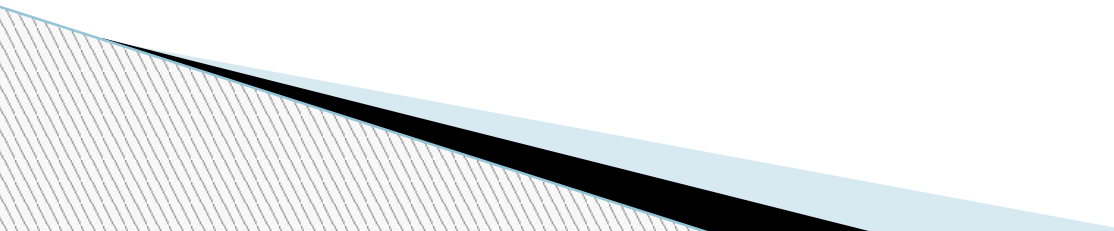
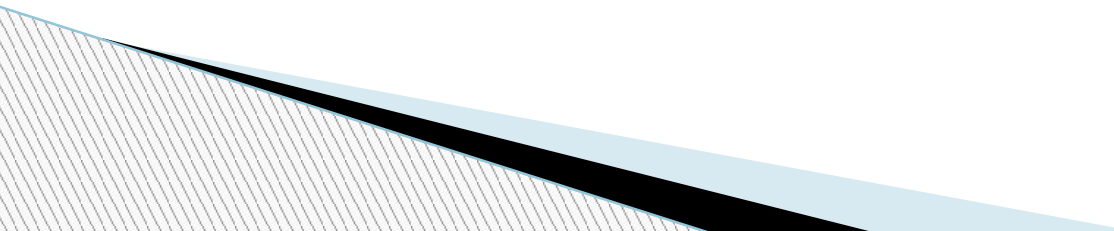


Современные тенденции развития системы профессионального образования

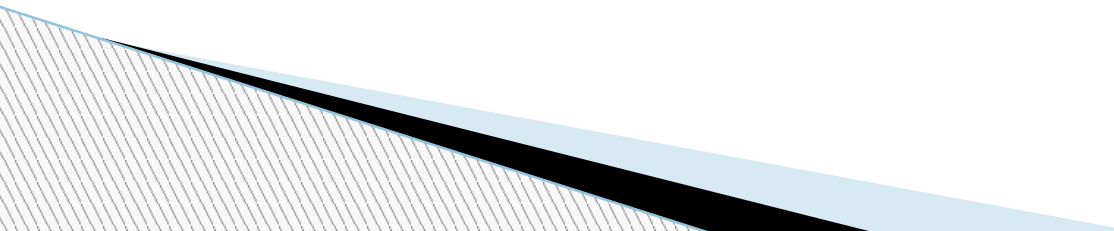
Основные направления государственной политики в области подготовки рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в РФ определены в «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года».



Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования:

- ▣ **Обеспечение доступности качественного образования в течение всей жизни.**
 - ▣ **Укрепление единства образовательного пространства страны.**
 - ▣ **Открытость системы образования.**
 - ▣ **Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.**
- 

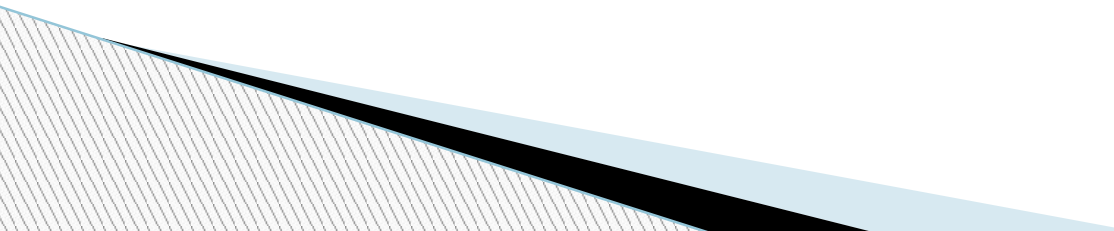
Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования:

- ▣ Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и ОО в развитии системы.
 - ▣ Создание и обеспечение возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
 - ▣ Создание условий для успешной социализации и самореализации.
- 

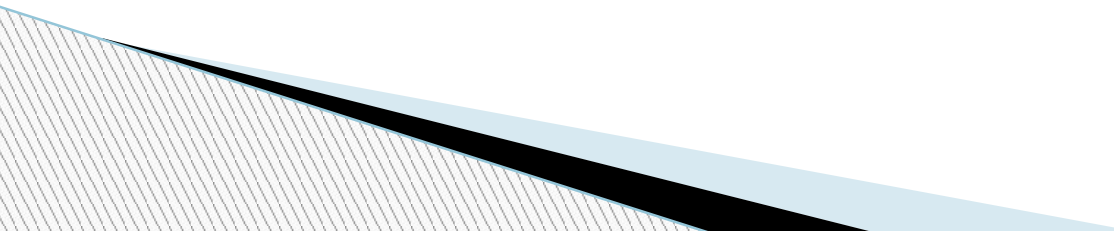
Основные документы, определяющие образовательную политику в РФ:

- ▣ **Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»**
 - ▣ **Федеральные государственные образовательные стандарты разных уровней.**
 - ▣ **Приказ МТ и СЗ РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».**
 - ▣ **Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года».**
- 

Профессиональный стандарт педагога: новые подходы к развитию и оценке компетентности

- Инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
 - Фактор повышения качества образования разных уровней.
 - Мотиватор к труду и качеству образования.
 - Эталон единых требований к содержанию и технологиям профессиональной педагогической деятельности.
 - Норма оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и аттестации.
 - Основа для формирования должностных инструкций и планировании карьеры.
- 

В содержании ПС педагога заложены:

- Подходы к его квалификации с учетом обобщенных трудовых функций и компонентов.
 - Требования к уровню его профессиональной подготовки, ПК, ПП, аттестации.
 - Эффективному применению современных педагогических технологий в организации ОП.
 - Рекомендуется ПК по ДПП по профилю педагогической деятельности (не реже 1 раза в 3 года).
- 

Особенности анализа и оценки

- ▣ Педагогический труд отличается сложностью и многогранностью.
 - ▣ Результаты педагогического труда трудно поддаются обычному учету, анализу и оценке
 - ▣ Практически невозможно сразу получить отдачу и результат.
 - ▣ Результаты отодвигаются во времени, имеют кумулятивный характер.
- 