

# Методы стимулирования познавательной деятельности



Подготовил студент гр.383  
Клюев Денис

Группу методов стимулирования можно условно подразделить на большие подгруппы:

- I.** методы эмоционального стимулирования;
- II.** методы развития познавательного интереса;
- III.** методы формирования ответственности и обязательности;
- IV.** методы развития творческих способностей и личных качеств учащихся.

# I. Методы эмоционального стимулирования.

## II. Методы развития познавательного интереса.

- Важнейшая задача учителя - обеспечение появления у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности, к ее содержанию, формам и методам осуществления. Эмоциональное возбуждение активизирует процессы внимания, запоминания, осмысления, делает эти процессы более интенсивными и тем самым повышает эффективность достигаемых целей.

*Основными методами эмоционального стимулирования служат:*

- создание ситуации успеха в учении;
- поощрение и порицание в обучении;
- использование игровых форм организации учебной деятельности;
- постановка системы перспектив.
- Основными методами развития познавательного интереса являются следующие методы:
  - формирование готовности восприятия учебного материала;
  - выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета;
  - стимулирование занимательным содержанием,
  - создание ситуаций творческого поиска.

### III. Методы формирования ответственности и обязательности.

### IV. Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся.

- Методы и приемы формирования ответственности в учении опираются на методы воспитания школьников, что само по себе подчеркивает единство процессов обучения и воспитания.

Мотивы долга и ответственности формируются на основе применения целой группы методов:

- разъяснения школьникам личностной значимости учения;
  - приучения их к выполнению требований оперативного контроля.
- 
- Психологические методы стали внедряться сравнительно недавно (в течение последних двух-трех десятилетий).  
Наибольший эффект дают такие методы, как:
    - творческое задание;
    - постановка проблемы или создание проблемной ситуации;
    - дискуссия (организация обсуждения материала);
    - создание креативного поля;
    - перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.

# Вывод

- Методов стимулирования познавательной деятельности всего 4, но они в себя включают огромное множество «подметодов», которые в свою очередь помогают нам стимулировать человека на протяжении всей жизни. Ведь, даже когда человек становится полностью самостоятельным, его все так же можно смотивировать на познавательную деятельность, главное найти нужный метод.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**