

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ



Добрый день, ребята! Опять активировка!  
Но нам расслабляться некогда, поэтому  
начинаем грызть гранит науки. Вам  
предлагается выполнить задания на  
повторение изученного. Работу  
выполняем на отдельном листочке  
чисто, аккуратно, разборчиво.  
Оценка за работу пойдёт в журнал.  
Удачи!!!



Прочитайте предложения и схемы. Укажите соответствие предложения и схемы. Свой ответ запишите.

1) По всему лесу ра..даются ш..рохи шелесты и ш..поты.

1) [⊙ : О,О,О].

2) Что ты рано осень в гости к нам пришла?

2) [...,О,...]?

3) Пел старый сверч..к и под полом ворошились мыши.

3) А: «П».

4) Малыш(?) тихо прош..птал Мама я боюсь.

4) [ ], и [ ].

5) В это воскресенье мы возможно пойдём на рыбалку.

5) [О,О и О].

6) По стор..нам тропинк.. р..стут деревья берёзки, осинки ели.

6) [ ].



## Комплексный анализ текста.

1) Вчера разыгралась непогода. 2) Легкий снежок к вечеру превратился в настоящую метель. 3) Неприветливостью и холодностью встретил лес путешественников. 4) Изредка открывался кусочек неба из-за туч, проглядывал краешек луны, но потом все опять затягивало тучами.

5) Буря продолжалась всю ночь. 6) Но не ветер был страшен лесу, а снег. 7) Пень - старичок из маленького сугробика превратился в пребольшой сугроб. 8) Следы замело, а ветви ломались под тяжестью снега.

9) Утром от метели не осталось и следа. 10) Лес принарядился и начал оживать. 11) Вдруг выглянул из глубокой норки мышонок, прищелкал и побежал к елке за семенами шишек. 12) Ему тяжело будет

**15. На месте каких цифр должны стоять запятые. Выпишите эти цифры.**

*Туча росла (1) грузнела (2) набухала дождем. Она погрохотала (3) посверкала над лесом (4) и медленно поползла в деревню. В глубоких сумерках тяжело повисла над деревней (5) и загрохотала еще сильнее. И в саду в эти минуты все*

**17. Выпишите из текста однокоренные слова.**