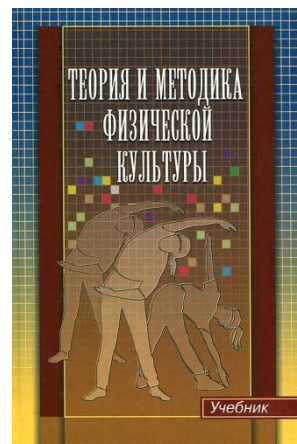
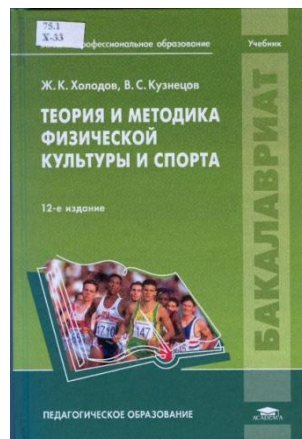


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Смоленская государственная академия физической культуры,  
спорта и туризма»**

**КУРС ЛЕКЦИЙ  
для подготовки к Государственной итоговой  
аттестации по дисциплине  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»**



# Билет 8 Вопрос 1

## Система отбора в избранном виде спорта

Система отбора - как составная часть общей системы подготовки спортсмена. Спортивный отбор, спортивная ориентация (выбор специализации), спортивная селекция. Методы отбора (психолого-педагогические, медико-биологические, тестирование и соревнования). Основные тесты, используемые при отборе, их применение на практике в избранном виде спорта

# СПОРТИВНЫЙ ОТБОР



это комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта).

**Спортивный отбор** — длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования:

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

МЕДИКО-  
БИОЛОГИЧЕСКИХ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ

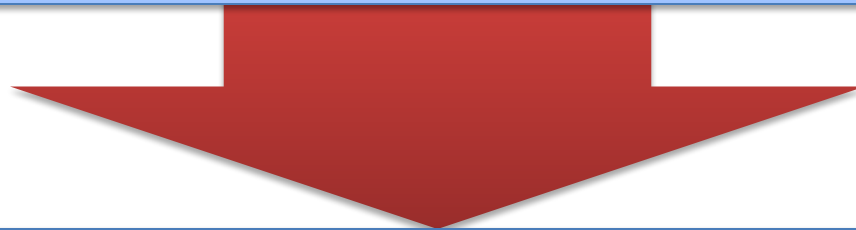
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

ПОЗВОЛЯЮТ

оценивать уровень развития  
физических качеств,  
координационных способностей и  
спортивно-технического  
мастерства юных спортсменов

# МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ



На их основе  
выявляются морфофункциональные  
особенности, уровень физического  
развития, состояние анализаторных  
систем организма спортсмена и  
состояние его здоровья.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ



С их помощью определяются особенности психики спортсмена, оказывающие влияние на решение индивидуальных и коллективных задач в ходе спортивной борьбы, а также оценивается психологическая совместимость спортсменов при решении задач, поставленных перед спортивной командой

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

ПОЗВОЛЯЮТ

получить данные о спортивных интересах детей, раскрыть причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям



# СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



это система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта

Спортивная ориентация исходит из оценки возможностей конкретного человека, на основе которой производится выбор наиболее подходящей для него спортивной деятельности.

# ЗАДАЧА

```
graph TD; A(ЗАДАЧА) --> B(СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ); A --> C(СПОРТИВНОГО ОТБОРА); B --> D[Выбрать для каждого занимающегося вид спортивной деятельности]; C --> E[Отобрать наиболее пригодных, исходя из требований вида спорта];
```

## СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Выбрать для каждого  
занимающегося вид  
спортивной деятельности

## СПОРТИВНОГО ОТБОРА

Отобрать наиболее  
пригодных, исходя из  
требований вида спорта

Спортивный отбор начинается в детском возрасте и завершается в сборных командах страны для участия в Олимпийских играх. Он осуществляется в четыре этапа.



# ПЕРВЫЙ ЭТАП ОТБОРА

проводится массовый просмотр контингентов детей 6—10 лет с целью их ориентации на занятия тем или иным видом спорта. На основе массового просмотра детей в различных городах и сельских районах страны с помощью ЭВМ разрабатывается автоматизированная информационно-справочная система для привлечения двигательно одаренных детей в детско-ношеские спортивные школы (ДЮСШ)

В группы начальной подготовки ДЮСШ принимаются дети в соответствии с возрастом, определенным для данного вида спорта. Критериями спортивной ориентации являются рекомендации учителя физической культуры, данные медицинского обследования, антропометрические измерения и их оценка с позиций перспективы.

Спортивная практика свидетельствует о том, что на первом этапе далеко не всегда можно выявить идеальный тип детей, сочетающих морфологические, функциональные и психические качества, необходимые для дальнейшей специализации в определенном виде спорта. Существенные индивидуальные различия в биологическом развитии начинающих значительно затрудняют эту задачу. Поэтому данные, полученные на этом этапе отбора, следует использовать как ориентировочные.

# ВТОРОЙ ЭТАП ОТБОРА

выявляются одаренные в спортивном отношении дети школьного возраста для комплектования учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования ДЮСШ, СДЮШОР, УОР.

Отбор проводится в течение последнего года обучения в группах начальной подготовки по следующей программе:

оценка состояния здоровья

выполнение контрольно-переводных нормативов, разработанных для каждого вида спорта и изложенных в программах для спортивных школ

антропометрические измерения

выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОТБОРА ВТОРОГО ЭТАПА

антропометрические  
исследования


медико-биологические  
исследования,

педагогические наблюдения,  
контрольные испытания (тесты)

психологические  
исследования

социологические  
исследования

## Антропометрические обследования



позволяют определить, на сколько кандидаты для зачисления в учебно-тренировочные группы и группы спортивного совершенствования спортивных школ соответствуют тому морфотипу, который характерен для выдающихся представителей данного вида спорта. В спортивной практике выработались определенные представления о морфотипах спортсменов (рост, масса тела, тип телосложения и т.п.)



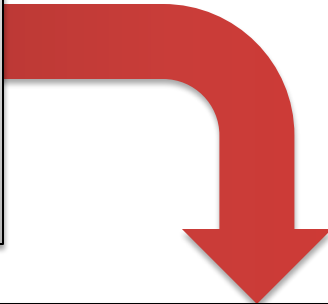
## Медико-биологические исследования



дают оценку состоянию здоровья, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся. В процессе медико-биологических исследований особое внимание обращается на продолжительность и качество восстановительных процессов в организме детей после выполнения значительных тренировочных нагрузок. Врачебное обследование необходимо и для того, чтобы в каждом случае уточнить, в каких лечебно-профилактических мероприятиях нуждаются дети и подростки




**Педагогические  
контрольные испытания  
(тесты)**



позволяют судить о наличии необходимых  
физических качествах и способностях  
индивида для успешной специализации в  
том или ином виде спорта

## Психологические обследования



позволяют оценить проявление таких качеств, как активность и упорство в спортивной борьбе, самостоятельность, целеустремленность, спортивное трудолюбие, способность мобилизоваться во время соревнований и т.п.

Роль психологических обследований за спортсменами возрастает на третьем и четвертом этапах отбора

## Социологические обследования



выявляют интересы детей и подростков к занятиям тем или иным видом спорта, эффективные средства и методы формирования этих интересов, формы соответствующей разъяснительной и агитационной работы среди детей школьного возраста

## **ТРЕТИЙ ЭТАП ОТБОРА**



с целью поиска перспективных спортсменов и зачисления их в центры олимпийской подготовки, СДЮШОР и УОР проводится обследование соревновательной деятельности спортсменов с экспертной оценкой и с последующим их тестированием в ходе республиканских соревнований для младших юношеских групп, т.е. в том возрасте, когда комплектуются группы спортивного совершенствования.

# ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП ОТБОРА

На данном этапе в каждом олимпийском виде спорта должны проводиться просмотрные учебно-тренировочные сборы. Отбор кандидатов осуществляется с учетом следующих показателей:

спортивно-технические результаты и их динамика (начало, вершина, спад) по годам подготовки)

степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях

степень технической готовности и устойчивости спортсмена к сбивающим факторам в условиях соревновательной деятельности.

В процессе этого этапа отбора кандидатов учитываются следующие компоненты:

уровень специальной  
физической  
подготовленности

уровень спортивно-  
технической  
подготовленности

уровень тактической подготовленности

уровень психической  
подготовленности

состояние здоровья.

Основной формой отбора кандидатов в сборные команды страны служат спортивные соревнования. При этом учитываются не только сегодняшние спортивные результаты, но и их динамика на протяжении двух-трех последних лет, динамика результатов в течение текущего года, стаж регулярных занятий спортом, соответствие основных компонентов физической подготовленности и физического развития требованиям данного вида спорта на уровне результатов мастера спорта международного класса.



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***

