

**Тема урока:**

**« Сравнение чисел »**

**2 урок**

## Разминка.

**1. Найдите значение выражения:**

а)  $|-6| + |-7|$

г)  $|-1,3| + |-0,7|$

б)  $|-12| \cdot |-10|$

д)  $|-0,1| \cdot |-100|$

в)  $|140| : |-20|$

е)  $|-2\frac{1}{3}| - |\frac{2}{3}|$

**2. Какое из чисел на координатной прямой расположено правее: -2 или -1? 0 или -4,2? -6,7 или -2,1 ?**

**3. Известно, что  $|a|=5$ . Чему равно  $a$ ?**

**4. Белка сидит на дереве в точке  $M(-5)$ , а дятел - в точке  $B(3)$ . Какое расстояние от дятла до белки? Кто дальше от дупла, если дупло принято за начало отсчета?**

# Математический диктант

I. Даны числа: **27; -35; 7,1 ; -6,9; 80; -90;  $\frac{3}{7}$  ;  $-2\frac{7}{15}$ .**

Найдите:

а) числа, противоположные данным;

б) числа, обратные данным;

в) модуль чисел;

г) расположите числа в порядке возрастания.

## II. Запишите предложения, используя математическую символику:

а) число  $-4,3$  -отрицательное;

б) число  $X$  - положительное;

в) модуль числа  $-17,1$  равен  $17,1$ ;

г) число, противоположное числу  $\frac{7}{9}$ , равно  $-\frac{7}{9}$ ;

д) точка  $M$  имеет координату  $-9,1$ .



Выполните самопроверку  
математического диктанта.

## 1. Числа, противоположные данным:

$$\mathbf{-27; 35; -7,1; 6,9; -80; 90; -\frac{3}{7}; 2\frac{7}{15}}$$

## 2. Числа, обратные данным:

$$\frac{1}{27}; -\frac{1}{35}; \frac{10}{71}; -\frac{10}{69}; \frac{1}{80}; -\frac{1}{90}; \frac{7}{3}; -\frac{15}{37}$$

## 3. Модуль чисел:

$$\mathbf{27; 35; 7,1; 6,9; 80; 90; \frac{3}{7}; 2\frac{7}{15}}$$

$$\mathbf{4. -90; -35; -6,9; -2\frac{7}{15}; \frac{3}{7}; 7,1; 27; 80.}$$

# Посмотри !Как правильно

(Слайд - математическая символика).

а)  $-4,3 < 0;$

б)  $x > 0;$

в)  $|-17,1| = 17,1;$

г)  $-\left(\frac{7}{9}\right) = -\frac{7}{9};$

д)  $M(-9,1).$



# Историческая справка

**Отрицательные числа появились значительно позже натуральных чисел и обыкновенных дробей. Первые сведения об отрицательных числах встречаются у китайских математиков во II в. до н.э..**

**Положительные числа тогда толковались как имущество, а отрицательные -как долг, недостача.**

**Ни египтяне, ни вавилоняне, ни древние**



# Историческая справка

**В Европе отрицательными числами начали пользоваться с XII-XIII вв., но до XVI в., как и в древности, они понимались как долги, большинство ученых считали их «ложными», в отличие от положительных чисел-«истинных».**

**Признанию отрицательных чисел способствовали работы французского математика, физика и философа Рене Декарта (1596-1650). Он предложил геометрическое истолкование**



# Рене Декарт

(1596-1649)

**Французский математик и философ, физик и физиолог, создатель аналитической геометрии и современной алгебраической символики**

**Выполните письменно в тетради**

**№ 975 – результат сравнения записать**

**в виде неравенства**

**(напр.  $9,2 > 6,4$ )**

**№ 978**

**№983**

**№993(1)**

**№994(1)**

*Спасибо за работу!*