



«ИСТОРИЯ БОЛОНСКОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

- БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС - ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Попытки совершенствования европейского образования по единым стандартам начались с 1957 года, когда было подписано Римское соглашение, в котором ставились принципиально новые задачи:
 - + приведение национальных законодательств в сфере образования к общеевропейским нормам
 - + расширение доступа к высшему образованию
 - + повышение академической мобильности студентов и их востребованности на рынке труда
 - + создание долгосрочных систем обучения.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ:

- +Трудоустройство выпускников:
 - знания выпускников должны быть применимы и использованы;
- +профессиональное признание квалификаций следует упростить и облегчить.
- +Четкая унификация студенческих документов, подтверждающих уровень и качество усвоенных знаний, для сопоставления высшего образования в различных странах.

- Страны, участвовавшие и принимающие Болонскую систему: Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Мальта, Молдавия, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Россия, Румыния, Сербия, Словения, Словакия, Турция, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Черногория, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония

■ В истории Болонского процесса можно выделить три этапа:

-предыстория: от Великой Хартии Университетов (1988 г) до Болонской декларации

-начало: Болонская декларация (1999 г)

-развитие: после Болонской декларации

Двухуровневая система высшего образования:



Цели, преследующая Болонская система:

- 1) построение европейской зоны высшего образования как ключевого направления развития мобильности граждан с возможностью трудоустройства;
- 2) формирование и укрепление интеллектуального, культурного, социального и научно-технического потенциала Европы; повышение престижности в мире европейской высшей школы;
 - 3) обеспечение конкурентоспособности европейских вузов с другими системами образования в борьбе за студентов, деньги, влияние; достижение большей совместимости и сравнимости национальных систем высшего образования; повышение качества образования;
- 4) повышение центральной роли университетов в развитии европейских культурных ценностей, в которой университеты рассматриваются как носители

НАЧАЛО БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА:

- В 1999 году в г. Болонье, состоялась историческая первая конференция тридцати европейских министров, отвечающих за образование. Принятая ими декларация "Зона европейского высшего образования", определила основные цели образовательных систем высшего образования в странах Европы.
- Встречи европейских министров образования стали регулярными с интервалом в два года, каждый раз к болонскому процессу присоединялись новые страны:
 - 2001 год - Прага
- 2003 год – Берлин. Число участников достигло сорока, в том числе Россия, подписавшая Болонскую декларацию в ходе берлинской конференции.
- Четвертая, встреча состоялась в мае 2005 г. в норвежском городе Бергене. Здесь о вступлении в Болонский процесс заявили пять стран бывшего Советского Союза. Следующая встреча состоялась в 2007 г., в Лондоне.

ЕДИНАЯ ШЕСТИБАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК

+ A – "отлично" (10 процентов сдающих).

+ B – "очень хорошо" (25 процентов сдающих).

+ C – "хорошо" (30 процентов сдающих).

+ D – "удовлетворительно" (25 процентов сдающих).

+ E – "посредственно" (10 процентов сдающих).

+ F (FX) - "неудовлетворительно".

Рекомендательные параметры Болонского процесса:

- Единые европейские оценки

- • Активная вовлечённость студентов

- • Социальная поддержка малообеспеченных студентов

- • Образование в течение всей жизни

ВЫВОД:

Участие России в Болонском процессе началось в 2003 году.

После этого (2004 год) были одобрены основные направления развития образования в стране и предусмотрен переход на Болонскую систему.

Законодательством закреплён переход вузов России на подготовку кадров по уровням (2007 год).

Спасибо за внимание!

