

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

**Формирование самооценки
индивидуальных достижений младших
школьников на уроках русского языка
как инструмент реализации ФГОС**

Выполнила студентка
234 группы
Садыкова Р.И.

Цель исследования:

определение путей и способов формирования самооценки индивидуальных достижений младших школьников на уроках русского языка.

Объект

- процесс формирования самооценки младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе.

Предмет

- способы условия формирования самооценки младших школьников на уроках русского языка.

Задачи исследования:

дать понятие самооценки, ее виды и значение для жизни и учебной деятельности;

изучить уровень самооценки детей младшего школьного возраста;

раскрыть возможности формирования адекватной самооценки в младшем школьном возрасте.

Были выявлены три группы детей по степени сформированности у них представлений о себе.

первая группа

Вторая группа

третья группа

виды самооценок:

- адекватная устойчивая;
- завышенная устойчивая;
- неустойчивая

Развитие самооценки проходит 4 этапа:

1 этап - от рождения до 18 месяцев.

2 этап - от 1,5 до 3-4 лет.

3 этап - от 4 до 6 лет.

4 этап - школьные годы от 6 до 14 лет.

Главные функции, выполняемые самооценкой:



регуляторная

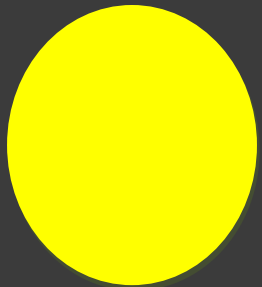


защитная

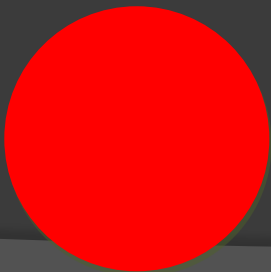
Методика «Цветовые сигналы»



- работа выполнена верно и не возникло затруднений.

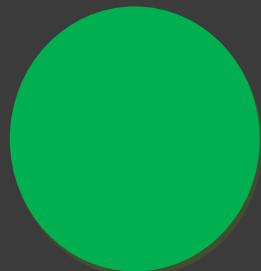


- допустили 1-2 ошибки.

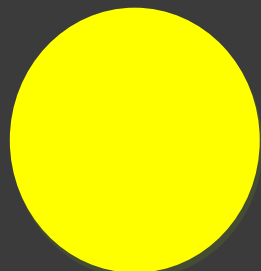


- возникли затруднения.

Методика «Светофор»



- если не испытывал трудностей при изучении нового материала,
все задания были понятны;



- если были небольшие затруднения, не всегда быстро справлялся с поставленной задачей или что-то осталось неясным;



- если были значительные затруднения, ученик не смог самостоятельно справиться с новой задачей

4. Методика «Мы – вместе».

№ задания	1	2	3	4
Оценка ученика				
Оценка учителя				
Итог:				

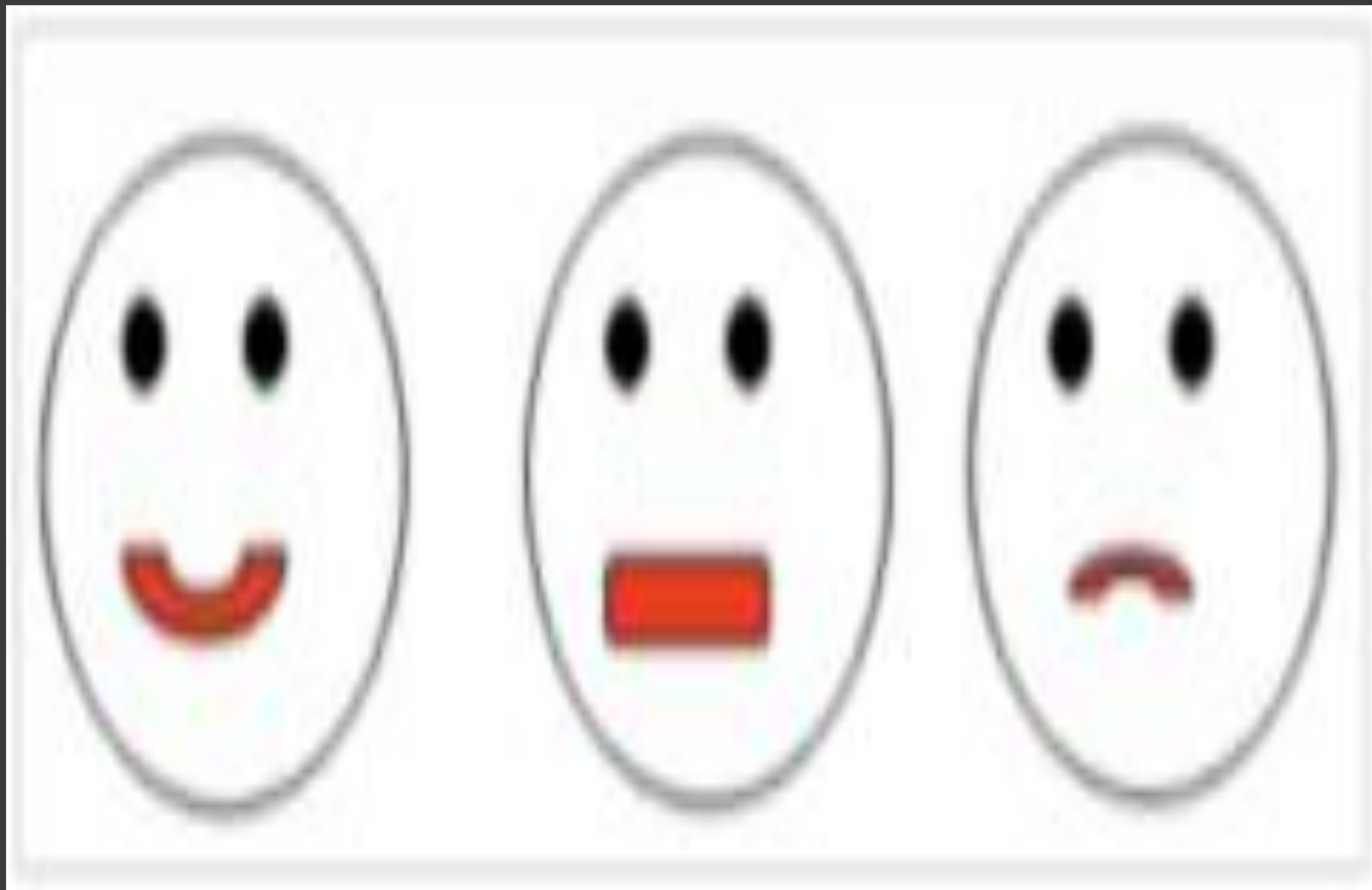
5. Методика «Оцени себя»

№ Задания	1	2	3	4
Количество %	20%	30%	40%	50%

Методика «Лесенка» В. Г. Щур



Методика «Говорящие рисунки»



Методика «Дерево успехов»



⦿ - «всё удалось»



⦿ - «не плохо поработал»



⦿ - «сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь»