

Образовательная организация (ОО) как социально-педагогическая система



Образовательная

организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.



Социальные функции образовательной организации:

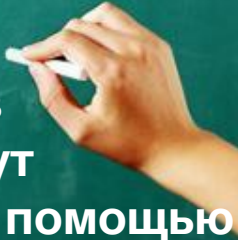
1. Социальная
2. Образовательная.
3. Воспитательная.
4. Информационно-познавательная



Дети группы риска — это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних.



Понятие «детей группы риска» подразумевает следующие категории детей:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - дети-инвалиды;
 - дети, имеющие недостатки в психическом и физическом развитии;
 - дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
 - дети из семьи беженцев и вынужденных переселенцев;
 - дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
 - дети-жертвы насилия;
 - дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
 - дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
 - дети, проживающие в малоимущих семьях;
 - дети с отклонениями в поведении;
 - дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данное обстоятельство самостоятельно или с помощью
- 

**Большинство
детей попадают в
группу риска в
подростковом
возрасте.**



Подростковый возраст — это возраст очень быстрых качественных изменений. Он совпадает с периодом полового созревания. В организме ребенка происходят серьезные гормональные перестройки, ускоряются темпы роста, развиваются репродуктивные органы, увеличивается мышечная и жировая масса тела. Подросток смотрит на все эти изменения с ужасом, он становится недовольным своим телом и внешностью. Все это может привести к большим изменениям в психике подростка.



Социально-педагогические технологии направлены на:

- выявление детей группы риска и диагностику их проблем
- разработку программ индивидуально-групповой работы и обеспечение условий их реализации



В каждой конкретной ситуации социальному педагогу необходимо уяснить:

- Социально-педагогическую цель (к чему стремиться, чего следует добиваться);
- Условия ее реализации;
- Особенности и возможности объекта;
- Особенности места реализации;
- Возможности по времени для реализации цели;
- Особенности субъекта социально-педагогической деятельности, его возможности.

