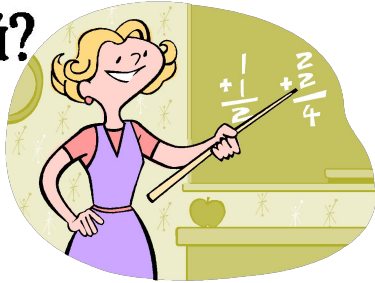
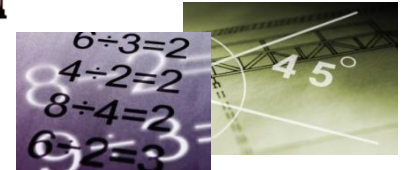


В классе 27 учеников. Их них 19 учеников посещают математический кружок, 6 — химический, а 5 учеников не посещают эти кружки. Сколько химиков увлекается математикой?



$$27 - 5 = 22$$

22 - 6 = 16 — значит, 3 посещают оба кружка



Одна сторона прямоугольника 5см, а другая – на 22см длиннее. Найти сторону квадрата, площадь которого по величине равна периметру этого прямоугольника.



$$P_{\text{прямоуг.}} = (5 + (5 + 22)) \cdot 2 = 64(\text{см}).$$

$$S_{\text{квадрата}} = 64\text{см}^2;$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

*Ответ : 8см<sup>2</sup>*



<b>А</b>	длина	<b>1)</b> 12 см	<b>2)</b> 3 дм	<b>3)</b> 15 см	<b>4)</b> ?
	ширина	5 см	6 см	?	8 см
	периметр	?	?	?	36 см
	площадь	?	?	60 см <sup>2</sup>	?

<b>Б</b>	длина	<b>1)</b> 15 дм	<b>2)</b> 4 м	<b>3)</b> ?	<b>4)</b> 14 см
	ширина	2 дм	5 дм	7 см	?
	периметр	?	?	?	38 см
	площадь	?	?	70 см <sup>2</sup>	?

<b>В</b>	длина	<b>1)</b> ?	<b>2)</b> 45 см	<b>3)</b> 9 см	<b>4)</b> 18 мм
	ширина	4 дм	2 дм	?	5 мм
	периметр	?	?	36 см	?
	площадь	100 дм <sup>2</sup>	?	?	?

<b>Г</b>	длина	<b>1).</b> 35 см	<b>2)</b> 20 м	<b>3)</b> 16 см	<b>4)</b> ?
	ширина	2 см	?	5 см	8 м
	периметр	?	?	?	32 м
	площадь	?	100 м <sup>2</sup>	?	?

<b>Д</b>	длина	<b>1)</b> 60 см	<b>2)</b> 5 см	<b>3)</b> 4 дм	<b>4)</b> ?
	ширина	?	8 мм	?	?
	периметр	20 дм	?	?	20 дм
	площадь	?	?	6 дм <sup>2</sup>	25 дм <sup>2</sup>

<b>Е</b>	длина	<b>1)</b> 4 м	<b>2)</b> ?	<b>3)</b> ?	<b>4)</b> ?
	ширина	7 дм	5 дм	60 мм	?
	периметр	?	?	30 см	28 м
	площадь	?	8 м <sup>2</sup>	?	49 м <sup>2</sup>