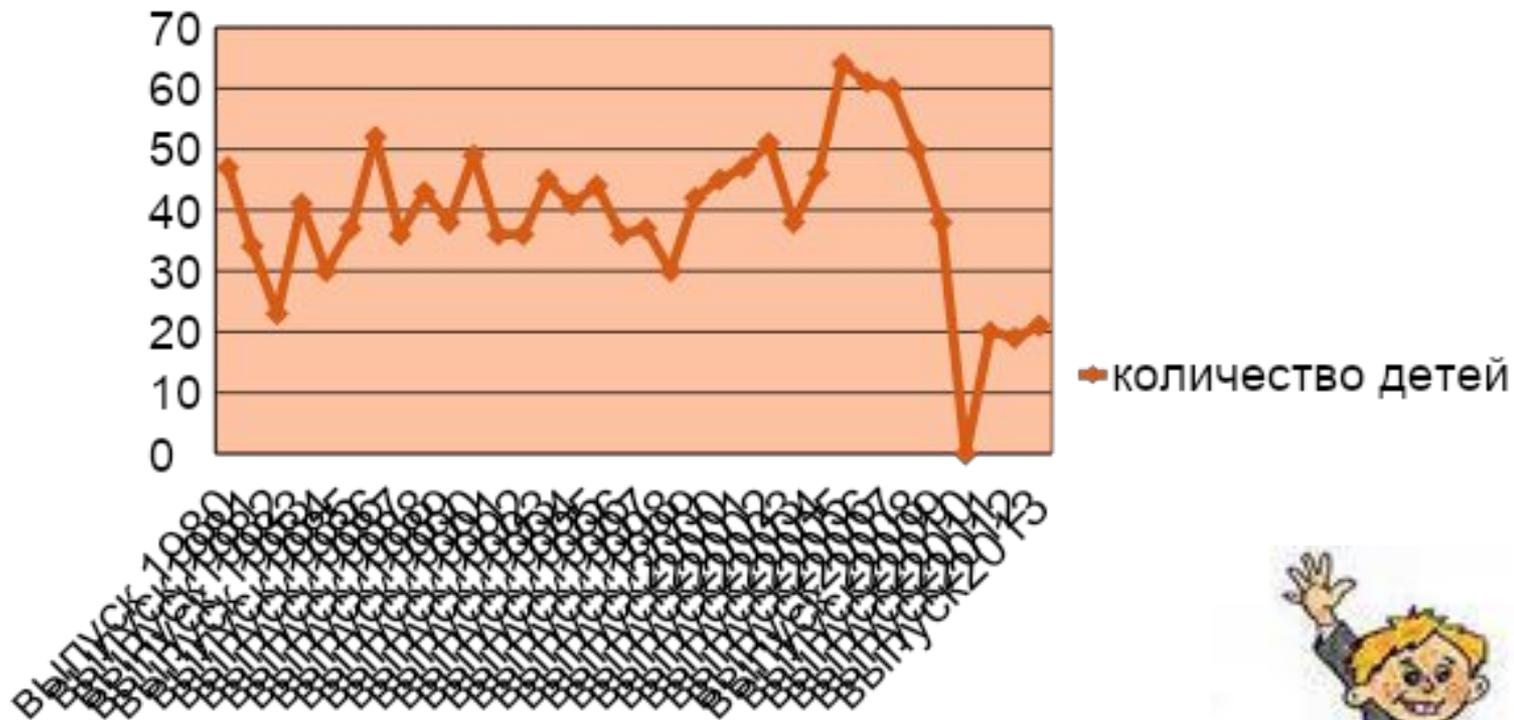








ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЗА ПЕРИОД 1980-2013



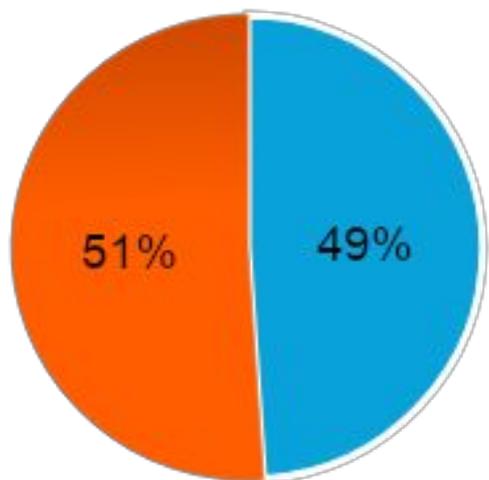
вывод: демографический взрыв 80-х годов очень ярко проявляется в количестве выпускников нашей школы в 1999-2005 годах. начиная с 2005 года, происходит постоянная убыль количества выпускников, так как с 1995 года рождаемость в поселке понижается, как и в стране. В 2010 году выпускников не было, но это связано с тем, что школа переходила на новую систему образования. В 2011,2012,2013 годах выпускников очень мало, так как рождены эти дети были в очень нестабильные 2000 годы



СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ В 2013 ГОДУ.

Всего

■ мальчики ■ девочки

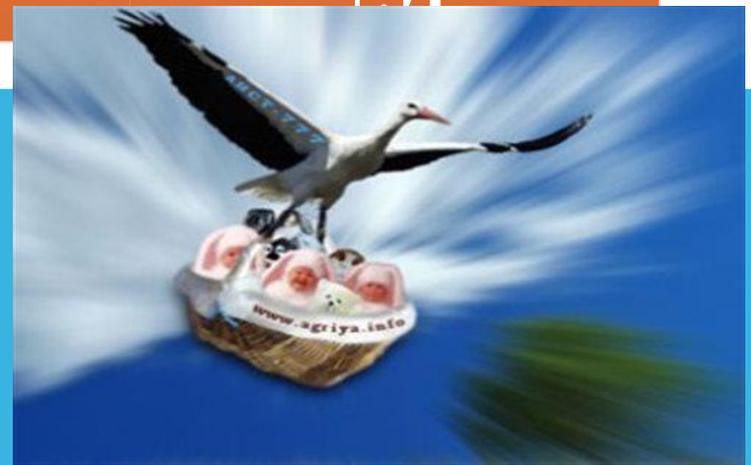


ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ПИРАМИДА СОСТАВА УЧЕНИКОВ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ.



ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ УЧЕНИКОВ ЗА ПЕРИОД 2009-2013

выпускников	первокласснико в	прирост
38	52	+14
0	27	+27
20	39	+19
19	51	+32
21	52	+31



Вывод: численность учащихся нашей школы обязательно будет медленно, но стабильно расти в течении нескольких лет. Так как сейчас дети которые идут в школу являются детьми детей «демографического взрыва» 80-Х ГОДОВ

КАКИЕ МЫ?

**Качество
обучения**

**Количество
ОТЛИЧНИКОВ |
ШКОЛЕ**



	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Начальная школа	16	12	16
Среднее звено	7	5	6
Старшее звено	8	3	6

звено

КАКИЕ МЫ?

Количество медалистов в нашей школе в период с 1980-2013год

ЗОЛОТЫХ

9



серебряных

31



КАКИЕ МЫ?

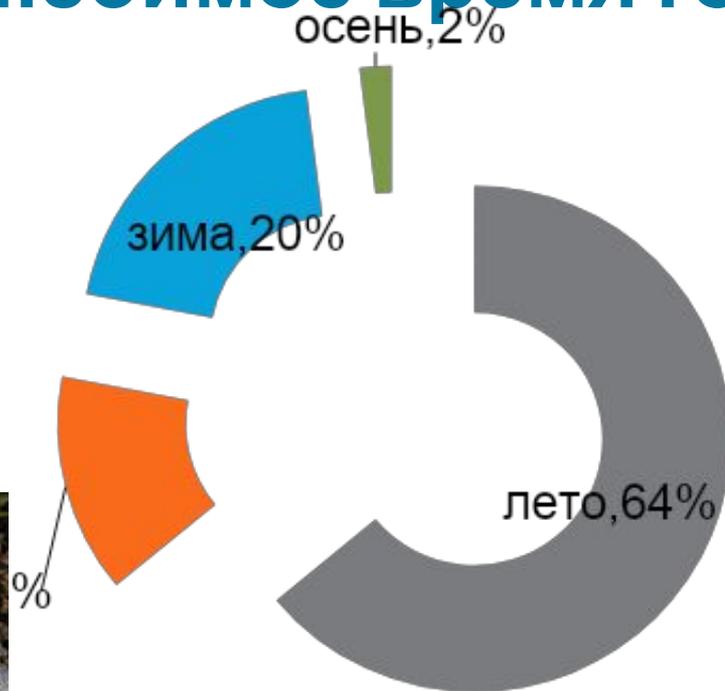
Любимый предмет

- физ-ра
- математика
- биологи
- географ
- ИЗО
- история
- литерат
- русский
- техноло



КАКИЕ МЫ?

Любимое время года





Меры для снижения уровня смертности:

- Показ «ужастиков» сократить**
- Увеличить штрафы за нарушение ПДД**
- Пропаганда ЗОЖ и прочной семьи**
- Через СМИ внушать людям, что после черной полосы обязательно будет светлая**
- помогать людям в переквалификации, если потеряна основная работа**
- создавать спортивные и туристические клубы**
- проводить тесты на психологическую пригодность**
- развивать психологическую службу**



Меры для увеличения рождаемости:

- ❖ **Через СМИ пропаганда семьи**
- ❖ **Улучшить материально-финансовое положение дошкольных - учреждений**
- ❖ **Бесплатно давать путевки в детские санатории с целью профилактики заболеваний**
- ❖ **Чествовать многодетные семьи (совсем не обязательно материально)**

Организовывать достойное времяпровождение



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

