

# Структура образовательной программы «ПЕДАГОГИКА»

- 1. История педагогики.**
- 2. Педагогика школы.**
- 3. Решение профессиональных педагогических задач.**



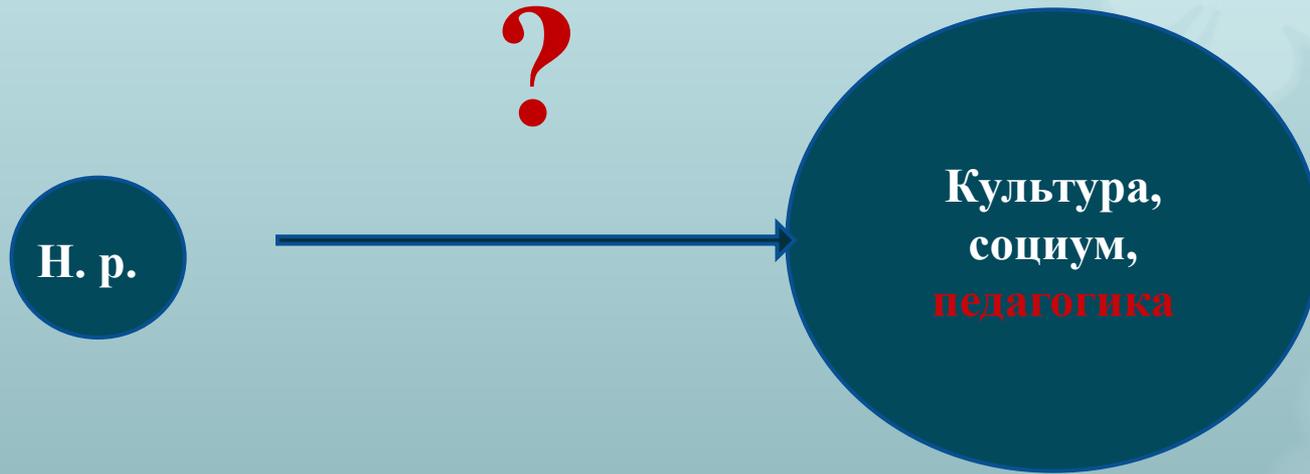
**Исторический подход в  
изучении процесса  
становления и  
развития образования  
и педагогической  
деятельности**



**Что такое  
«исторический подход»?**



# Чем занимается педагогика?



Н.р. -Новорожденный ребенок

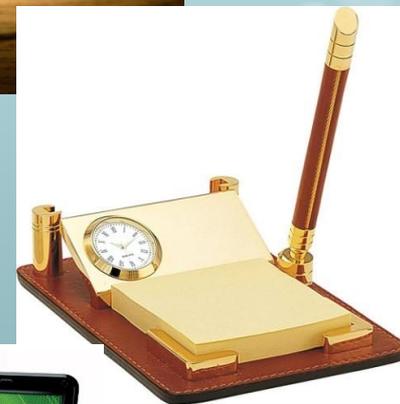
# Ребенок вне культуры



# Культура



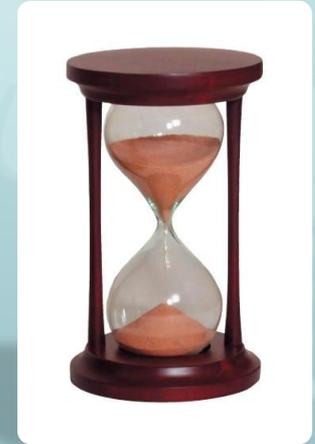
# Образование



# Изучение истории педагогики



**Хронологический  
подход**



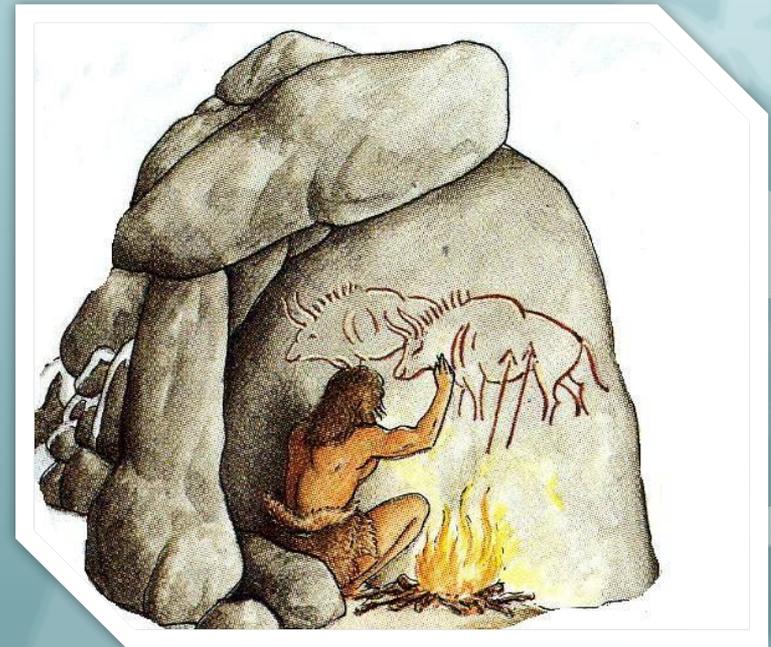
**Изучение истории  
развития идеи**



# Хронологический подход

## I. Обучение через деятельность

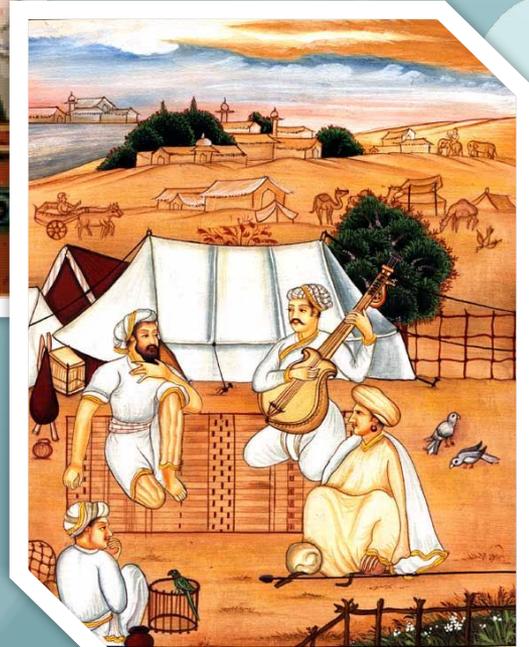
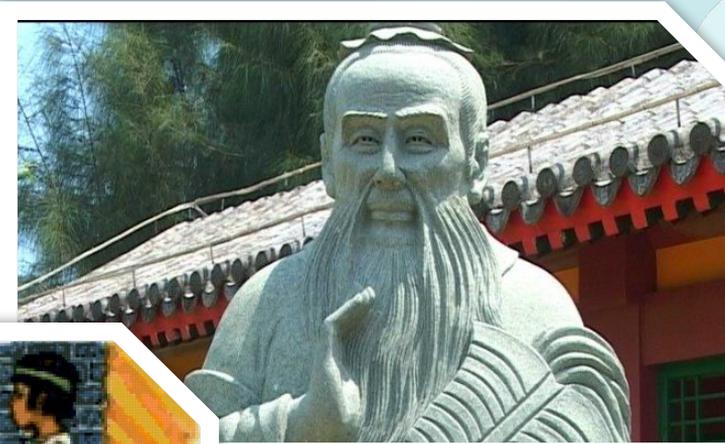
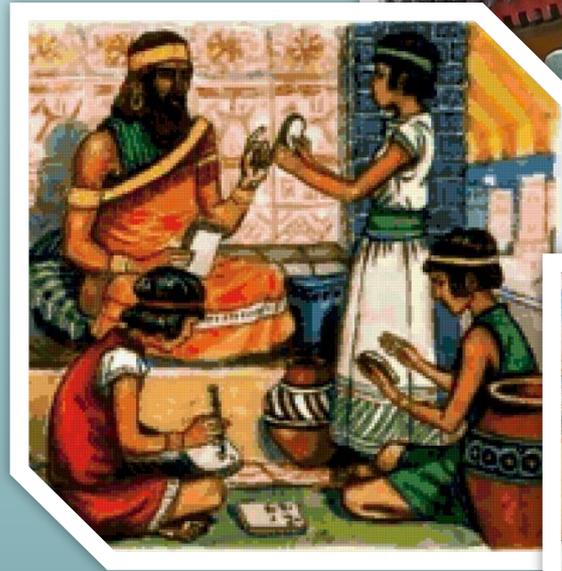
*Первобытное общество  
(XXXV-III тыс. до н.э.)*



# Хронологический подход

## II. Возникновение школ

*Древние царства  
(III-I тыс. до н.э.)*

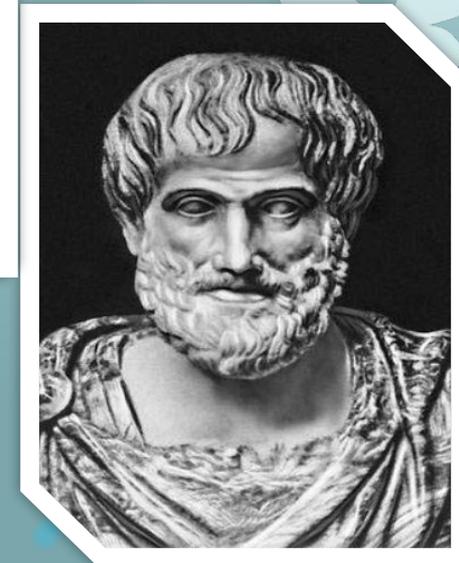
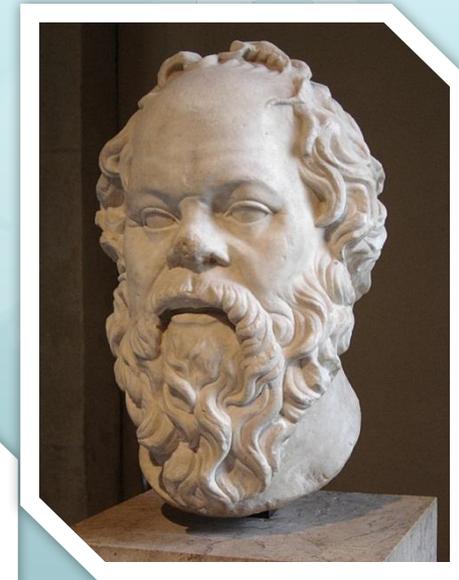
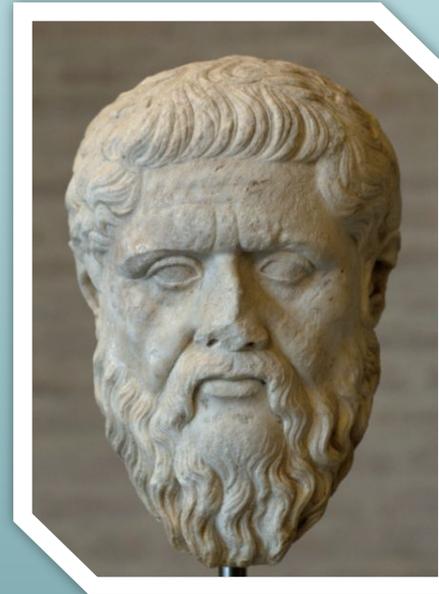


# Хронологический подход

## III. Зарождение педагогической мысли

*Античность*

*(I тыс. до н.э.-I тыс. н.э.)*



# Хронологический подход

## IV. Сословная система образования

*Средневековье*

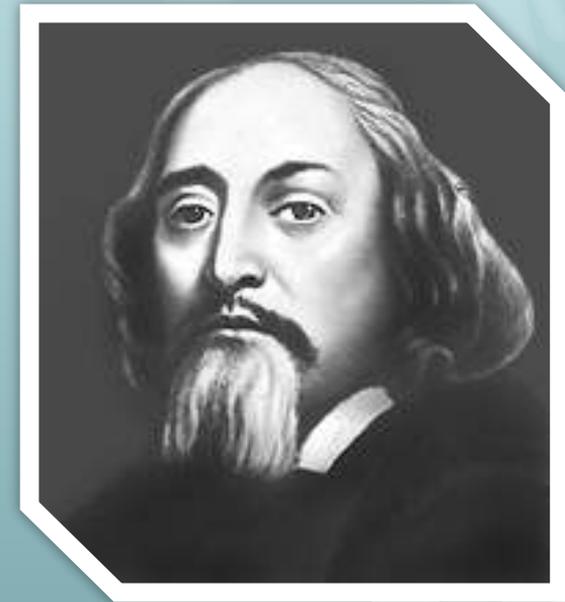
*(476 г. н.э. – XIV в. н.э.)*



# Хронологический подход

## V. Становление педагогики как науки (XVII в. н.э.)

*Ян Амос Коменский*  
(1592-1670)



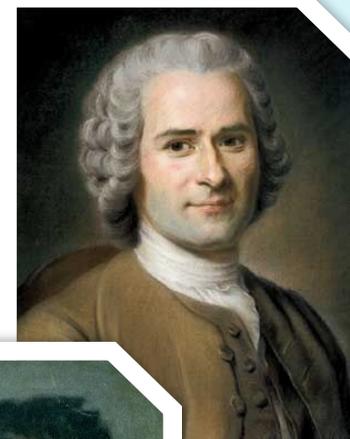
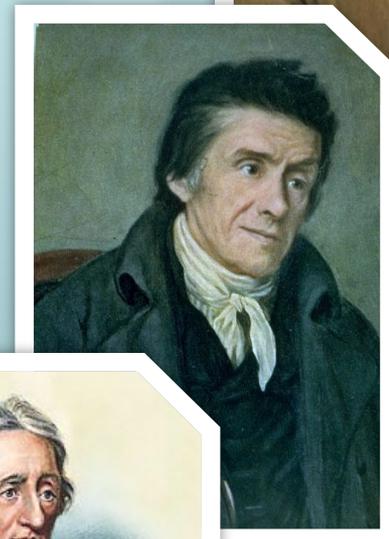
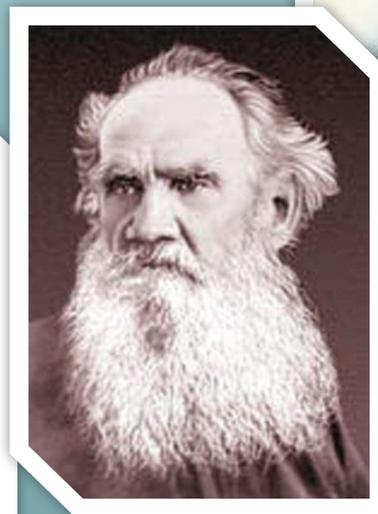
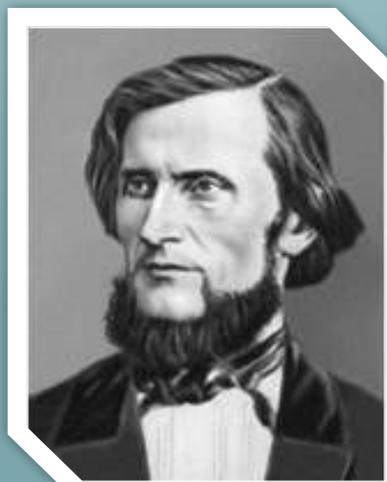
# Хронологический подход

VI.

Становление государственной системы образования

Оформление целостных авторских «педагогик»

*XVIII – XX вв. н.э.*



# Хронологический подход

## VII. Дифференциация и интеграция педагогического знания

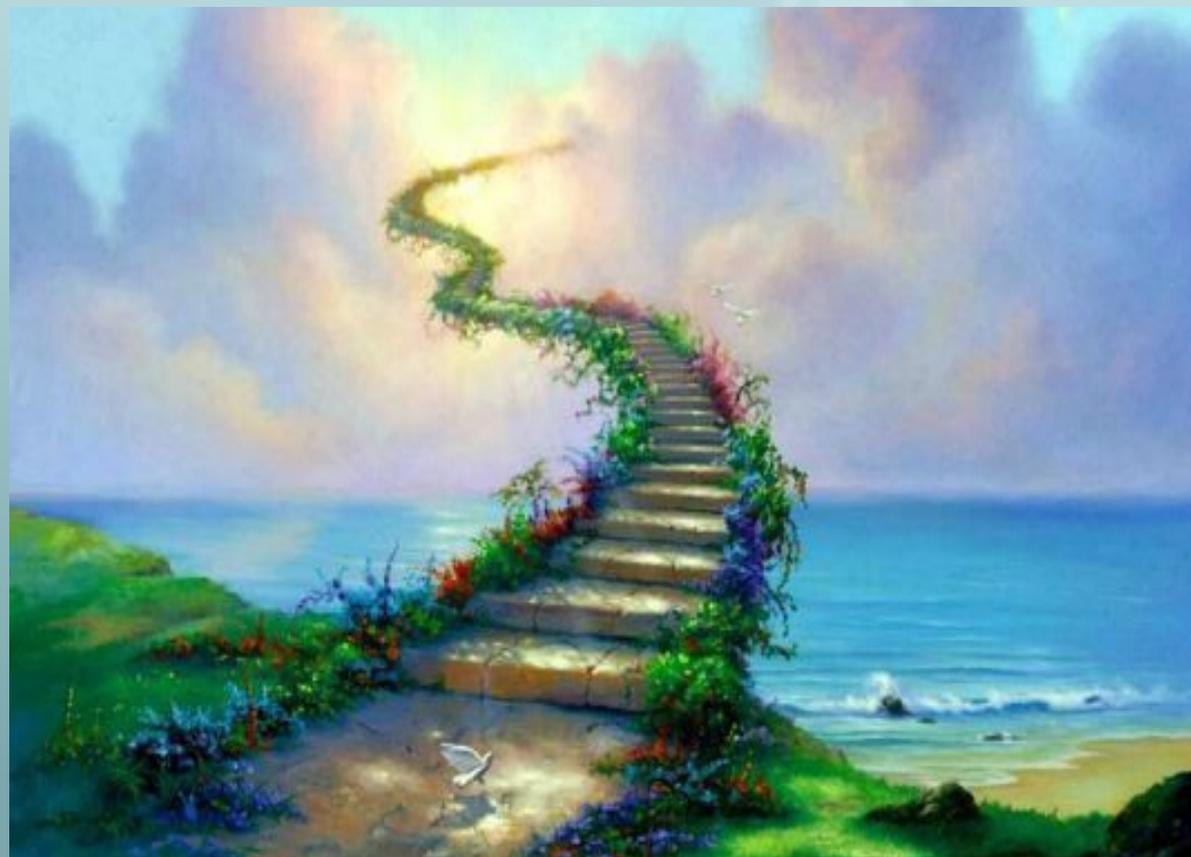
*XX в.*



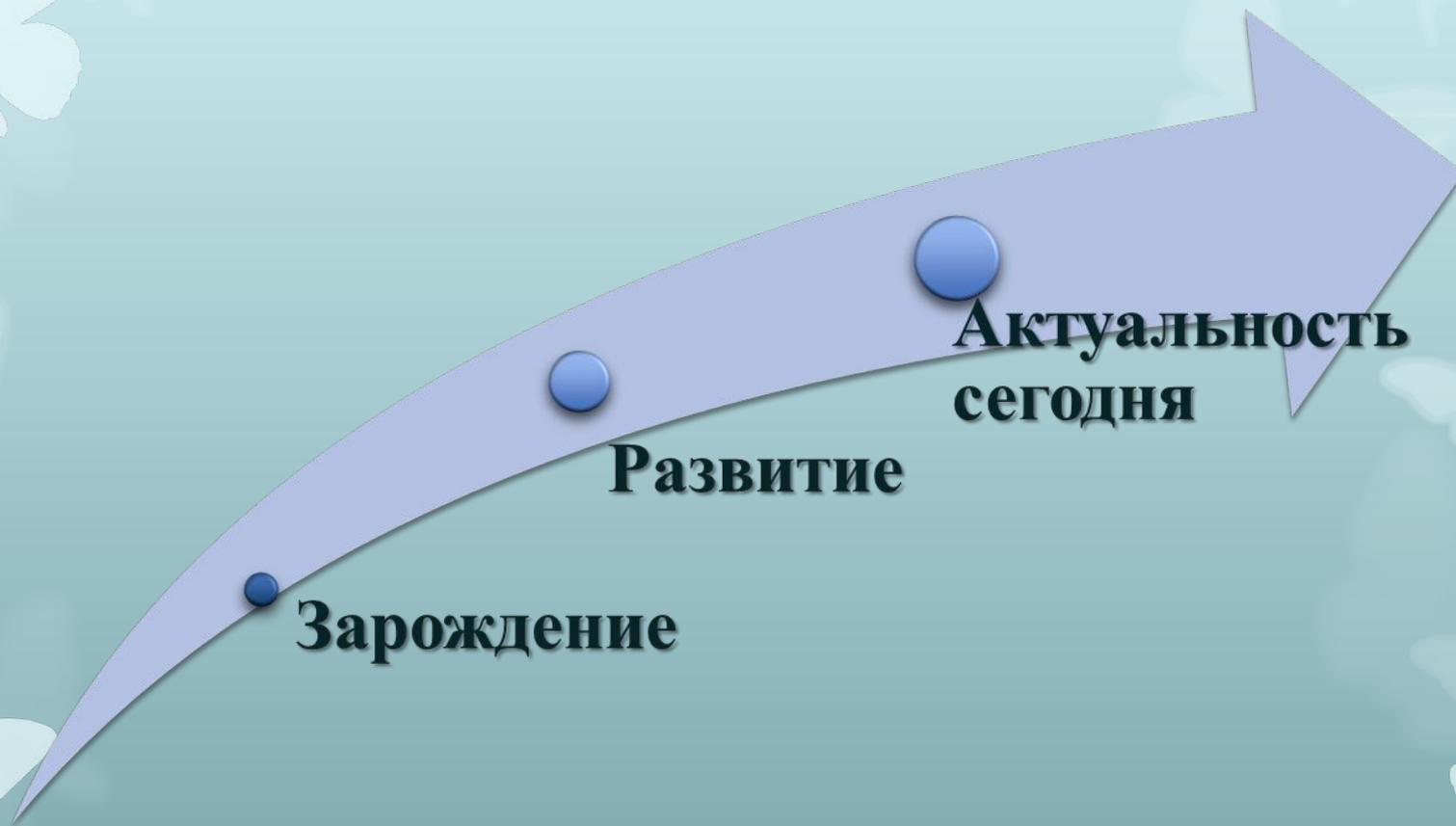
# Хронологический подход

VII. ?

*XXI – XXII вв.*



# Изучение истории развития идей



**Зарождение**

**Развитие**

**Актуальность  
сегодня**

*Кто постигает новое, лелея старое, тот  
может быть учителем.*

***Конфуций***

*Что такое история?*

*Отголосок прошедшего в будущем. Отсвет,  
отбрасываемый будущим на прошедшее.*

***В.Гюго***

*Ваши ожидания от курса?..*