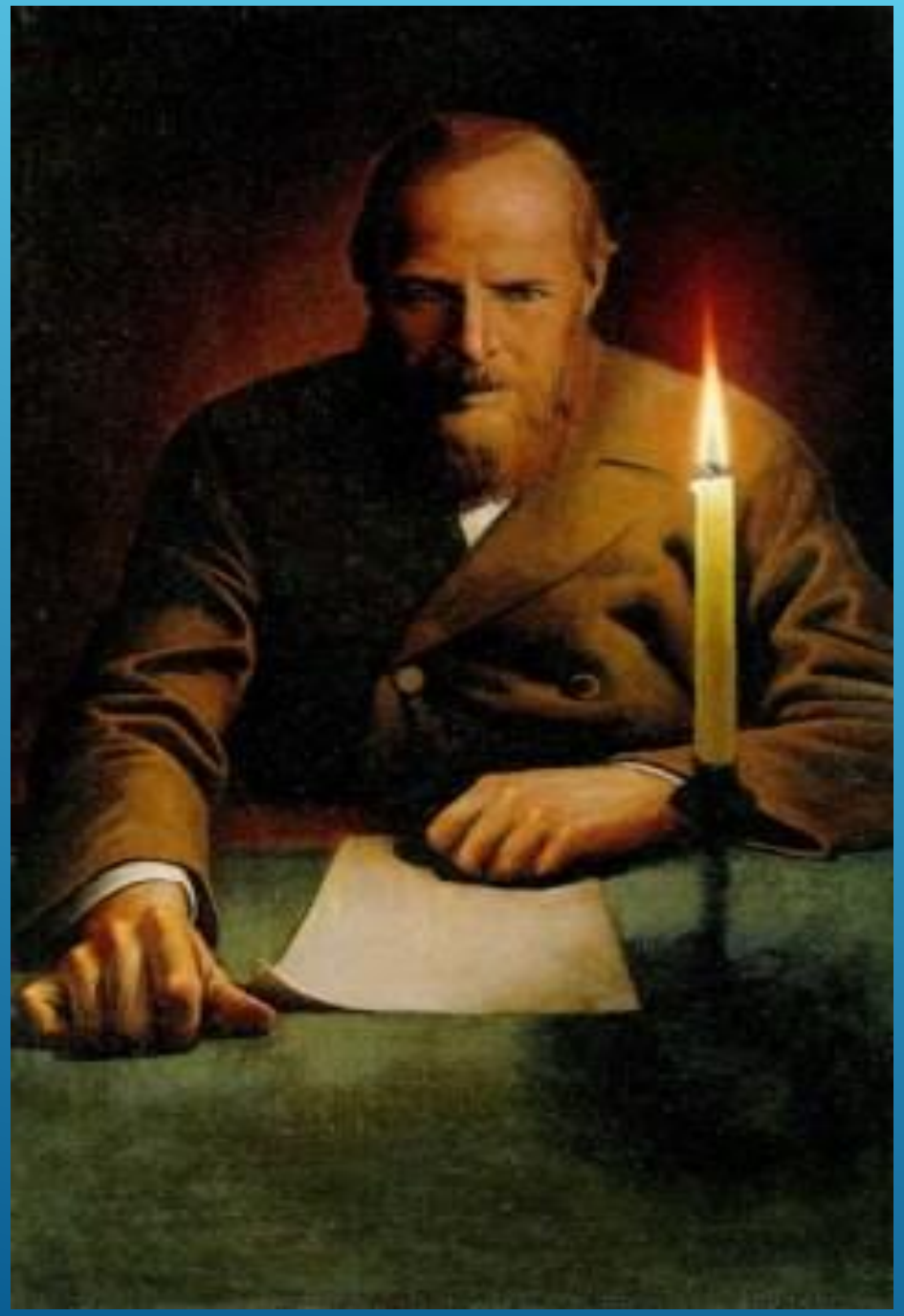


«Я не хочу мыслить и жить иначе, как с верой, что все наши девяносто миллионов русских(или сколько их тогда народится) будут все когда-нибудь образованны, очеловечены и счастливы».

Ф.Достоевский.

«В сегодняшнем мире… тревожный набат Достоевского гудит, неумолчно взывая к человечности и гуманизму».

Ч. Айтматов.

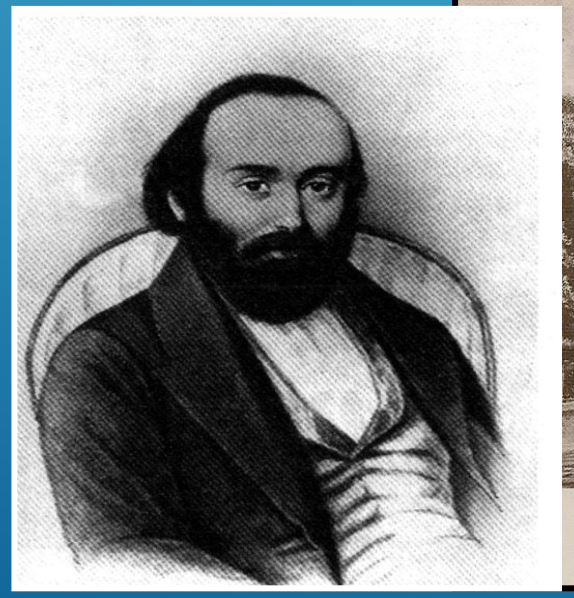
ТЕМА УРОКА

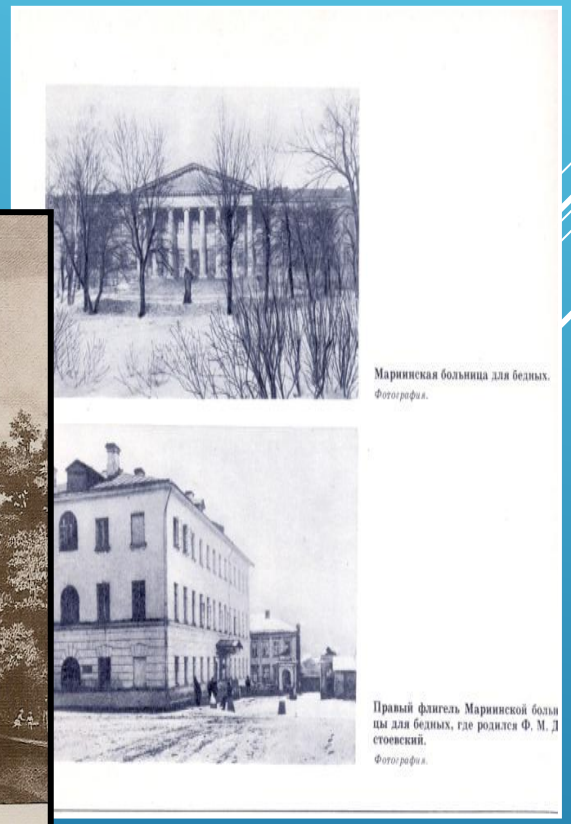
Портрет Ф.М.Достоевского- писателя , мыслителя,человека.

ЦЕЛЬ УРОКА: СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДОСТОЕВСКОМ КАК О ЧЕЛОВЕКЕ , ПИСАТЕЛЕ, ВЕЛИКОМ МЫСЛИТЕЛЕ.

Ключевые слова:

- Мариинская больница
- Врач
- -Инженерное училище
- «Бедные люди»
- Петрашевский
- Смертный приговор





ЗНАЮ	Хочу узнать	УЗНАЛ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Написать эссе о Достоевском как о личности , о своих впечатлениях об этом писателе . Ответ должен состоять примерно из 10-15 предложений

2.Пройти тестирование на планшетах по материалам урока и полученным знаниям.

3.Написать синквейн.

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

1. Существительное (тема)
2. 2 прилагательных , которые отражают суть темы.
3. 3 глагола
4 . Предложение.
5. 1 существительное (вывод)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

найти у себя в таблицах подчеркнутые вопросы, вы должны в различных источниках найти ответы на них. Если таких вопросов нет , вы их составите.

ИСТОЧНИКИ

Википедия, литературные энциклопедии, уроки БИБИГОНА , учебник Ю.В. Лебедева 2 часть , стр.231-258.