

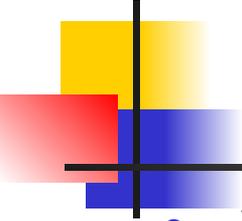


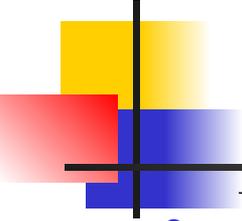
Генезис развития понятия «научная школа»



Категория «научная школа»

- феномен и исследовательская программа познавательной деятельности (В.Б.Гасилов);
- форма познавательной деятельности (Э.Дам);
- коллективное творческое сознание (В.П. Боярский, Н.А.Гаврюшин);

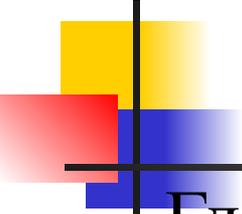
- 
-
- *научное сообщество* – группа исследователей, работающая в одной предметной или проблемной области, связанная друг с другом системой научных коммуникаций (В.М. Полонский);
 - *«невидимый колледж»* – группа ученых, находящихся в непосредственных и неформальных научных контактах по поводу разрабатываемой проблемы и обменивающихся информацией по результатам исследований (Д.Бернал, Д.Прайс)



Ведущая научная школа

- Исторически сложившаяся в России форма совместной научной деятельности коллектива исследователей разного возраста и квалификации, руководимых признанным лидером, объединяемых общим направлением работ, обеспечивающую эффективность процесса исследований и рост квалификации сотрудников

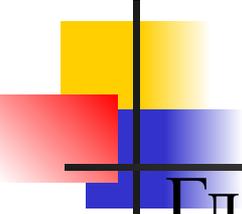
*(Постановление
Правительства РФ
«О грантах Президента
Российской Федерации». 1996 г.)*



Ведущая научная школа

Главные признаки:

- наличие нескольких поколений в связках «учитель-ученик», объединяемых общим, ярко выраженным лидером, авторитет которого признан научным сообществом;
- общность научных интересов, определяемых продуктивной программой исследования;

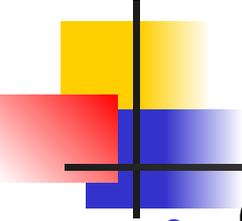


Ведущая научная школа

Главные признаки:

- в общем единый, оригинальный исследовательский подход, отличающийся от других, принятых в данной области;
- постоянный рост квалифицированных участников школы и воспитание в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих ученых;
- постоянное поддержание и расширение интереса (публикациями, семинарами, конференциями) к теоретико-методологическим проблемам данного направления науки

*(Постановление Правительства РФ
«О грантах Президента Российской Федерации». 1996 г.)*



Ведущая научная школа

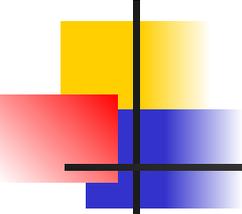
- Сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью

(Инструктивные материалы Роснауки.)



Научные школы университетов

- органическое единство научного и учебного процессов;
- наличие учеников и возможностей пополнения школы, «самопополнение» научно-педагогических кадров, которые разделяют традиции и ценности школы, способны к самостоятельному поиску;
- подготовка кадров высшей квалификации, установка на их воспроизводство



Типологические формы научной школы

- научно-образовательная школа;
- школа – исследовательский коллектив;
- школа как направление, приобретающая при определенных социально-исторических условиях национальный, а иногда и интернациональный характер

Наиболее общие черты научной школы

- развивается в некоторой новой области теории или методологии в процессе дифференциации и интеграции наук;
- это новое теоретическое или методическое направление оспаривается представителями данной научной дисциплины и не признано всеми;
- в разработке этого нового направления научная школа формируется как социальный организм;

Наиболее общие черты научной школы

- для формирования этого социального организма особенно важно наличие руководителя и его творческая и организаторская деятельность
- научное и общественное мнение является одним из фактором конституирующих научную школу;
- формы организации научной школы могут быть различны



Научная школа

- *среда, в которой существуют все условия для:*
 - личностного и профессионального развития ее субъектов, их коммуникации;
 - освоения культуры получения, хранения, отбора, воспроизведения, преобразования и передачи информации;



Научная школа

-  *среда, в которой существуют все условия для:*
 - развития творческого мышления, способности глобального видения проблемы, а также способностей прогнозирования и моделирования результатов исследовательской деятельности;
 - развития научного мышления, способностей моделирования и прогнозирования результатов собственной научной деятельности;
 - усвоения этических ценностей академического сообщества.



Особенности научной школы

- Научная школа – форма кооперации деятельности ученых, тип научного коллектива, который объединяет усилия различных исследователей;
- Внутренняя структура научной школы обладает определенной иерархией;
- Научная школа представляет собой объединение ученых, различающихся по своему возрасту, по степени развития профессионального образования и компетентности;



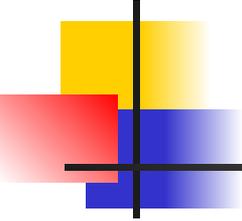
Особенности научной школы

- Многие научные школы наряду с решением собственно исследовательских проблем ставят перед собой задачу подготовки научных кадров;
- Научная школа объединяет ученых-единомышленников, которые принимают выдвинутую лидером научную идею или теорию в качестве парадигмы, превращают предложенный им подход в образец и способ решения исследовательских проблем;



Особенности научной школы

- Научная школа может быть рассмотрена как форма изоляции определенных групп научного сообщества от остальных групп;
- Задача, стоящая перед учеными, объединенными научной школой, двояка;
- Движущей силой эволюции научной школы является взаимное соревнование ее представителей за лучшее, наиболее конструктивное решение поставленной проблемы.



Спасибо за внимание!!!