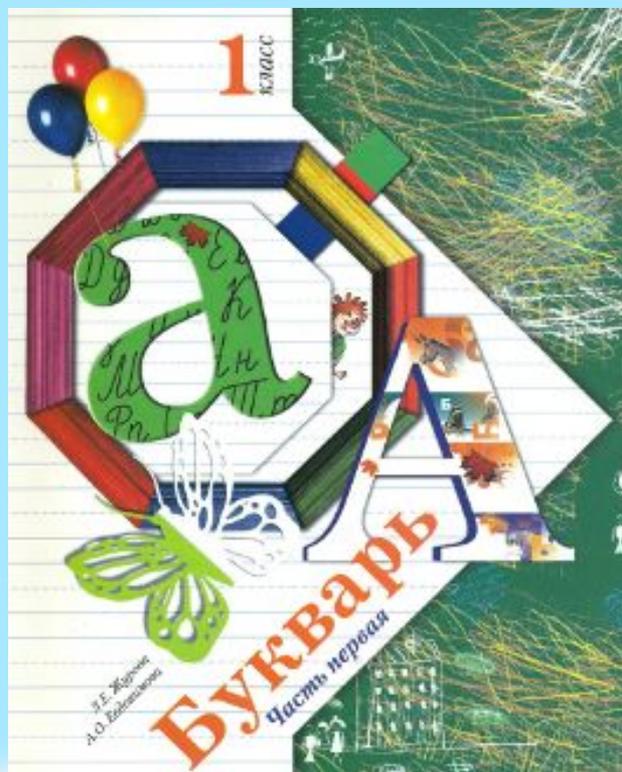


# Обучение грамоте

## *Уроки 10-11*



# Повторим!

- Речь бывает...

# РЕЧЬ

## УСТНАЯ

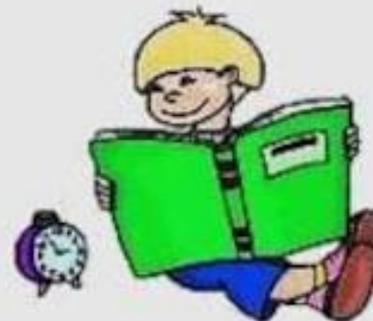
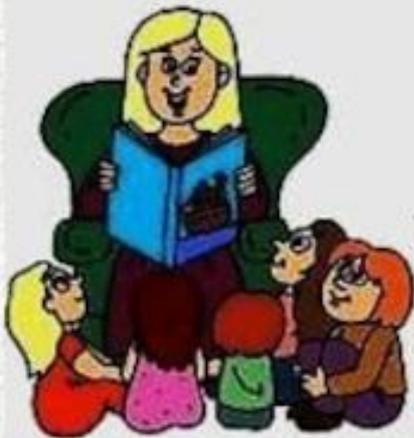
## ПИСЬМЕННАЯ

говорим

слушаем

читаем

пишем



# Повторим!

- Речь бывает...
- Текст состоит из...

# ТЕКСТ состоит из предложений

# Повторим!

- Речь бывает...
- Текст состоит из...
- Предложения состоят из...

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОСТОЯТ ИЗ СЛОВ

Каждое слово скажи так:

!



Посадил дед репку.

Позвал дед бабу.

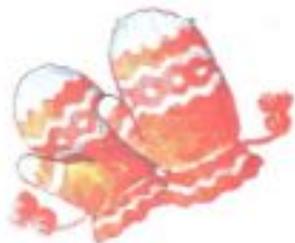
?

Позвала бабу внучку.

?

Что было дальше?

Каждое слово скажи так:



Назови слово так:



ЗОВИ к себе  
первый звук

**ПРИМЕР:**

П-П-П-альто

В-В-В-арезки

В-В-В-аленки

# Подбери пары по первому звуку

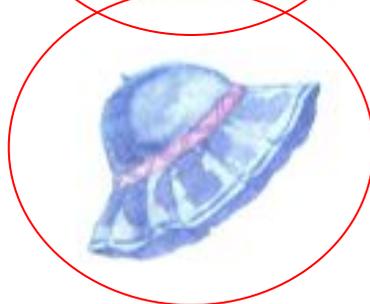


# Назовите зимние вещи



Есть ли среди слов, называющих летние вещи, такие, в которых одинаковый первый звук?

# Назовите одежду

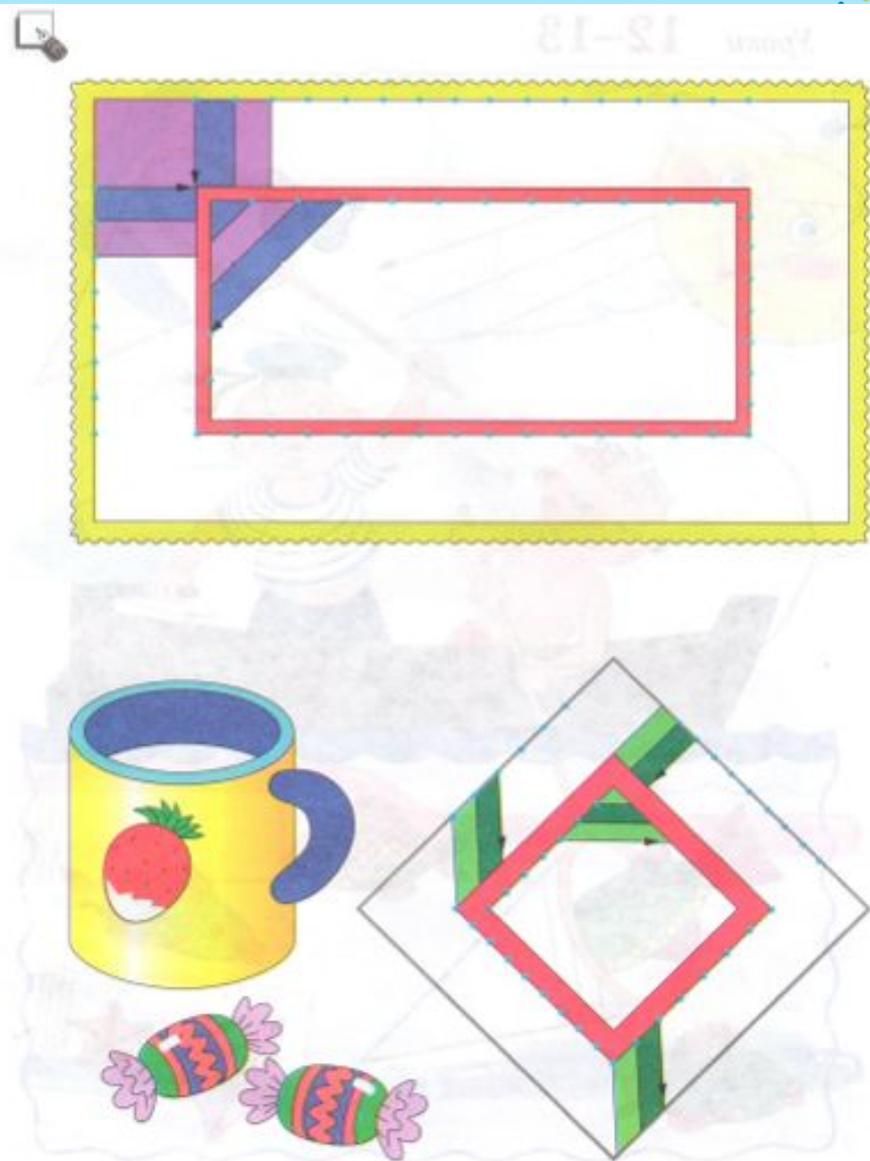
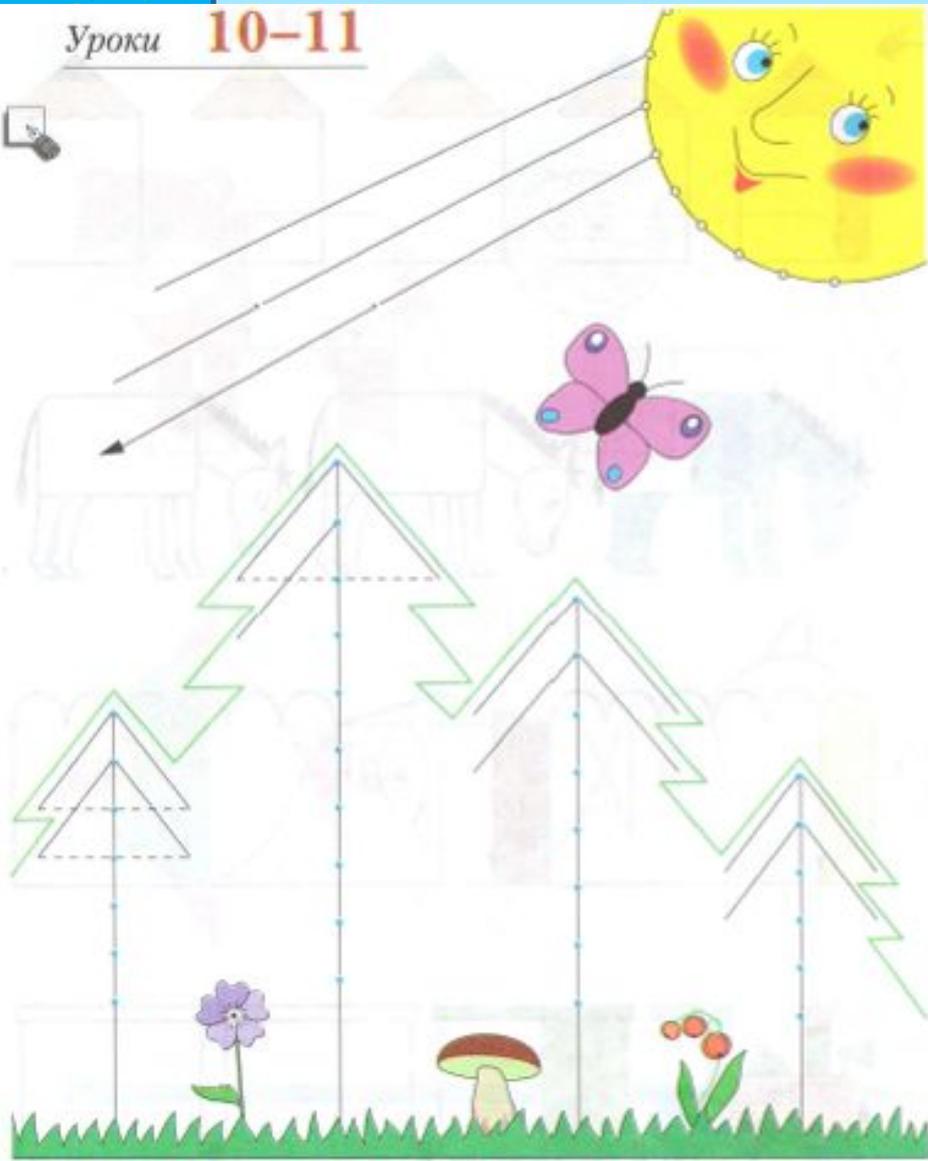


Назовите все предметы, которые носят парами



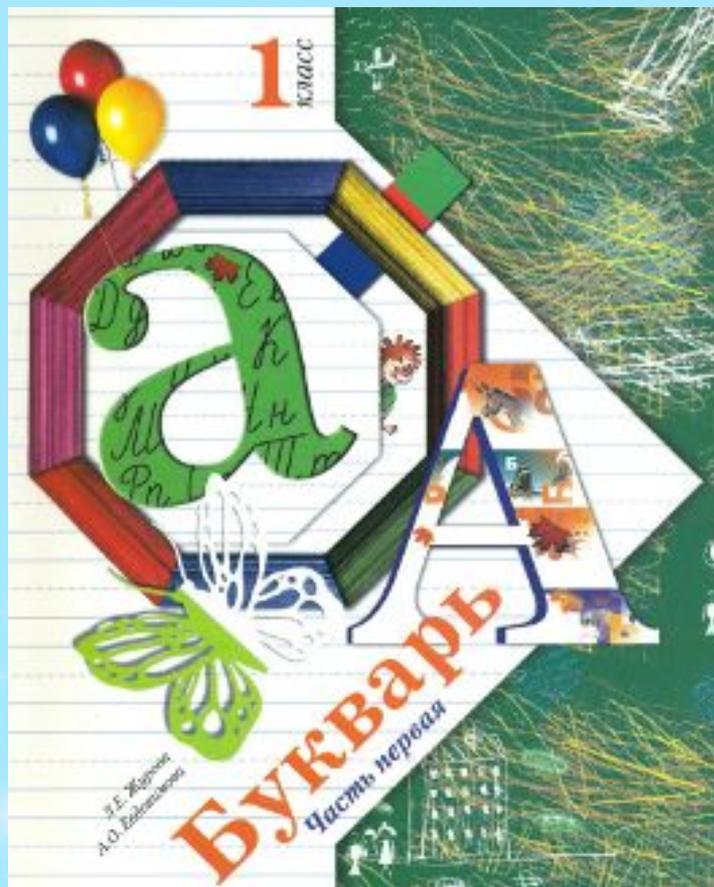
# Выполни задания в прописи стр.14-15

Уроки 10-11



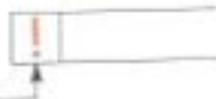
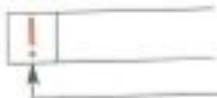
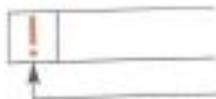
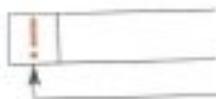
# Обучение грамоте

## Уроки 12-13





Сравни эти звуки!



Назови слово так:

<b>!</b>	
----------	--

**ЗОВИ** к себе  
первый звук

**ПРИМЕР:**

**М`-М`-М`-яч**

**М-М-М-ашина**

*Чем отличаются  
первые звуки  
в этих словах?*



Сравни эти звуки!

**М`-М`-М`**-яч



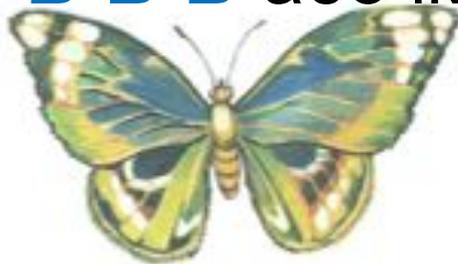
**М-М-М**-ашина



**Б`-Б`-Б`**-елка



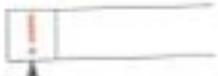
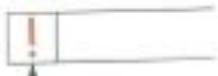
**Б-Б-Б**-абочка



**З`-З`-З`**-ebra



**З-З-З**-аяц



**ПОХОЖИ:**

Первые звуки в словах

встречают во рту

преграду

и называются

**СОГЛАСНЫЕ**

**ОТЛИЧАЮТСЯ:**

**СОГЛАСНЫЕ** звуки

могут быть **МЯГКИМИ**

и **ТВЁРДЫМИ**

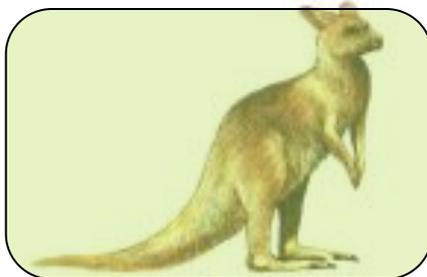
Назови звук и найди пару.



!



!



!



!



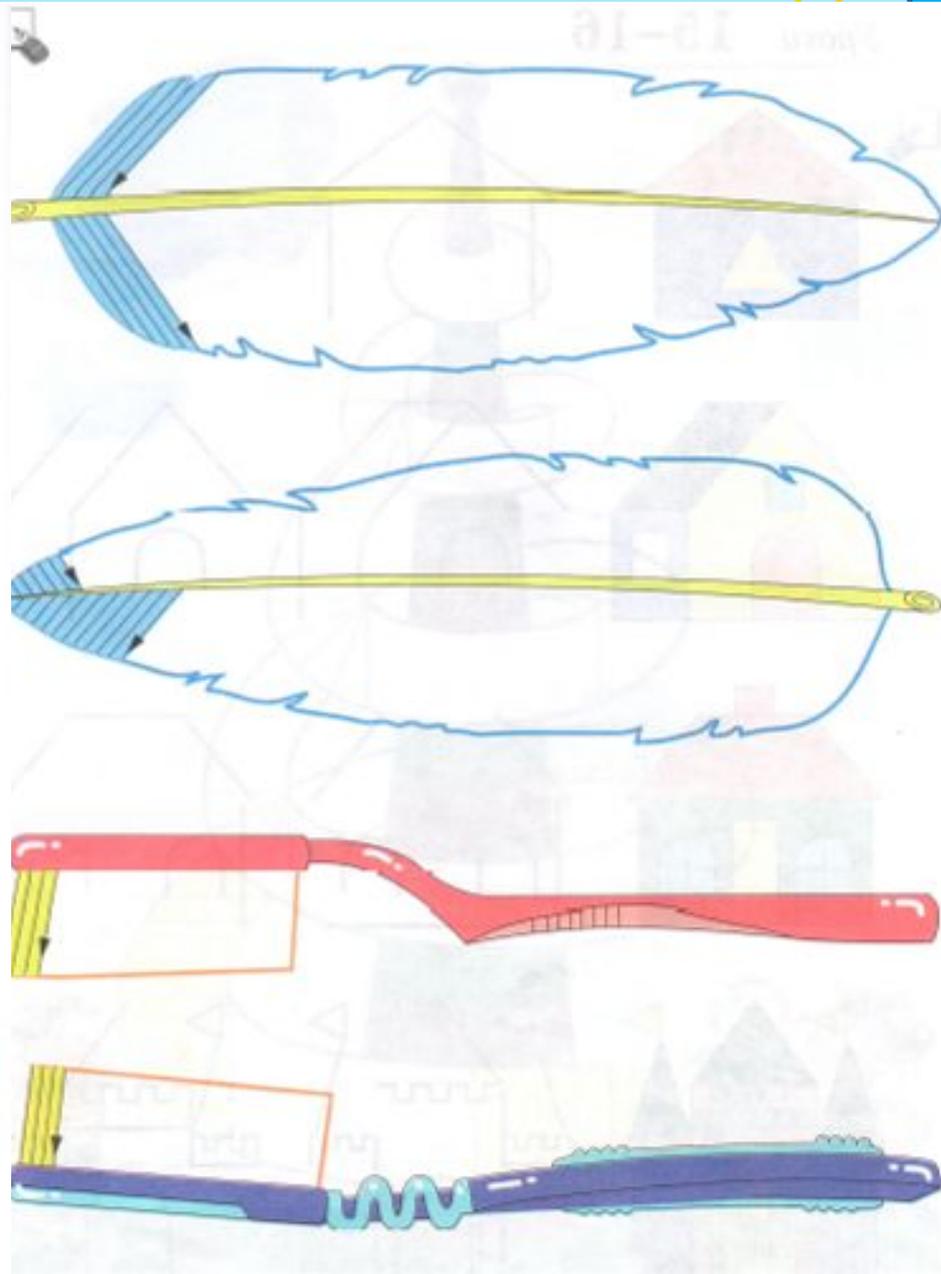
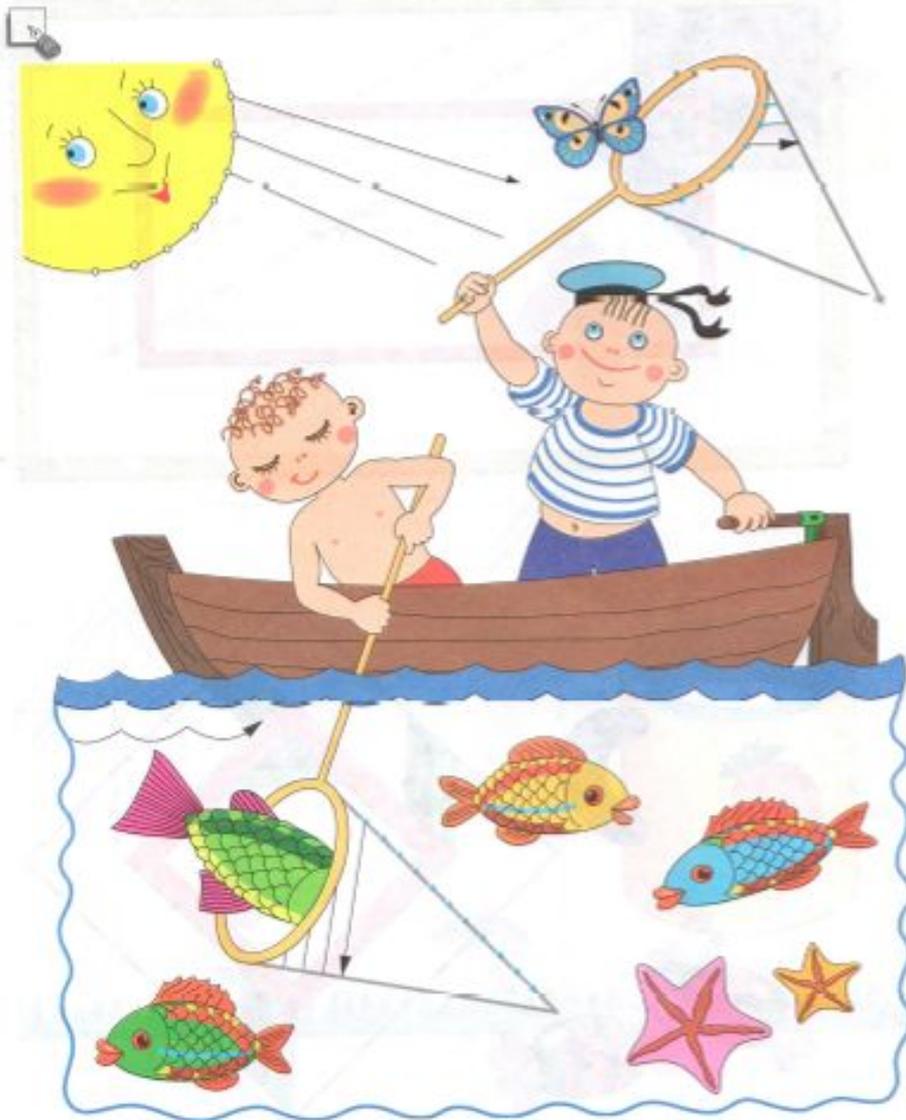
!



!

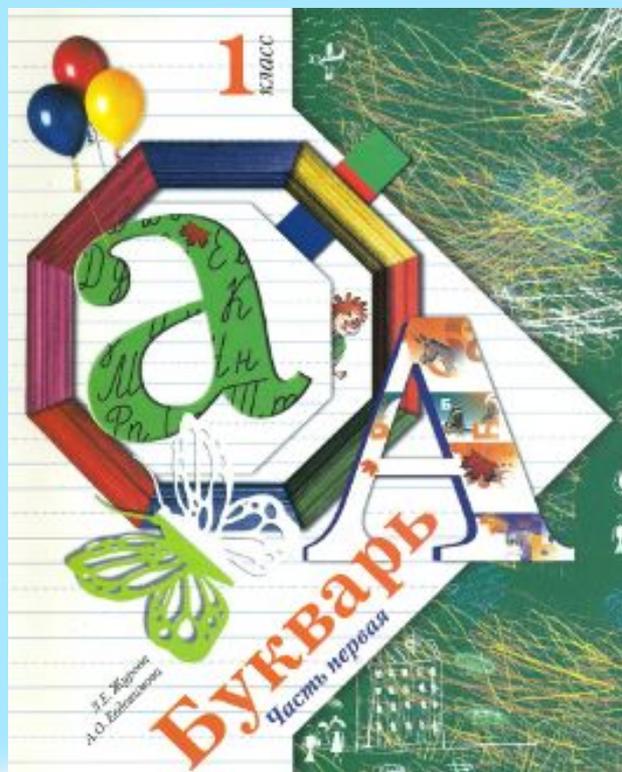
# Выполни задания в прописи стр.16-17

Уроки 12-13



# Обучение грамоте

## *Уроки 15-16*





За пнем бугорок,  
А в нем – городок.

Отгадайте  
загадки:



Без рук, без топоренка  
Построена избенка.



У дуба-дубища  
Проклёваны дуплища.

**Что объединяет эти предметы?**

*(Это дома для птиц, людей, насекомых.)*



Звери, птицы, люди строят себе дома, а мы на уроке будем учиться строить

**ДОМИКИ ДЛЯ СЛОВ.**

Эти домики будем называть **схемами слов.**

– Составьте рассказ о девочке. Что кричит девочка? («Ау!»)

Потяните первый звук в слове. ([аааааааау].)

– Назовите первый звук. ([а].)

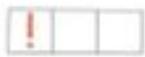
– Потяните следующий звук. ([ауууууууу].)

– Назовите этот звук. ([у].)

– Сколько звуков в слове «ау»? (2.)

– Мы заселили каждый звук в его комнату в схеме слова.





– Помогите каждому звуку найти свою комнату пропойте его песенку.

**Пример:**

**у-у-у-у-у – х – о**



**л – и – с – а-а-а-а-а**



**л-у-у-у-н-а-а-а**



**Найдите слова с одинаковыми звуками.**

*Ухо, жук, гусь, луна, арбуз.*

*Лиса, луна, арбуз.*

Сравни эти звуки!



А-А-А-И-С-Т

!			
---	--	--	--

	!
--	---



!	!
---	---

!	!
---	---



!		!
---	--	---

	!
--	---

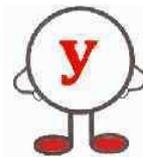
Звуки, которые мы  
можем пропеть

называются

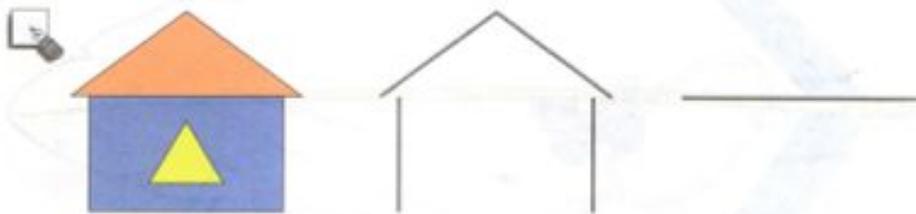
**ГЛАСНЫЕ**

они не встречаются во рту  
преград.

Гласных звуков в  
русском языке 6:

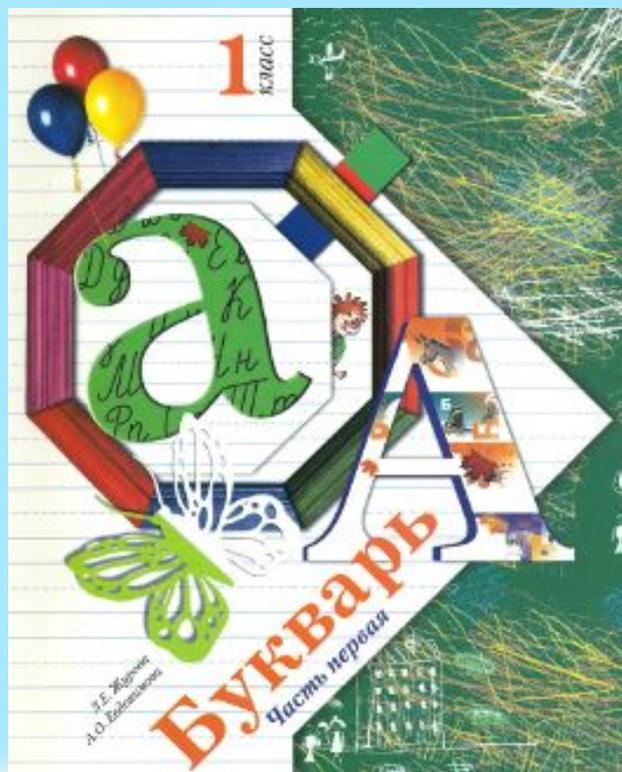


# Выполни задания в прописи стр.18-19



# Обучение грамоте

## *Уроки 17-18*



– Любое ли сочетание звуков называется словом?

*(Нет, слово имеет смысл)*

– Сами звуки порой ничего не обозначают.

Произнесите звуки [а], [м], [к].

– Никто ничего не поймет.

Но достаточно эти звуки произнести в другом порядке, получится слово.

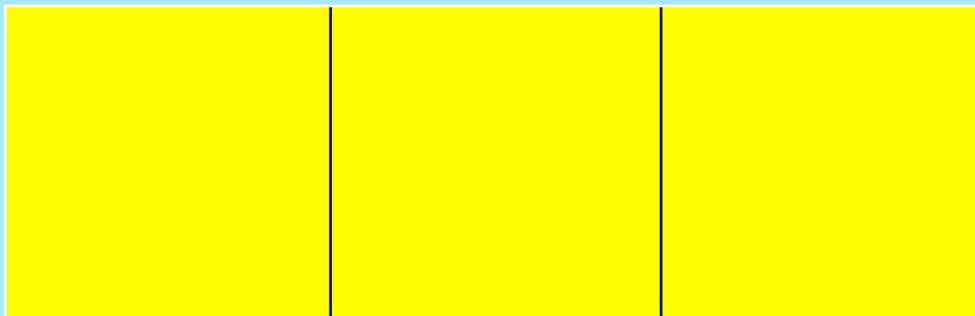
**Главное, чтобы каждый звук занял свое место.**



[а]

[м]

[к]





--	--	--

?		
---	--	--

Звук в начале  
слова

	?	
--	---	--

Звук в середине  
слова

		?
--	--	---

Звук в конце  
слова



[м] [а] [к]

? [ ] [ ]

Звук в начале  
слова

[ ] ? [ ]

Звук в середине  
слова

[ ] [ ] ?

Звук в конце  
слова

# Подбери слово



!

Звук в начале  
слова



!

Звук в середине  
слова



!

Звук в конце  
слова

# Дай характеристику звуку:

НАЙДИ место этого звука

в словах!

[М]



!		
---	--	--



	!	
--	---	--



		!
--	--	---

## ПРИМЕР:

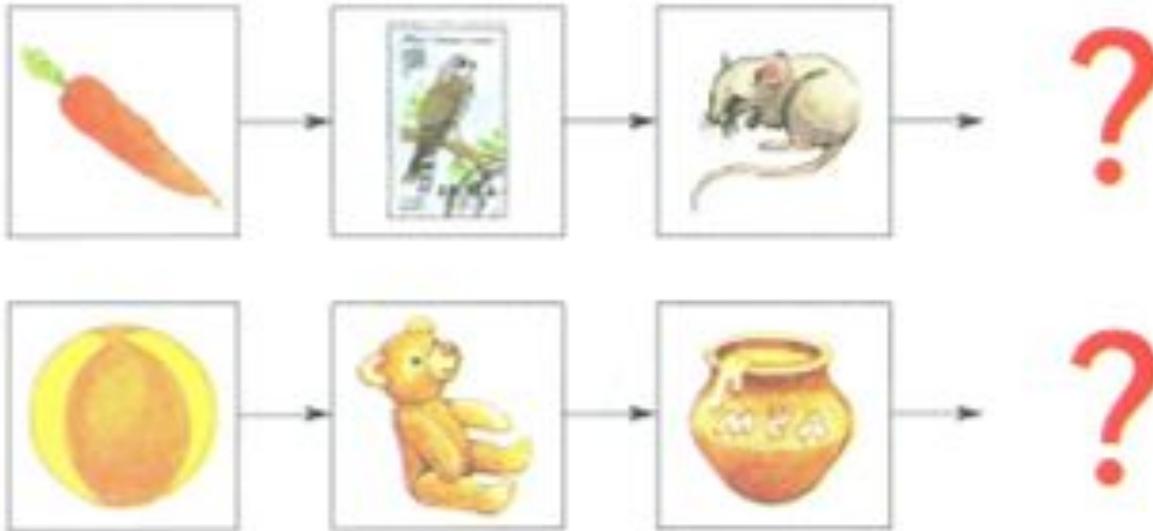
Звук ... - он встречается  
преграду – согласный.

В слове ... он **МЯГКИЙ**  
В слове... он **ТВЁРДЫЙ**

Стоит в начале,  
в середине,  
в конце слова.

# Сравни первые звуки слов в каждом ряду, дай им

Назови следующее слово.



## ПРИМЕР:

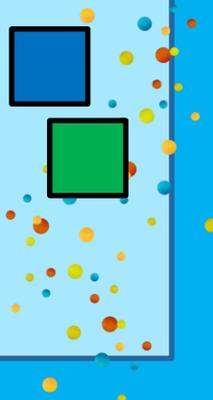
Звук ... - он встречается  
преграду – **согласный**.

В слове ... он **МЯГКИЙ**  
В слове... он **ТВЁРДЫЙ**

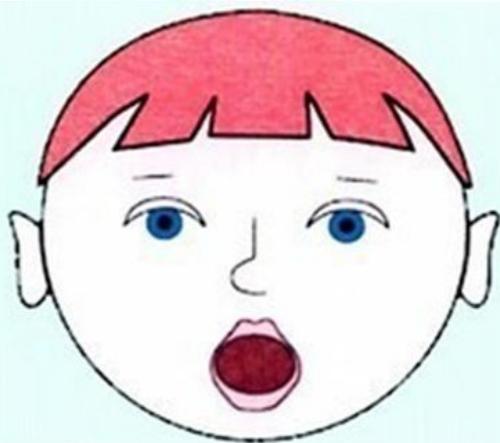
Стоит в начале,  
в середине,  
в конце слова.

**Чем  
отличаются  
две группы  
слов?**

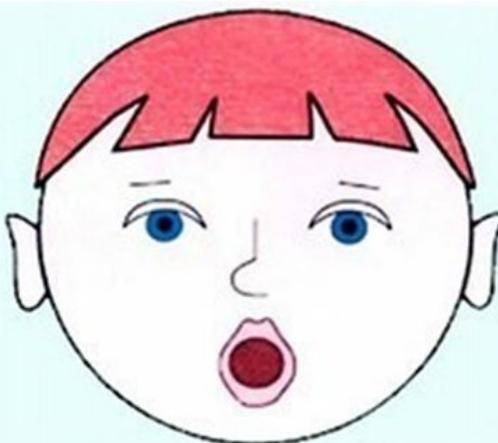
В первой группе первые звуки –   
Во второй группе первые звуки – 



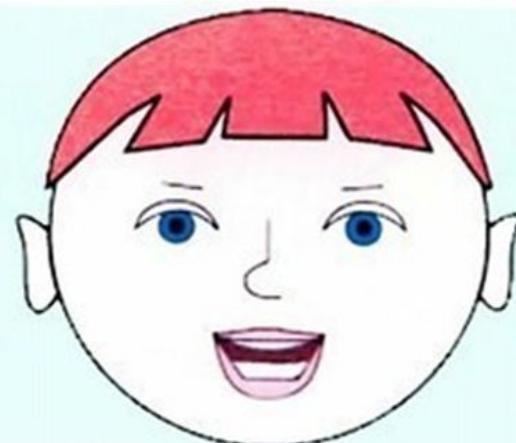
# Пропой гласные звуки



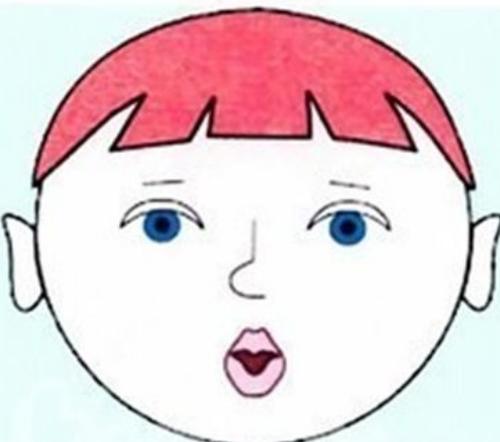
А



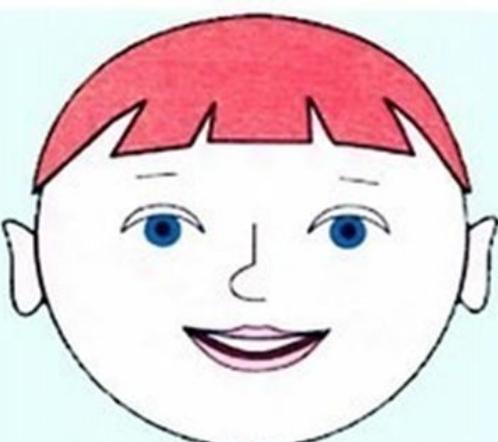
О



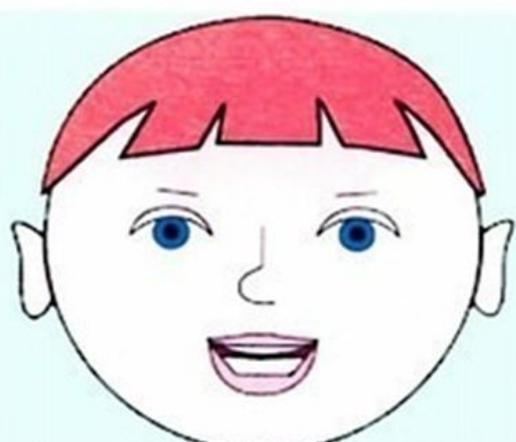
Э



У



И



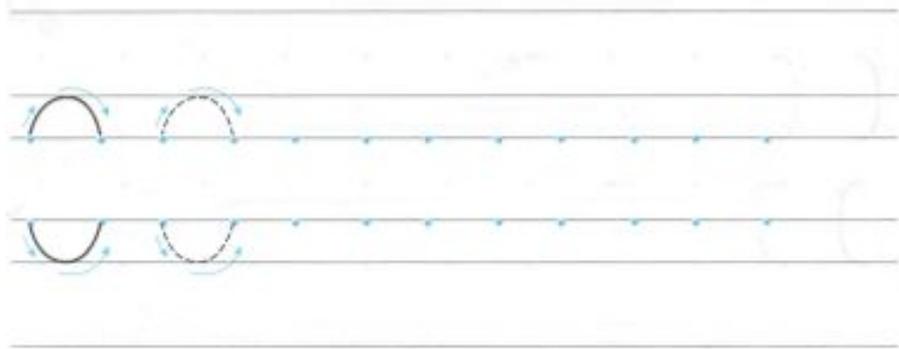
Ы

# Повторим!

- Речь бывает...
- Текст состоит из...
- Предложения состоят из...
- Слова состоят из...
- Звуки бывают...
- Согласные звуки могут быть ... и ...
- Гласные звуки можно..., они не встречаются ..., всего их ...

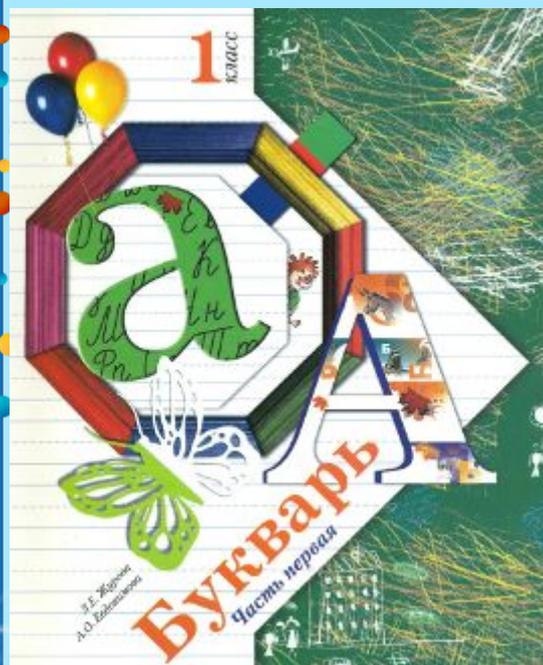
# Выполни задания в прописи стр. 20-21

Уроки 17-18



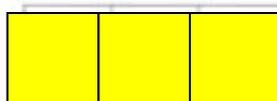
# Обучение грамоте

## *Уроки 19-20*

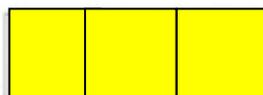


# Засели каждый звук в его ДОМИК

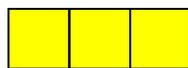
Уроки 19-20



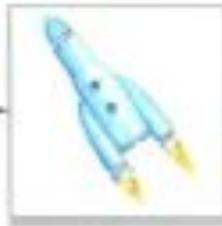
В каких словах есть звук [ы]



Произнеси это слово наоборот.



Назови следующее слово.



**ГЛОЗОВИ**  
первый звук в  
каждом слове.

Дай ему  
характеристик  
у.

**Чем  
отличаются  
две группы  
слов?**

В первой группе первые звуки – 

Во второй группе первые звуки – 

**ПРИМЕР:**

Звук ... - он встречается  
преграду – **СОГЛАСНЫЙ**.

В слове ... он **МЯГКИЙ**  
В слове... он **ТВЁРДЫЙ**

Стоит в начале,  
в середине,  
в конце слова.



Я

узнал

запомнил

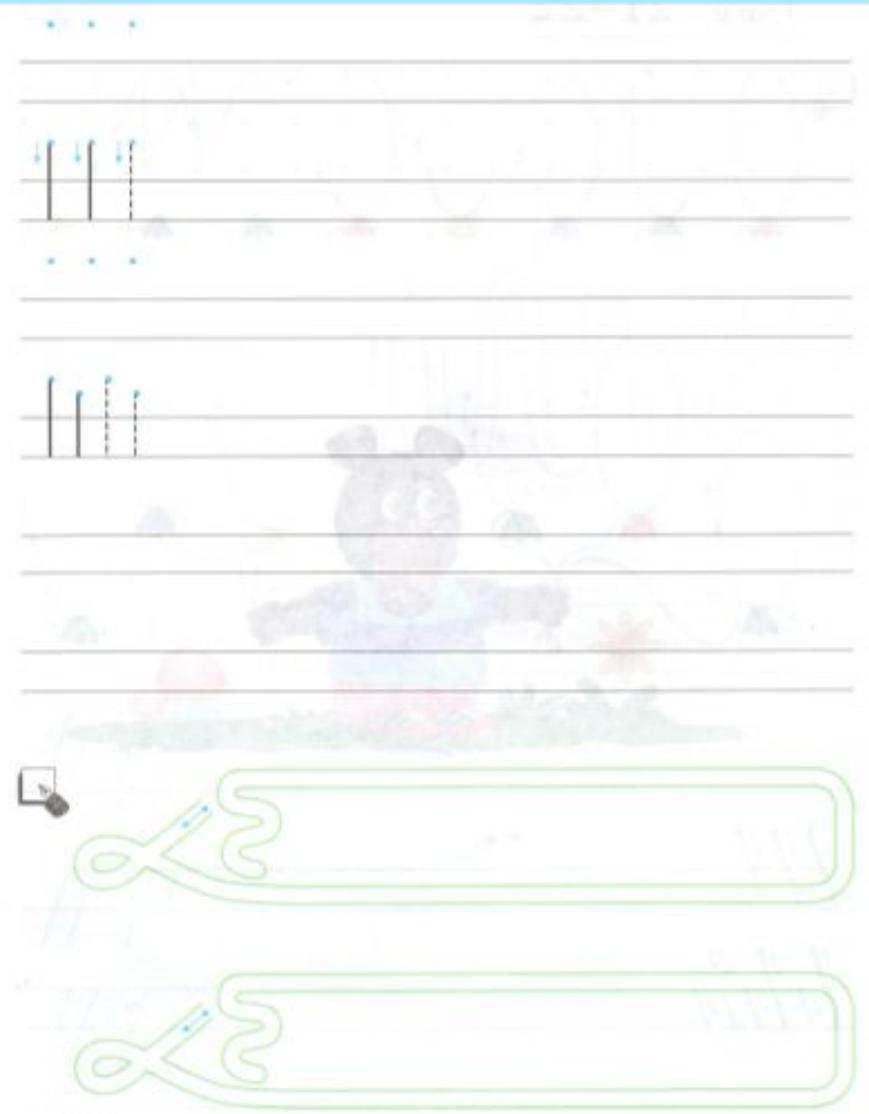
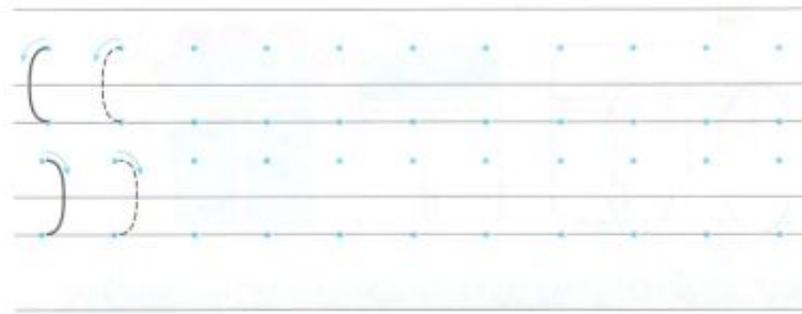
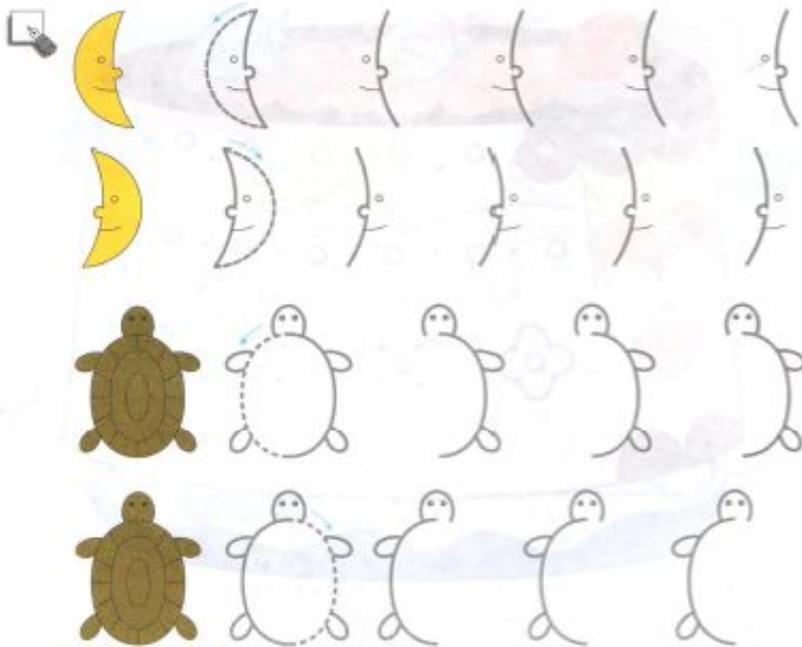
научился

удивился

# Выполни задания в прописи

## стр.22-23

Уроки **19-20**



# Выполни задания в прописи стр.24-25

Уроки 21-22

