



Урок математики, 2 класс

Тема: « Буквенные выражения»



**30 НОЯБРЯ.
КЛАССНАЯ
РАБОТА**



Поставь числа в порядке
увеличения и отгадай слово

48

16

36

28

56

Н

Т

Й

А

Ы



Реши примеры

$$39 + 1 = \bigcirc$$

$$\bigcirc + 5 = 55$$

$$79 - 1 = \triangle$$

$$\triangle - 4 = 92$$



**Вставь недостающие знаки
и запиши в тетрадь**

$$7 * 8 * 6 = 9$$

$$8 * 5 * 4 = 7$$

$$10 * 7 * 5 = 8$$



Реши примеры и запиши их в тетрадь

$$47 + 10$$

$$25 + 5$$

$$X - 5$$

Какой из примеров вызвал затруднения?



$$X - 5$$





1. В следующих записях подставляй в окошки разные числа и вычисляй значения получаемых выражений.

$$\square + 4$$

$$10 - \square$$

$$6 - \square$$

Почему в последней табличке не стоит подставлять в окошко числа 7, 8, 9?



В математике вместо окошек записывают маленькие латинские буквы.

Выражения, содержащие не только числа, но и буквы, называют **буквенными**.

Их надо научиться записывать и читать.



Выражение $8 + d$ читают так: 8 плюс дэ.

Выражение $s - 5$ читают так: сэ минус 5.

Как читают и записывают другие латинские буквы, смотри на с. 96 учебника.

Прочитай выражения $k + 7$ и $k - 7$ и найди их значения, если $k = 10$, $k = 7$.

а – «а»



б – «бэ»

с – «цэ»

д – «дэ»

к – «ка»

х – «икс»

у – «игрек»





16 - c Разность чисел 16 и c(цэ)

x + 7 Сумма чисел x(икс) и 7

k - 54 Разность чисел k(ка) и 54

18 + d Сумма чисел 18 и d(дэ)



$$X - 5$$



Пример:

$$X - 5,$$

$$X = 10$$

$$10 - 5 = 5$$



Может ли буквенное
выражение не иметь
ни одного значения?



Алгоритм решения выражений.

1. Прочитать.
2. Записать.
3. Подставить значение в
выражение.
4. Вычислить.



Найди значения выражений: $a + 13$ при $a = 10$,
 $b - 8$ при $b = 30$.



Что такое буквенное выражение?

$$46 + 3$$

$$x - 9$$

$$x - 50$$

$$6 - k$$

$$3 + 40$$

$$b + 10$$

$$21 + 3$$



Рефлексия учебной деятельности

- – Какие открытия сделали на уроке?
- - Что показалось необычным?
- – Кому бы вы хотели рассказать о том, что узнали на уроке?
- - Как вы сегодня работали?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

УЧЕБНИК РАБОТАЕМ ПО КАРТОЧКАМ