
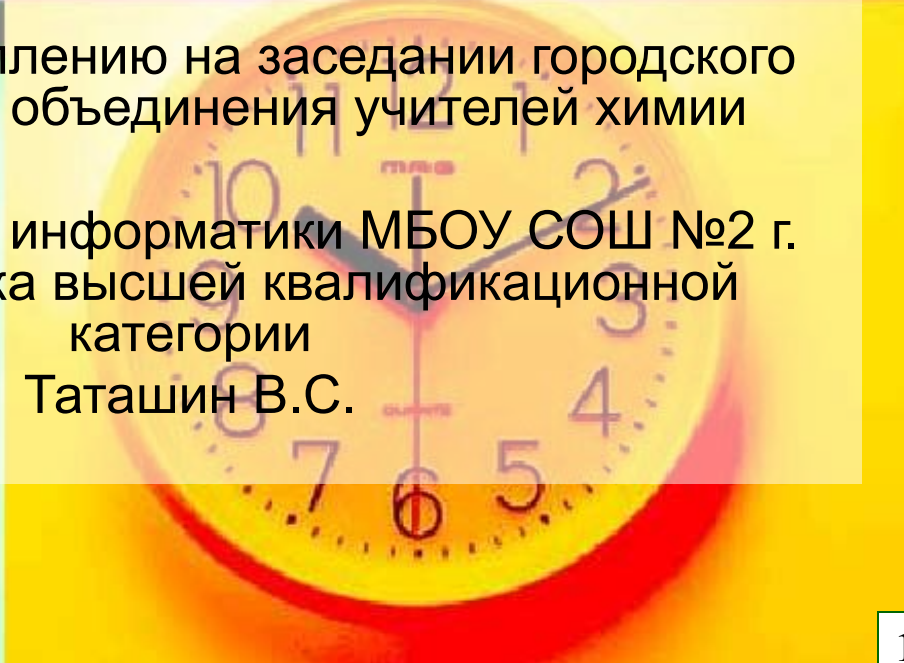


Учебная мотивация как показатель качества образования (на уроках химии)




Слайды к выступлению на заседании городского методического объединения учителей химии

Учитель химии и информатики МБОУ СОШ №2 г. Невинномыска высшей квалификационной категории
Таташин В.С.






ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ

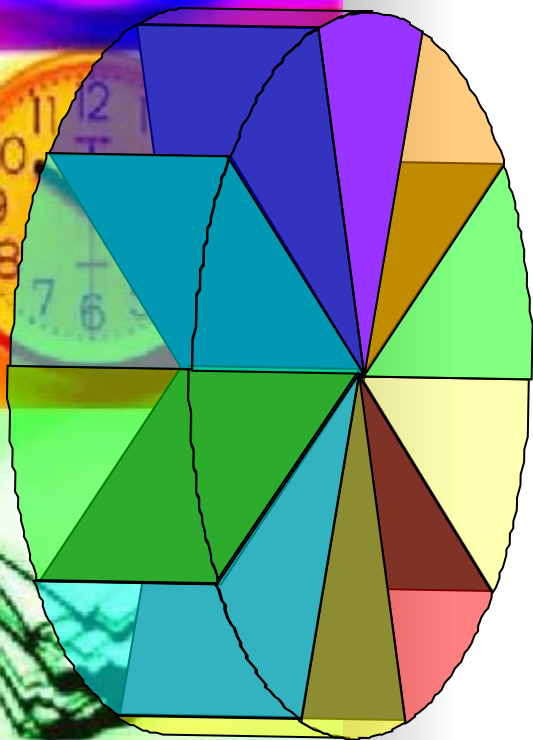


- СОЗДАНИЕ
КОМФОРТНЫХ
УСЛОВИЙ
ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ



-ЛУЧШЕЕ
УСВОЕНИЕ
УЧЕБНОГО
МАТЕРИАЛА

Мне, как педагогу следует проводить выявление зависимости мотивации от условий организации учебного процесса



Педагогические условия

Педагогические потребности

Составляющие фактора педагогических условий

Целью образования

в соответствии с новыми подходами становится развитие личности.

Цель: формирование общего кругозора при изучении школьных предметов.



• *библиотека*

• *Другие источники*

• **Сеть Интернет**

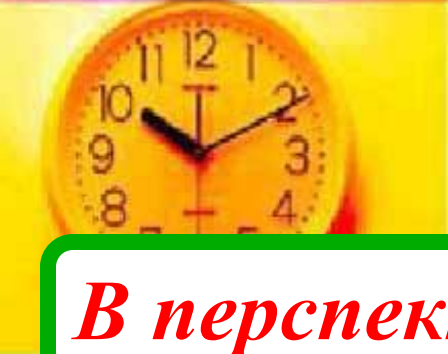


Формы работы

Урок высокого качества с использованием дополнительных источников

Химический эксперимент, лабораторные опыты, решение экспериментальных задач






В перспективе

**Использование методов наглядной агитации:
видеоролики, графики.**

**Оформление отдельного кабинета
ХИМИИ.**



**Воспитание мотивации –
комплексная задача
учителя-предметника,
воспитателя, классного
руководителя, педагога
дополнительного
образования, самого
учащегося.**