ФИЛОСОФИЯ КАК НАУКА

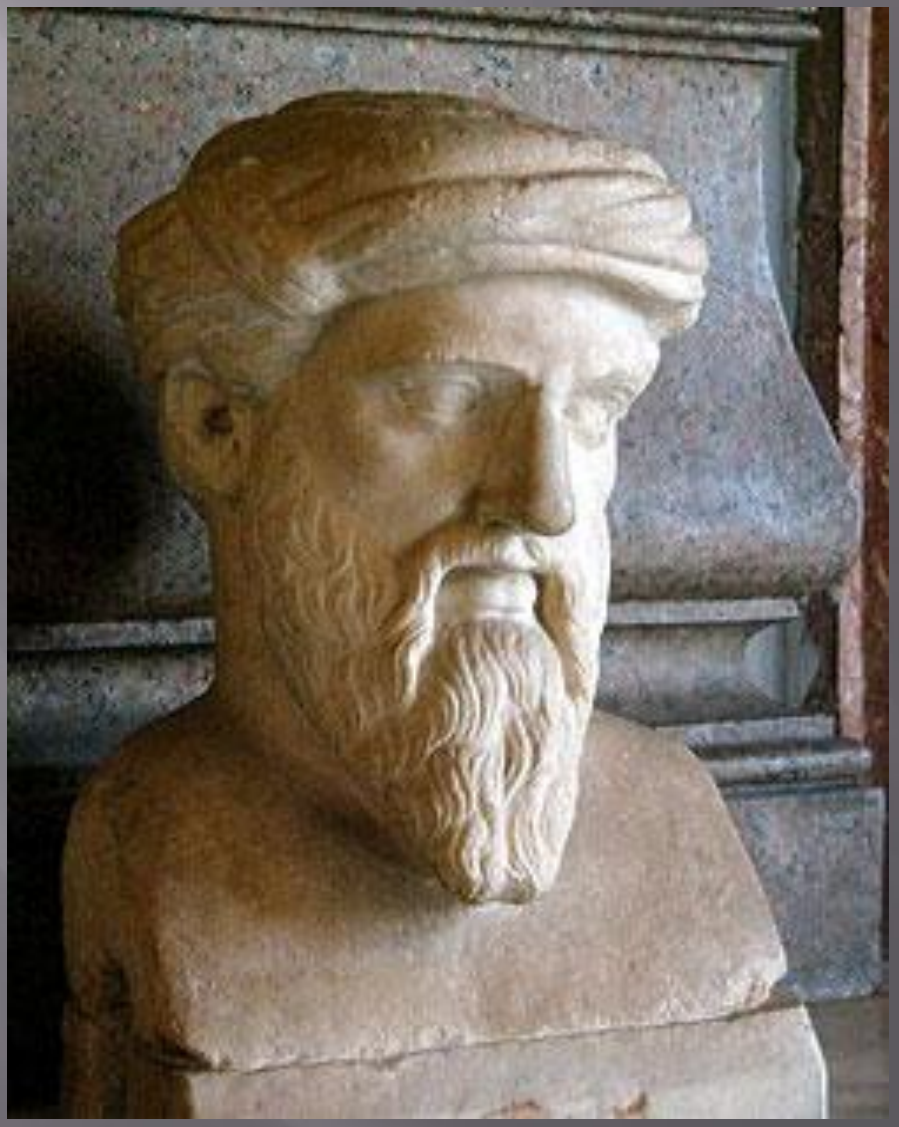
1. Объект и предмет философии.
2. Структура философии и ее проблемы.
3. Функции философии.
4. Место философии в системе наук

Зарождение философии

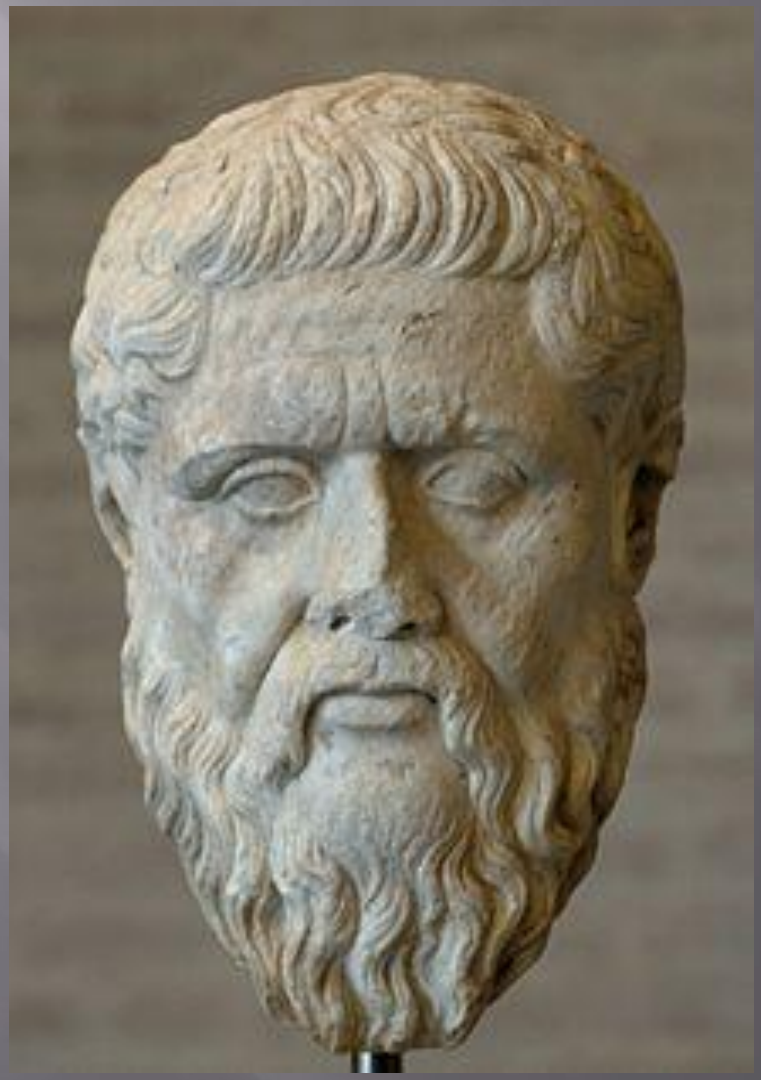
2500 лет назад зародилась философия на древнем Востоке. Карл Ясперс назвал это время «осевым» - 800 – 200 гг. до н.э. (Зороастр, Конфуций, Будда).

Своей классической формы философия достигла в древней Греции.

Первым человеком, который назвал себя философом, был Пифагор (570-490 г.г.до н. э.)



В качестве особой науки выделил Платон (428-348 г.г.до н.э.)

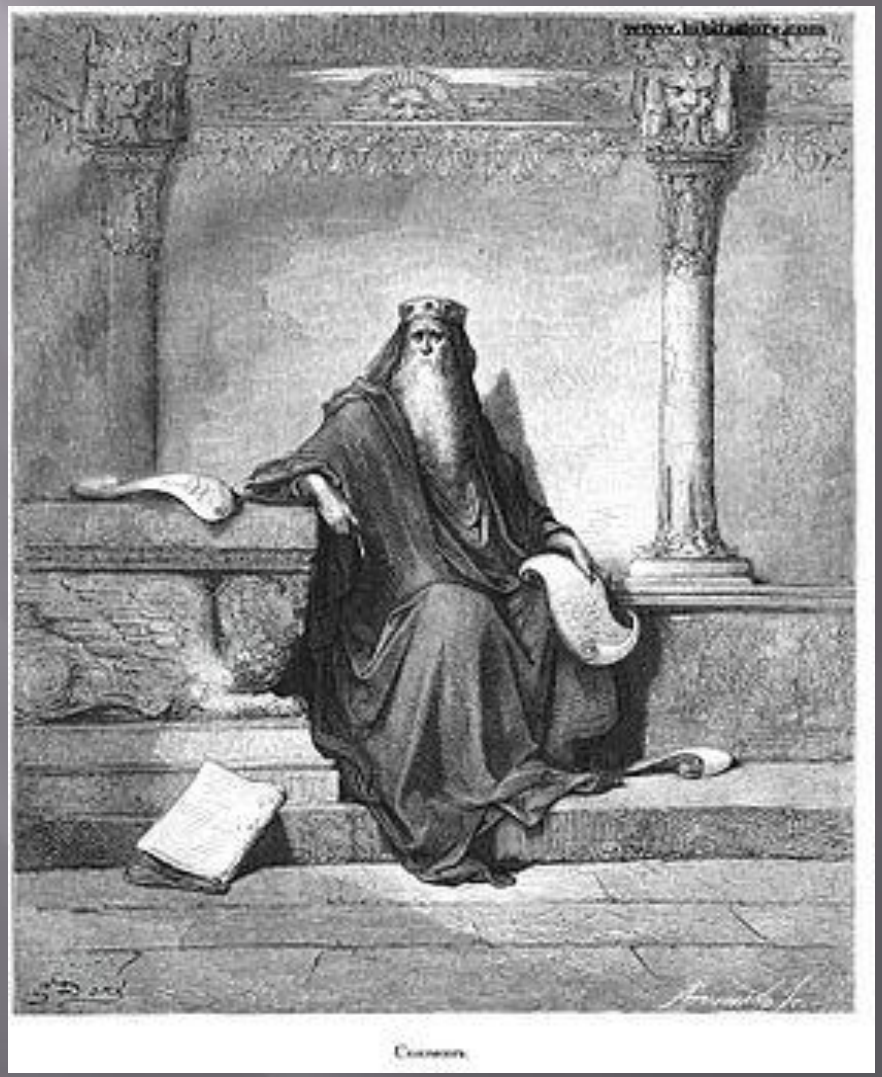


Сущность философии

Философия в переводе с древнегреческого означает «любовь к мудрости»

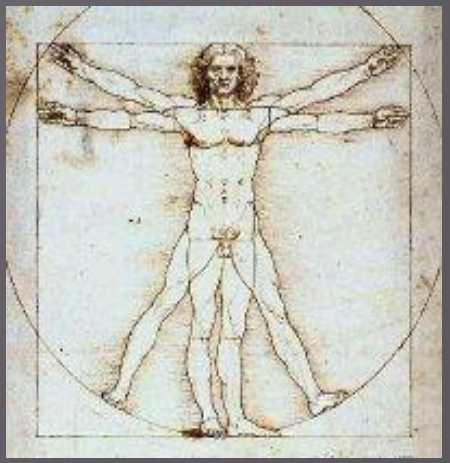
Мудрость = знание х жизненный опыт

Соломонова мудрость. Соломон (965-928 г.г.до н.э.)



Объект философии – бытие – все, что существует: природа, человек, общество и мышление, т.е. субъективная и объективная реальность в своей совокупности

Объективное бытие (природа, общество, человек как тело)



Субъективное бытие (мышление человека, его сознание, человек как духовное существо)

Предмет философии

Всеобщее в системе «мир-человек», всеобщие свойства и связи бытия, отношение объективного и субъективного бытия

Философия – это наука о методах познания окружающего нас мира, о его сущности и месте человека в нем

Философия – любовь к мудрости

Объект - бытие – все, что существует: природа, ***человек,*** общество, мышление

Предмет – всеобщее в системе мир - *человек*

Первый философ - Пифагор

Выделил как науку Платон

Зародилась – «осевое время»

ФИЛОСОФИЯ – ГУМАНИТАРНАЯ НАУКА

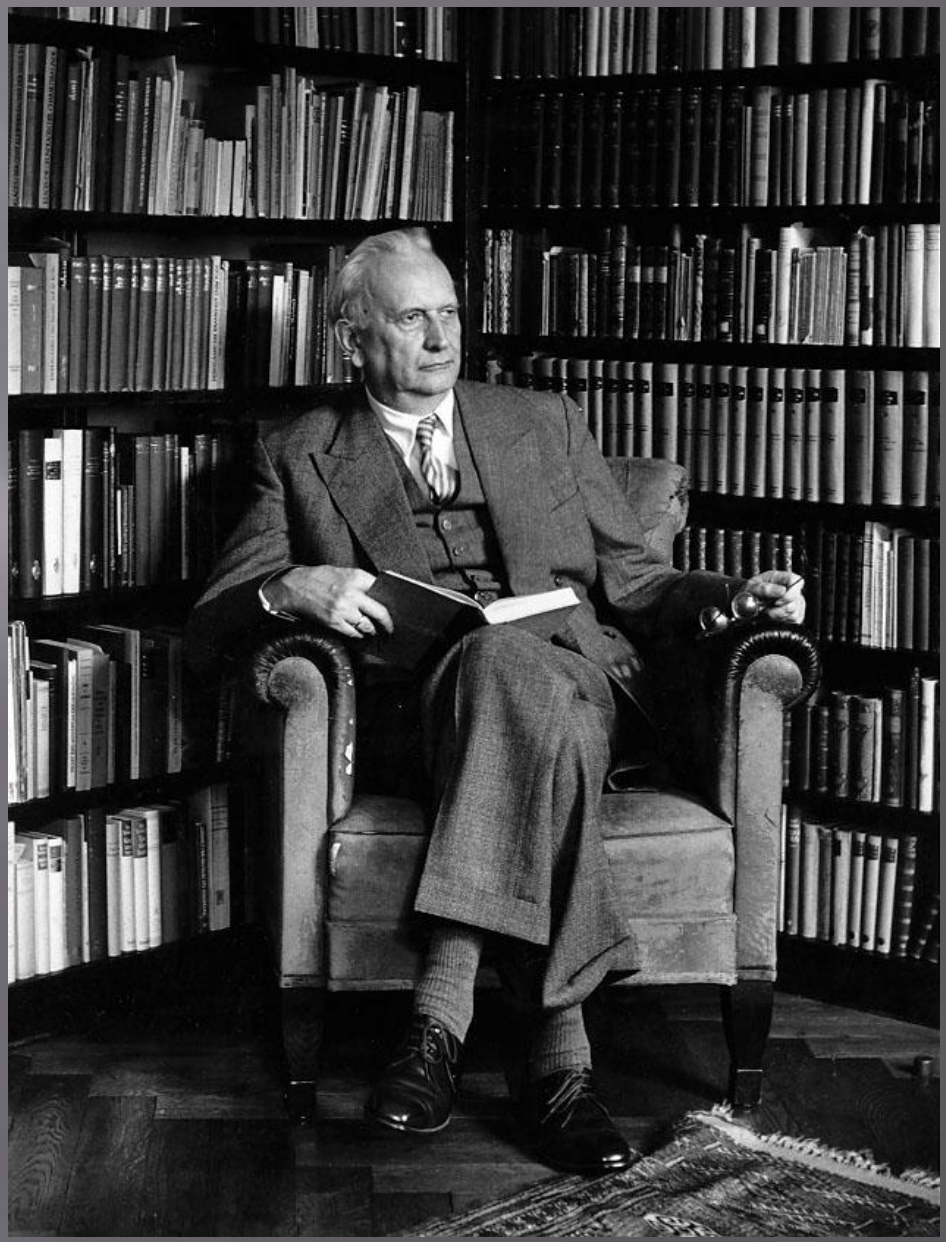
наука, приближающая к тайнам бытия, богам

Наука о вечном мире идей

Как попытка духовного поиска

Карл Ясперс об «осевом времени»

«Новое возникшее в эту эпоху сводится к тому, что человек осознает бытие в целом, самого себя и свои границы. Перед ним открывается ужас мира и собственная беспомощность. Стоя над пропастью, он ставит радикальные вопросы, требует освобождения и спасения. Осознавая свои границы, он ставит перед собой высшие цели»



Структура философии

Разделы философии	Проблемы
Онтология – учение о бытии	Что лежит в основе бытия, что является его субстанцией?
Гносеология – учение о познании	Познаваем ли мир? Что выступает в качестве основы его познания?
Методология – учение о способах познания?	Какой метод может выступить в качестве универсального?
Логика – учение о мышлении	Как избежать логических ошибок?
Этика – учение о морали	Что является добром и злом?
Эстетика – учение о прекрасном	Что есть прекрасное?
Антропологическая философия – философия человека	Как возник человек, какова его сущность?
Социальная философия – философия общества – взаимодействие чел – об-ва	Куда движется общество, каковы его движущие силы, закон-ти развития?

Функции философии

Функции	Содержание
Мировоззренческая	Формирует и расширяет взгляды человека на мир, на его место в этом мире
Гносеологическая	Человек познает окружающий мир, себя самого
Методологическая	Поиск оптимальных способов познания
Общекультурная	Развивает культуру мышления человека, его общий культурный уровень
Гуманистическая	Способствует формированию человеческих качеств
Аксиологическая	Помогает человеку найти смысл жизни
Развивающая	Духовно, нравственно развивает человека
Критическая	Развивает критическое мышление человека
Прогностическая	Составление сценарий развития общества.
Практическая	Применение философских знаний на практике

Вывод: философия – полифункциональная наука, следовательно, она играет большую роль в жизни человека и общества.

Вывод

Философия – это одновременно сложная и интересная наука

Парадоксальность философии - в ее особенностях:

1) Синтетический характер;
2) Гуманистическая ориентация;
3) Личностно-субъективный характер;
4) Максимальная форма обобщенности, абстрактность;
5) Социально-практический характер;
6) Является и наукой и мировоззрением одновременно.

Место философии в системе наук

Философия		
Естественные науки: физика, химия, биология, астрономия	Технические науки: техническая механика, электротехника	Социальные и гуманитарные науки: социология, политология, история, психология

Сходства между историей и философией

Интегральный характер: объединяют достижения многих наук, познают бытие во всем его многообразии

Мировоззренческий характер: формируют мировоззрение, мышление человека

Парадоксальность: нет бесполезней и прекрасней этих наук

Плюралистичность : существует множество концепций, подходов

Дидактический характер: направлены не только на социализацию индивидов, но и на воспитание личностей.

Выводы

Философия		
Объект – бытие, предмет – всеобщее в системе «мир-человек»; гуманитарная , интегральная наука	Структура: онтология, гносеология, методология, аксиология, этика, эстетика; сложная наука	Функции: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, практическая; важная наука: играет большую роль