



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ

ГИМНАСТИКА

Гимнастика для рук и ног - дело привычное. Мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими и сильными. А вот зачем язык тренировать? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. Для него, как и для всякой другой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.

Детям двух, трёх, четырёх лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее «поставить» правильное звукопроизношение. Дети пяти, шести лет и старше смогут с помощью артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

Занимайтесь с ребёнком ежедневно перед зеркалом по 5-10 минут и вскоре вы увидите, что регулярные занятия приносят свои плоды.

Предлагаю вашему вниманию несколько весёлых и полезных артикуляционных упражнений, опубликованных в книге В.Н.Костыгиной «Тру-ля-ля».

Желаю увлекательного путешествия по миру артикуляционной гимнастики!

Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 97» г.

Перми Качина С.Н.



РАССКАЖИТЕ РЕБЁНКУ СКАЗКУ О
ВЕСЁЛОМ ЯЗЫЧКЕ
И ЕГО ПРИКЛЮЧЕНИЯХ,
И ТОГДА МАЛЫШУ
БУДЕТ ГОРАЗДО ИНТЕРЕСНЕЕ
ВЫПОЛНЯТЬ
АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ

ОКОШКО

Жил-был веселый Язычок. Проснулся он рано утром. Открыл окошко. Посмотрел **налево**, **направо**. **Вниз** посмотрел. Ночью шел дождь – нет ли луж? **Вверх** посмотрел - светит ли солнышко?

Закрыл окошко.

Побежал язычок в ванную умываться. Открыл дверь ванной. Дверь заскрипела: Н-н-н...

Надо смазать дверь – подумал Язычок. Вошел он в ванную. Включил свет – «чик».

Открыл кран «чик-чик-чик». Полилась горячая вода «ш-ш-ш»...

«Ой!» - испугался язычок и отдернул руки. Надо открыть какую воду?

Правильно, холодную «чик-чик-чик». И язычок открыл кран с холодной водой «с-с-с»... Холодная водичка соединилась с горячей и стала теплой.



«Окошко»

* широко открыть рот – «жарко»

* закрыть рот – «холодно»



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- Язычок умылся. Почистил зубки – сначала нижние, затем верхние.
- Прополоскал рот. Умылся еще раз. Вытерся.
- Закрыл кран с холодной водой «чик-чик-чик».
- Закрыл кран с горячей водой «чик-чик-чик».
- Закрыл дверь «н-н-н»..
- И побежал веселый Язычок на кухню завтракать.



2

«Чистим зубки»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



МЕСИМ ТЕСТО

- А на кухне мама печет пироги.
- «Мамочка, здравствуй!, - крикнул радостно язычок.-
- Я тебя очень люблю.»
- «Здравствуй, сыночек! Я тебя тоже очень люблю!
- Помогай мне **тесто месить!**»
- Пя-пя-пя – разминали они тесто губами, потом зубками, снова губами.
- Тесто готово. Испекли они пирожки «Пя-пя-пя...»
- Язычок съел три пирожка.
- Как ты думаешь, с какой начинкой?



3

«Месим тесто»

- * улыбнуться
- * пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...»
- * покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



ЧАШЕЧКА

- Затем язычок выпил молока вот из такой чашечки.
- Сказал «Спасибо».



«Чашечка»

- * улыбнуться
- * широко открыть рот
- * высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



ДУДОЧКА

- И спросил Язычок у мамы – «Мамочка, можно я пойду погуляю?»
- Мама ответила «Конечно, можно, только не опоздай к обеду».
- Взял язычок **дудочку** и весело загудел «Ду-ду-ду!»



5

«Дудочка»

* с напряжением вытянуть
вперед губы (зубы сомкнуты)



ЗАБОРЧИК

- Вышел Язычок на крыльцо дома.
- Вокруг дома длинный **забор**. Вот такой.
- А на крыше дома труба. В трубе живет веселый ветер. «У-у-у...» поет он.



6

«Заборчик»

* улыбнуться, с напряжением
обнажив сомкнутые зубы



Киска

- Как хорошо! ответил Язычок, и вдруг увидел кошку Мурку.



9

«Киска»

- * губы в улыбке, рот открыт
- * кончик языка упирается в нижние зубы
- * выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



Поймаем мышку

- Мурка ловит мышку.
- Нельзя, Мурка! прогнал Язычок кошку. Погрозил пальчиком кошке. Нельзя!



10

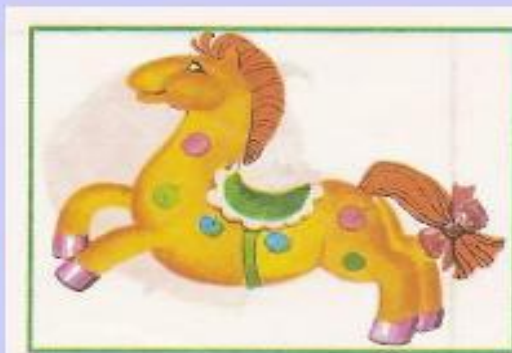
«Поймаем мышку»

- * *губы в улыбке*
- * *приоткрыть рот*
- * *произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)*



ЛОШАДКА

- Побежал Язычок к своей лошадке.
- Погладил её. «Здравствуй, лошадка!» - ласково сказал Язычок. Лошадка обрадовалась. Заржала «Иго-го!» Вскочил Язычок на лошадку, поскакали они вместе.



11

«Лошадка»

- * вытянуть губы
- * приоткрыть рот
- * поцокать "узким" языком
(как цокают копытами лошадки)



ПАРОХОД ГУДИТ

- Скачут они берегом реки. На реке гудит пароход: «Ы-ы....»
- «Счастливого пути, пароход!» - помахал ему вслед Язычок.



12

«Пароход гудит»

- * губы в улыбке
- * открыть рот
- * с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»



ИНДЮКИ БОЛТАЮТ

- К ним подошел **индюк**.
- Он без умолка болтал «бл-бл-бл...»



14

«Индюки болтают»

** языком быстро двигать по
верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."*



Маляр

- Веселый маляр красил забор.



7

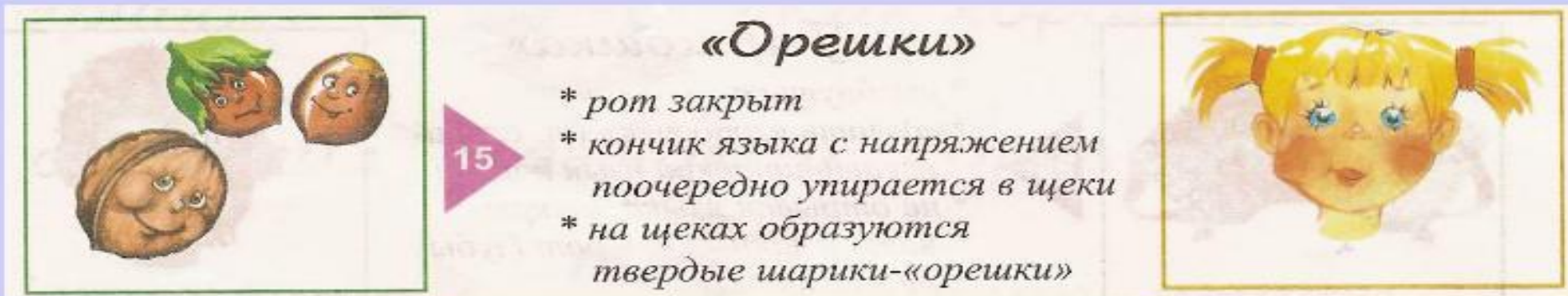
«Маляр»

- * губы в улыбке
- * приоткрыть рот
- * кончиком языка погладить («покрасить») небо



ОРЕШКИ

- Маленькая белочка угостила Язычка орешками.



«Орешки»

- * рот закрыт
- * кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
- * на щеках образуются твердые шарики-«орешки»

КАЧЕЛИ

- В зоопарке Язычок покатался на **качелях**.
- Покатался на маленьком автомобильчике «Дррррр...»
- Было очень жарко. Язычок купил себе мороженое – эскимо на палочке.
- Очень вкусное мороженое!



16

«Качели»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхние зубы
- * кончик языка за нижние зубы



ЧАСИКИ

- Съел Язычок мороженое и подумал, что надо домой возвращаться.
- посмотрел на часы, а они стоят.
- Надо часы завести: «ТИК-ТИК-ТИК...» И часы пошли.



«Часики»

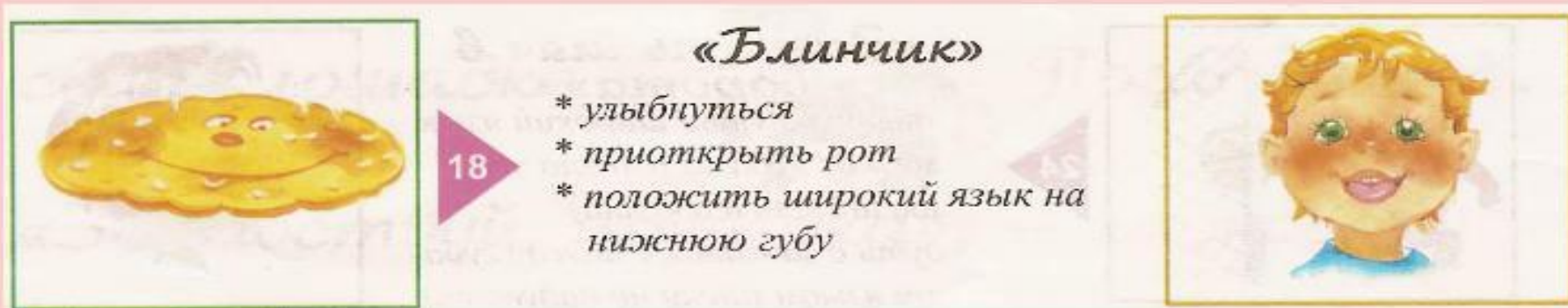
17

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой




БЛИНЧИК

- «Ой! меня мама ждет!» Вскочил Язычок на лошадку и поскакал домой.
- Дома его ждала мама.
- Она испекла Язычку вкусные блинчики.



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ


- И положила вкусного варенья.



19

«Вкусное варенье»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



ПОДАРКИ

- Мама сходила в магазин игрушек и купила своему любимому сыночку подарки.
- Мама подарила Язычку воздушный шарик.
- Его цвет на звук «з». Угадай, какого цвета шарик?
- Правильно, зеленого.
- Язычок надул шарик: «Ф-ф-ф...»

БАРАБАН

- Мама купила барабан.
- Язычок взял барабанные палочки и заиграл веселый марш «дэ-дэ-дэ, дэ-дэ-дэ, дэ-дэ-дэ»
- Он был очень рад новым игрушкам и очень рад, что вернулся домой к маме.



22

«Барабанищик»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



ГАРМОШКА

- Еще мама купила Язычку красивую гармошку



21

«Гармошка»

- * улыбнуться
- * сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- * не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)





Ж

Е

А

А

Ю

У

С

П

Е

Х

О

В