

Гуманистический подход в педагогике

Чайка по имени Джонатан Ливингстон



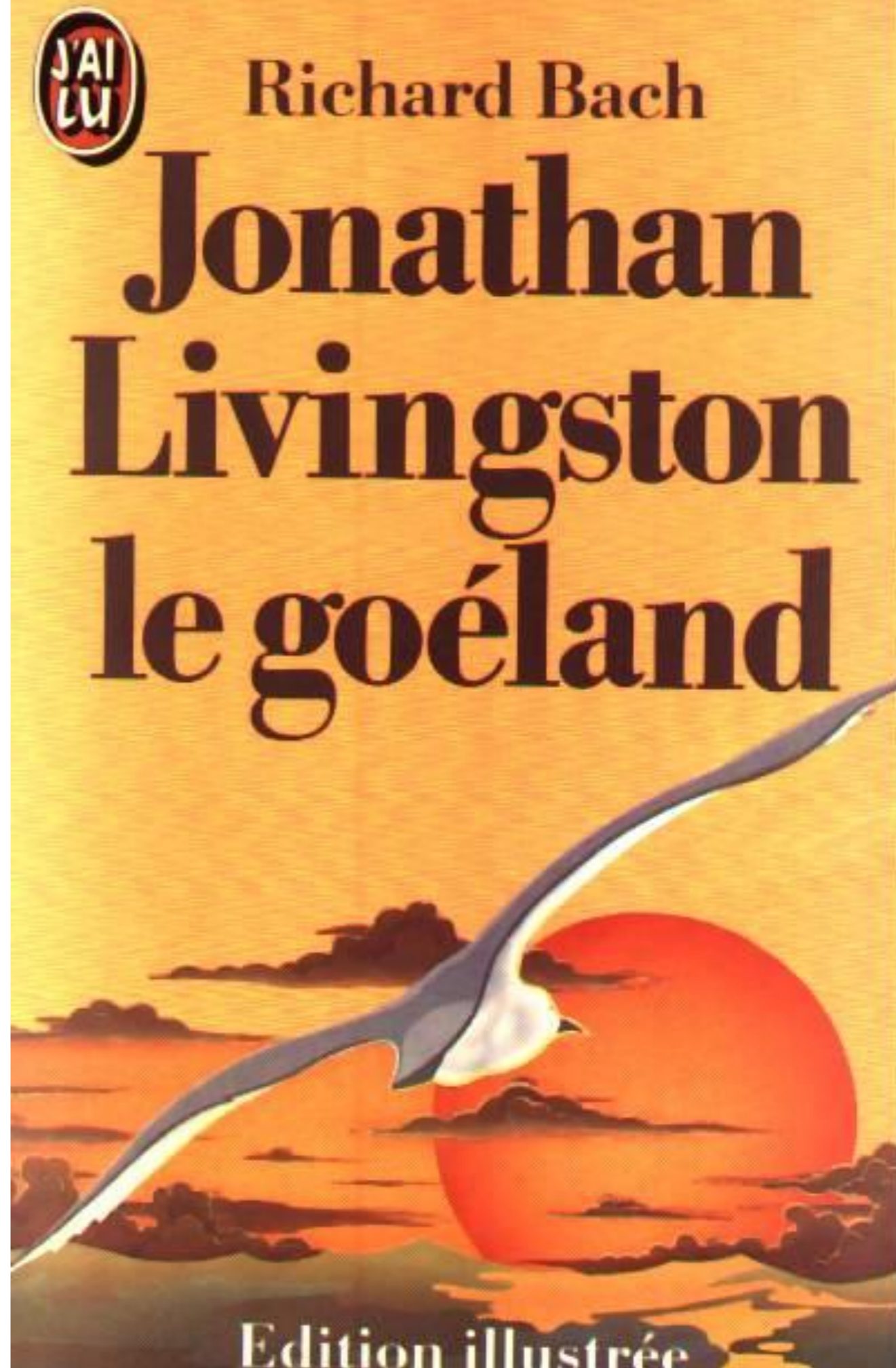
- "Мы в праве лететь, куда хотим, и быть такими, какими мы созданы..." (Ричард Бах)



Ты не для того существуешь,
чтобы оставить в мире след.

Ты существуешь,
чтобы прожить свою жизнь,
К тому же прожить ее так,

Чтобы быть счастливым.



Richard Bach

Jonathan Livingston le goéland

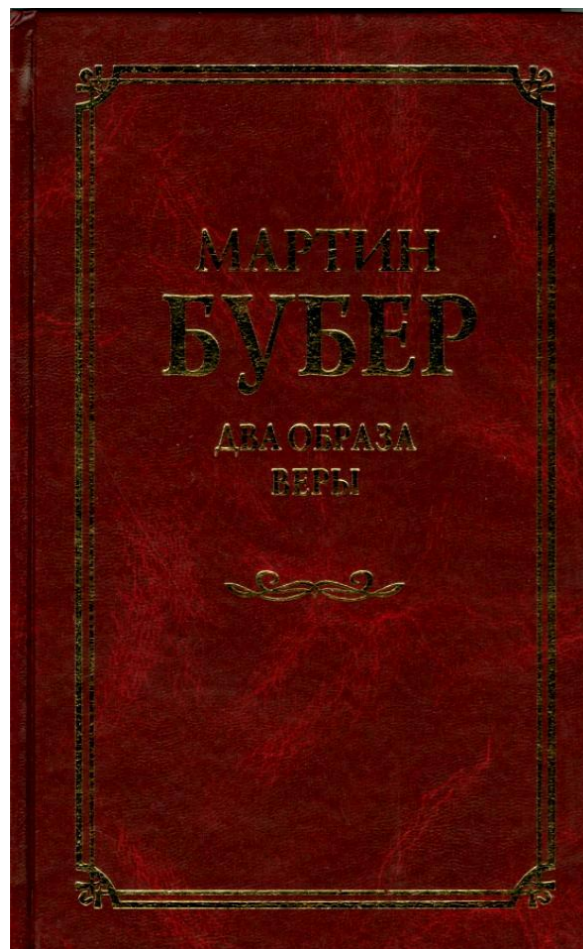
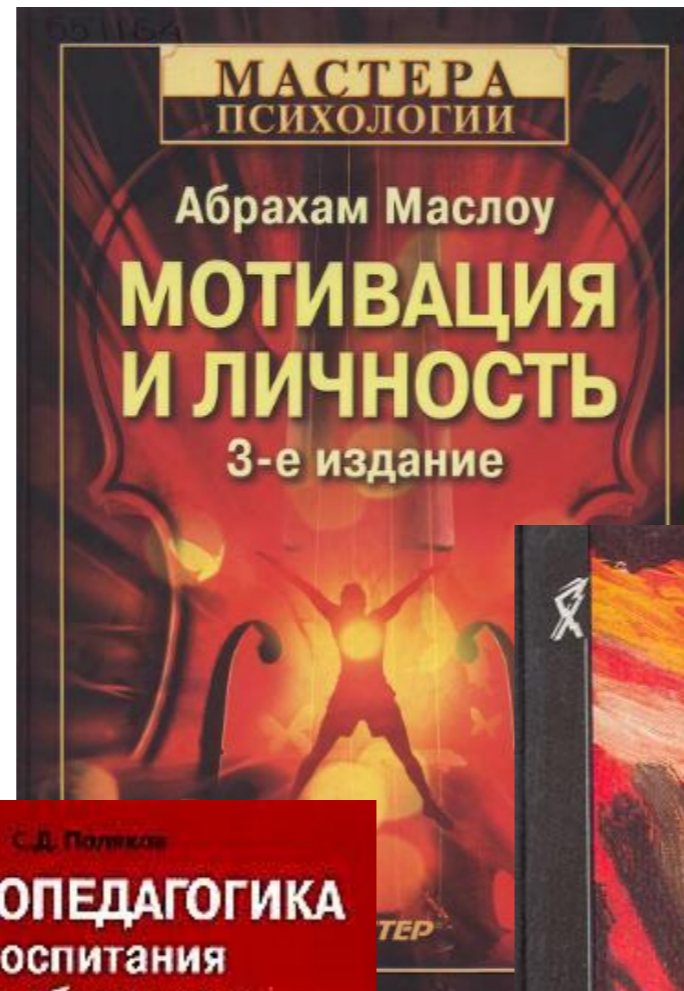
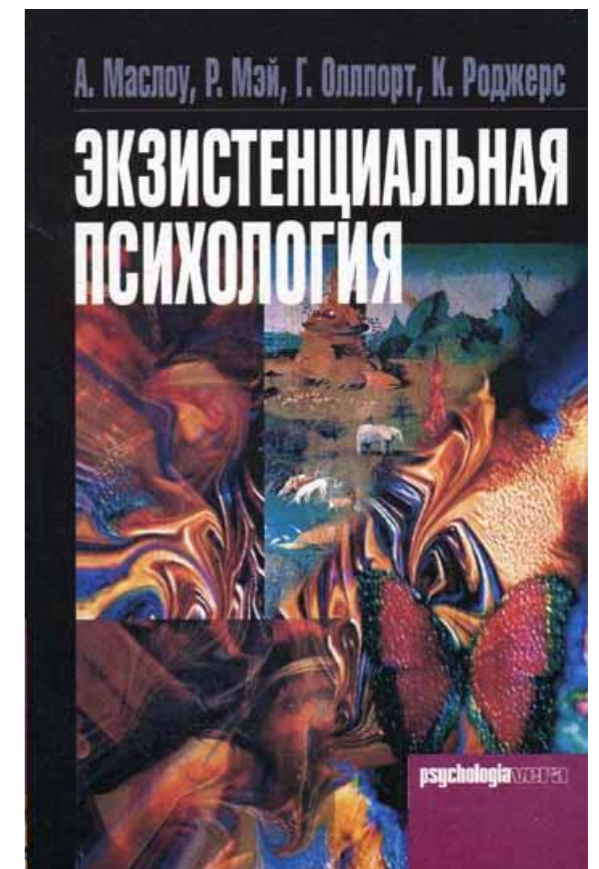
Edition illustrée

Общество мёртвых поэтов (фильм)



- *Ловите мгновение, и пусть ваша жизнь будет необыкновенной!*

Литература



Абрахам Маслоу



- *Личность – неповторимая уникальная целостность с заложенным изначально потенциалом, способностью к саморазвитию как реализации своей человеческой сущности*



РОДЖЕРС, КАРЛ (1902–1987), американский психолог и педагог



• Недирективная психотерапия

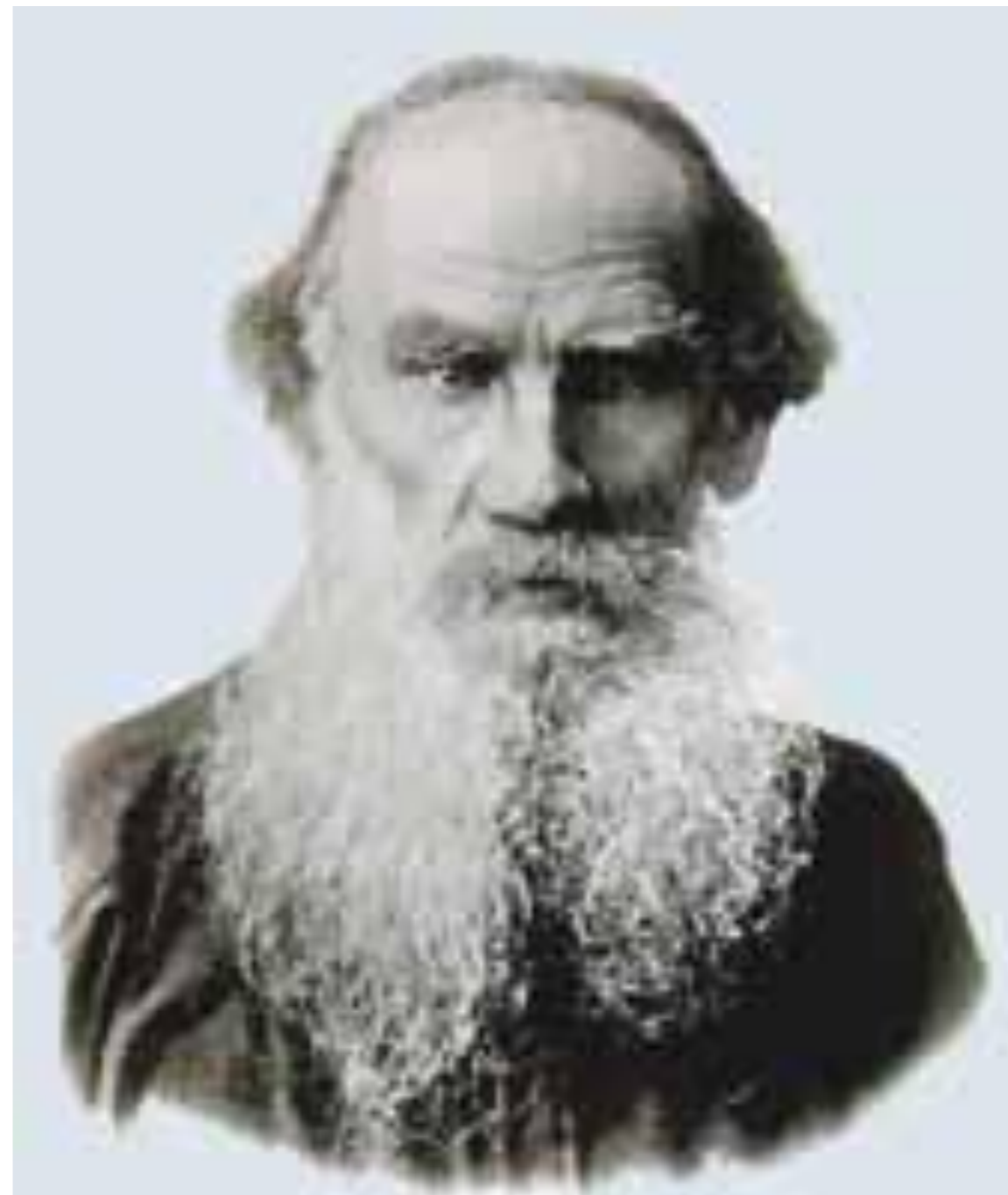
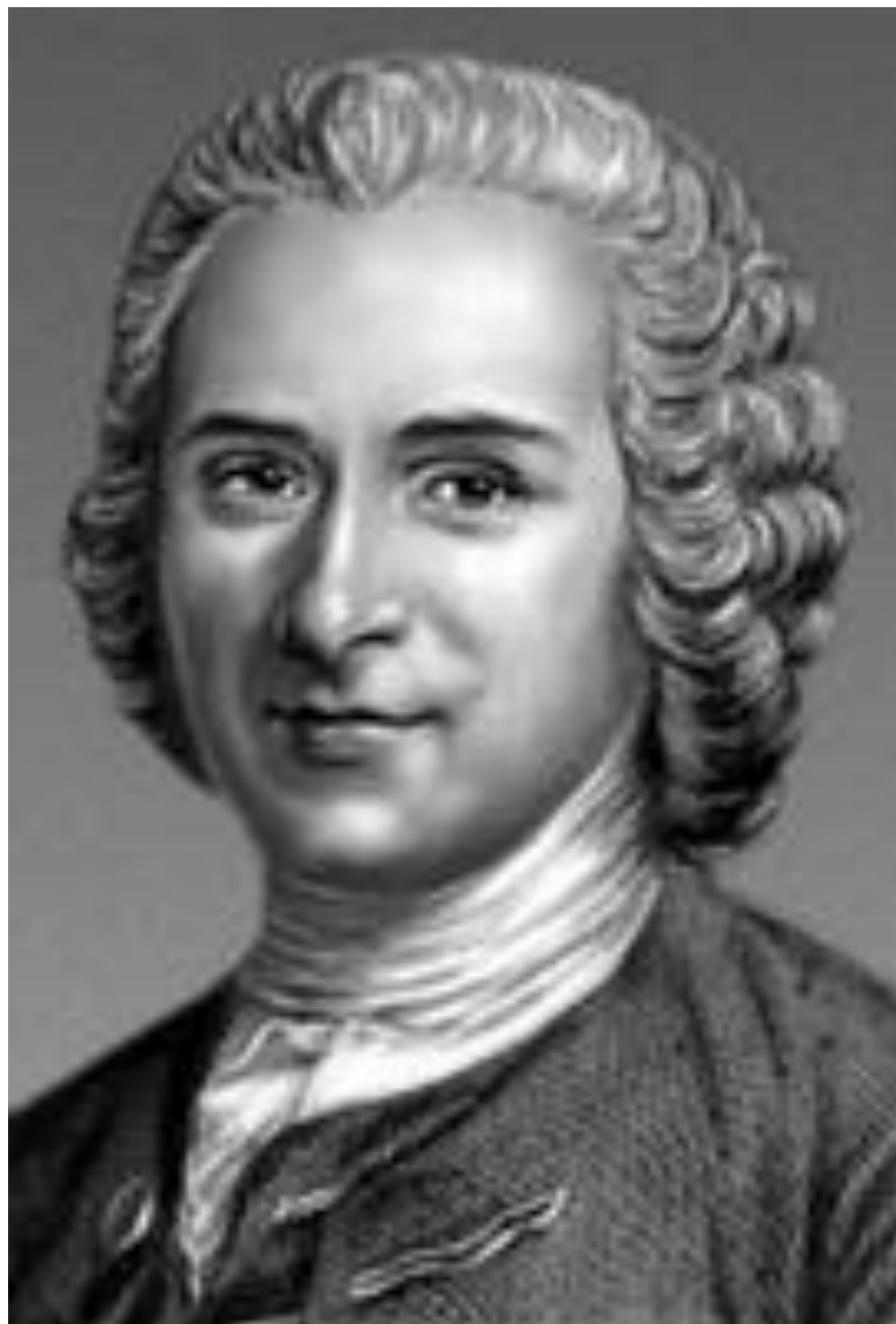
- «клиент» знает лучше, чем кто-либо, в чем заключается его проблема, и вместе с консультантом может сам найти ее решение.
- Консультант не направляет, не дает советов, не интерпретирует, не хвалит, не высказывает неодобрения, не выдвигает предложений.
- основная применяемая техника – «отражение чувств»: каждый раз, когда клиент говорит, реакция консультанта заключается в сообщении клиенту, как он понимает его мысль или чувство, с помощью такого психологического зеркала клиент лучше понимает собственные проблемы.

Гуманистическая парадигма

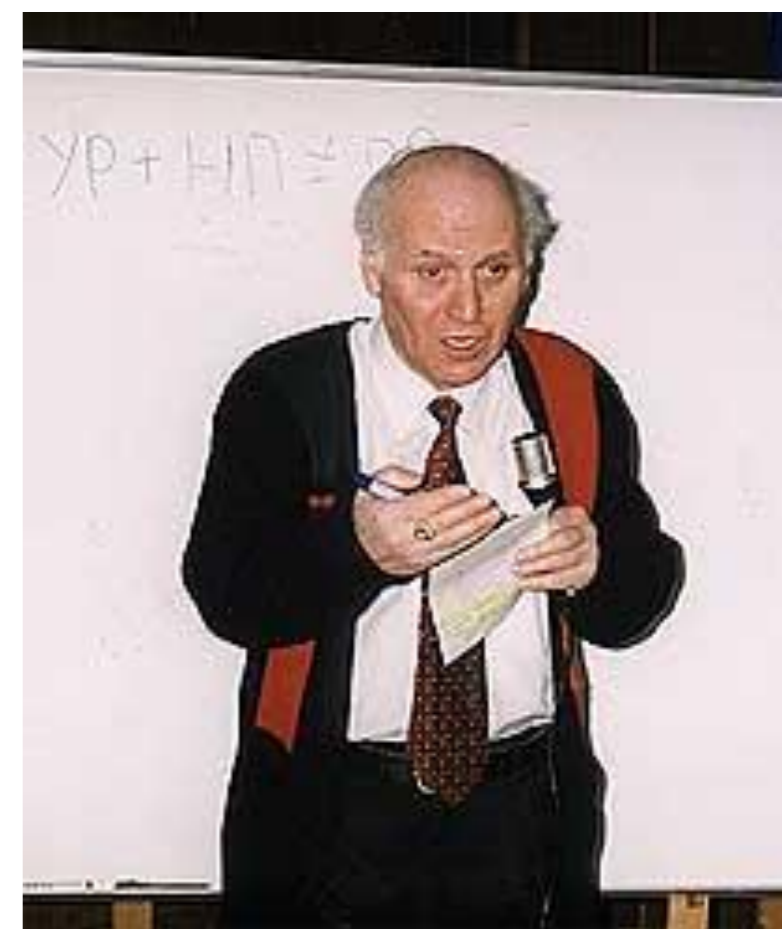


- Воспитание нацелено на развивающиеся потребности школьника, а путь – создание условий для удовлетворения потребностей

Философы - гуманисты

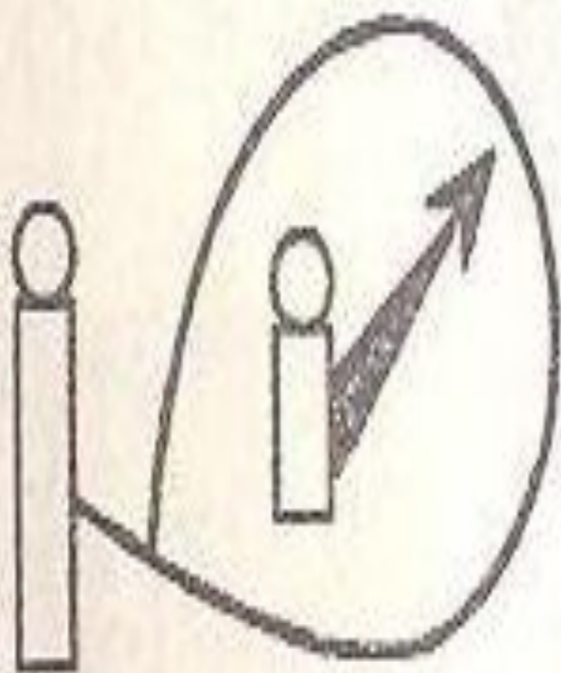


Педагоги - гуманисты



Гуманистический подход в педагогике

Вот схема.



Воспитатель создает
среду, в которой
воспитанник сам
строит свою активность.



Схема воспитания-диалога может быть такова:



— ситуация диалога,
ведущая к договору;



— совместная
деятельность и
общение.

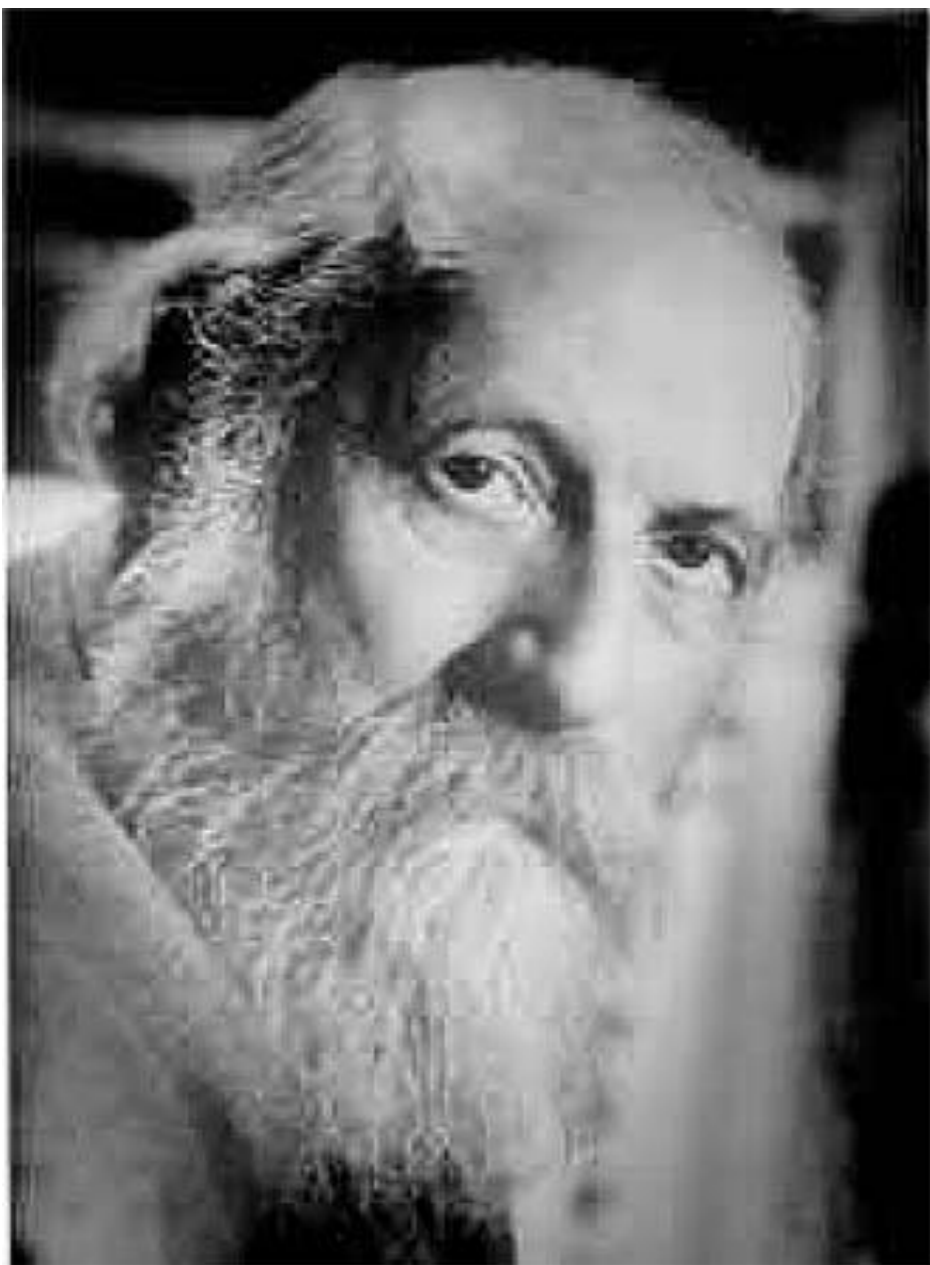
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ



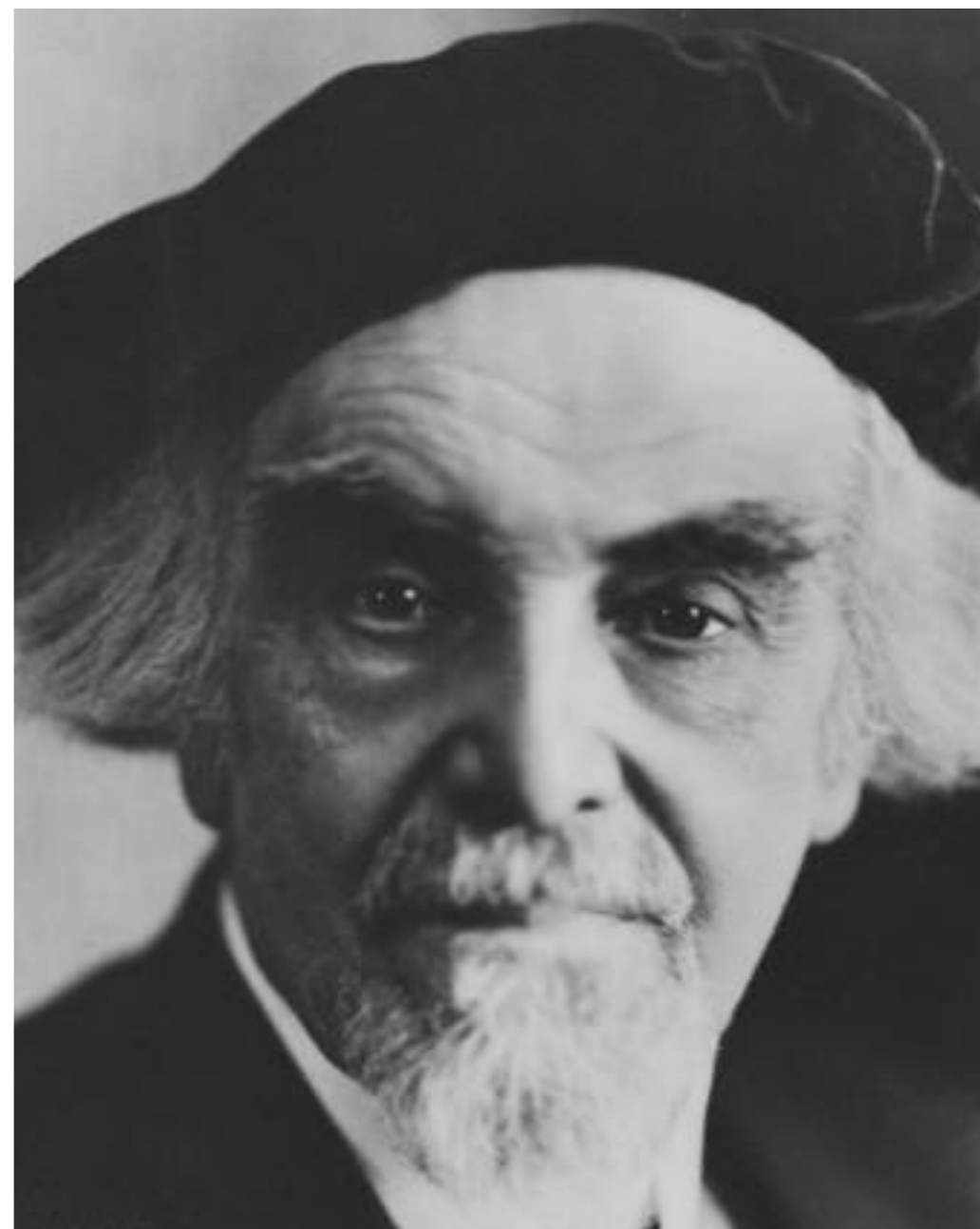
Афоризмы

- *Лучше быть свободным бедняком, чем богатым невольником. Конечно, люди хотят быть и богатыми и свободными — и из-за этого подчас становятся бедными рабами (Альбер Камю)*
- *У нас нет времени, чтобы стать самим собой. Его хватает лишь на то, чтобы быть счастливым (Альбер Камю)*

Экзистенциальная философия



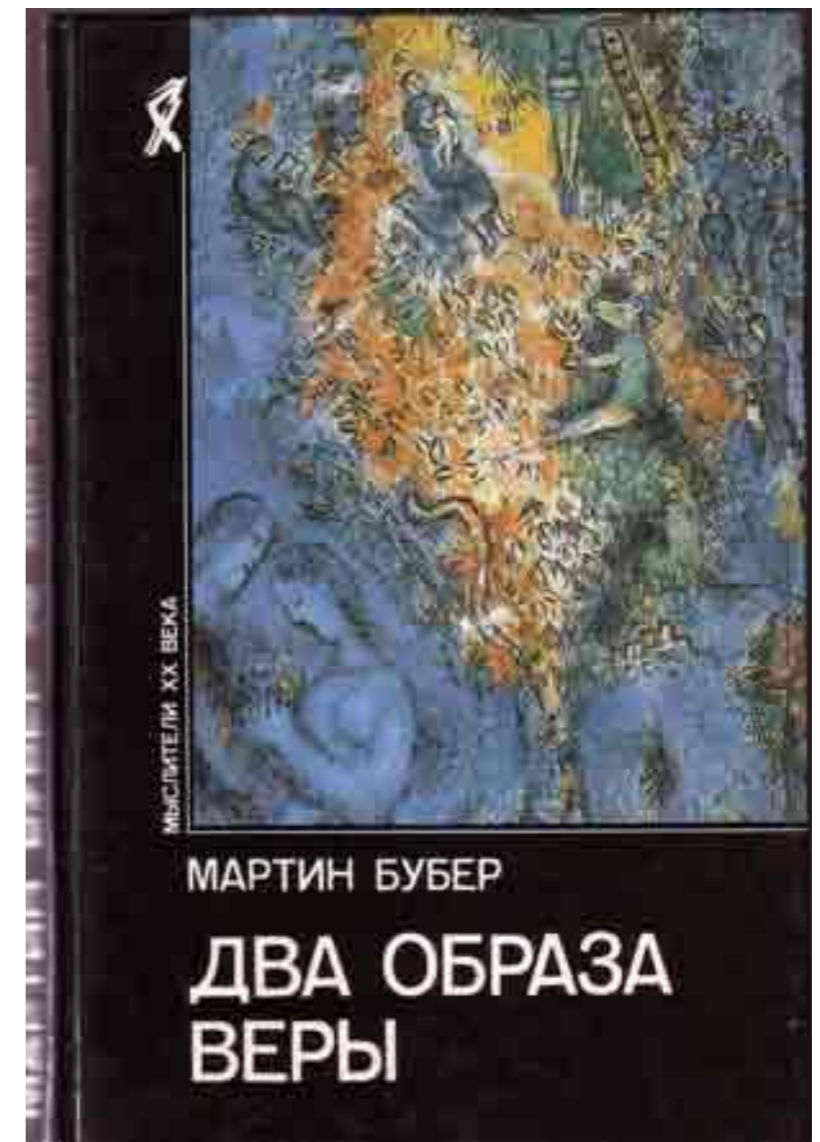
Мартин
Бубер



Николай
Бердяев

Центральная идея философии Бубера

- фундаментальная ситуация сосуществования Я с другой личностью, существования, как «со-бытия» с другими ЛЮДЬМИ



Домашнее задание

- Прочитать эссе Альбера Камю «Миф о Сизифе».
Сформулировать парадоксы экзистенциальной философии, осуществить проекцию на ценности и цели образования личности

Спасибо за внимание!

*Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический
университет»*

129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный
проезд, д.4, корп.1