

**Педагогический проект  
«Вкусные кулинарные истории маленьких  
интеллектуалов»**



**Автор  
Калуга Н.В.воспитатель  
МБ ДОУ № 99 г. Чита.**

# Паспорт проекта:

**Вид проекта: познавательно-информационный, с заданным результатом групповой.**

**Продолжительность: долгосрочный.**

**Участники: Воспитатель, дети, родители.**

**Возраст детей – 4-7 лет.**

**Срок реализации – 3 года**



**Детская кулинария вызывает живой интерес современного дошкольника, ведь у ребенка появляется возможность не только поиграть «понарошку», но и на практике познать азы кулинарного искусства, попробовать и оценить результаты своего труда и сверстников. Данный проект включают в себя игровую, поисково-исследовательскую деятельность, творческие задания, народные развлечения, досуги, логические задания с играми В.В. Воскобовича, кулинарные мастер-классы, чтение детской художественной литературы, решение проблемных ситуаций, конкурсы-соревнования, коллективно творческие дела.**

**Цель:** ознакомление дошкольников с элементарными знаниями о кулинарии и первоначальными навыками приготовления пищи; формирование понятия о правильном питании; привитие навыков самостоятельного приготовления несложных блюд.

**Задачи:** активизировать детский интерес к самостоятельному приготовлению несложных блюд; знакомить с культурой кулинарии через проведение игр В.В. Воскобовича, народных праздников развивать саморегуляцию при принятии решений и определении выбора; учить соблюдать правила безопасности поведения на кухне; активизировать желание работать в команде и самостоятельно; уметь проявлять инициативу.

Данный проект является победителем  
Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского в 2019г  
«Призвание воспитатель» золотая медаль. 2019г.



На территории детского сада есть огород, где дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

На начальном этапе, главное узнать, исследовать, провести опыты эксперименты с растениями, с использованием игр В.В. Воскобовича ( «Фонарики. Коврограф Ларчик»)



Игра « Определить какой фрукт или овощ любит животное.  
Цель игры: Учится считать, ориентироваться в пространстве;  
Тренирует мелкую моторику рук;  
Совершенствует речь, мышление, внимание, память,  
воображение. ( использование мини ларчик , Коврограф, набор  
овощей фруктов схемы.)





# МЕНЮ

фруктовый салат

пицца.

«Забавное  
печенье»



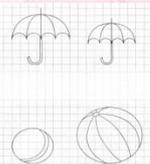
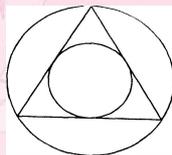
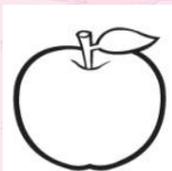
# ЯБЛОЧНЫЙ САЛАТ:

## ИГРЫ «Чудо крестики». «Формочки»

1. описать фрукт ( пользуясь игрой «Логоформочки»

- Цвет
- Форма
- Величина
- Вкус
- Где растёт
- Какой на ощупь?
- Назначение.
- Используя игру «Логоформочки», читая схему дети выполняют задание.

Схема:



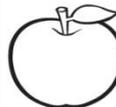
# Этапы приготовления салата.

Разделим яблоко на части доли.

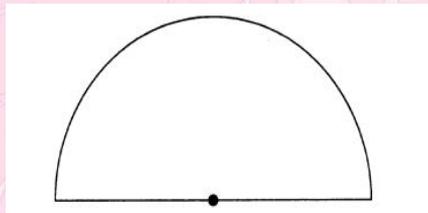
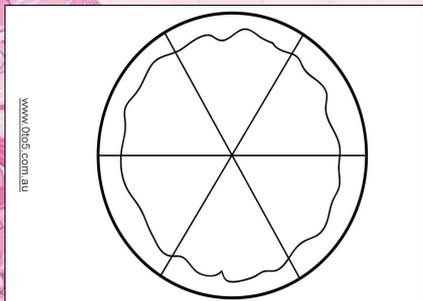
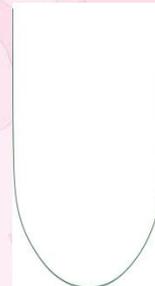
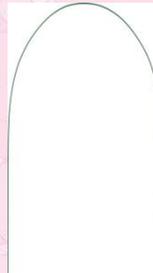
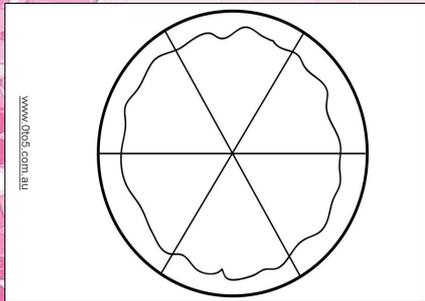
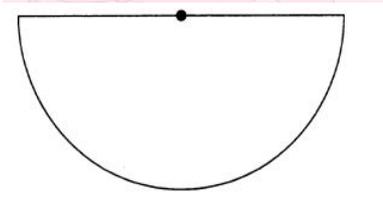
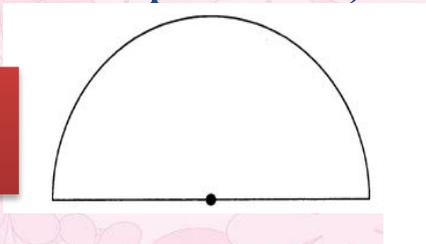
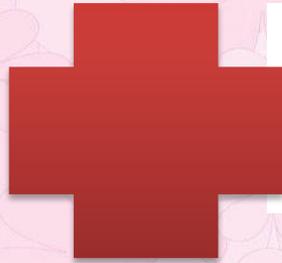
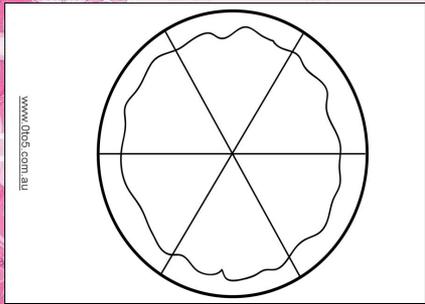
(пользуясь игрой  
«Чудо крестик»)

Каждый ребёнок выбирает, на сколько частей можно разделить яблоко.) Используя схему



		?	
			?
			?

начинка для пиццы.  
прочитав правильно схему ты узнаешь,  
какая начинка будет у тебя в пицце  
(пользуясь игрой Лого  
Формочки)



ГОТОВИМ ПИЦЦУ.

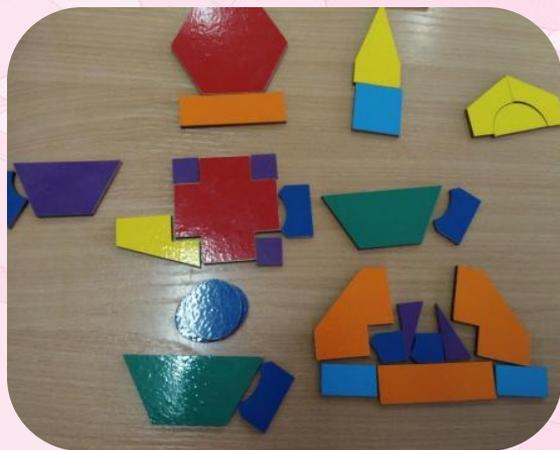


## Забавное печенье.

- \* Пользуясь игрой « Логоформочки» дети выбирают, какой формы будет у них печенье. Какую начинку будут использовать.



**ИСПОЛЬЗУЯ ИГРЫ «ЧУДО КРЕСТИКИ»  
«СОТЫ» ДЕТИ СЕРВИРУЮТ СТОЛ И КОНСТРУИРУЮТ  
СВОЮ ПОСУДУ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЛЮБОГО  
БЛЮДА.**





**фантазировать, сочинять, придумывать вкусные  
интеллектуальные истории с играми В.В.  
Воскобовича**



## ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ ФАНТАЗЁРОВ.



Группа №4 .Детский сад  
№99 г Чита.

Грушенка очень обрадовалась встрече друзей, они обнимались и целовались от радости, Грушенка поощрала, что долгие она никогда не забудит одна в лес. Она позвала всех друзей в гости в свой приятный домик. Все друзья дружно пришли в гости. Вот такая история приключилась с Грушенкой, она заблудилась в лесу, но нашла себе очень много вкусных друзей.



### • Сказка. Вкусные приключения фруктиков

Жили были Виноградника и Грушенка, две подружки – хохотушки. Жили они в приятном домике в вкусном превкусном. Однажды когда подружки гуляли по кисленьким берегам они повстречали своих друзей Лимончика и клубничку. Поиграв и поговорив о том о сем подружки пригласили Лимончика и Грушенку в свой вкусный приятный домик попить чайку.



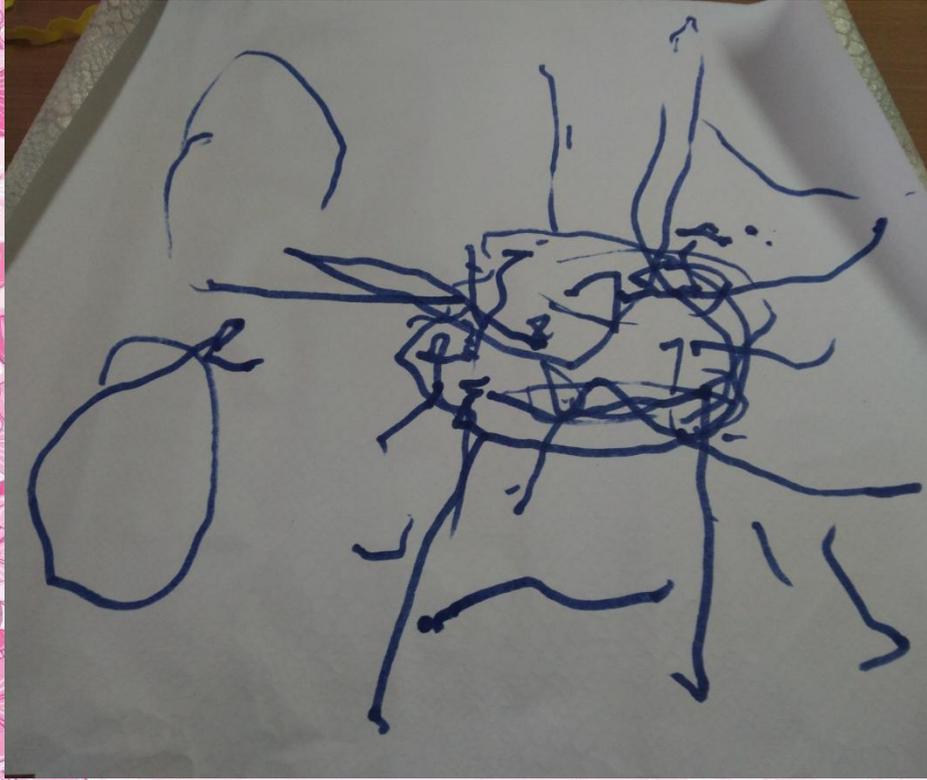
# ГОТОВИМ ВКУСНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ САЛАТ.



**Девочка «Долька дарит рисовальщик «Чудо-цветик!»**

**цель: создание положительных эмоций, снятие напряжения. развитие внимания, быстроты реакции, умения действовать сообща договариваясь друг с другом.**







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

