

Методы стимулирования познавательной деятельности



Подготовил студент гр.383
Клюев Денис

Группу методов стимулирования можно условно подразделить на большие подгруппы:

- I.** методы эмоционального стимулирования;
- II.** методы развития познавательного интереса;
- III.** методы формирования ответственности и обязательности;
- IV.** методы развития творческих способностей и личных качеств учащихся.

I. Методы эмоционального стимулирования.

II. Методы развития познавательного интереса.

- Важнейшая задача учителя - обеспечение появления у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности, к ее содержанию, формам и методам осуществления. Эмоциональное возбуждение активизирует процессы внимания, запоминания, осмысления, делает эти процессы более интенсивными и тем самым повышает эффективность достигаемых целей.

Основными методами эмоционального стимулирования служат:

- создание ситуации успеха в учении;
- поощрение и порицание в обучении;
- использование игровых форм организации учебной деятельности;
- постановка системы перспектив.
- Основными методами развития познавательного интереса являются следующие методы:
 - формирование готовности восприятия учебного материала;
 - выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета;
 - стимулирование занимательным содержанием,
 - создание ситуаций творческого поиска.

III. Методы формирования ответственности и обязательности.

IV. Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся.

- Методы и приемы формирования ответственности в учении опираются на методы воспитания школьников, что само по себе подчеркивает единство процессов обучения и воспитания.

Мотивы долга и ответственности формируются на основе применения целой группы методов:

- разъяснения школьникам личностной значимости учения;
 - приучения их к выполнению требований оперативного контроля.
-
- Психологические методы стали внедряться сравнительно недавно (в течение последних двух-трех десятилетий).
Наибольший эффект дают такие методы, как:
 - творческое задание;
 - постановка проблемы или создание проблемной ситуации;
 - дискуссия (организация обсуждения материала);
 - создание креативного поля;
 - перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.

Вывод

- Методов стимулирования познавательной деятельности всего 4, но они в себя включают огромное множество «подметодов», которые в свою очередь помогают нам стимулировать человека на протяжении всей жизни. Ведь, даже когда человек становится полностью самостоятельным, его все так же можно смотивировать на познавательную деятельность, главное найти нужный метод.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!