

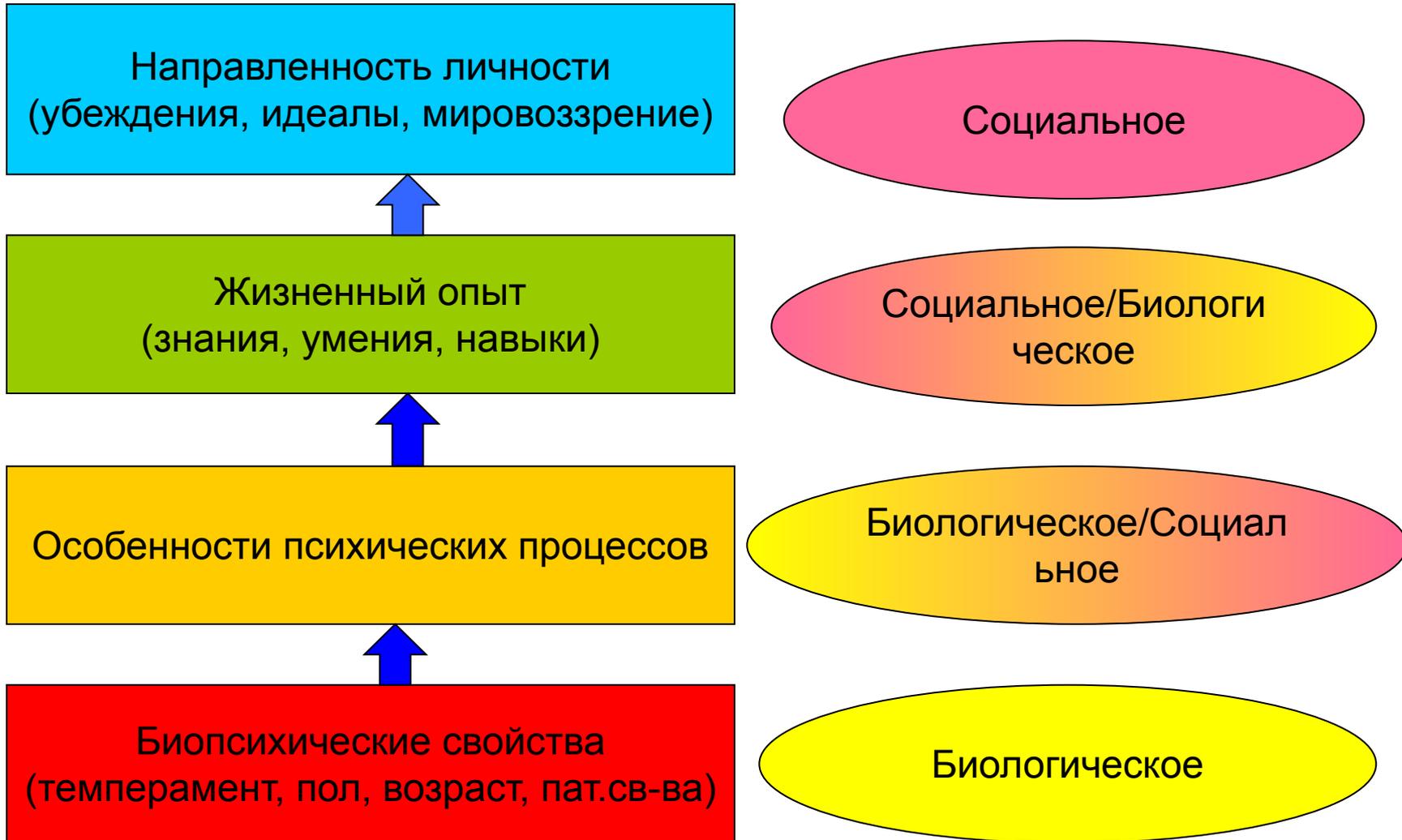
Раздел 4

# Психология личности

# Лекция 4

**Теории личности. Классификации.  
Диспозициональная теории личности  
Гордона Олпорта.**

# Структура личности (по К.К. Платонову)



- **Личность — многомерная и многоуровневая система психологических характеристик, которые обеспечивают индивидуальное своеобразие, временную и ситуативную устойчивость поведения человека.**
- **Теория личности — это совокупность гипотез, или предположений о природе и механизмах развития личности. Теория личности пытается не только объяснить, но и предсказать поведение человека.**

# КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ

Теорий личности достаточно много (порядка 50) и возникает необходимость в специальных классификациях самих теорий и теоретических подходов.

Так, *Дж. Уиггинс* с соавторами выделяют 4 основных подхода:

- **1. Биологический подход**, в рамках которого изучение личности осуществляется с точки зрения опыта, приобретенного в раннем детстве, генетических предпосылок и эволюционного развития. Основным предметом исследования - влияние биологической основы на особенности поведения.
- **2. Экспериментальный подход**. Здесь основу изучения личности составляет экспериментальное изучение психических процессов (прежде всего восприятия) и высшей нервной деятельности. Основным предметом исследования - влияние на особенности поведения особенностей восприятия тех или иных событий.
- **3. Социальный подход**. Изучается социальное окружение человека и его воздействие на развитие личности. Основным предметом исследования - влияние на особенности поведения социального окружения и места человека в нем.
- **4. Психометрический подход** основывается на изучении признаков, которые отражают внутреннюю структуру личности и могут быть измерены или количественно и качественно оценены. Основным предметом исследования - влияние внутренней структуры свойств личности на особенности поведения.

*Р.С.Немов* классифицирует все современные теории личности по

5 основаниям:

## **1. Способ объяснения поведения в рамках данной теории.**

**Возможны следующие варианты:**

- поведение объясняется через внутренние особенности, психологические свойства личности - это *психодинамические* теории
- поведение объясняется через социальное окружение или особенности ситуации, в которой находится личность - *социодинамические* теории
- поведение объясняется через взаимодействие внутренних особенностей и социального окружения - *интеракционистские* теории

Некоторые авторы выделяют отдельно *гуманистические* теории – поведение личности основано на потребности в самоактуализации.

## ***2. Способ получения данных о личности.***

В этом плане все теории можно разделить на:

- *экспериментальные* (данные получают в результате экспериментальных исследований);

- *неэкспериментальные* (данные получают неэкспериментальным путем).

**3. Угол зрения на личность** (личность рассматривается либо как определенная структура, конфигурация свойств и особенностей, либо как развивающаяся система).

Соответственно:

- *структурные* теории личности;
- *динамические* теории личности.

**4. Возрастной диапазон**, в рамках которого изучается развитие и формирование личности:

- *дошкольный и школьный* периоды жизни;
- *вся жизнь* от рождения до смерти.

**5. Понятия, в которых описывается личность:**

- *теории черт и свойств* (средством описания личности является описание отдельных черт, качеств, свойств личности и их совокупностей);

- *типологические теории* (средством описания являются различные типологии личности в зависимости от форм ее поведения, форм активности и т.п.).

Основания для классификации	Т е о р и и		
1.Способ объяснения поведения	Психо-динамические	Социо-динамические	Интера-кционистские
2. Способ получения данных о личности	Экспериментальные		Неэкспериментальные
3. Угол зрения на личность	Структурные		Динамические
4. Возрастной диапазон	Дошкольный и школьный возраст		Вся жизнь от рождения до смерти
5.Понятия, в которых описывается личность	Черты, качества и свойства		Формы (типы) поведения

# ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

Теории	Представители	Сущность теории
1. Психодинамические	З.Фрейд, К. Юнг, Г. Оллпорт, Р. Кеттел	Личность – совокупность психических элементов, детерминирующих поведение
2. Социодинамические	Б. Скиннер, А. Бандура	Поведение личности формируется под воздействием социума
3. Интеракционистские	Э. Берн У. Майшел	Поведение человека зависит от внутренних психологических особенностей и социальных факторов
4. Гуманистические	К. Роджерс, А. Маслоу	Поведение личности обусловлено потребностью в самоактуализации

# **Диспозициональная теории личности Гордона Олпорта**

Гордон Олпорт (1897 - 1967) — американский психолог,  
разработчик теории черт личности

- В начале 20-х годов Олпорт совершает двухлетнюю поездку в Европу, которая оказала огромное влияние на его дальнейшую научную работу. В большинстве текстов упоминается встреча с Зигмундом Фрейдом, в ходе которой он был поражён неадекватностью попыток искать во всех поведенческих проявлениях скрытые мотивы, отказа от явно очевидной мотивации.



# В основе диспозиционального направления в изучении личности лежат две общие идеи

- Первая заключается в том, что люди обладают широким набором предрасположенностей реагировать определенным образом в различных ситуациях (то есть черт личности). Это означает, что люди демонстрируют определенное постоянство в своих поступках, мыслях и эмоциях.
- Вторая основная идея диспозиционального направления связана с тем обстоятельством, что нет двух людей, в точности похожих друг на друга

Из этих идей вытекают следующие положения:

Любой человек ведет себя с определенным постоянством (из первой идеи);

Любой человек ведет себя не так, как другие (из второй идеи).

# Личность, и личностные диспозиции, структура личности

**Личность — это динамическая организация психофизических систем индивида, которая обуславливает характерное для него поведение и мышление.**

**Личностные диспозиции (черты) — такие индивидуальные особенности поведения, которые устойчиво повторяются у данной личности, но отсутствуют у подавляющего большинства других людей.**

**Структура.** Структура личности определяется тем набором ее черт, которые, имея нейрофизиологическую основу, формируются в течение жизнедеятельности и определяют весь спектр поведенческих реакций человека.



# Основные характеристики «черт личности»

Личные характеристики реальны, это не только номинальные образования. Черты личности действительно существуют в людях, и не являются только теоретическим измышлением.

Черта личности является более обобщенным качеством, чем привычка.

Например, ребенок может дважды в день чистить зубы и продолжать делать это, так как данное действие поощряют родители. Это привычка. С течением времени он приучается расчесывать волосы, стирать свою одежду, убирать комнате. Все привычки соединяются вместе и образуют черту личности – опрятность.

***Черты личности являются движущим или, по крайней мере, определяющим элементом поведения.***

Черты не дремлют в ожидании внешних стимулов, способных их побудить. Они скорее побуждают людей к такому поведению, в котором данные черты наиболее полно проявляются.

Общительный человек не сидит дома, а идет на вечеринку.

Черты «выстраивают» поведение индивида.

***Существование черт личности можно установить эмпирически.*** Олпорт указывал на возможность подтверждения их существования посредством наблюдений за человеческим поведением на протяжении длительного времени, изучение историй болезни или биографий.

*Черта личности лишь относительно независима от остальных черт, на самом деле они в определенной степени связаны. Если у человека развита проницательность, то весьма вероятно, что он может подмечать абсурдные аспекты человеческой жизни, что приводит к развитию у него чувства юмора.*

*Черта личности не является синонимом моральной или социальной оценки. Несмотря на тот факт, что многие черты (искренность, верность, жадность) подвергаются социальному оцениванию, они всё же представляют истинные особенности индивидуума. В идеале исследователь должен сначала обнаружить наличие определенных черт у испытуемых, а затем подыскать нейтральные, а не оценочные слова для их обозначения.*

*Черту личности можно рассматривать либо в контексте личности, у которой она обнаружена, либо по её распространенности в обществе.*

Олпорт выделял **виды черт**:

1. *Индивидуальные черты* – черты, которыми обладает одно лицо.

2. *Общие черты* – черты, которыми обладают многие люди в пределах одной культуры.

Политические или социальные установки, ценностные ориентации, тревога, конформизм – большинство людей в нашей культуре сравнимы по этим параметрам (чертам личности).

При развитии своей теории Олпорт стал обозначать индивидуальные черты как **индивидуальные диспозиции**, а общие как **черты личности**.

# Олпорт разделил индивидуальные диспозиции на:

- Кардинальные диспозиции выражают черту настолько всепроникающую и оказывающую столь сильное влияние на поведение человека, что практически в каждом поступке, каждом действии можно проследить её влияние.
- Центральные диспозиции (такие как доброта, приветливость, напористость) проявляются в ограниченном спектре ситуаций. Олпорт считал, что их сравнительно немного — от пяти до десяти важных характеристик;
- Вторичные диспозиции представляют собой черты, которые наименее заметны, обобщены и согласованны. Менее важные, но регулярно проявляющиеся характеристики.

# Понятие

## проприума

Г. Олпорт в своей теории личности характеризует понятием проприум (proprium от лат. личная собственность). Проприум — это совокупность всех сторон личности, её внутреннее единство.

**Проприум** — конструкт, объединяющий черты личности и дающий направление жизни человека. Это позитивное, творческое, стремящееся к росту и развивающееся свойство человеческой природы, которое охватывает все аспекты личности и способствует формированию чувства внутреннего единства. Это самость человека. Проприум выполняет функции, которые другие теоретики описывают как принадлежащие нашему «Я».



# Проприативные функции

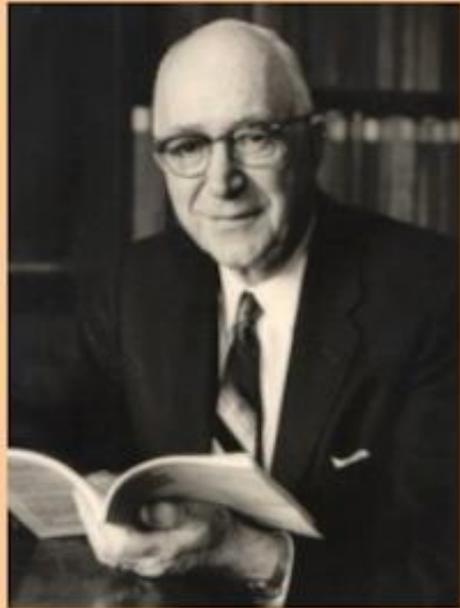
1. Ощущение тела — это телесное Я. Сюда относятся все органические ощущения, которые испытывает человек.
2. Самотождественность, ощущение себя собой. Важную роль при формировании данной функции играет социальное взаимодействие. Сначала ребёнок начинает узнавать своё имя среди потока других звуков, а со временем он начинает постигать, что он остается одним и тем же человеком, несмотря на внешние и внутренние изменения.
3. Возвеличивание эго — это эгоцентризм, присущий человеку от природы. Сосредоточенность на себе обусловлена потребностью в выживании. Каждый человек стремится к самоутверждению, ему необходимо испытывать чувство гордости за себя, быть удовлетворенным собой.
4. Расширение эго. Эта функция в раннем детстве проявляется как отождествление ребёнком себя со своими родителями, предметами, которые ему принадлежат. Позднее она распространяется на другие группы людей. В зрелости же процесс расширения эго может осуществляться посредством развития интереса к каким-то абстрактным идеям, моральным ценностям.

5. Рациональный субъект. Данная функция обеспечивает «адекватное приспособление, точное планирование и относительно безупречное решение жизненных уравнений». Данная **функция имеет непосредственную связь с развитием мышления**.
6. Образ себя — это то, каким человек видит себя в данный момент и то, каким он хочет стать, то есть идеальное Я. Задает направление движения человека, его развития.
7. Личное стремление, или другими словами мотивация. Оно связано с временной категорией будущего. Олпорт ставит в один ряд с понятием стремления такие термины, как интерес, тенденция, предрасположенность, ожидание, планирование, решение проблем, направленность.
8. Субъект познания — функция, которая, по словам Г. Олпорта, возвышается над остальными проприативными функциями и синтезирует их. Она заключается в том, что человек познает не только объекты материи, но и самого себя. Итогом развития становится способность человека к самопознанию и самоосознанию.

В существенной степени функционирование черт осознанно и рационально. Индивиды знают, что они делают и почему. Наиболее важные мотивы поведения личности – это не отголоски прошлого.

Мы знаем о человеке больше, если знаем его сознательные планы, а не вытесненные воспоминания- **концепция функциональной автономии**. Мотивы человека не связаны с опытом прошлых переживаний, из которых они первоначально возникли. Главной системой мотивации личности являются приобретенные интересы, ценности, установки и намерения. Они обеспечивают постоянное стремление человека к развитию зрелой личности.

## Гордон Олпорт



1897 -1967

*Теория черт*

*Личность – открытая и саморазвивающаяся система*

*Наследственность и социально-культурная среда*

*Потребность в развитии и самосовершенствовании*



obrigado

Dank U

Merci

mahalo

Köszi

chnacubo

Grazie

Thank  
you

muruuru

Takk

Gracias

Dziękuję

Děkuju

danke

Kiitos