

Государственное учреждение образования «Средняя школа №16 г.Орши»  
Методическое объединение педагогов-организаторов  
Оршанского района

# Социальное партнёрство: опыт организации и перспективы.



Подготовила: заместитель директора по  
воспитательной работе Губенкова Т.В.

16 февраля 2020 г.

**Партнёрство** — в законодательстве многих стран эквивалент российского [товарищества](#).

• **Партнёрство** — система взаимоотношений между партнёрами:

- [Гражданское партнёрство](#) - признанный государством социальный институт, в котором могут быть узаконены отношения двух людей, не желающих или не имеющих возможности по закону зарегистрировать брак.
- [Социальное партнёрство](#) - система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве
- [Государственно-частное партнёрство](#) - совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях.

# Социальное партнёрство

**Тип социального взаимодействия,  
ориентирующее участников на равноправное  
сотрудничество**

## **Социум = общество?**

человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.

*Для проникновения в сущность социального партнерства важно понимание, что партнеры - вовсе не обязательно друзья и единомышленники, у них могут разниться интересы и возможности, между ними могут быть противоречия.*

*Главное для партнерства – это осознание, что без другого, без реализации его интереса свой собственный интерес не реализовать.*



# Социальное партнёрство в образовании

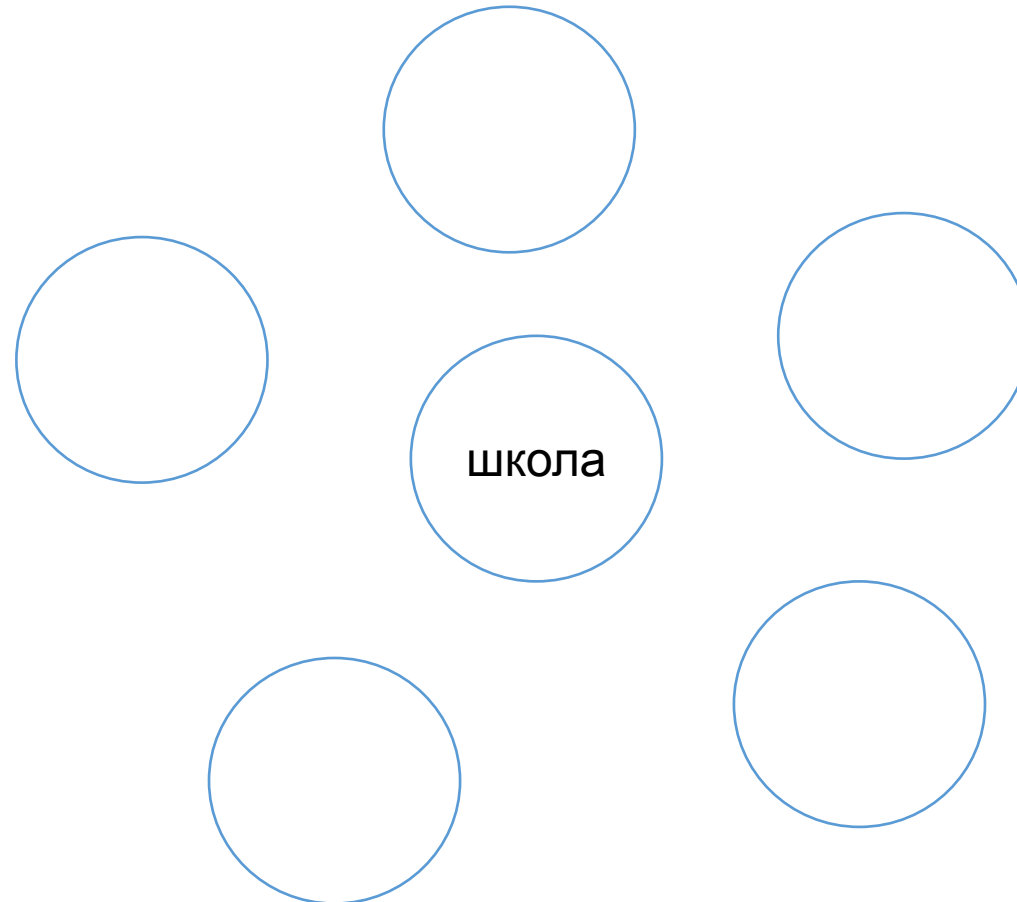
- Взаимодействие внутри системы образования между субъектами данной профессиональной общности
- Взаимодействие между системой образования и представителями разных сфер общественного воспроизводства
- Взаимодействие, **инициируемое** самой системой образования в качестве особой сферы социальной жизни и делающее **вклад в развитие** гражданского общества

# Для чего нужно социальное партнёрство в образовании

- Ученики, учителя и родители (*школьное сообщество*) вместе управляют школой
- Социально-экономически развивается территория
- Эффективно привлекаются **ресурсы** для развития ШКОЛЫ
- Предлагаются **ресурсы школы** заинтересованным сторонам



Социокультурная среда в расширительном толковании термина – это совокупность культурных ценностей, общепринятых норм, законов, правил, научных данных и технологий («ноу-хау»), которыми располагает социум и человек в социуме для эффективных действий и взаимодействий со всеми компонентами своей жизненной среды.



# Устойчивое развитие

Мысли глобально - действуй  
локально



# Образование для устойчивого развития

## Этапы

**2011 – 2014 гг.**

Инновационный проект «Внедрение модели организации деятельности регионального ресурсного центра комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития в практику учреждений образования.

**2012 год**

Партнёрская сеть школ устойчивого развития

**2013 год – май**

Ресурсный центр комплексной поддержки устойчивого социокультурного развития региона.

**2014 – 2017 гг.**

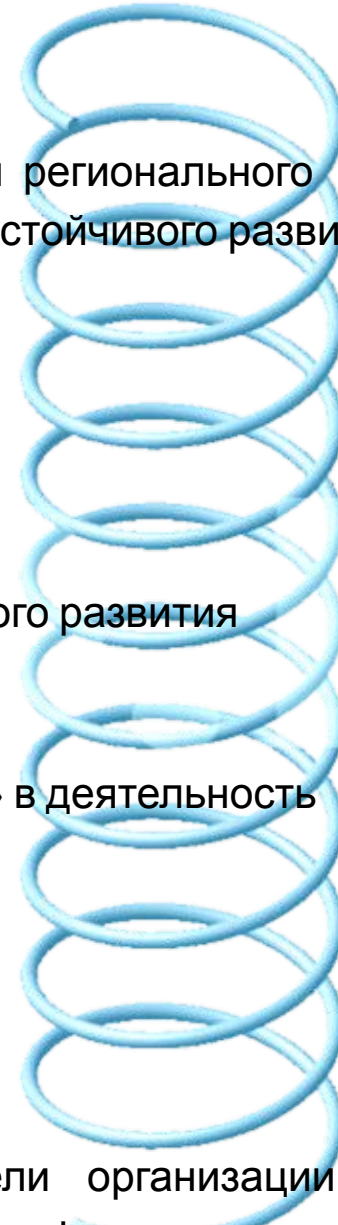
Инновационный проект «Внедрение модели «Предприимчивая школа» в деятельность учреждения общего среднего образования»

**2015 год**

Ассоциация «Образование для устойчивого развития»

**2017 год**

Реализация третьего инновационного проекта «Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития» в целях формирования творческого потенциала обучающихся/





Государственное учреждение образования “Средняя школа №16 г.Орши” –  
*Ресурсный центр комплексной поддержки устойчивого социокультурного  
развития региона*

**Модель “Школа – Парк культуры  
устойчивого развития региона” как условие  
обеспечения поликультурного  
взаимодействия участников открытого  
школьного сообщества**

Губенкова Татьяна Владимировна

*заместитель директора по воспитательной работе*

# Школа – Парк культуры устойчивого развития

**региона:** пространство и среда распространения идеи устойчивого развития и практик ОУР среди жителей и организаций, структур региона

## Улучшение качества жизни региона



Улучшение качества жизни региона

# Поликультурное взаимодействие

Улучшение качества жизни региона

Взаимодействие практик  
из разных сфер

Опыт объединения разных идей

Межпоколенческий диалог

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – ЭТО  
ЕДИНСТВО КУЛЬТУРЫ**

**«Единство культуры – это  
открытое единство»  
(М. Бахтин)**

Предприимчивая  
школа

Практика  
объединения  
разных знаний

Взаимодействие культур  
порождает общение, диалог

Сотрудничество с  
приобщением к культуре других  
народов

Совместная деятельность носителей  
разных культур, опыта и практик

Взаимопроникновение  
культур

Улучшение качества жизни региона

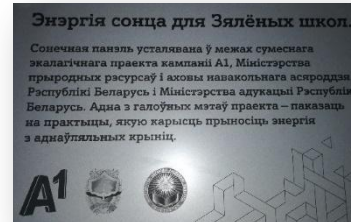
Организация  
деятельности по  
включению представителей  
различных групп социума в  
процессы УР региона,  
становление партнёрской  
сети, взаимообмен  
ресурсами между  
инициативными группами

# Улучшение состояния окружающей среды (обучение, информирование)

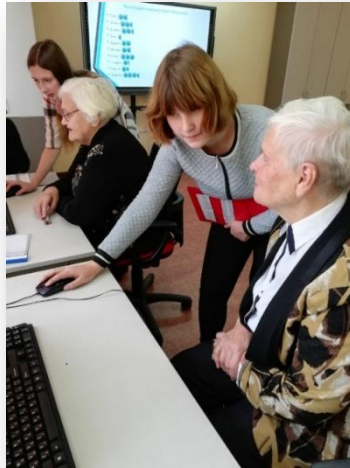
- Система экологического менеджмента



## Зелёная школа



- Экологичное родительство
- Клуб экологического мониторинга
- Лаборатория современных экологических знаний



*Создаём условия, для обсуждения проблем экологического характера в широком кругу*



# Экологизация среды жизни

## Практико-развивающий комплекс «Парк экологической культуры»



# Социальные проекты

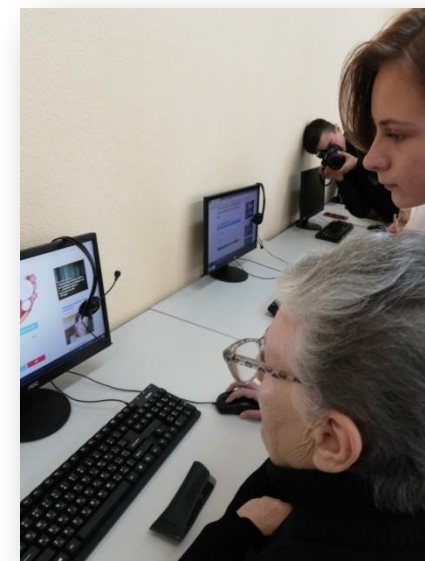
## Проект «Мосты поколений»

Александрия 2018 г



## Университет 50+

Проект «Обучающийся регион:  
образование для всех поколений»



## Документальный фильм «Дети войны»



Безпрозванная Людмила  
Александровна

*Поликультурное взаимодействие –  
межпоколенческий диалог*

## Школа «Лидер»



# Экономические проекты

Учебная бизнес-компания  
«Бизнес за использование старых вещей»



Трэнінг па сацыяльным прадпрымальніцтве для моладзі і падлеткаў “Мой першы бізнес”

Бельгийская некоммерческая организация

Инкубатор школьных бизнес-идей



© odb-office.eu

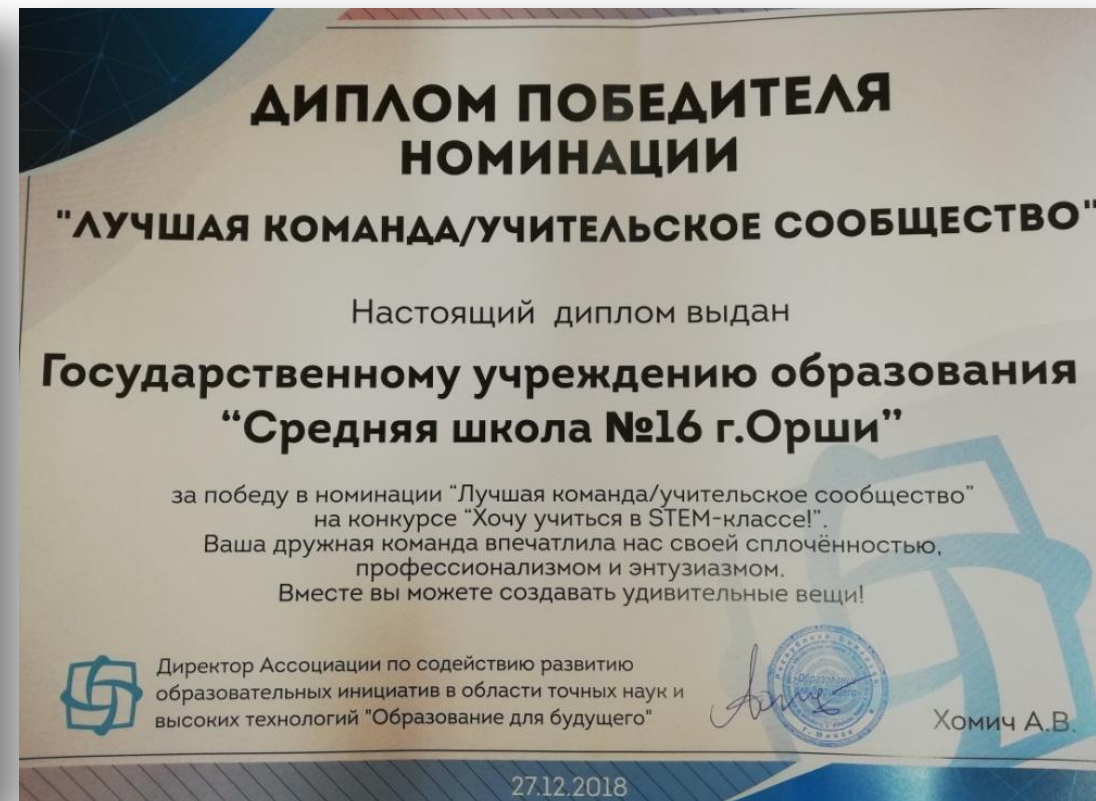
*Поликультурное взаимодействие –  
опыт объединения разных идей*

# Образовательные проекты



**“Хочу учиться в STEM – классе”**

Ассоциация “Образование для будущего”



*Поликультурное взаимодействие –  
практика объединения разных знаний*



# Межкультурные коммуникации

## Белорусско-китайское сотрудничество

- ✓ *Изучение китайского языка:*
  - *как основной иностранный язык*
  - *факультативно*
- ✓ *Образовательный обмен*
- ✓ *Совместные проекты*



## Приобщение к культуре других народов



*Поликультурное взаимодействие –  
взаимопроникновение культур*

# Международные проекты

Международное сотрудничество с участниками образовательного сообщества iEARN (International Education and Resources Network)

более 50 школ

- Россия
- Украина
- Китай
- Чехия
- Канада
- Индия
- США
- Япония
- ОАЭ
- Нидерланды
- Польша
- Румыния
- Пакистан
- Германия
- Страны Балтии
- Афганистан.....

iEARN  
Belarus

Долговременное сотрудничество  
МБОУ “Средняя школа № 5 г.Смоленска”



*Поликультурное взаимодействие –  
совместная деятельность носителей  
разных культур, опыта и практик*

**Социокультурная среда школы** призвана помочь выпускнику школы войти в новое общество, и успешно действовать в социокультурной среде.

Задача — создать условия, необходимые для становления человека, его человеческого и социального капитала.

## **Устойчивое развитие**

Мысли глобально - действуй локально





motivators.ru

Что бы ни случилось, нужно  
помнить — это всего лишь жизнь, и мы прорвемся!