
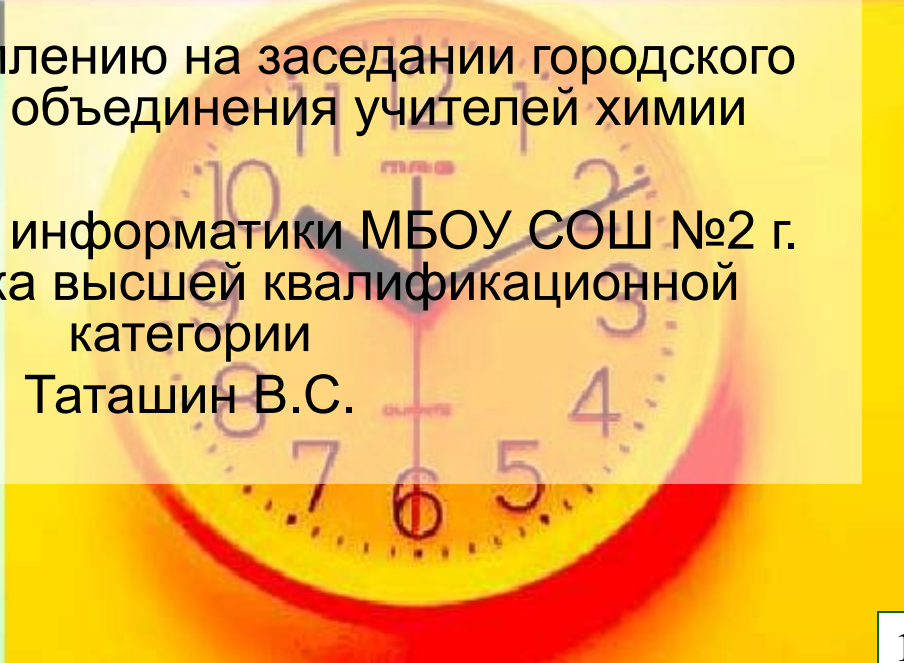


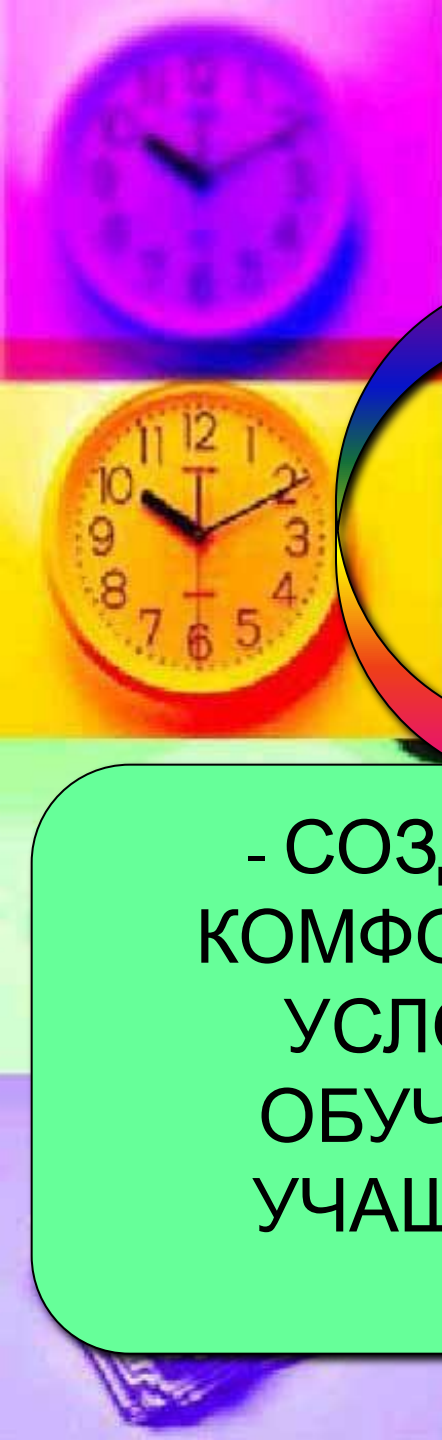
# Учебная мотивация как показатель качества образования (на уроках химии)




Слайды к выступлению на заседании городского методического объединения учителей химии

Учитель химии и информатики МБОУ СОШ №2 г. Невинномыска высшей квалификационной категории  
Таташин В.С.






# ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ

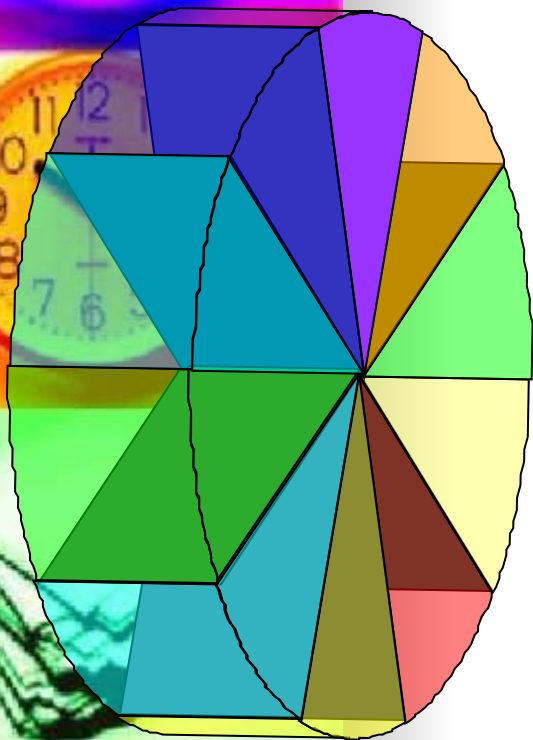


- СОЗДАНИЕ  
КОМФОРТНЫХ  
УСЛОВИЙ  
ОБУЧЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ



-ЛУЧШЕЕ  
УСВОЕНИЕ  
УЧЕБНОГО  
МАТЕРИАЛА

*Мне, как педагогу следует проводить выявление зависимости мотивации от условий организации учебного процесса*



*Педагогические условия*

*Педагогические потребности*

*Целью образования*

*в соответствии с новыми подходами становится развитие личности.*

*Составляющие фактора педагогических условий*

Цель: формирование общего кругозора при изучении школьных предметов.



• *библиотека*

• *Другие источники*

• **Сеть Интернет**

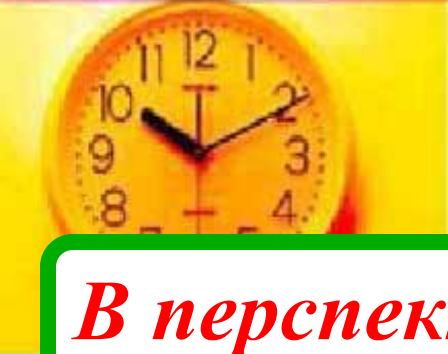


## Формы работы

Урок высокого качества с использованием дополнительных источников

Химический эксперимент, лабораторные опыты, решение экспериментальных задач






***В перспективе***

**Использование методов наглядной агитации:  
видеоролики, графики.**

**Оформление отдельного кабинета  
ХИМИИ.**



**Воспитание мотивации –  
комплексная задача  
учителя-предметника,  
воспитателя, классного  
руководителя, педагога  
дополнительного  
образования, самого  
учащегося.**