

«24 октября поляки отворили Троицкие ворота на Неглинную и стали выпускать сначала бояр и дворян. Князь Мстиславский, старший по роду из бояр, составлявших совет, шёл впереди всех. Жаль было смотреть на них. Они стали толпою на мосту: не решались двигаться далее. Казаки подняли и ратный шум, и крик. "Это изменники! Предатели! — кричали казаки. — Их надобно всех перебить, а животы их поделить на войско!" Но дворяне и дети боярские готовились стать грудью за своих земляков, которые не столько по охоте, сколько поневоле должны были служить врагам. Уже между земскими и казаками началась сильная перебранка, почти до драки. Бедные бояре все стояли на мосту и ждали своей участи. Но не дошло до драки. Казаки пошумели, пошумели и отошли...

На другой день, 25 октября, русские вступили в Кремль с торжеством. Земское войско собралось возле церкви Иоанна Милостивого, на Арбате, а войско Трубецкого за Покровскими воротами. С двух этих концов пошли архимандриты, игумены, священники с крестами, иконами и хоругвями; за ними двигались войска. Оба крестные хода сошлись в Китай-городе на Лобном месте... Духовенство вошло в Кремль, за ним посыпала туда ратная сила, и в Успенском соборе служили благодарственный молебен об избавлении царствующего града».

1. Когда произошли события, описанные в источнике? Кто возглавлял борьбу за освобождение «царствующего града»? Укажите не менее двух фамилий.
2. Назовите не менее трёх положений источника, демонстрирующих ситуацию гражданского единения.
3. На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин положительного исхода борьбы за освобождение «царствующего града».

## № 62

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1598 г. Земским собором был избран на царство Борис Годунов. Новый царь зарекомендовал себя как талантливый государственный деятель. Он задумал целый ряд реформ, призванных обеспечить развитие России. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в пределы России, имея всего около четырёх тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он занял российский престол. Однако через год, в 1606 г., Лжедмитрий I был убит.

Почему же самозванцу Лжедмитрию I удалось столь легко склонить на свою сторону широкие слои населения? Чем можно объяснить его успех в борьбе за власть? Назовите не менее трёх причин.

Почему царствование Лжедмитрия I было столь недолгим? Что предопределило его падение? Укажите не менее трёх причин.

«В лето 7156 года, 20 июля, в 16 день, государь царь и великий князь... всея Руси самодержец... советовался с отцом своим и богомольцем, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты... и со всем освящённым Собором, и говорил со своими государевыми боярами, и с окольничими, и с думными людьми, а пристойны ли те статьи к государственным и к земским делам. И те бы статьи выписать, и чтобы прежних великих государей, царей и великих князей российских, и отца его государева, блаженной памяти великого государя, царя и великого князя Михаила Фёдоровича всея Руси, указы и боярские приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те государские указы и боярские приговоры со старыми судебниками исправить... Чтобы Московского государства всяких чинов людей, от большего и до меньшего чину, суд и расправа была во всяких делах всем равна... И указал государь то всё в Уложение написать на список и закрепить тот список... и всякие дела делать по тому Уложению.

С Польским, Литовским, Немецким и с иными окрестными государствами у государя царя и великого князя... всея Руси вечный мир... А... война начнётся, или в которое время изволит государь кому своему государеву недругу мстить недружбу и укажет послать на них своих государевых бояр и воевод, а с ними всяких чинов ратных людей, и для той службы велит государь своим государевым ратным людям всего Московского государства

дать своё государево жалованье, и на то государево жалованье ратным людям деньги собирать со всего Московского государства, а побор положить смотря по службе.

...Да и боярам и воеводам без государева указу ратных людей с государственной службы не ропущати, и посулов и поминков не иметь... А будет кто на бояр и на воевод... начнёт бить челом государю ложно, затеяв напрасно, а сыщется про то допрама, и тем за боярское и за воеводское бесчестие и за ложное их челобитье чинить жестокое же наказание, что государь укажет...»

1. Определите название и год принятия документа. О каком самодержце в нём идёт речь?
2. Используя знания по истории, укажите не менее трёх результатов, которые были закреплены изданием данного документа.
3. Используя текст документа и знания по истории, назовите не менее трёх целей, которые ставились при составлении указанного документа. Чьи интересы он защищал?

## № 82

Назовите не менее трёх целей реформ Русской православной церкви в середине XVII в. Укажите не менее трёх последствий преобразований, проведённых патриархом Никоном.

**1. Может быть указано, что:**

- 1) дата — 1612 г.;
- 2) руководители ополчения — К. Минин, Д. Пожарский, Д. Трубецкой.

**2. Могут быть названы следующие положения:**

- 1) всеобщий гнев против предателей — бояр (Семибоярщины);
- 2) всеобщее ликование по поводу освобождения Москвы от польских интервентов;
- 3) показана главенствующая роль православной церкви как мощного фундамента народного единства.

**3. Могут быть приведены следующие причины:**

- 1) единство всех сословий в условиях угрозы потери независимости государства;
- 2) гражданская инициатива К. Минина и полководческое искусство Д. Пожарского;
- 3) поддержка Второго ополчения многими городами и землями.

**№ 62. Ответ:****1. Могут быть названы следующие причины успеха Лжедмитрия I в борьбе за власть:**

- 1) самозванцу Лжедмитрию I оказали поддержку различные слои общества, недовольные правлением Бориса Годунова;
- 2) многие считали его законным наследником престола, «природным царём»;
- 3) Борис Годунов был царём, занявшим трон не по наследству, а путём выборов на Земском соборе, поэтому боярство использовало Лжедмитрия I в своих интересах в борьбе против «беззаконного царя» Бориса Годунова;
- 4) резкое ухудшение экономического положения в стране вызвало недовольство правлением Б. Годунова;
- 5) низы общества надеялись получить от Лжедмитрия I облегчение своего положения, а служилые люди, казачество — льготы и привилегии;
- 6) часть царских воевод, войска казаков, учитывая настроение народных масс, перешли на сторону Лжедмитрия I.

**1. Может быть указано, что:**

- 1) документ датируется 1649 г.;
- 2) название — Соборное уложение;
- 3) самодержец — Алексей Михайлович.

**2. Могут быть указаны следующие результаты:**

- 1) укреплялась абсолютная самодержавная власть царя;
- 2) договорный характер принятия документа повлиял на обязательность исполнения заложенных в нём правовых норм;
- 3) укреплялось положение «служилых людей» — дворян, лично зависимых только от государя (данный слой противопоставлялся боярской знати, тем самым постепенно ломался и неэффективный принцип местничества на государственной и военной службе);
- 4) горожане были прикреплены к посаду, а также окончательно утверждалось крепостное право в отношении крестьян;
- 5) унификация делопроизводства в целях централизации управления.

**3. Могут быть приведены следующие цели:**

- 1) упорядочить судопроизводство, унифицировать его в рамках единого государства;
- 2) закрепить право царя начинать войну с другими государствами, постоянно содержать «служилых» и «ратных» людей, вводить внутрисоборные налоги на их обеспечение;
- 3) обсудить на Земском соборе и закрепить права сословий и социальных групп в рамках складывающихся институтов российского абсолютизма: с одной стороны, поставить «ратных людей» под контроль исключительно государственной власти, противопоставив боярскому произволу; с другой, защитить честь и достоинство привилегированного слоя бояр и дворян (воевод и пр.);
- 4) исключить злоупотребления воевод, бояр и приказных чинов, ведавших судопроизводством;
- 5) уравнивать отдельные социальные группы в правах;
- 6) унифицировать законы.

Может быть указано, что документ защищал интересы в первую очередь государя, а также «служилых» людей, бояр, церкви, регулируя их отношения.

**№ 82. Ответ:****1. Могут быть названы следующие цели реформ:**

- 1) унификация системы церковных обрядов, порядка богослужения, богослужебных книг;
- 2) повышение авторитета и усиление значения церкви в жизни общества;
- 3) противодействие проникновению светских начал в духовную жизнь общества;
- 4) борьба с явлениями, подрывавшими духовный авторитет церковнослужителей (пьянство, неграмотность, стяжательство священников и др.);
- 5) преобразование церкви в условиях усиления церковно-политических связей России с южнославянскими странами.

**2. Могут быть указаны следующие последствия:**

- 1) церковная реформа Никона привела к унификации системы церковных обрядов, порядка богослужения, богослужебных книг;
- 2) произошёл раскол в обществе, который явился крупным социальным и духовным переворотом;
- 3) реформа и раскол послужили предпосылкой для последующего подчинения церкви государственной власти, превращения её в идеологический придаток абсолютизма;
- 4) нарушив некоторые традиционные устои духовной жизни, церковная реформа и раскол дали толчок общественной мысли и подготовили почву для дальнейших преобразований.

«24 октября поляки отворили Троицкие ворота на Неглинную и стали выпускать сначала бояр и дворян. Князь Мстиславский, старший по роду из бояр, составлявших совет, шёл впереди всех. Жаль было смотреть на них. Они стали толпою на мосту: не решались двигаться далее. Казаки подняли и ратный шум, и крик. "Это изменники! Предатели! — кричали казаки. — Их надобно всех перебить, а животы их поделить на войско!" Но дворяне и дети боярские готовились стать грудью за своих земляков, которые не столько по охоте, сколько поневоле должны были служить врагам. Уже между земскими и казаками началась сильная перебранка, почти до драки. Бедные бояре все стояли на мосту и ждали своей участи. Но не дошло до драки. Казаки пошумели, пошумели и отошли...

На другой день, 25 октября, русские вступили в Кремль с торжеством. Земское войско собралось возле церкви Иоанна Милостивого, на Арбате, а войско Трубецкого за Покровскими воротами. С двух этих концов пошли архимандриты, игумены, священники с крестами, иконами и хоругвями; за ними двигались войска. Оба крестные хода сошлись в Китай-городе на Лобном месте... Духовенство вошло в Кремль, за ним посыпала туда ратная сила, и в Успенском соборе служили благодарственный молебен об избавлении царствующего града».

1. Когда произошли события, описанные в источнике? Кто возглавлял борьбу за освобождение «царствующего града»? Укажите не менее двух фамилий.
2. Назовите не менее трёх положений источника, демонстрирующих ситуацию гражданского единения.
3. На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин положительного исхода борьбы за освобождение «царствующего града».

## № 62

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1598 г. Земским собором был избран на царство Борис Годунов. Новый царь зарекомендовал себя как талантливый государственный деятель. Он задумал целый ряд реформ, призванных обеспечить развитие России. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в пределы России, имея всего около четырёх тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он занял российский престол. Однако через год, в 1606 г., Лжедмитрий I был убит.

Почему же самозванцу Лжедмитрию I удалось столь легко склонить на свою сторону широкие слои населения? Чем можно объяснить его успех в борьбе за власть? Назовите не менее трёх причин.

Почему царствование Лжедмитрия I было столь недолгим? Что предопределило его падение? Укажите не менее трёх причин.

«Мая в 8 день, Московского Судного Приказу молодой подьячий Матвей Денисов... в роспросе сказал: вышел он с Москвы, на Государеву Царство и Великого Князя Дмитрия Ивановича всея Руси имя... с тем: приходил к нему, в Приказ, сын боярский москвитин Савва Тараканов, тому четвёртый день, а сказывал: которые бояре, и дворяне, и дети боярские, и торговые люди, были в заговоре с Иваном Фёдоровичем Кольчевым, и хотели Шуйского убить на Вербное воскресенье, и тогда не случилось; из их думы один Иван был на пытке и ни на кого из них не говорил, потому одного и казнили; а их никого казнить не велел: и они же своим старым заговором умышляют и хотят его убить на Вознесенев день из самопала; а на Николин день какая заматия будет ли, того не ведают.

А дети боярские и чёрные всякие люди приходят к Шуйскому, с криком и вопом, а говорят: до чего им досидеть? Хлеб дорогой, а промыслов никаких нет, и ничего нигде не взять, и купить не за что. И он у них просит сроку до Николина дня, а начнётся де на Скопина, что будто идёт к нему Скопин с немецкими людьми, а немец де с ним семь тысяч. Король будто дал четыре тысячи, а ещё де нанял три тысячи; и как только он к Москве с силою

подойдёт, и ему де Шуйскому со своею силою его встретить и приходиться на большие таборы.

А весть де про Скопина на Москве есть, что пошёл из Новгорода... А про Шереметьева сказывают, что... из Владимира ждут [его] к Москве; а сказывают, что с ним... идёт вся Понизовная сила, а ждут на просуше, как вода сольёт и конский корм поспеет. А се идёт на Украину Крымский Царь, а из земли де уж вышел; а весть про то пришла к Москве недели с две, пригнал из Польских городов гонец, а кто именем, и того не ведают; а слышал он про то не в Разряде, в миру...»

1. Какой самозванец появился в период, о котором идёт речь в источнике? Используя знания по истории, назовите не менее двух других событий, происходивших в стране в то же время.
2. Используя текст документа и знания курса истории, укажите не менее трёх причин начала исторического периода, иллюстрацией которого является приведённый документ.
3. Приведите не менее трёх итогов исторического периода, о котором идёт речь.

## № 40. Из исторического очерка В.Б. Кобрин

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казнённые и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ними связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавлял в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».

1. О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?
2. Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трёх аргументов.
3. Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее трёх положений.

## 1. Может быть указано, что:

- 1) дата — 1612 г.;
- 2) руководители ополчения — К. Минин, Д. Пожарский, Д. Трубецкой.

## 2. Могут быть названы следующие положения:

- 1) всеобщий гнев против предателей — бояр (Семибоярщины);
- 2) всеобщее ликование по поводу освобождения Москвы от польских интервентов;
- 3) показана главенствующая роль православной церкви как мощного фундамента народного единства.

## 3. Могут быть приведены следующие причины:

- 1) единство всех сословий в условиях угрозы потери независимости государства;
- 2) гражданская инициатива К. Минина и полководческое искусство Д. Пожарского;
- 3) поддержка Второго ополчения многими городами и землями.

## № 62. Ответ:

## 1. Могут быть названы следующие причины успеха Лжедмитрия I в борьбе за власть:

- 1) самозванцу Лжедмитрию I оказали поддержку различные слои общества, недовольные правлением Бориса Годунова;
- 2) многие считали его законным наследником престола, «природным царём»;
- 3) Борис Годунов был царём, занявшим трон не по наследству, а путём выборов на Земском соборе, поэтому боярство использовало Лжедмитрия I в своих интересах в борьбе против «беззаконного царя» Бориса Годунова;
- 4) резкое ухудшение экономического положения в стране вызвало недовольство правлением Б. Годунова;
- 5) низы общества надеялись получить от Лжедмитрия I облегчение своего положения, а служилые люди, казачество — льготы и привилегии;
- 6) часть царских воевод, войска казаков, учитывая настроение народных масс, перешли на сторону Лжедмитрия I.

## 1. Может быть указано, что:

- 1) самозванец — Лжедмитрий II («тушинский вор»);
- 2) события:
  - восстание под предводительством И. Болотникова (1606–1607 гг.);
  - начало открытой польской интервенции (1609–1610 гг.);
  - поход Лжедмитрия II на Москву и расположение лагерем в селе Тушино (1608 г.);
  - распад «тушинского лагеря» и бегство самозванца в Калугу.

## 2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) последствия разорения страны в период опричнины;
- 2) обострение социальной ситуации вследствие процессов закрепощения крестьян;
- 3) пресечение княжеской династии;
- 4) претензии Польши на русские земли;
- 5) голод 1601–1603 гг.

## 3. Могут быть приведены следующие итоги Смутного времени:

- 1) воцарение новой династии Романовых;
- 2) спасение российской государственности;
- 3) разорение центральных и западных районов страны;
- 4) временное усиление сословно-представительных органов власти — Боярской думы, Земского собора;
- 5) ухудшение международного положения государства и потеря ряда территорий за голы Смуты.

## 1. Может быть указано, что:

- 1) речь идёт о Земском соборе, решавшем вопрос об избрании нового царя;
- 2) событие относится к 1613 г.;
- 3) необходимо было восстановить государственную власть после событий Смуты.

## 2. Могут быть названы следующие аргументы:

- 1) Романовы устраивали все сословия;
- 2) Романовы — знатный боярский род, близкий к прежней династии;
- 3) Романовы пользовались популярностью;
- 4) активная позиция Филарета на Земском соборе, его авторитет среди различных групп предопределили решение об избрании его сына.

## 3. Могут быть указаны следующие обстоятельства:

- 1) Смута;
- 2) борьба за власть между различными претендентами;
- 3) польско-шведская интервенция;
- 4) социальные конфликты.

## № 59. Из исторического источника

«...Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы... обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не вчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

1. К какому веку относится этот документ? Кем он был первоначально подписан? Укажите его название.
2. Используя текст документа и знания по истории, объясните, по чьей инициативе он был подготовлен и с какими целями. Укажите не менее двух целей.
3. Используя знания курса истории, объясните, почему данные обещания не были реализованы. Назовите не менее трёх причин.

## № 61. Из указа

«Всемиловнейше указали мы, для лучшей государственной пользы и содержания шляхетских домов и деревень, следующий порядок учинить:

1) Кто имеет двух и более сыновей, из оных одному, кому отец заблагодумает, остаться в доме для содержания экономии, также которые братья родные два или три, не имея родителей, пожелают оставить в доме своём для смотрения деревень и экономии, кого из себя одного, в том давать им на волю; но чтобы те оставшие в домах довольно грамоте... обучены были...

2) Прочие все братья... должны вступить в военную службу. Но понеже какое время быть в воинской службе, по сие время определения было не учинено... для того всем шляхтичам от 7 до 20 лет возраста их быть в науках, а от 20 лет употреблять в воинскую службу, и всякой должен служить в воинской службе, от 20 лет возраста своего, 25 лет; а по прошествии 25 лет всех... от воинской и статской службы отставлять с повышением одного ранга и отпускать в дома...

5) А которые, выслужа при армии и полках вышеписанные урочные годы, пожелают в дома свои, таковых отпускать с повышением одного ранга, токмо при отпуске из службы брать у них в службу из их собственных людей, за кем 100 душ и меньше, по одному, а с таких, за которыми великие деревни, — с каждого ж 100 душ по человеку.

6) Таким же образом, как выше сего означено, поступать и с штатскими чинами, которые свои деревни имеют. А понеже ныне с турками война, и для того отставку по вышеписанному в урочные лета чинить по окончании той турецкой войны».

1. Укажите десятилетие, когда был издан данный указ. Назовите монарха, который его издал. Какое название получил период правления этого монарха?
2. Какие новшества провозглашал указ в отношении существовавших норм дворянской службы (укажите одно любое новшество)? Какова согласно документу цель введения новых норм? Какое внешнеполитическое событие препятствовало немедленному получению льгот дворянами на основании данного указа?
3. Какова была продолжительность дворянской службы до издания данного указа? С отменой какого указа Петра I о дворянском землевладении были связаны новые нормы? Укажите год, когда была отменена обязательная служба дворян.

## № 62. Из исторического источника

«Во все государственные дела он вступал, и хотя прямое состояние оных ведать было и невозможно, однако ж часто и в самых важнейших делах без всякого, с которыми людьми надлежало, о том совету по своей воле и страстям отправлял, и какия от того в делах многие непорядки и государственным интересам предосуждения приключались, о том он сам довольно ведает и признать должен.

Важные государственные торги и заводы не токмо к явному казённому убытку, но и с превеликою обидою и разорением здешних российских подданных, которые, надеясь на опубликованные от Его Императорского Величества, блаженнейшей памяти Петра Великого Манифеста, многие тысячи собственного своего капитала в те заводы положили, его старательством чужим отданы...

И понеже, с одной стороны, состояние его, в котором он в Государство приехал, а с другой стороны такожде нынешнее его богатство всему свету явны и известны, того ради он должен сам объявить:

1. Что ему от Ея Величества пожаловано деньгами, алмазами и другими вещами?

2. Что он сам взял казанного... и в которое время?
3. Что ему от других чужестранных государей подарено и пожаловано и в которое время?
4. Сколько денег и другого богатства и пожитков он вне государства отправил, куды и где ныне находится?».

1. Как назывался исторический период, в который происходили указанные в источнике события? Укажите его хронологические рамки.
2. О каком историческом деятеле идёт речь в документе? В чём его обвиняли? Укажите всего не менее трёх положений.
3. Используя исторические знания и текст источника, назовите не менее трёх особенностей указанного периода.

## № 63. Из труда С.М. Соловьёва

«До вступления на престол... выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, Сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

Она восстановила некоторые петровские коллегия, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

1. О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования.
2. Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений.
3. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.

## № 105

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1725 г. Пётр I скончался в страшных мучениях, не успев сделать распоряжение о передаче власти наследнику. Кто мог претендовать на признание законным наследником императора? Перечислите не менее трёх претендентов на императорский трон. Укажите, кто занял престол. Назовите не менее двух причин утверждения на престоле этого претендента.

## № 112

Существует следующая точка зрения на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.: *Эпоха дворцовых переворотов — значительный шаг назад в развитии государственности.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 59****1. Может быть указано, что:**

- 1) документ относится к XVIII в.;
- 2) первоначально был подписан императрицей Анной Иоанновной;
- 3) документ назывался «кондиции».

**2. Может быть указано, что:**

- 1) документ был подготовлен по инициативе Верховного тайного совета;
- 2) кондиции были составлены с целью:
  - передачи реальной власти Верховному тайному совету, аристократическому по своему составу;
  - ограничения самодержавия.

**3. Могут быть названы следующие причины:**

- 1) идея ограничения самодержавия не была поддержана многими дворянами;
- 2) содержание кондиций стало известно широким кругам дворянства, не разделявшим взгляды верхушки;
- 3) Анна Иоанновна разорвала кондиции и объявила себя самодержавной правительницей;
- 4) дворянство составило свои проекты политического устройства, где содержалось требование сохранения самодержавной формы правления и ликвидации Верховного тайного совета.

**№ 61****1. Может быть указано:**

- 1) десятилетие — 1730-е гг.;
- 2) имя монарха — Анна Иоанновна;
- 3) название периода — бирюзовщина.

**2. Могут быть указаны следующие положения:**

- 1) новшества: один из дворянских детей мог не служить, а заниматься хозяйством; срок службы ограничивался 25 годами, для обучения дворян создавался Шляхетский корпус, куда дворян записывали с 7-летнего возраста;
- 2) цель введения — для лучшей государственной пользы и содержания шляхетских домов и деревень;
- 3) внешнеполитическое событие — война с Турцией.

**3. Могут быть указаны следующие положения:**

- 1) срок службы до этого был пожизненным;
- 2) с отменой Указа о единонаследии;
- 3) отмена обязательной службы — 1762 г.

**№ 62****1. Может быть указано, что:**

- 1) исторический период — эпоха дворцовых переворотов;
- 2) хронологические рамки: 1725—1801 гг.

**2. Может быть указано, что:**

- 1) речь идёт о Э.И. Бироне;
- 2) его обвиняли в злоупотреблениях в период царствования Анны Иоанновны, а именно:
  - во вмешательстве в государственные дела;
  - в причинении экономического ущерба государству;
  - в хищении средств казны.

**3. Могут быть указаны следующие особенности периода:**

- 1) частая смена монархии;
- 2) активное участие гвардии в дворцовых переворотах;
- 3) фаворитизм;
- 4) борьба политических группировок вокруг престола;
- 5) приход к власти женщин-монархов и т. д.

**№ 63****1. Может быть указано, что:**

- 1) речь идёт об императрице Елизавете Петровне;
- 2) годы её царствования: 1741—1761 гг.

**2. Может быть указано, что царствование Елизаветы Петровны отличалось:**

- 1) возвращением к традициям петровского времени;
- 2) предпочтением русских людей иностранцам;
- 3) укреплением национальных традиций.

**3. Могут быть указаны следующие положения:**

- 1) ликвидация Кабинета министров;
- 2) учреждение Императорского совета;
- 3) восстановление роли Сената;
- 4) восстановление коллегий, Главного магистрата;
- 5) в центре внимания вновь оказались армия и флот;
- 6) восстановление количественного состава русской армии.

**№ 59****1. Может быть указано, что:**

- 1) документ относится к XVIII в.;
- 2) первоначально был подписан императрицей Анной Иоанновной;
- 3) документ назывался «кондиции».

**2. Может быть указано, что:**

- 1) документ был подготовлен по инициативе Верховного тайного совета;
- 2) кондиции были составлены с целью:
  - передачи реальной власти Верховному тайному совету, аристократическому по своему составу;
  - ограничения самодержавия.

**3. Могут быть названы следующие причины:**

- 1) идея ограничения самодержавия не была поддержана многими дворянами;
- 2) содержание кондиций стало известно широким кругам дворянства, не разделявшим взгляды верхушки;
- 3) Анна Иоанновна разорвала кондиции и объявила себя самодержавной правительницей;
- 4) дворянство составило свои проекты политического устройства, где содержалось требование сохранения самодержавной формы правления и ликвидации Верховного тайного совета.

**№ 61****1. Может быть указано:**

- 1) десятилетие — 1730-е гг.;
- 2) имя монарха — Анна Иоанновна;
- 3) название периода — бирюзовщина.

**2. Могут быть указаны следующие положения:**

- 1) новшества: один из дворянских детей мог не служить, а заниматься хозяйством; срок службы ограничивался 25 годами, для обучения дворян создавался Шляхетский корпус, куда дворян записывали с 7-летнего возраста;
- 2) цель введения — для лучшей государственной пользы и содержания шляхетских домов и деревень;
- 3) внешнеполитическое событие — война с Турцией.

**3. Могут быть указаны следующие положения:**

- 1) срок службы до этого был пожизненным;
- 2) с отменой Указа о единонаследии;
- 3) отмена обязательной службы — 1762 г.

**№ 62****1. Может быть указано, что:**

- 1) исторический период — эпоха дворцовых переворотов;
- 2) хронологические рамки: 1725—1801 гг.

**2. Может быть указано, что:**

- 1) речь идёт о Э.И. Бироне;
- 2) его обвиняли в злоупотреблениях в период царствования Анны Иоанновны, а именно:
  - во вмешательстве в государственные дела;
  - в причинении экономического ущерба государству;
  - в хищении средств казны.

**3. Могут быть указаны следующие особенности периода:**

- 1) частая смена монархии;
- 2) активное участие гвардии в дворцовых переворотах;
- 3) фаворитизм;
- 4) борьба политических группировок вокруг престола;
- 5) приход к власти женщин-монархов и т. д.

**№ 63****1. Может быть указано, что:**

- 1) речь идёт об императрице Елизавете Петровне;
- 2) годы её царствования: 1741—1761 гг.

**2. Может быть указано, что царствование Елизаветы Петровны отличалось:**

- 1) возвращением к традициям петровского времени;
- 2) предпочтением русских людей иностранцам;
- 3) укреплением национальных традиций.

**3. Могут быть указаны следующие положения:**

- 1) ликвидация Кабинета министров;
- 2) учреждение Императорского совета;
- 3) восстановление роли Сената;
- 4) восстановление коллегий, Главного магистрата;
- 5) в центре внимания вновь оказались армия и флот;
- 6) восстановление количественного состава русской армии.

**№ 105. Ответ:****1. Могут быть названы претенденты на трон:**

Екатерина Алексеевна (жена покойного императора), Пётр Алексеевич (внук императора, сын казнённого царевича Алексея), Елизавета (дочь Петра I), Анна Иоанновна (племянница Петра I, дочь царя Ивана V), А. Д. Меншиков или любой другой из числа соратников Петра I.

**2. Может быть указано, что престол заняла Екатерина I.****3. Могут быть указаны следующие причины:**

- 1) Екатерина была коронована как императрица;
- 2) новая знать была заинтересована в сохранении своего положения при Екатерине;
- 3) гвардия была на стороне Екатерины;
- 4) внуку было 9 лет, и он не пользовался достаточной поддержкой;
- 5) дочь Петра Елизавета была слишком молода и не имела поддержки в лице гвардии и знати;
- 6) А. Д. Меншиков поддерживал Екатерину.

**№ 112. Ответ:****Правильный ответ должен содержать аргументы:****в подтверждение, например:**

- 1) политическая нестабильность, возникшая в результате принятия Петром I Указа о наследовании престола;
- 2) борьба за власть между различными группировками дворянства и родовой знати;
- 3) шесть царствующих особ в этот период получили престол в результате дворцовых интриг или переворотов;
- 4) засилье иностранцев — бирюзовщина;
- 5) усиление роли фаворитов-временщиков;
- 6) отсутствие серьёзных реформ.

**в опровержение, например:**

- 1) внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ;
- 2) укреплялось международное влияние России;
- 3) дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств);
- 4) отменены внутренние таможенные пошлины;
- 5) были достигнуты определённые успехи в развитии экономики.

**№ 105. Ответ:****1. Могут быть названы претенденты на трон:**

Екатерина Алексеевна (жена покойного императора), Пётр Алексеевич (внук императора, сын казнённого царевича Алексея), Елизавета (дочь Петра I), Анна Иоанновна (племянница Петра I, дочь царя Ивана V), А. Д. Меншиков или любой другой из числа соратников Петра I.

**2. Может быть указано, что престол заняла Екатерина I.****3. Могут быть указаны следующие причины:**

- 1) Екатерина была коронована как императрица;
- 2) новая знать была заинтересована в сохранении своего положения при Екатерине;
- 3) гвардия была на стороне Екатерины;
- 4) внуку было 9 лет, и он не пользовался достаточной поддержкой;
- 5) дочь Петра Елизавета была слишком молода и не имела поддержки в лице гвардии и знати;
- 6) А. Д. Меншиков поддерживал Екатерину.

**№ 112. Ответ:****Правильный ответ должен содержать аргументы:****в подтверждение, например:**

- 1) политическая нестабильность, возникшая в результате принятия Петром I Указа о наследовании престола;
- 2) борьба за власть между различными группировками дворянства и родовой знати;
- 3) шесть царствующих особ в этот период получили престол в результате дворцовых интриг или переворотов;
- 4) засилье иностранцев — бирюзовщина;
- 5) усиление роли фаворитов-временщиков;
- 6) отсутствие серьёзных реформ.

**в опровержение, например:**

- 1) внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ;
- 2) укреплялось международное влияние России;
- 3) дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств);
- 4) отменены внутренние таможенные пошлины;
- 5) были достигнуты определённые успехи в развитии экономики.

«Лишь только я с подобающим почтением представился царю, он спросил меня... о здоровье моего всемилостивейшего короля... Вслед за этим он тотчас же сел за стол, пригласил меня сесть возле себя и тотчас же начал разговаривать со мною... Царь немедля вступил со мной в такой дружеский разговор, что казалось, он был моим ровнею и знал меня много лет. Сейчас же было выпито здоровье моего всемилостивейшего государя и короля. Царь собственноручно передал мне стакан, чтоб пить эту чашу. При нём не было ни канцлера, ни вице-канцлера, ни какого-либо тайного советника, была только свита из 8 или 10 человек. Он равным образом не вёз с собою никаких путевых принадлежностей — на чём есть, в чём пить и на чём спать...

Царь очень высок ростом, носит собственные короткие коричневые, выщипанные волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приёмах, но весьма проникновен и умён. За обедом у обер-коменданта царь имел при себе меч, снятый в Полтавской битве с генерал-фельдмаршала Рейншильда.

10 декабря 1709 г. После полудня я отправился на Адмиралтейскую верфь, чтобы присутствовать при поднятии штевной на 50-пушечном корабле... Царь как главный корабельный мастер (должность, за которую он получал жалование) распоряжался всем, участвовал вместе с другими в работах и, где нужно было, рубил топором, коим владеет искуснее, нежели все прочие присутствовавшие там плотники... Достоин замечания, что, сделав все нужные распоряжения... царь снял перед стоявшим тут генерал-адмиралом шапку, спросил его, начинать ли, и только по получении утвердительного ответа снова надел её, а затем принялся за свою работу. Такое почтение и послушание царь выказывает не только адмиралу, но и всем старшим по службе лицам, ибо сам он покамест лишь шаутбе-нахт [голландский военно-морской чин, равный генерал-майору]. Пожалуй, это может показаться смешным, но, по моему мнению, в основании такого образа действий лежит здоровое начало: царь собственным примером хочет показать прочим русским, как в служебных делах они должны быть почтительны и послушны в отношении своего начальника. С верфи царь пошёл в гости на вечер к одному из своих корабельных плотников...»

1. Назовите имя царя, о котором говорится в документе. Напишите название и хронологические рамки войны, во времена которой происходили описанные в документе события.
2. Какие личные качества царя отмечает автор? Укажите не менее трёх черт.
3. Приведите не менее трёх результатов проведённых этим царём реформ в военной сфере.

### 1. Может быть указано, что:

- 1) царь — Пётр I;
- 2) война — Северная;
- 3) хронологические рамки войны: 1700—1721 гг.

### 2. Автор отмечает такие черты царя, как:

- 1) непритязательность в быту;
- 2) простоту в обхождении;
- 3) ум и проникновенность;
- 4) трудолюбие, готовность к физическому труду;
- 5) стремление подавать пример.

### 3. Могут быть приведены следующие результаты:

- 1) создание военно-морского флота;
- 2) установление рекрутчины, обеспечившей переход к регулярной армии;
- 3) обучение и вооружение армии на европейский лад;
- 4) было одержано множество военных побед.

**№ 67. Из сочинения современного историка Е.В. Анникова**

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался "Слава Екатерины" ...»

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимальное способствовать развитию и совершенствованию того "регулярного" государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историк и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идёт речь в документе? Укажите его рамки. Под каким названием вошёл в историю этот период?
2. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II. Назовите не менее четырёх реформ.
3. Как оценивает автор эпоху Екатерины II? Какие качества её личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования и создать себе славу? Приведите не менее четырёх положений.

**№ 69. Из пугачёвского манифеста от 28 июля 1774 года**

«Жалуем сим именным указом... всех, находившихся прежде в крепостстве, в подданстве помещиков, быть верноподанными собственной нашей короны рабами, и награждаем вольностью и свободой и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей... повелеваем сим... указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах — оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, всячески стараясь ловить, казнить и вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе ни малейшего христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников, злодеев дворян всякой может восчувствовать тишину и спокойную жизнь...»

1. В какой хронологический период происходило выступление под предводительством Е. Пугачёва? Кто был правителем в этот период?
2. Чьи интересы и какие чаянья воплощал манифест Пугачёва? Как в документе предлагалось решить судьбу дворянства?
3. Какое общественное и государственное устройство предлагал установить в России Е. Пугачёв? Назовите не менее трёх положений.

**№ 68. Из письма российской императрицы**

«С удовольствием... я удовлетворю вашу любознательность по отношению к Пугачёву; это будет мне тем удобнее сделать, что вот уже месяц, как он схвачен, или, выражаясь вернее, связан и скручен своими собственными же людьми в необитаемой степи между Волгой и Яиком, куда он был загнан посланными против него со всех сторон войсками. Лишённый припасов и средств для продовольствия, товарищи его, возмущённые сверх того ещё жестокостями, им творимыми, и в надежде заслужить прощение, выдали его коменданту Яицкой крепости, который и отправил его оттуда в Симбирск к генералу графу Панину. В настоящее время он в дороге, на пути к Москве. Когда его привели к графу Панину, он совершенно наивно признался на первом же допросе, что он донской казак, назвал место своего рождения, сказал, что женат на дочери донского казака, что у него трое детей... и пр.

Так как у генерала Панина в войске немало донских казаков... то всё сказанное было тотчас же проверено через земляков Пугачёва. <...> До сих пор нет ни малейших данных предполагать, чтоб он был орудием какой-либо державы или чтобы он следовал чьему-либо вдохновению. Приходится предполагать, что Пугачёв сам хозяин-разбойник, а не лакей какой-нибудь живой души.

После Тамерлана, я думаю, едва ли найдётся кто-либо другой, кто более истребил рода человеческого. ...Он вешал без пощады и всякого суда всех лиц дворянского рода: мужчин, женщин и детей, всех офицеров, всех солдат, какие ему только попадали в руки...

Но что покажет вам хорошо, как далеко может обольщаться человек, — это то, что он осмеливается ещё питать кое-какие надежды. Он воображает, что ввиду его отваги я могу его помиловать и что свои прошлые преступления он мог бы загладить своими будущими услугами. Рассуждение его могло бы оказаться правильным, и я могла бы простить его, если бы содеянное им оскорбляло меня одну; но дело это — дело, затрагивающее государство, у которого свои законы».

1. Укажите десятилетие, когда было написано это письмо. Назовите страну, с которой в это десятилетие Россия вела войну.
2. Укажите любую причину, по которой, по мнению автора письма, Пугачёв мог надеяться на пощаду. Назовите любые две причины (по мнению автора письма), почему Пугачёва нельзя помиловать.
3. Почему автор письма опасался Пугачёва? По аналогии с событиями какого периода российской истории могли возникнуть подозрения о существовании связи Пугачёва с иностранными державами? Почему они не подтвердились?

**№ 116**

Назовите основные задачи политики просвещённого абсолютизма, проводимой Екатериной II (не менее трёх задач). Приведите не менее трёх примеров проявления этой политики.

**№ 119**

Существует следующая точка зрения на деятельность Екатерины II: *Политика Екатерины II была непоследовательной, её замыслы и деяния нередко расходились между собой.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 121**

Существует следующая точка зрения на характер восстания (крестьянской войны) 1773—1775 гг.: *Повстанцы во главе с Е.И. Пугачёвым боролись против феодально-крепостнического строя.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 127**

Назовите не менее трёх итогов внешней политики России во второй половине XVIII века. Приведите не менее трёх примеров военных триумфов России этого периода времени.



**№ 67**

1. Может быть указано, что:

- 1) хронологические рамки периода: 1762–1796 гг.;
- 2) период вошёл в историю под названием «золотого века дворянства», или период «просвещённого абсолютизма».

2. Могут быть названы следующие реформы:

- 1) реформа Сената;
- 2) секуляризация церковных владений;
- 3) губернская реформа;
- 4) городская реформа;
- 5) расширение дворянских привилегий;
- 6) введение свободы предпринимательства;
- 7) финансовая реформа;
- 8) ликвидация гетманства на Украине.

3. Может быть указана следующая оценка: эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов.

Могут быть приведены следующие качества личности Екатерины II:

- 1) решительный характер;
- 2) способности реформатора, воля государственного деятеля;
- 3) трудолюбие;
- 4) стремление к просвещению и гуманизму;
- 5) лидерские, организаторские способности;
- 6) дипломатичность;
- 7) честолюбие;
- 8) стремление покровительствовать наукам и искусствам.

**№ 68**

1. Может быть указано:

- 1) десятилетие — 1770-е гг.;
- 2) страна — Турция (Османская империя).

2. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) причины, по которым, по мнению автора письма, Пугачёв мог надеяться на посыл:

— ввиду его отваги;  
— свои прошлые преступления он мог бы загладить своими будущими услугами;

- 2) причины, почему, по мнению автора письма, нельзя помиловать Пугачёва:
  - он вешал без пощады и всякого суда всех лиц дворянского рода: мужчин, женщин и детей, всех офицеров, всех солдат, какие ему только попадали в руки;
  - дело, затрагивающее государство, у которого свои законы;
  - едва ли найдётся кто-либо другой, кто более истребил рода человеческого.

3. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) Пугачёв выдавал себя за Петра III, поэтому Екатерина II боялась потерять престол, который она заняла в результате дворцового переворота;
- 2) по аналогии с событиями Смуты начала XVII в. (поддержка претендента на российский трон для внутреннего ослабления страны);
- 3) Пугачёв признал своё низкое происхождение; отсутствуют какие-либо свидетельства о взаимодействии его с представителями иностранных держав.

**№ 69**

1. Может быть указано, что:

- 1) хронологический период: 1773–1775 гг.;
- 2) имя императрицы — Екатерина II.

2. Может быть указано, что:

- 1) манифест воплощал интересы и чаяния крепостного крестьянства:
  - даруется воляность крепостным крестьянам;
  - они освобождаются от рекрутской повинности;
  - они освобождаются от подушной и других денежных податей;

- 2) Пугачёв призывал к истреблению дворянства как «возмутителей империи и разорителей крестьян».

3. Может быть указано, что:

- 1) Пугачёв предполагал распространить обычаи «казачьей воляницы» на всё общественное и государственное устройство России;
- 2) Пугачёв провозгласил себя императором Петром III, от имени которого, собственно, и был издан манифест;
- 3) Пугачёв предлагает сохранение монархического строя, т. е. речь идёт не об изменении политического строя, а о замене Екатерины II, «незаконной» императрицы, «природным» царём Петром III.

**№ 116. Ответ:**

1. Могут быть названы следующие задачи политики просвещённого абсолютизма:

- 1) создание условий для экономического развития страны, принятие законов, способствующих предпринимательству;
- 2) расширение прав и свобод дворянства в целях превращения его в привилегированное и просвещённое сословие, служащее интересам государства;
- 3) стремление создать третье сословие;
- 4) укрепление самодержавия за счёт модернизации и совершенствования системы управления, устранения наиболее устаревших её элементов;
- 5) проведение мер, призванных смягчить социальную напряжённость;
- 6) распространение знаний, развитие европейских форм культуры и образования.

**№ 119. Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

- 1) Екатерина II пришла к власти в результате переворота, посягнув на власть законного императора (несмотря на идею главенства законов в обществе);
- 2) неудачей завершилась деятельность Уложенной комиссии;
- 3) крупной неудачей стало восстание во главе с Е. И. Пугачёвым;
- 4) Екатерина II выступала с позиций просветителей, которые считали общественное благо высшей целью государственного деятеля, однако укрепила сословный строй, основанный на привилегиях отдельных сословий;
- 5) она провозглашала идеи свободы и просвещения, при этом подвергла гонению просветителей (Новиков, Радишев);
- 6) было сохранено крепостное право, несмотря на либеральные взгляды и идеи просветителей о недопустимости рабства.

*в опровержение, например:*

- 1) изложение программы царствования в Наказе Уложенной комиссии 1767 г. с целью создания нового законодательства;
- 2) унификация и совершенствование законодательства в целях «общественного блага»;
- 3) меры «экономического либерализма» (расширение свободы предпринимательства и т.п.);
- 4) усовершенствование системы дворянского и городского самоуправления;
- 5) поддержка развития культуры и образования.

**№ 121. Ответ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

*в подтверждение, например:*

Целями восстания являлись:

- 1) уничтожение крепостного права, податей и рекрутских наборов;
- 2) ликвидация помещичьего землевладения;
- 3) ликвидация дворянского сословия.

*в опровержение, например:*

- 1) Пугачёв объявил себя «мужицким царём Петром III»;
- 2) восставшие мечтали о создании справедливого царства, о введении в государстве порядков казачьего круга с выборностью должностных лиц;
- 3) Пугачёв учредил Военную коллегию, гвардию, министерские посты, то есть создал похожую модель государственного устройства.

**№ 127. Ответ:**

1. Могут быть названы следующие итоги:

- 1) получение Россией выхода к Чёрному морю;
- 2) вхождение в состав России Северного Причерноморья;
- 3) вхождение в состав России Крыма;
- 4) вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии, Южной Прибалтики;
- 5) переход Восточной Грузии под протекторат Российской империи.

2. Могут быть приведены следующие примеры военных триумфов России:

- 1) Чесменский морской бой;
- 2) взятие крепости Очаков;
- 3) сражение на реке Рымник;
- 4) падение крепости Измаил.

**№ 70. Из закона о порядке наследования престола  
(5 апреля 1797 г.)**

«Мы, Павел, наследник, цесаревич и великий князь, и мы, супруга его, Мария, великая княгиня... по зрелом рассуждении и со спокойным духом постановили сей Акт наш общий, который по любви к отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, Павла, сына нашего большего, Александра, а по нем всё его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения наследство переходит в род второго моего сына...

По пресечении последнего мужского поколения сыновей моих наследство остаётся в сём роде, но в женском поколении последнее царствовавшего, как в ближайшем престоле, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лицо женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло...

Положив правила наследства, должен объяснить причины оных. Они суть следующие: дабы государство не было без наследника. Дабы наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать. Дабы сохранить право родов в наследовании, не нарушая права естественного, и избежать затруднений при переходе из рода в род».

1. Какой порядок наследования престола действовал в Российской империи до принятия данного закона и кем он был определён?
2. В чём император видит преимущества вновь принятого закона по сравнению с прежним порядком наследования престола? Укажите не менее двух аргументов.
3. Чем было обусловлено принятие данного закона 1797 г.? В чём его суть? Укажите в общей сложности не менее трёх положений.

**№ 72. Отрывок из обращения к императору**

«Мы означили главные действия нынешнего правительства и неудачу их. Если прибавим к сему частные ошибки министров в мерах государственного блага (постановления о соли, о суконных фабриках, о прогоне скота), имевшие столь много вредных следствий, всеобщее бесстрашие, основанное на мнении о кротости государя, равнодушие местных начальников ко всяким злоупотреблениям, грабёж в судах, наглое взяточничество капитан-исправников, председателей палатских, вице-губернаторов, а всего более самих губернаторов; наконец, беспокойные виды будущего, внешние опасности, — то удивительно ли, что общее мнение столь не благоприятствует правительству? <...>

Главная ошибка законодателей сего царствования состоит в излишнем уважении форм государственной деятельности: от того — изобретение различных министерств, учреждение Совета и проч. Дела не лучше производятся — только в местах и чиновниками другого названия. Последуем иному правилу и скажем, что не формы, а люди важны. Пусть министерства и Совет существуют: они будут полезны, если в министерстве и в Совете увидим только мужей, знаменитых разумом и честью. Итак, первое

наше доброе желание есть: да способствует Бог [императору] в счастливом избрании людей! Такое избрание, а не учреждение Сената с коллегиями ознаменовало величием царствование Петра во внутренних делах империи. Сей монарх имел страсть к способным людям, искал их в кельях монастырских и в тёмных каютах: там нашёл Феофана и Остермана, славных в нашей государственной истории. Обстоятельства иные и скромные, тихие свойства души отличают [нашего императора] от Петра, который везде был сам, со всеми говорил, всех слушал и брал на себя по одному слову, по одному взору решить достоинство человека; но да будет то же правило: искать людей! Кто имеет доверенность Государя, да замечает их вдали для самых первых мест».

1. Назовите императора, которому адресовано данное обращение. Укажите с точностью до четверти века хронологические рамки его правления. Назовите направление в общественном движении, взгляды представителей которого отражены в обращении.
2. Каким, с точки зрения автора, должно быть основное направление деятельности императора в сфере государственного управления? Как автор определяет отношение общества к существующему правительству?
3. Укажите название участников общественного движения, возникшего после Отечественной войны 1812 г. Какие причины привели к его возникновению? Укажите любые две причины.

**№ 118**  
Сравните сословную политику Екатерины II и Павла I. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

**№ 123**  
Существует следующая точка зрения на внутреннюю и внешнюю политику Павла I: *Внутренняя и внешняя политика Павла I отличались импульсивностью, непродуманностью, немотивированной сменой целей и приоритетов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 130**  
Укажите не менее двух основных черт политики просвещённого абсолютизма в России. Назовите разработанные в первой четверти XIX в. проекты реформ и проведённые в то время преобразования, которые могут рассматриваться как продолжение политики просвещённого абсолютизма (не менее трёх положений).

**№ 131**  
Почему первый период правления Александра I называли «дней Александровых прекрасное начало»? Укажите не менее трёх аргументов. Приведите не менее двух фамилий членов Негласного комитета.

**№ 134**  
Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.  
В начале XIX в. с программой реформ выступил М. М. Сперанский. Он предлагал осуществить принцип разделения властей, создать Государственную думу и Государственный совет, провести другие преобразования. Какие иные два представления по вопросу о перспективах развития страны высказывались в период царствования Александра I? Была ли реализована программа реформ М. М. Сперанского? Почему? Укажите не менее трёх причин.

**№ 135**  
В «Записке о древней и новой России» (1811 г.) Н.М. Карамзин предупреждает царя об опасностях политического реформизма. «Записка...» Карамзина вызвала недоброжелательное и настороженное отношение Александра I. Предположите, почему самодержавный монарх критически отнёсся к сочинению, настаивающему на незыблемости самодержавного строя. В каких действиях проявились взгляды Александра I на самодержавное правление (укажите не менее двух действий)?

**№ 138**  
Существует следующая точка зрения на путь развития России в XIX в.: *М. М. Сперанский в подготовленном им проекте реформ «Введение к изложению государственных законов» утверждал, что путь развития России заключается в сочетании принципов самодержавия и конституционализма.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 70**

1. Может быть указано, что до принятия данного закона в Российской империи действовал порядок, утверждённый Петром I, согласно которому император сам мог назначать наследника престола по своему усмотрению.

2. Может быть указано, что принятый закон обеспечивал:

- 1) обязательность назначения наследника;
- 2) законность, а не случайность назначения наследника;
- 3) исключение сомнений и затруднений в наследовании престола.

3. Может быть указано, что:

- 1) установленный Петром I порядок наследования престола, которым сам император не успел воспользоваться, привёл к дворцовым переворотам и пребыванию на российском троне «случайных лиц»;
- 2) Екатерина II намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить своё положение на троне;
- 3) суть принятого Павлом I закона заключалась в введении наследования российского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т. д.

**№ 72**

1. Может быть указано, что:

- 1) император — Александр I;
- 2) период его правления: первая четверть XIX в.;
- 3) направление в общественном движении — либеральное.

2. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) основное направление деятельности — подбор людей на государственную службу;
- 2) отношение общества: «общее мнение столь не благоприятствует правительству».

3. Могут быть указаны:

- 1) общественное движение — декабристы;
- 2) причины возникновения:
  - отсутствие в России конституции, политических прав и свобод;
  - сохранение крепостного права;
  - нежелание императора продолжать либеральные реформы.

**№ 118. Ответ:**

*В качестве общего могут быть названы:*

- 1) стремление к укреплению самодержавия и его сословной опоры — дворянства;
- 2) широкие и многочисленные раздачи государственных крестьян помещикам;
- 3) усиление крепостнических порядков.

*Различия:*

Екатерина II	Павел I
Расширение привилегий дворян, которые получили право не служить, если этого не желали	Ограничение прав, предоставленных Жалованной грамотой дворянству, восстановление обязанности служить
Разрешение дворянам свободного выезда за границу	Запрет на свободный выезд за границу
Отмена телесных наказаний для дворян	Разрешение подвергать дворян телесным наказаниям
Предоставление Жалованной грамотой городам льготы купеческому сословию	—
Разрешение на создание уездных и губернских дворянских собраний	Отмена уездных и губернских дворянских собраний
Разрешение ссылать крестьян на какому-либо торгу	—
Запрещение крестьянам жаловаться на помещиков	Разрешение крестьянам жаловаться на помещиков
Обеспечение широкого участия дворян в предпринимательстве	—

**№ 123. Ответ:**

*Правильный ответ должен содержать аргументы:*

*в подтверждение, например:*

- 1) Павел I, выйдя из антифранцузской коалиции, заключил союз с Францией;
- 2) при назначениях и отставках чиновников Павлом огромную роль играло его сиюминутное настроение, а также особенности внешности и поведения чиновника;
- 3) нередко Павел I требовал немедленного исполнения любых своих повелений, не считаясь ни с какими обстоятельствами.

*в опровержение, например:*

- 1) союз Павла I с Наполеоном Бонапартом — предшественник русско-французского союза конца XIX в.;
- 2) при Павле началось создание министерств, продолженное Александром I и последующими Романовыми;
- 3) Указ о престолонаследии, изданный Павлом I, действовал до свержения Романовых в 1917 г.

**№ 130. Ответ:**

**1. Могут быть названы следующие черты политики просвещённого абсолютизма:**

- 1) преобразование наиболее устаревших социальных институтов, устранение ряда препятствий для развития сословий;
- 2) реформирование органов центрального и местного управления, введение элементов сословного представительства (в центре и на местах);
- 3) использование идей Просвещения как фасада проводившейся политики;
- 4) развитие образования, науки, культуры;
- 5) упразднение части сословных привилегий дворянства.

**2. Могут быть названы следующие проекты реформ и преобразования, являющиеся продолжением политики просвещённого абсолютизма в первой четверти XIX в.:**

- 1) издание указа о «вольных хлебопашцах»;
  - 2) министерская реформа;
  - 3) основание Государственного совета, задуманного как совещательный орган при царе;
  - 4) дарование конституции царству Польскому, предоставление автономии Финляндии;
  - 5) разработка М. М. Сперанским проекта созыва Государственной думы, представительного органа от сословий;
- 6) поручение Н. Н. Новосильцеву разработать проект конституции для России;
  - 7) открытие новых университетов, основание Царскосельского лицея;
  - 8) разрешение лицам недворянского происхождения приобретать землю в частную собственность.

**№ 131. Ответ:**

**1. Могут быть указаны следующие аргументы:**

- 1) внутривластный курс Александра I на первом этапе правления носил либеральный характер;
- 2) произошло возвращение к политике просвещённого абсолютизма;
- 3) личные качества Александра I, испытавшего воздействие Екатерины II, воспитание Ф. Лагарпа, благодаря которому он воспринял идеи Просвещения, позволили императору начать своё правление с широких реформаторских планов;
- 4) на данном этапе были осуществлены либеральные реформы;
- 5) Александр I опирался на либерально мыслящих молодых друзей, которые и занимались подготовкой реформ.

**2. Могут быть названы следующие члены Негласного комитета:**

П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.

**№ 134. Ответ:**

**1. Могут быть названы следующие иные представления:**

- 1) позиция Н. М. Карамзина: Россия не нуждается в преобразованиях, ей нужны «не конституция, а пятьдесят дельных губернаторов» и ничем не ограниченное самодержавие;
- 2) взгляды декабристов — необходимы радикальные перемены: принятие конституции, утверждение конституционного строя, ограничение или ликвидация самодержавия, отмена крепостного права.

**2. Должно быть указано, что проект реформ М. М. Сперанского в полном объёме не был реализован, и могут быть названы следующие причины:**

- 1) реформы М. М. Сперанского несколько ограничивали власть царя;
- 2) противоречие между потребностью в реформах и реальной опасностью социального взрыва, вызванного реформами;
- 3) чиновничество и придворные круги были недовольны реформами Сперанского (указы о «придворных чинах» и об «экзаменах на чин», введение налога на дворянские имения), его социальным происхождением (называли «выскачкой»);
- 4) обвинения Сперанского во взяточничестве, государственной измене, шпионаже в пользу Наполеона (результат — отставка, арест, ссылка Сперанского в Нижний Новгород);
- 5) реформы М. М. Сперанского могли расширить возможность «буржуазных элементов» влиять на политику, что не устраивало дворянство.

**№ 135. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) предположение: идеи Н. М. Карамзина были более консервативными, чем политика первой половины царствования Александра I, отличавшаяся либерализмом и стремлением к модернизации политической системы;
- 2) действия, например:
  - разработка проектов конституции;
  - попытка создания представительного органа власти.

**№ 138. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать аргументы:**

**в подтверждение, например:**

- 1) проект М. М. Сперанского был планом коренных преобразований в России;
- 2) в основу государственного устройства был положен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 3) проект М. М. Сперанского был первым шагом к ограничению абсолютной монархии и участию в решении политических вопросов представителей различных слоёв населения;
- 4) в качестве совещательного органа при императоре учреждался Государственный совет;
- 5) высшим законодательным органом должна была стать Государственная дума.

**в опровержение, например:**

- 1) вместо западных конституций, разделения властей и парламентаризма России нужна неограниченная царская власть;
- 2) ничем не ограниченное самодержавие есть гарант стабильности и консолидации общества;
- 3) русской истории присущи исторические ценности, которых не знает Европа, поэтому европейский путь неприемлем для России.

## № 90. Из речи российского императора

«Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его положении у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь было бы делом ещё более губительным. Покойный император [имя], в начале своего царствования, имел намерение дать крепостным людям свободу, но потом сам отклонился от своей мысли, как совершенно ещё преждевременной и невозможной в исполнении...

Но нельзя скрывать от себя, что теперь мысли уже не те, какие были прежде, и всякому благоразумному наблюдателю ясно, что нынешнее положение не может продолжиться навсегда. Причины этой перемены мыслей и чаще повторяющихся в последнее время беспокойств я не могу не отнести больше всего... к собственной неосторожности помещиков, которые дают своим крепостным несвойственное состоянию последних высшее воспитание, а через то, развивая в них новый круг понятий, делают их положение ещё более тягостным; к тому, что некоторые помещики — хотя благодаря Богу самое меньшее их число — забывая благородный труд, употребляют свою власть во зло, а дворянские предводители, как многие из них сами мне отзывались, к пресечению таких злоупотреблений не находят средств в законе, ничем почти не ограничивающем помещичьей власти. Но если нынешнее положение таково, что оно не может продолжиться, и если вместе с тем и решительные к прекращению его способы также невозможны без общего потрясения, то необходимо, по крайней мере, приготовить пути для постепенного перехода к другому порядку вещей и, не устрашаясь перед всякою переменою, хладнокровно обсудить её пользу и последствия. Не должно давать вольности, но должно проложить дорогу к переходному состоянию, а с ним связать ненарушимое охранение вотчинной собственности на землю. Я считаю это священной моею обязанностью и обязанностью тех, кто будет после меня, а средства, по моему мнению, вполне представляются в предложенном теперь Совету проекте указа. Он не есть закон новый, а только следствие и, так сказать, развитие существующего сорок лет закона о свободных хлебопашцах».

1. Назовите императора, которому принадлежит эта речь. Укажите годы его правления. Назовите упоминаемого в тексте предыдущего императора.
2. Какие причины «перемены мыслей» и «беспокойств» называет император в своей речи? Укажите две причины. Какие цели намечены императором в данном отрывке? Укажите одну любую цель.
3. Как назывались временные высшие совещательные органы для подготовки мероприятий по решению крестьянского вопроса, создаваемые в период царствования императора, которому принадлежит данная речь? Укажите любые два мероприятия, подготовленные этими органами.

## № 92. Из воспоминаний очевидцев событий (XIX в.)

«Наши отважные и уверенные в себе моряки, недавние синопские победители, полагали, что внезапным нападением на обременённого десантом неприятеля можно было произвести в нём страшное смятение и окончательно разгромить его. Душой этой мысли был В.А. Корнилов; того же мнения держался П.С. Нахимов... Горячее желание моряков померяться с врагами, собравшими все усилия против России, не исполнилось. Князь Меншиков не надеялся, чтобы наш парусный флот мог состязаться с неприятельским, преимущественно паровым... Но князь Меншиков дадут ему год времени... обдумывать своё положение и свои действия — и всё ограничивается преимущественно флотом и портом, где главная работа всё же оставалась за Корниловым. Между тем общих изменений во флоте нельзя было сделать: заменить паруса винтами было неоткуда».

«Недостаток в разрывных снарядах и мортирах большого калибра был для нас весьма ощутителен, так что мы прицельными своими выстрелами только могли вредить неприятельским пушечным батареям, мортирным же не могли сделать почти ничего».

«Совершён был вокруг южной оборонительной линии крестный ход, по окончании которого Корнилов обратился к войскам с энергической речью, заключив её следующими замечательными словами: «Знайте, ребята, что отступления не будет, и если кто услышит, что я скоман্দую отступление, — пусть меня заколет». С необыкновенным воодушевлением были приняты слова Корнилова. «Умрём за родное место», — отвечали севастопольцы».

«Считаю не лишним сказать несколько слов о храбрости наших солдат. Мы, офицеры, не только любили и уважали их, но мы с ними сроднились... Они, видя весь ужас положения, страдали тою же сердечною скорбью об исходе осады, как и мы. — Молодцами они были все, в особенности наши матросы, которых к несчастью осталось под конец весьма мало».

1. В царствование каких императоров велась война, о которой говорится в отрывках? Назовите не менее двух стран-союзниц, воювавших против России.
2. Как очевидцы событий относились к своим соратникам, защитникам города? На основании приведённых отрывков укажите не менее трёх проявлений их отношения.
3. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин поражения России в указанной войне.

**№ 84. Из проекта А.Х. Бенкендорфа  
«Об устройстве высшей полиции»**

«События 14-го декабря и страшный заговор, подготовлявший уже более 10 лет эти события, вполне доказывают ничтожество нашей полиции и необходимость организовать новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведённому как можно быстрее в исполнение.

Тайная полиция почти немыслима, честные люди боятся её, а бездельники легко осваиваются с нею.

Вскрытие корреспонденции составляет одно из средств тайной полиции и притом самое лучшее, так как оно действует постоянно и обнимает все пункты империи...

Для того чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы её боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами её главного начальника.

Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости. Злодеи, интриганы и люди недалёкие, рассказавшись в своих ошибках или стараясь искупить свою вину доносом, будут по крайней мере знать, куда им обратиться. К этому начальнику стекались бы сведения от всех жандармских офицеров, рассеянных во всех городах России и во всех частях войска: это дало бы возможность заметить на эти места людей честных и способных, которые часто брезгают ролью тайных шпионов, но, нося мундир, как чиновники правительства, считают долгом ревностно исполнять эту обязанность.

Чины, кресты, благодарность служат для офицера лучшим поощрением, нежели денежные награды, но для тайных агентов не имеют такого значения и они нередко служат шпионами за и против правительства...

Итак, первое и важнейшее впечатление, произведённое на публику этой полицией, будет зависеть от выбора министра и от организации самого министерства; судя по ним, общество составит себе понятие о самой полиции».

1. К какому веку относится этот документ? Назовите имя правившего тогда императора.
2. Созданию какого органа власти в России способствовал этот документ? Каковы были цели его создания? Укажите не менее двух целей.
3. Используя знания по истории, назовите не менее трёх других мероприятий, которые были проведены для достижения обозначенных целей.

**№ 161**

Назовите не менее трёх основных направлений внутренней политики Николая I. Приведите не менее трёх примеров проведённых им реформ.

**№ 163**

Назовите не менее двух основных направлений общественной мысли России во второй четверти XIX в. Укажите идеи данных направлений. Приведите не менее двух причин появления революционного движения в российском обществе при Николае I.

**№ 165**

Сравните общую структуру государственных органов в России в середине XVIII в. и в середине XIX в. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

**№ 168**

Существует следующая точка зрения на деятельность Николая I: *Николай I был для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни* (Фрейлина А.Ф. Тютчева).

Используя исторические знания, приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения, и не менее двух аргументов, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 193**

Существует следующая точка зрения на характер Крестьянской реформы 1861 г.: *Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян*.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 194**

Существует следующая точка зрения по вопросу о значении Судебной реформы 1864 г.: *Судебная реформа была самой последовательной из Великих реформ 1860–1870-х гг., важным шагом к утверждению равного для всех, независимого, открытого судопроизводства*.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

1. Может быть указано, что:

- 1) документ относится к XIX в.;
- 2) правил император Николай I.

2. Должно быть указано, что данный документ способствовал созданию III отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии.

Могут быть указаны следующие цели:

- 1) усиление централизации государства;
- 2) усиление борьбы с революционными настроениями в обществе;
- 3) укрепление самодержавия.

3. Могут быть приведены следующие мероприятия:

- 1) введение цензурного устава в 1826 г.;
- 2) утверждение теории «официальной народности» как государственной идеологии;
- 3) кодификация российских законов;
- 4) введение запрета на приём крепостных крестьян в средние и высшие учебные заведения.

## № 90

1. В ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) император — Николай I;
- 2) годы правления: 1825—1855 гг.;
- 3) предыдущий император — Александр I.

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) причины:
  - «несвойственное» крепостным крестьянам высшее воспитание, которое дают им помещики;
  - злоупотребление помещиков своей властью;
  - отсутствие законов, ограничивающих произвол помещиков;
- 2) цели:
  - подготовка пути для постепенного изменения положения крестьян;
  - обсуждение последствий изменения состояния крестьян.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) временные высшие совещательные органы — Секретные комитеты по крестьянскому вопросу;
- 2) мероприятия, например:
  - реформа государственной деревни;
  - инвентарная реформа в Литве, Белоруссии и Правобережной Украине;
  - издание закона об обязанных крестьянах;
  - разрешение крестьянам с согласия помещиков приобретать недвижимость в собственность.

## № 92

1. Может быть указано:

- 1) императоры — Николай I и Александр II;
- 2) против России на стороне Турции воевали Великобритания, Франция и Пьемонт.

2. Может быть указано, что:

- 1) очевидцы событий (авторы воспоминаний) относились к защитникам Севастополя с восхищением;
- 2) авторов восхищают:
  - героизм и жертвенность защитников города;
  - патриотизм защитников;
  - талант В.А. Корнилова и П.С. Нахимова;
  - храбрость солдат и матросов.

3. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) военно-техническая отсталость России;
- 2) в ходе войны ощущалась нехватка боеприпасов ввиду удалённости театра военных действий от развитых промышленных районов;
- 3) плохое снабжение армии ввиду плохих дорог;
- 4) паводк Севастополю.

№ 161. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления внутренней политики Николая I:

- 1) укрепление самодержавия;
- 2) централизация управления, военизация государства;
- 3) подавление любых проявлений инакомыслия (борьба с революционными настроениями);
- 4) попытки решения крестьянского вопроса;
- 5) стабилизация финансовой системы.

2. Могут быть приведены следующие примеры реформ:

- 1) реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва;
- 2) указ об обязанных крестьянах;
- 3) инвентарная реформа;
- 4) принятие нового Университетского устава (ограничение автономии университетов);
- 5) создание Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- 6) принятие нового цензурного устава;
- 7) создание секретного цензурного комитета.

№ 163. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления общественной мысли и узаны их идеи:

- 1) консервативное: за сохранение существующих порядков в стране;
- 2) либеральное (западники и славянофилы) — выступали за реформы в сфере государственного устройства, ограничение самодержавия и отмену крепостного права;
- а) западники — Россия должна развиваться по западному пути;
- б) славянофилы — Россия имеет самобытный путь развития;
- 3) революционно-демократическое — призывали к ликвидации монархии, отмене крепостного права и построению нового справедливого общества.

2. Могут быть приведены следующие причины появления революционного движения в российском обществе при Николае I:

- 1) сторонники перемен перестали надеяться на власть в вопросах реформирования России;
- 2) появление в России идей утопического социализма;
- 3) рост революционного движения в странах Европы.

№ 165. Ответ:

В качестве общего могут быть названы:

- 1) император возглавляет всю систему власти в стране;
- 2) Россия — абсолютная монархия;
- 3) отсутствие выборных органов власти;
- 4) отсутствие демократических прав и свобод;
- 5) Сенат и Синод — одни из ведущих органов управления.

Различия:

Середина XVIII в.	Середина XIX в.
Коллегии	Министерства
Магистраты	Городские думы
Преображенский приказ	_____
_____	Государственный совет

№ 168. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) жестокая расправа над декабристами;
- 2) ужесточение цензурных правил («чугунный устав»);
- 3) учреждение III отделения императорской канцелярии (орган политического сыска);
- 4) подавление восстания в царстве Польском в 1830—1831 гг., упразднение Конституции Польши, роспуск Польского сейма;
- 5) усиление гонения на инакомыслящих (петрашевцев).

в опровержение, например:

- 1) золотой век русской литературы (творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, В.А. Жуковского, Н.В. Гоголя);
- 2) споры западников и славянофилов;
- 3) создание литературных журналов, становящихся центрами, вокруг которых группировались представители различных направлений общественной мысли;
- 4) были проведены реформы (кодификация законодательства, финансовая, управление государственными крестьянами, инвентарная и пр.).

№ 193. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- 2) крестьяне получили возможность выкупить свой надел даже без согласия помещиков, а также право распоряжаться своим имуществом;
- 3) вводилось самоуправление для крестьян;
- 4) крестьяне получили ряд гражданских прав (например, право заключать сделки на своё имя, на свободу передвижения, свободного вступления в брак, право переходить в другие сословия (мещан, купцов) и др.);
- 5) в некоторых губерниях крестьяне получили часть помещичьей земли.

в опровержение, например:

- 1) сохранение за помещиками большей части их земельной собственности;
- 2) возможность использования труда временнообязанных крестьян;
- 3) получение помещиками выкупа;
- 4) значительная часть крестьянской земли перешла помещикам (отрезки);
- 5) дворяне остались привилегированным сословием.

№ 194. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) пореформенный суд был бессловесным, старое словесное судопроизводство было разрушено, был внедрён принцип равенства всех сословий перед законом;
- 2) судопроизводство было основано на демократическом принципе состязательности сторон;
- 3) пореформенный суд был гласным;
- 4) был создан суд присяжных, выносивших вердикт о виновности или невиновности обвиняемого;
- 5) был утверждён принцип независимости и несменяемости судей и судебных следователей.

в опровержение, например:

- 1) судебные заседания вызывали огромный интерес публики, проходили нередко в обстановке сенсационности, воспринимались как источники скандальной информации;
- 2) пореформенные суды в 1860—1870-е гг. иногда выносили оправдательные приговоры по уголовным делам лицам, виновность которых не вызывала сомнений;
- 3) известны оправдательные приговоры по «политическим делам», вынесенные судом присяжных участникам революционного движения (например, суд над В.И. Засулич).



**№ 107. Из речи К.П. Победоносцева в Совете министров  
8 марта 1881 г.**

«...В России хотят ввести конституцию, и если не сразу, то, по крайней мере, сделать к ней первый шаг... А что такое конституция? Ответ на этот вопрос даёт нам Западная Европа. Конституции, там существующие, суть орудие всякой неправды, орудие всяких интриг...

Россия была сильна благодаря самодержавию, благодаря [не]ограниченному взаимному доверию и тесной связи между народом и его царём... Так называемые представители земства только разобщают царя с народом...

В такое ужасное время... надобно думать не об учреждении новой го-ворильни, в которой произносились бы новые растлевающие речи, а о деле. Нужно действовать!»

1. Каково отношение К.П. Победоносцева к конституционному строю? Назовите не менее двух положений.
2. В чём, на взгляд автора, состоит значение самодержавия для России? Укажите не менее двух положений.
3. Что подразумевал под «ужасным временем» К.П. Победоносцев? Приведите не менее двух положений.

**№ 108. Из сочинения историка**

«В тяжёлую и скорбную годину император... вступил на прародительский трон. Всё государство с трепетом ожидало, как государь определит общее направление своего царствования. И в ответ на это 29 апреля с высоты трона раздалось твёрдое слово... В Высочайшем Манифесте говорилось о роли самодержавной власти, которую «необходимо утверждать и охранять для блага народного и всяких на неё посползновений».

Сведущих лиц из числа земцев пригласили на совещание о понижении выкупных платежей. Последствием работ этого совещания было чрезвычайно важное для крестьян высочайшее повеление о повсеместном понижении выкупных платежей.

Государь горячо любил всё своё родное: русскую речь, песню, одежду. Твёрдое управление императора повысило благосостояние русского народа. Уничтожена была подушная подать, дававшая государству ежегодно 60 миллионов. Хотя Россия и не вела за это царствование войн, однако положение её среди европейских государств было высокое, и с нею все считались.

Государь ясно понимал значение железнодорожных путей для укрепления связи коренной России с дальними окраинами. По его повелению была построена Закаспийская железная дорога. Другой чрезвычайно важный железнодорожный путь, задуманный императором и начатый при нём, — великая Сибирская железная дорога — соединил Европейскую Россию с Дальним Востоком».

1. Назовите имя императора, о деятельности которого идёт речь. Укажите хронологические рамки его царствования.
2. Укажите не менее трёх мер, которые были проведены в этот период для решения крестьянского вопроса.
3. Как автор относится к внутренней и внешней политике императора? Приведите не менее трёх объяснений автором такого отношения.

**№ 195**

Назовите две предпосылки для проведения «контрреформ» в 1880-е гг. Укажите не менее трёх итогов контрреформаторской деятельности Александра III.

**№ 197**

Укажите характерные черты политики правительства в 1880–1890-е гг., направленной на развитие промышленности. Приведите не менее трёх положений. Укажите не менее двух фамилий государственных деятелей 1880–1890-х гг., проводивших политику, направленную на развитие национальной промышленности.

**№ 199**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Одной из первых контрмер Александра III стала университетская реформа. Большинство в Государственном совете высказалось против нового устава. Царь присоединился к меньшинству, решив тем самым участь университетской автономии. Чем были вызваны данные действия царя? Назовите не менее двух причин. Каковы основные положения Устава 1884 г.? Укажите не менее трёх положений.

**№ 200**

Существует следующая точка зрения на характер политики императора Александра III: *Политика Александра III была консервативной и направленной на стабилизацию общества, укрепление Российского государства, она опиралась на историческую традицию и способствовала консолидации общества, усилению экономики, ослаблению угрозы, связанной с ростом революционного движения, и хотя акцент был сделан на ограничение реформ 1860–1870-х гг., проводились и либеральные мероприятия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№ 206**

Назовите не менее трёх характерных черт социально-экономического развития России на рубеже XIX–XX вв. Укажите не менее двух его итогов.

**№ 215**

Назовите не менее двух основных направлений общественного движения в России в середине 80-х–90-х гг. XIX в. Какими были политические цели и способ их достижения у представителей одного из направлений? Укажите не менее трёх положений.

1. Может быть указано, что:

- 1) отношение Победоносцева к конституционному строю можно определить как резко отрицательное;
- 2) он называет конституцию «орудием всякой неправды, всяких интриг»;
- 3) парламент, т.е. представительное учреждение, он называет «говорильней».

2. Может быть указано, что, по мнению Победоносцева:

- 1) самодержавие обеспечивает силу России;
- 2) оно характеризуется неограниченным взаимным доверием и тесной связью между народом и царём.

3. Может быть указано, что «ужасное время» — это:

- 1) разгул террористической деятельности народолюбцев;
- 2) гибель императора Александра II в результате теракта «Народной воли».

## № 108

1. Может быть указано, что:

- 1) император — Александр III;
- 2) хронологические рамки царствования: 1881—1894 гг.

2. Могут быть указаны следующие меры:

- 1) снижение выкупных платежей;
- 2) отмена подушной подати;
- 3) перевод крестьян на обязательный выкуп;
- 4) открытие Крестьянского банка.

3. Должно быть указано, что автор с одобрением относится к политике Александра III.

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) проведение мероприятий, направленных на решение крестьянского вопроса;
- 2) любовь императора к народной культуре;
- 3) строительство железных дорог;
- 4) рост международного авторитета России.

## № 195. Ответ:

**1. Могут быть названы следующие предпосылки «контрреформ»:**

- 1) охранение самодержавия от влияния «великих реформ» Александра II;
- 2) «искоренение крамолы»;
- 3) успокоение общественности вследствие развития революционного движения.

**2. Могут быть указаны следующие итоги:**

- 1) ограничение земского и городского самоуправления (учреждение должности земских начальников, издание нового «Городового положения»);
- 2) усиление полицейского режима и ликвидация некоторых положений судебной реформы (создание охранных отделений, введение политического сыска, ограничение открытости судопроизводства, серьёзные ограничения деятельности мировых судов);
- 3) введение ограничений в сфере печати и образования (новые Временные правила о печати, новый Университетский устав, «Циркуляр о кухаркиных детях»).

## № 197. Ответ:

**1. Могут быть указаны следующие характерные черты политики правительства в 1880—1890-х гг.:**

- 1) распределение государственных заказов;
- 2) кредитование промышленников, предоставление им субсидий;
- 3) законодательное регулирование деятельности монополий;
- 4) предоставление государством монопольных прав отдельным предпринимателям;
- 5) развитие железнодорожного строительства;
- 6) введение новых таможенных тарифов;
- 7) проведение денежной реформы (установление золотого монометаллизма);
- 8) привлечение иностранных инвестиций в промышленность;
- 9) развитие фабричного законодательства.

**2. Могут быть названы следующие фамилии министров финансов:**

- 1) Н. Х. Бунге;
- 2) И. А. Вышнеградский;
- 3) С. Ю. Витте.

## № 199. Ответ:

**1. Могут быть названы следующие причины:**

- 1) стремление Александра III к возвращению страны к дореформенному состоянию;
- 2) стремление Александра III покончить с зачатками демократии в университетах.

**2. Могут быть указаны следующие положения Устава 1884 г.:**

- 1) ограничение самоуправления университетов;
- 2) контроль над благонадёжностью преподавателей и студентов;
- 3) осуществление контроля над учебным процессом со стороны Министерства просвещения.

## № 200. Ответ:

**Правильный ответ должен содержать аргументы:**

**в подтверждение, например:**

- 1) указ о прекращении временнообязанного состояния крестьян и о снижении выкупных платежей;
- 2) учреждение Крестьянского поземельного банка (1882 г.);
- 3) указы, направленные на сохранение и укрепление крестьянской общины;
- 4) проведение финансовых реформ, подготовивших условия для финансовой реформы С. Ю. Витте;
- 5) принятие законов, заложивших основы рабочего законодательства (запрет труда детей, не достигших 12 лет; запрет ночного труда женщин и несовершеннолетних; определение условий найма и порядок расторжения договоров рабочих с предпринимателями);
- 6) крупное железнодорожное строительство;
- 7) высокие темпы экономического развития, быстрый рост промышленности, внутренней и внешней торговли, транспорта;
- 8) поддержка отечественной промышленности (таможенный протекционизм);
- 9) Александр III вошёл в историю как «царь-мировторец», так как был убеждённым противником разрешения международных проблем военными средствами;
- 10) поощрение создания крупных заводов и фабрик (льготные ссуды и концессии).

**в опровержение, например:**

- 1) обнародование Манифеста «О незыблемости самодержавия»;
- 2) введение института земских начальников для контроля органов крестьянского самоуправления;
- 3) ограничение полномочий земств, усиление контроля над ними со стороны губернаторов;
- 4) отказ от принципа всесословности в деятельности земств и городских дум;
- 5) ограничение принципов гласности в судопроизводстве, несменяемости судей;
- 6) новый Университетский устав (ограничение автономии университетов);
- 7) гонения на демократическую печать (усиление цензуры).

## № 206. Ответ:

**1. Могут быть названы следующие характерные черты социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв.:**

- 1) очевидное вмешательство государства в экономическую жизнь;
- 2) противоречивость развития: в промышленности — появление монополий, а на селе — крепостнические пережитки;
- 3) складывание капиталистического уклада в экономике;
- 4) появление новых отраслей промышленности (угольная, нефтедобывающая и др.);
- 5) формирование буржуазии и пролетариата.

**2. Могут быть указаны следующие итоги:**

- 1) завершение к концу XIX в. промышленного переворота;
- 2) сохранение феодально-крепостнических пережитков, тормозивших социально-экономическое развитие страны;
- 3) Россия продолжала оставаться аграрной страной.

## № 215. Ответ:

**1. Могут быть названы следующие основные направления общественного движения в России:**

- 1) консервативное (охранительное);
- 2) либеральное;
- 3) радикальное (революционное, социалистическое).

**2. Могут быть указаны политические цели и способ их достижения для направлений, например:**

**I. Цели консервативного (охранительного) направления:**

- 1) сохранение и упрочение самодержавия;
- 2) ограничение достижений реформы 60—70-х гг. XIX в.;
- 3) ограничение демократических свобод.

**Способ достижения:** контрреформы.

**II. Цели либерального направления:**

- 1) введение демократических свобод;
- 2) продолжение реформ 60—70-х гг. XIX в.;
- 3) ограничение самодержавия, введение конституционных начал.

**Способ достижения:** реформы «сверху».

**III. Цели радикального (революционного, социалистического) направления:**

- 1) свержение самодержавия;
- 2) ликвидация частной собственности;
- 3) введение демократического управления (установление реального народовластия).

**Способ достижения:** революция (насильственные методы преобразования).

«При настоящем положении вещей единственный благоразумный выход: войти в переговоры о мирных условиях и, чтобы хотя немного успокоить Россию, привести в скорейшее и широкое исполнение поручение, данное высочайшим рескриптом А.Г. Булыгину. Продолжение войны более нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление и помрачение духа. Россия потеряет кредит, и все заграничные держатели наших фондов (между прочим, вся французская буржуазия) сделаются нашими врагами. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы... Огромные беспорядки могут развиваться в ураган. Вообще по теперешнему времени войско нужно в самой России. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего...»

Всемиловнейший государь! Решимость нужна во всех делах. Но если решимость нужна при счастье, то она сугубо необходима при несчастье. При несчастье решимость есть первая ступень к спасению.»

1. Назовите имя императора, которому адресовано послание, и хронологические рамки его правления.
2. Какую позицию в отношении продолжения войны занимает автор письма императору? Каковы его аргументы? Укажите не менее трёх аргументов.
3. Приведите не менее трёх условий мирного договора, подписанного по итогам войны.

### № 120. Из мирного договора

«Статья I. Мир и дружба пребудут отныне между их величествами императором всероссийским и императором Японии, равно как между их государствами и обоюдными подданными...»

Статья VI. Российское императорское правительство обязуется уступить императорскому японскому правительству без вознаграждения, с согласия китайского правительства, железную дорогу [Харбин — Порт-Артур]...

Статья VII. Россия и Япония обязуются эксплуатировать принадлежащие им в Маньчжурии железные дороги исключительно в целях коммерческих и промышленных, но никоим образом не в целях стратегических...»

1. Как называется мирный договор, статьи из которого приведены в задании? Когда он был подписан?
2. Назовите две серьёзные территориальные уступки, сделанные Россией по итогам подписания данного документа. Какие обязательства брала на себя Россия по КВЖД и Япония по ЮВЖД в отношении использования этих железных дорог?
3. Укажите не менее трёх причин начала вооружённого конфликта между Россией и Японией.

«Государь!

Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жёны, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать...»

Государь, нас здесь многие тысячи, и все это люди только по виду, только по наружности, — в действительности же за нами, равно как и за всем русским народом, не признают ни одного человеческого права, ни даже права говорить, думать, собираться, обсуждать нужды, принимать меры к улучшению нашего положения...»

Россия слишком велика, нужды её слишком многообразны и многочисленны, чтобы одни чиновники могли управлять ею. Необходимо народное представительство, необходимо, чтобы сам народ помогал себе и управлял собой...»

1. Когда был создан этот документ, кому конкретно он адресован? С какими событиями, явлениями связан данный документ?
2. Каковы требования, изложенные в обращении? Укажите не менее двух требований.
3. Что отличает стиль документа, как он характеризует особенности сознания его авторов? Приведите не менее двух положений.

### № 127. Из манифеста

«Ныне настало время... призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему представляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.»

В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе самодержавной власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в думу...»

Мы сохраняем всецело за собой заботу о дальнейшем усовершенствовании учреждения Государственной думы...»

1. Укажите царя, от имени которого составлен манифест. Назовите хронологические рамки его правления.
2. Когда был подписан данный манифест? Укажите точную дату. К какому важному периоду отечественной истории относится принятие указанного манифеста?
3. Какие основные функции по манифесту получал новый орган власти, о создании которого говорится? Назовите не менее двух функций. Как изменились в дальнейшем в царской России функции этого органа власти? Приведите одно основное положение.

### № 233

Определите не менее двух целей экономической политики С. Ю. Витте. Приведите не менее трёх примеров реализации этой экономической политики.

### № 239

Назовите две самые крупные общероссийские социалистические партии периода революции 1905–1907 гг. Приведите не менее трёх основных экономических требований, общих для этих партий.

№ 240  
Назовите две самые крупные либеральные партии России периода думской монархии. Приведите не менее трёх положений программ одной из них.

№ 236  
Существует следующая точка зрения об экономическом развитии России в начале XX в.: *В начале XX в. Россия была среднеразвитой страной с развивающейся экономикой, а отечественный капитал занимал лидирующее положение в народном хозяйстве страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

## 1. Может быть указано, что:

- 1) император — Николай II;
- 2) хронологические рамки правления: 1894—1917 гг.

## 2. Должно быть сказано, что автор призывает к немедленному началу переговоров, прекращению войны, могут быть указаны следующие аргументы:

- 1) продолжение войны повлечёт за собой расстройство финансов и экономический кризис;
- 2) для продолжения войны нет денег и людских ресурсов;
- 3) продолжение войны усилит бедность населения страны;
- 4) продолжение войны превратит «огромные беспорядки в ураган»;
- 5) возможны негативные международные последствия (отказ в кредитах и требования вернуть долги).

## 3. Могут быть приведены следующие условия Портсмутского мирного договора:

- 1) Россия уступила Японии Порт-Артур;
- 2) Россия уступила Японии Южный Сахалин;
- 3) обе страны обязывались вывести войска из Маньчжурии;
- 4) Россия признавала Корею зоной японских интересов;
- 5) Россия не должна была выплачивать контрибуцию Японии.

## № 120

## 1. Может быть указано, что:

- 1) название — Портсмутский мирный договор;
- 2) дата — 1905 г.

## 2. Может быть указано:

- 1) уступка аренды Ляодунского полуострова (Порт-Артур);
- 2) уступка южной части острова Сахалин;
- 3) обязательства: Россия и Япония должны были эксплуатировать железные дороги, принадлежавшие им в Маньчжурии, исключительно в коммерческих и промышленных целях, но никоим образом не в стратегических целях.

## 3. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) соперничество российского и японского капитала в Корее и Северо-Восточном Китае;
- 2) царскому правительству война была необходима для того, чтобы отвлечь внимание народа от внутренних проблем государства;
- 3) власть полагала, что результатом победы в войне станет укрепление влияния России на Дальнем Востоке;
- 4) российское правительство рассчитывало, что результатом победы будет рост авторитета самодержавия внутри страны.

## № 233. Ответ:

## 1. Могут быть названы следующие основные цели экономической политики

## С. Ю. Витте:

- 1) ускорение индустриализации страны;
- 2) создание рыночной экономики;
- 3) интеграция экономики России в мировую систему.

## 2. Могут быть приведены следующие примеры реализации экономической политики С. Ю. Витте:

- 1) ускоренное железнодорожное строительство;
- 2) активное вмешательство государства в финансово-экономическую жизнь страны — покровительство промышленности, выдача денежных кредитов;
- 3) финансовая реформа, целью которой было укрепление рубля;
- 4) привлечение иностранных капиталов.

## 1. Может быть указано, что:

- 1) в январе 1905 г. рабочие, члены «Собрания русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном, составили обращение к императору Николаю II;
- 2) приведённый документ связан с событиями революции 1905—1907 гг., а точнее, с Кровавым воскресеньем. Шестие рабочих с обращением к Зимнему дворцу закончилось расстрелом мирной демонстрации, что вызвало стихийное восстание в городе, разрастание протеста по всей стране.

## 2. Могут быть указаны следующие требования:

- 1) требование демократических прав и свобод («за нами... не признают ни одного человеческого права, ни даже права говорить, думать, собираться, обсуждать нужды...»);
- 2) требование народного представительства, которое бы ограничило всевластие чиновников.

## 3. Может быть указано, что:

- 1) документ — это прошение, жалоба, в которой сохраняется вера в «доброто» царя;
- 2) сознание авторов обращения — монархическое, так как все надежды возлагаются на государя; авторы видят в нём защитника от угнетателей-хозяев и чиновников.

## № 127

## 1. Может быть указано, что:

- 1) царь — Николай II;
- 2) хронологические рамки правления: 1894—1917 гг.

## 2. Может быть указано, что:

- 1) дата — 6 августа 1905 г.;
- 2) период — Первая российская революция 1905—1907 гг.

## 3. Могут быть названы следующие функции:

- 1) предварительная разработка законопроектов;
- 2) участие в обсуждении законов;
- 3) рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.

Должно быть указано, что Дума получила законодательные права по Манифесту 17 октября 1905 г.

## № 236. Ответ:

## Правильный ответ должен содержать аргументы:

## в подтверждение, например:

- 1) в начале XX в. по объёмам добычи железной руды, выплавке чугуна и стали, производству тканей и сахара Россия занимала 4—5 места в мире, а по нефтедобыче — 1 место (благодаря созданию Бакинского нефтепромышленного района);
- 2) существовала развитая банковская система (например, Русско-Азиатский банк);
- 3) шёл процесс создания национальных монополий («Продамет», «Продвагон», «Продуголь» и т.д.);
- 4) возникли финансово-промышленные группы во главе с Путиловым, Рябушинским и др.;
- 5) около 70 % промышленных предприятий в начале XX в. было акционировано.

## в опровержение, например:

- 1) Россия отставала от стран Запада по объёму промышленной продукции на душу населения;
- 2) в промышленности была низкая производительность труда;
- 3) Россия занимала скромное место в мировой торговле;
- 4) многоукладность экономики и крепостнические пережитки в деревне тормозили экономическое развитие страны.

## 1. Должны быть названы следующие партии:

- 1) Конституционно-демократическая партия (кадеты);
- 2) «Союз 17 октября» (октябристы).

## 2. Могут быть приведены следующие положения программы

## А) Конституционно-демократической партии (кадетов):

- 1) установление в России конституционного строя;
- 2) утверждение гражданских и политических прав и свобод;
- 3) приоритет реформаторского пути развития над революционным;
- 4) предоставление нациям прав на культурную автономию;
- 5) решение аграрного вопроса за счёт передачи крестьянам государственных, церковных земель и части помещичьей земли, отчуждённой (конфискованной) на условиях «справедливой оценки» земли (денежная компенсация);
- 6) введение 8-часового рабочего дня, улучшение жизни рабочих.

## Б) «Союза 17 октября» (октябристов):

- 1) поддержка монархии на условиях соблюдения ею положений Манифеста 17 октября 1905 г.;
- 2) отказ от любых незаконных (непарламентских) методов борьбы;
- 3) сохранение единой и неделимой России;
- 4) решение аграрного вопроса за счёт раздачи крестьянам государственных и церковных земель, переселенческой политики и предоставления суду Крестьянским банком. Неприкосновенность помещичьей собственности на землю (частичное отчуждение возможно лишь в крайнем случае);
- 5) решение рабочего вопроса не должно происходить за счёт предпринимателей (не поддержали требование о введении 8-часового рабочего дня, выступали за ограничение прав рабочих на забастовку).

## № 239. Ответ: 1. Должны быть названы следующие социалистические партии:

- 1) ПСР, эсеры;
  - 2) РСДРП, социал-демократы (большевики и меньшевики).
2. Могут быть приведены следующие общие экономические требования:
- 1) отмена частной собственности на землю;
  - 2) 8-часовой рабочий день;
  - 3) отмена частной собственности на леса, реки и т.п. объекты, представляющие общегосударственное (общественное) значение;
  - 4) государственное страхование трудящихся, повышение им заработной платы;
  - 5) организация производства и всей общественной жизни страны на социалистических началах.