

Курсовая работа

на тему:

**«Содержательные и методические
аспекты физического воспитания
студентов»**

Задачи курсовой работы

- 1) Определить функции физической культуры в профессиональном образовании.
- 2) Изучить документы, регламентирующие содержание занятий по физической культуре в профессиональном образовании.
- 3) Охарактеризовать методы реализации целостного педагогического процесса на занятии по физической культуре в высшем образовании.
- 4) Выявить проблемы реализации целостного педагогического процесса на занятии по физической культуре в высшем образовании.

На защиту ВЫНОСЯТСЯ

- 1) основные функции физической культуры в профессиональном образовании
- 2) содержание занятий по физической культуре в профессиональном образовании
- 3) методы реализации целостного педагогического процесса на занятии по физической культуре в высшем образовании, обусловленные возрастными особенностями, возможностями учащихся разных курсов, содержанием учебной программы, комплексностью решения педагогических задач
- 4) объективные проблемы реализации целостного педагогического процесса на занятии по физической культуре в профессиональном образовании

Функции физической культуры в профессиональном образовании

- 1) биокомпенсаторная
- 2) преобразовательно-созидательная
- 3) интегративно-организационная
- 4) проективно-творческая
- 5) проективно-прогностическая
- 6) ценностно-ориентационная
- 7) коммуникативно-регулятивная
- 8) социализации
- 9) информационно-гедонистическая



Задачи физического воспитания студентов

- 1) всестороннее развитие физических способностей и на этой основе укрепление здоровья и обеспечение высокой работоспособности;
- 2) овладение техникой двигательных действий различных низов спорта;
- 3) овладение специальными знаниями, формирование потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- 4) овладение необходимой физической подготовленности в соответствии с требованиями избранной профессии;
- 5) освоение организаторских умений и навыков по проведению самостоятельных форм занятий физической культурой.

Документы, регламентирующие содержание занятий по физической культуре в профессиональном образовании

- 1) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.99 № 80-ФЗ
- 2) Приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 02.03.2000 № 686
- 3) Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений (утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777).
- 4) Приказ Минобразования РФ № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего) и высшего профессионального образования»

Единицы физической культуры, как учебной дисциплины

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Социально-биологические основы физической культуры
- Основы здорового образа и стиля жизни
- Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика)
- Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов



Методические принципы физического воспитания студентов

- 1) Принцип наглядности 2) Принцип сознательности и активности 3) Принцип доступности 4) Принцип систематичности 5) Принцип динамичности



Методы физического воспитания студентов

1) метод регламентированного упражнения 2) игровой метод 3) соревновательный метод 4) словесный метод 5) сенсорный метод 6) зрительный метод 7) слуховой метод



Проблемы реализации педагогического процесса на занятии по физической культуре

проблема мотивации студентов к занятиям физической культуры
проблема низкого уровня физического развития студентов
проблема успешного взаимодействия преподавателя и студентов



Заключение

В ходе исследования были выявлены основные функции физической культуры в высшем образовании, изучены документы, определяющие основную направленность, объем и содержание занятий физической культурой в вузах, охарактеризованы методы физического воспитания в высшем образовании, выявлены важнейшие проблемы реализации целостного педагогического процесса.

Можно сделать вывод, что студенческий возраст имеет особо важное значение, как период наиболее активного овладения полным комплексом социальных функций взрослого человека. Немаловажное значение в современных социально-экономических условиях является необходимость профессиональной физической подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Это ставит важную задачу — целенаправленно формировать у молодого поколения здоровые интересы, настойчиво бороться с вредными привычками и наклонностями, последовательно прививать потребность физического совершенствования, воспитывать высокие волевые качества, мужество и выносливость.



Спасибо за
внимание!