

**Педагогический проект
«Вкусные кулинарные истории маленьких
интеллектуалов»**



**Автор
Калуга Н.В.воспитатель
МБ ДОУ № 99 г. Чита.**

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-информационный, с заданным результатом групповой.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники: Воспитатель, дети, родители.

Возраст детей – 4-7 лет.

Срок реализации – 3 года



Детская кулинария вызывает живой интерес современного дошкольника, ведь у ребенка появляется возможность не только поиграть «понарошку», но и на практике познать азы кулинарного искусства, попробовать и оценить результаты своего труда и сверстников. Данный проект включают в себя игровую, поисково-исследовательскую деятельность, творческие задания, народные развлечения, досуги, логические задания с играми В.В. Воскобовича, кулинарные мастер-классы, чтение детской художественной литературы, решение проблемных ситуаций, конкурсы-соревнования, коллективно творческие дела.

Цель: ознакомление дошкольников с элементарными знаниями о кулинарии и первоначальными навыками приготовления пищи; формирование понятия о правильном питании; привитие навыков самостоятельного приготовления несложных блюд.

Задачи: активизировать детский интерес к самостоятельному приготовлению несложных блюд; знакомить с культурой кулинарии через проведение игр В.В. Воскобовича, народных праздников развивать саморегуляцию при принятии решений и определении выбора; учить соблюдать правила безопасности поведения на кухне; активизировать желание работать в команде и самостоятельно; уметь проявлять инициативу.

Данный проект является победителем
Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского в 2019г
«Призвание воспитатель» золотая медаль. 2019г.



На территории детского сада есть огород, где дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

На начальном этапе, главное узнать, исследовать, провести опыты эксперименты с растениями, с использованием игр В.В. Воскобовича («Фонарики. Коврограф Ларчик»)

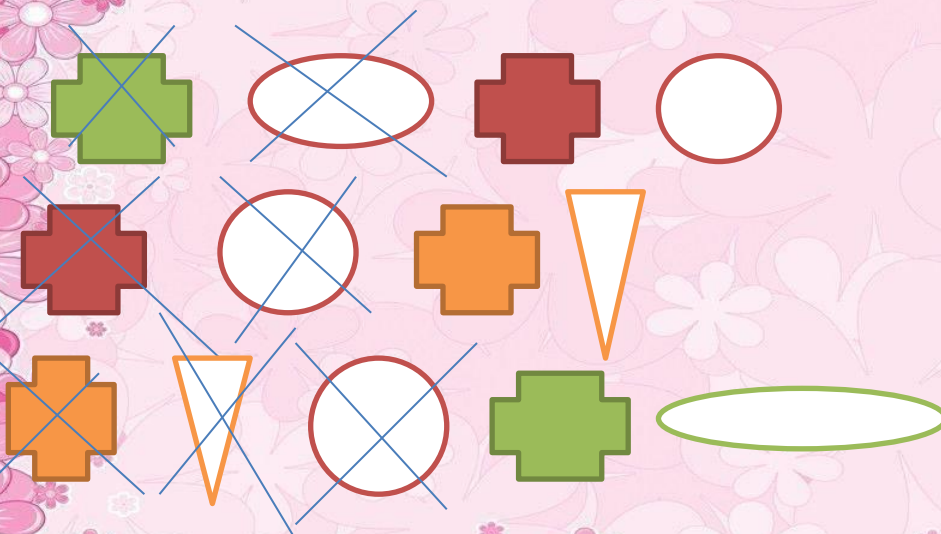


Игра « Определить какой фрукт или овощ любит животное.
Цель игры: Учится считать, ориентироваться в пространстве;
Тренирует мелкую моторику рук;
Совершенствует речь, мышление, внимание, память,
воображение. (использование мини ларчик , Коврограф, набор
овощей фруктов схемы.)





- Игра « Найди пару» карточки с изображением корешков и вершков, дети должны найти две карточки соединить их и назвать овощ.
- .(определяют на какую геометрическую фигуру похож?) (используя игру «Фонарики»)
- Задание: посади овощи правильно в огороде
- * (пользуясь схемами, работа с Мини ларчик Коврограф.)



МЕНЮ



фруктовый салат

пицца.

«Забавное
печенье»



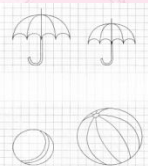
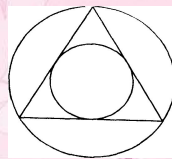
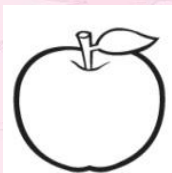
ЯБЛОЧНЫЙ САЛАТ:

ИГРЫ «Чудо крестики». «Формочки»

1. описать фрукт (пользуясь игрой «Логоформочки»

- Цвет
- Форма
- Величина
- Вкус
- Где растёт
- Какой на ощупь?
- Назначение.
- Используя игру «Логоформочки», читая схему дети выполняют задание.

Схема:







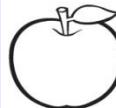

Этапы приготовления салата.

Разделим яблоко на части доли.

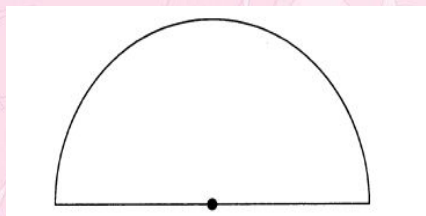
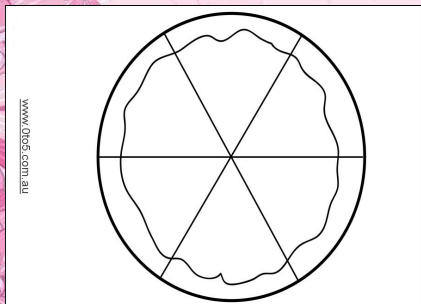
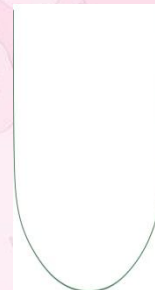
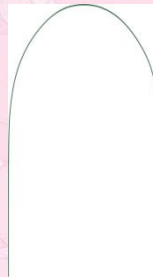
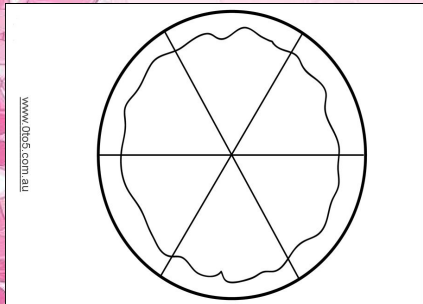
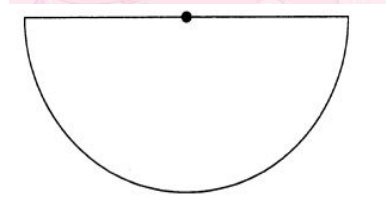
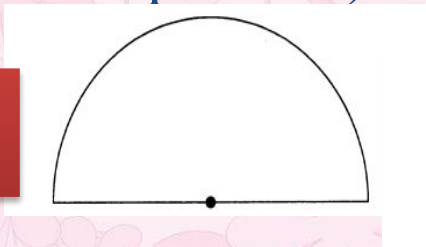
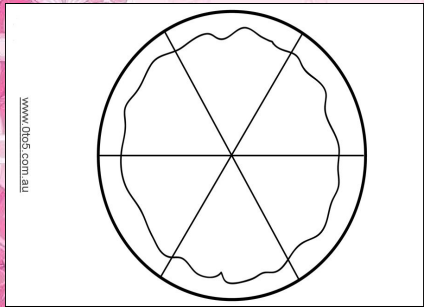
(пользуясь игрой «Чудо крестик»)

Каждый ребёнок выбирает, на сколько частей можно разделить яблоко.) Используя схему



		?	
			?
			?

начинка для пиццы.
прочитав правильно схему ты узнаешь,
какая начинка будет у тебя в пицце
(пользуясь игрой Лого
Формочки)



ГОТОВИМ ПИЦЦУ.

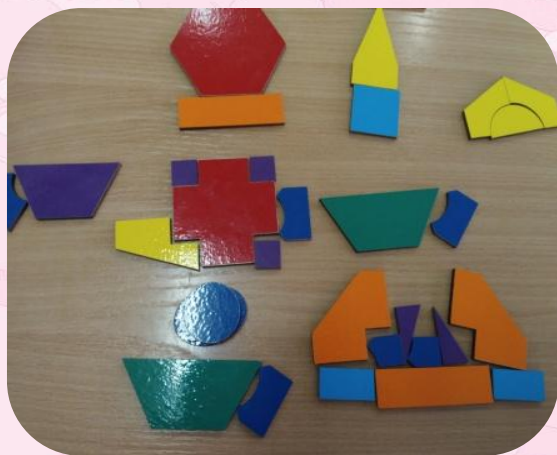


Забавное печенье.

* Пользуясь игрой « Логоформочки» дети выбирают, какой формы будет у них печенье. Какую начинку будут использовать.



**ИСПОЛЬЗУЯ ИГРЫ «ЧУДО КРЕСТИКИ»
«СОТЫ» ДЕТИ СЕРВИРУЮТ СТОЛ И КОНСТРУИРУЮТ
СВОЮ ПОСУДУ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЛЮБОГО
БЛЮДА.**





**фантазировать, сочинять, придумывать вкусные
интеллектуальные истории с играми В.В.
Воскобовича**



ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ ФАНТАЗЁРОВ.



Группа №4 .Детский сад
№99 г Чита.

Грушенка очень обрадовалась встрече друзей, они обнимались и целовались от радости, Грушенка поощрала, что долгие она никогда не забудит одна в лес. Она позвала всех друзей в гости в свой приятный домик. Все друзья дружно пришли в гости.
Вот такая история приключилась с Грушенкой, она заблудилась в лесу, но нашла себе очень много вкусных друзей.



• Сказка. Вкусные приключения фруктиков

Жили были Виноградника и Грушенка, две подружки – хохотушки. Жили они в приятном домике в вкусном превкусном. Однажды когда подружки гуляли по кисленьким берегам они повстречали своих друзей Лимончика и клубничку. Поиграв и поговорив о том о сем подружки пригласили Лимончика и Грушенку в свой вкусный приятный домик попить чайку.



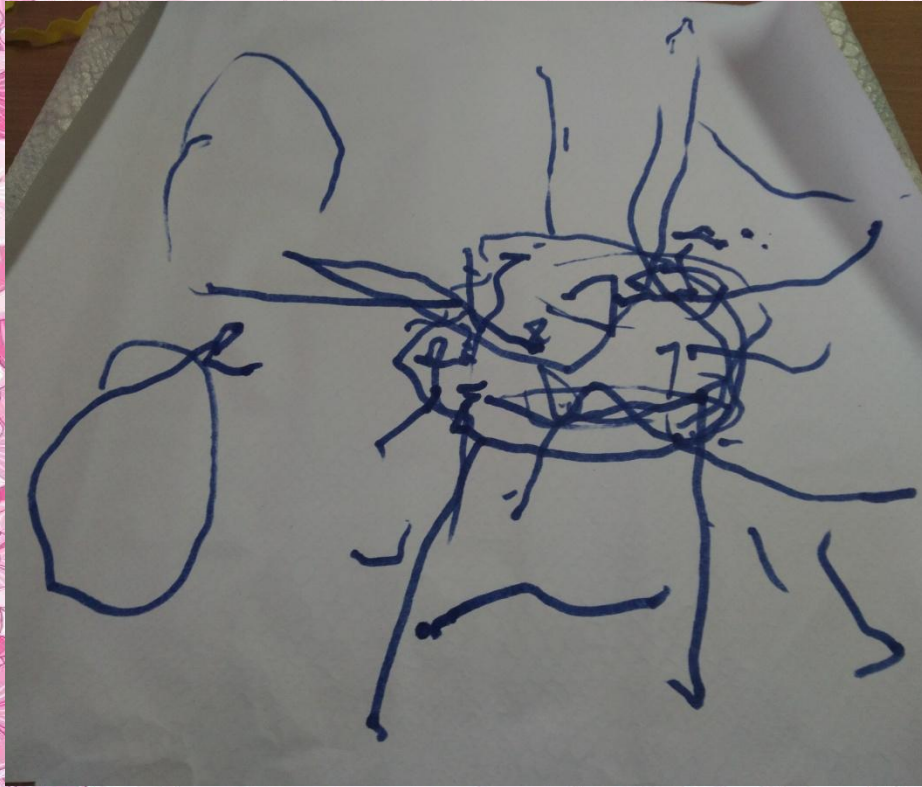
ГОТОВИМ ВКУСНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ САЛАТ.



Девочка «Долька дарит рисовальщик «Чудо-цветик!»

цель: создание положительных эмоций, снятие напряжения. развитие внимания, быстроты реакции, умения действовать сообща договариваясь друг с другом.







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

