

# Урок № 4

## Археология – помощник истории

---

5 класс

Учитель истории и обществознания

Терентьева Елена Моисеевна

ГОУ СОШ №335

г. Пушкин, СПб

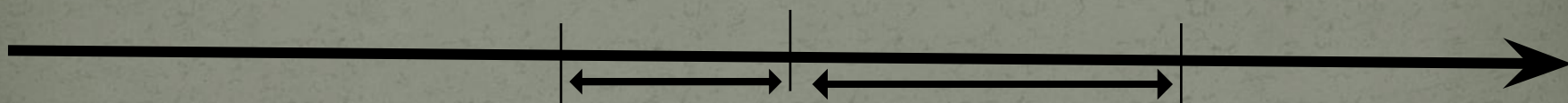
2010г.

# Задания

Подсчитаем, сколько лет прошло от основания Рима (753 г. до н.э.) до основания Санкт – Петербурга.

Сколько это полных веков?

До н.э.                      753г.                      Р.Х.                      1703 г                      н.  
э.

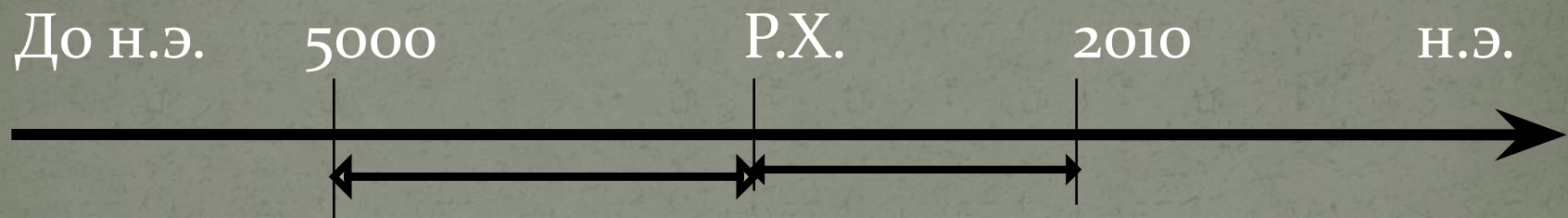


$$753 + 1703 = 2456 \text{ лет}$$

$$2456 \text{ лет} = 24 \text{ века } 56 \text{ лет}$$

# Задания

Люди начали использовать медь за 5 тысячелетий до н.э. Определите, сколько тысячелетий прошло с тех пор.



$$5000 + 2010 = 7010 \text{ лет} = 7 \text{ тысячелетий и } 10 \text{ лет}$$



# Археология

- Греческое слово
  - «архео» – «древний»
  - Выполняем задание №1,2
- р.т. стр. 13



# Читаем текст о Карфагене

## Как работают археологи?

Назовите основные этапы работы археологов:

- 1) Раскопки – главное занятие археологов
- 2) Изучение находок
- 3) Находки археологов – достояние науки.



# Раскопки





# Подводные находки









Выполняем задание №3 стр 14 р.

т.

Задание № 4 стр 14

Домашнее задание

№5 стр 14-15

Спасибо за работу на уроке.