

Китай: сопротивление реформам

- 1. За 2 минуты составить 3 вопроса
- 2. Находим пару
- 3. Задаем друг другу по 1 вопросу
- 4. Повторяем 2 и 3 действия





Индия

насильственное разрушение
традиционного общества



Разрушение традиционного общества в Индии.

Задача:

На примере Индии выделить последствия вторжения Запада и колонизации страны.

Индия: политическая сфера



Британская
Индия



Отдельные
княжества

Индия: политическая сфера



Генерал-
губернатор



Князь
(реальная
власть у
англичан)

1858 год – Индия
официально стала
владением английской
короны

1. Используя страницы 260
составьте схему «Управление
Индией»
(2 минуты)
1. Создать единую схему
(1 минута)



1858 год – Индия
официально стала
владением английской
короны



Индия: экономическая сфера



Вхождение в мировой рынок

Благо?

Трагедия?

Выберите более верную версию.

Выберите соответствующий «угол».

Обсудите с товарищами, предварительно
разбившись на пары.

Объясните свой выбор

Вхождение в мировой рынок

Благо?

Трагедия?

Прочитайте текст на с. 261-262.

Поменялась ли ваша точка зрения?

Объясните свой выбор

Вхождение в мировой рынок

- Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного индийского общества, уничтожила индийскую домашнюю промышленность



This Coach called Prince of Wales' Saloon or a similar one could have been used by the Duke on this occasion. This one is in the Delhi Rail Museum. This predates the Duke's stay in Meerut.



- Если бы Индия не являлась колонией, процесс разрушения традиционного общества проходил бы постепенно, государство покровительствовало бы развитию отечественной фабричной промышленности



Национально – освободительное движение

Восстание сипаев 1857 г.



Лакшми
Бай



ИНК
1885

Умеренные

Крайние

Парламентская
деятельность

Протест,
бойкот

Разрушение традиционного общества в Индии.

Задача:

На примере Индии выделить последствия вторжения Запада и колонизации страны.

**Происходит разрушение
традиционного общества без
учета национальных
особенностей духовной и
экономической жизни
данного общества**

Д/З §29,
вопросы

