

*** МБДОУ д/с №17**
1 группа раннего
возраста №1

Задачи воспитания и
развития детей в раннем
возрасте.

Адаптация детей.

*Список детей.

1. Артемов Данил
- 2.Искаков Дамир
3. Калашникова Анна
4. Лопашова Валерия
5. Лузин Арсений
- 6.Морозова Мария
7. Мохунова Амелия
8. Рахмангулова Алина
9. Сергеев Роман
- 10.Удальцов Макар

* Поступление малыша в детский сад-это первый шаг в самостоятельную жизнь, который дается не всем детям легко. В детском саду дети учатся жить по-новому, по режиму т. е.: во время вставать, кушать, спать, гулять и так далее.



- * В детском саду мы продолжаем укреплять и охранять здоровье детей.
- * Воспитываем культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.
- * Формируем простейшие виды речевых суждений .
Развиваем память, внимание детей.
- * Расширяем опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными впечатлениями.



- * Воспитываем внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам.
- * Расширяем активный словарь детей, развиваем речевое общение со взрослыми и сверстниками, приучаем понимать речь взрослых.
- * Воспитываем интерес к труду взрослых, желание помогать им. Формируем предпосылки сюжетно – ролевых игр.
- * Продолжаем эстетическое воспитание.
- * Развиваем художественное восприятие.
- * Воспитываем у детей отзывчивость на музыку, пение, доступные их пониманию произведения изобразительного искусства, литературы.

Решение задач разностороннего полноценного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями осуществляется по 5 образовательным областям дошкольного образования:

- *1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром. Сенсорное развитие. РЭМП.).
- *2. Речевое развитие (Развитие речи. Чтение художественной литературы)
- *3. Художественно- эстетическое развитие (Рисование. Лепка. Музыкальное развитие).
- *4. Социально-коммуникативное развитие. (Развитие в социуме. Игра)
- *5. Физическое развитие.

* **Сенсорное развитие** ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

* К концу года дети должны научиться знать цвета (красный, зеленый, синий и т. д.), находить большой, маленький предмет, складывать пирамидки и т. д.



***Развитие речи.** В возрасте 2-3 лет ребёнок быстро увеличивает свой словарный запас. Развитию речи ребёнка способствует постоянное общение: разговаривайте с ним без «сюсюканья» и коверканья слов, – как с взрослым человеком. В его окружении должна звучать правильная чёткая речь, ведь ребёнок поначалу имитирует то, что слышит.



*К концу 3 года дети должны уметь: различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения, различать и называть части тела животного. Говорить не торопясь, внятно, отвечать на несложные вопросы воспитателя, рассказывать о виденном в 2-4 предложениях, воспринимать небольшие потешки, сказки и рассказы наглядного сопровождения.



* В художественно-эстетическое развитие входит: рисование, лепка, музыка. Здесь дети учатся правильно сидеть, правильно держать карандаш и кисть, правильно пользоваться ими, проводить мазки: горизонтальные, вертикальные, округлые линии. Знакомим детей с основными цветами, изображаем предметы разной формы.



* В лепке учимся катать пластилин, делать его круглой формы и раскатывать в колбаску; скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, сворачивать скатанные прямыми движениями столбики, соединять концы, соединять 2-3 знакомые формы. Учимся лепить на доске.



* В играх с конструктором дети знакомятся со строительным материалом. К концу года мы должны уметь: различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики, пластины); размещать кирпичики по горизонтали, накладывать их один на другой, разбирать постройки и аккуратно складывать детали на место.



*Музыкальное развитие. К концу года дети должны знать музыкальные инструменты - бубен, погремушка, барабан; двигаться в такт музыки, выполнять танцевальные движения, хлопать в ладоши и одновременно притопывать ногой, поворачивать кисти рук. Участвовать в развлечениях и праздниках.



* **Физическое развитие.** Подвижные игры занимают большую часть в жизни детей. Дети очень много играют, много двигаются. Играют на физкультуре, на музыке, на развитие речи, инсценируем сказки, копируем зверей, играем с игрушками, с шариками, играем на развлечениях.



* Большое место в развитии детей занимает физическая культура. К концу года дети должны уметь: ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга, прыгать на двух ногах на месте и с продвижением, брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч, ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно лежащее на полу.



Наши рекомендации:

- 1) поменять перчатки на варежки.
- 2) приносить сменку белья (трусики, майки) и подписать вещи.
- 3) приходить во время в детский сад (часы приёма с 07.00 - 08.00)
- 4) не сидеть долго с ребенком в раздевалке.
- 5) отучить от соски-пустышки
- 6) принести чеснок- лук.

*** Спасибо за внимание и
понимание!**