

УРОК В 8

КЛАССЕ

**«ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ
СОЧИНИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ,
И ПУНКТУАЦИЯ ПРИ НИХ»**

Презентацию подготовила
Голубева Светлана

Николаевна,

учитель русского языка и
литературы

МОУ Курмышская СШ
Нижегородской области

Цели:

- Формировать умения правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами, составлять схемы предложений с однородными членами, различать простые предложения с однородными членами, соединенными союзами и, и сложные с этим же союзом; развивать орфографическую зоркость; воспитывать любовь к предмету.

“Напичканный знаниями, но не умеющий их использовать ученик напоминает фаршированную рыбу, которая не умеет плавать”.

Академик Александр Львович

Минц

Объясните постановку запятых.

- **1. Победу даёт отличная выручка и взаимная выучка.**
- **2. Ум имей хоть маленький но свой.**
- **3. Видны и лес и поле и река.**
- **4. Ветер то дунет то замрёт.**
- **5. Видны заводы верфи мачты пароходов бледное небо. (Объяснить значение слова верфь.)**
- **6. В небе показался не то коршун не то ястреб.**
- **7. Мала победа да своя.**

Внимание! Соединительный союз И!

- 1. [О и О] (однородные члены, связанные одиночным союзом)

Зевая и потягиваясь, дремал кот у порога.

- 2. [- =], и [- =] (соединяет части сложносочиненного предложения)

В небесной глубине дрожит жаворонок, и серебряные трели летят на землю.

- 3. [О О и О и О...О, О, О] В предложении может быть несколько рядов однородных членов.

Солнце светило ласково и нежно и согревало своим теплом лес, луг, озеро.

- 4. [О и О и О и О] (ряды однородных членов, попарное соединение).

Заболтал ногою и забежал с другой стороны и снова отскочил и отдернул руку.

В каком предложении нужно поставить одну запятую?

- **а) На стол постелена красивая льняная скатерть.**
- **б) Что ты встал ни свет ни заря?**
- **в) Человек с трудом переносит как мороз так и жару.**
- **г) Радостно было на небе и на земле и в сердце человека.**

На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

- **Луна (1) то показывалась из-за туч (2) то на минуту освещала озеро (3) то опять скрывалось (4) и оставляло все во мраке.**
- **Туманы в Лондоне бывают (1) если не каждый день (2) то через день (3) непременно.**
- **Мягкие кресла (1) стол (2) шифоньерки (3) бюро (4) одним словом (5) каждая игрушка дышала роскошью (6) удобством и вкусом.**

**Установите, какие ряды однородных членов
есть в данном предложении.**

- *Старинная русская деревня Болдино
лежит среди просторных то пологих
то холмистых полей и лугов и
красуется.*
- а) три ряда: определения, сказуемые,
дополнения;
- б) два ряда: сказуемые и дополнения;
- в) три ряда: сказуемые, обстоятельства,
определения.

1. Найдите предложение, соответствующее схеме [О, О] (знаки препинания не расставлены).

- а) Орловский мужик невелик ростом сутуловат угрюм глядит исподлобья.
- б) Толь от зноя толь от стога подошла усталость.
- в) Безветрие теплоту предсказывает вечерняя заря.
- г) Руки коченели дыхание прерывалось.

2. Найдите ошибку в постановке знаков препинания.

- а) Кусты сирени метелью все занесены, глубоко в снег погружены.
- б) Здесь я нашел колодец с закоптелым чайником, и достал из сруба воды.
- в) Ни жертвы, ни потери, ни страданья народную любовь не охладят.
- г) Солнце закатилось до края земли и растеклось по небу вишневым заревом.
- .

3. Найдите предложения с обобщающим словом при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

- а) Всюду видится родное и знакомое.
- б) На прилавке красовались свежие овощи красные помидоры зеленые огурцы.
- в) Митраша выучился делать деревянную посуду бочонки лохани шайки.
- г) Рассуждали о погоде ценах музыке машинах.

4. Найдите предложения с неоднородными определениями (знаки препинания не расставлены).

- а) Кузнечики подняли свою торопливую сухую трескотню.
- б) Солнце низвергало на землю золотые сияющие потоки света.
- в) Косые иглы закатного солнца рассекали холодноватый чистый хрусталь весеннего неба.
- г) Поезд тащился сквозь оттепельную мартовскую ночь.

5. Найдите предложение с однородными определениями (знаки препинания не расставлены).

- а) Вдруг конское тревожное ржанье раздалось во тьме.
- б) Представляете ли вы себе скверный южный городишко?
- в) Радостное праздничное лучезарное настроение распирало.
- г) Ранняя суровая зимняя заря проступала сквозь мертвую дымку.

6. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Был жаркий, томительный день.
- б) Солнце прорвалось сквозь низкое, декабрьское небо.
- в) Таинственная, колдовская сила омота почему-то манила меня.
- г) Это был старый, дремучий бор.

7. Найдите предложение, в котором однородные члены связаны соединительными союзами.

- а) Далеко гулы повторяют и рев, и треск, и шум, и гром.
- б) Ребенок был излишне резв, но мил.
- в) То садился он на диван, то подходил к окну, то хотел мыслить — безуспешное хотенье.
- г) В лиловой мгле покоятся задворки, платформы, бревна, листья, облака.

8. Противительным союзом является:

- а) и
- б) либо
- в) то... то
- г) зато

9. Найдите, в каком примере неправильно поставлена запятая перед союзом *и*.

- а) Он хладнокровно встречал и удачу, и неудачу.
- б) Еще я высыпал на стол много белых грибов, и подберезовиков, и подосиновиков.
- в) В старом саду дорожки и грядки заросли лопухами, и укропом.
- г) В этом возгласе было и восхищение, и благодарность, и любовь.

10. Укажите, в каких примерах не нужна запятая перед союзом *да*.

- а) Отсталый да ленивый всегда позади.
- б) Снайпер бьет редко да метко.
- в) Много прочел да мало учел.
- г) Щи да каша пища наша.

11. Найдите предложение, в котором однородные члены связаны противительными союзами.

- а) Видны были только белые стволы ближайших берез да кусочек аллеи.
- б) Не то мысли, не то воспоминания, не то мечты бродили в голове Оленина.
- в) Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.
- г) Иногда взгляд Обломова наполнялся выражением усталости или скуки.

12. Укажите, в каком примере нужны занятые перед союзом *и*.

- а) Смех и песни сливались в нестройную музыку.
- б) Снег лежал на крыше и на балконе и на деревьях.
- в) Человек всегда найдет простор, дело и цель для мечтаний.
- г) Туча росла и захватывала запад и восток.

Домашнее задание.

- Создание миниатюры (по выбору) с использованием однородных членов:
- **«Вот выехал я из Курмыша и...»**,
- **«Речка моего детства»**,
- **«И летят, и летят облака...»**,
- **«Дождливым днём из окна автобуса»**.