

«Я не хочу мыслить и жить иначе, как с верой, что все наши девяносто миллионов русских (или сколько их тогда народится) будут все когда-нибудь образованны, очеловечены и счастливы».
Ф.Достоевский.

«В сегодняшнем мире... тревожный набат Достоевского гудит, неумолчно взывая к человечности и гуманизму».
Ч. Айтматов.

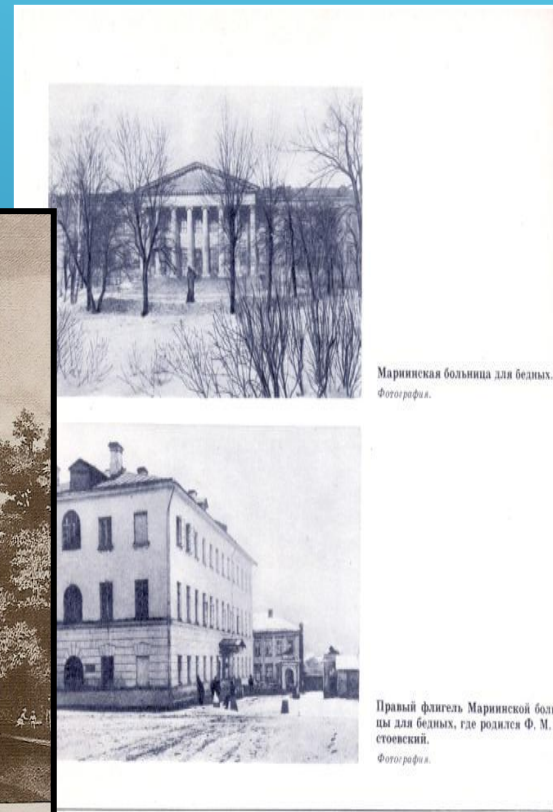
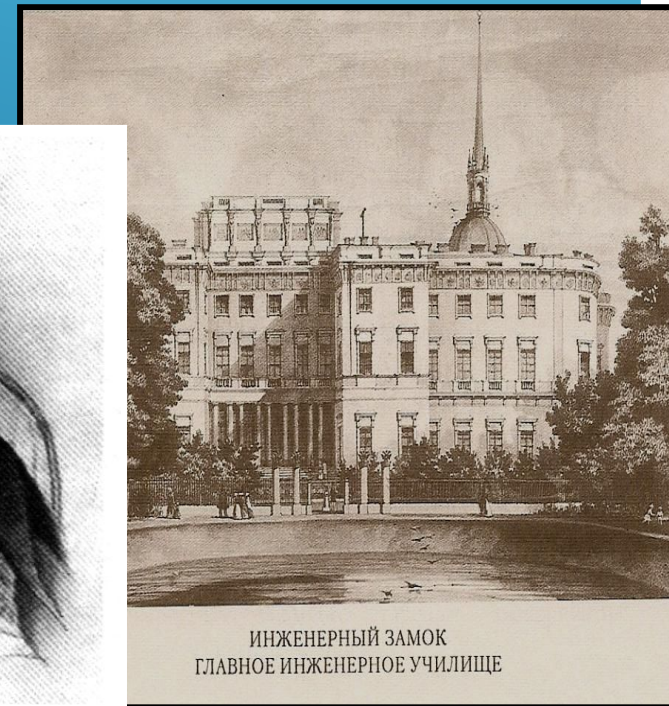
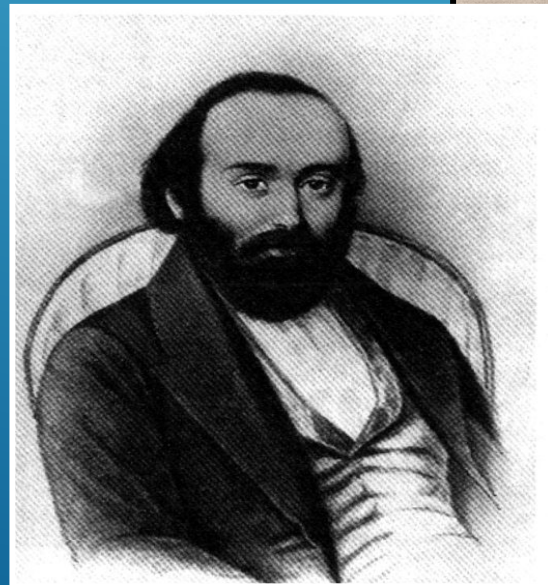
ТЕМА УРОКА

Портрет Ф.М.Достоевского- писателя ,
мыслителя,человека.

ЦЕЛЬ УРОКА: СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДОСТОЕВСКОМ КАК О ЧЕЛОВЕКЕ, ПИСАТЕЛЕ, ВЕЛИКОМ МЫСЛИТЕЛЕ.

Ключевые слова:

- Мариинская больница
- Врач
- Инженерное училище
- «Бедные люди»
- Петрашевский
- Смертный приговор



Мариинская больница для бедных.
Фотография.

Правый флигель Мариинской больницы для бедных, где родился Ф. М. Достоевский.
Фотография.

ЗНАЮ	Хочу узнать	УЗНАЛ



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Написать эссе о Достоевском как о личности , о своих впечатлениях об этом писателе . Ответ должен состоять примерно из 10-15 предложений
- 2.Пройти тестирование на планшетах по материалам урока и полученным знаниям.
- 3.Написать синквейн.

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

1. Существительное (тема)
2. 2 прилагательных , которые отражают суть темы.
3. 3 глагола
- 4 . Предложение.
5. 1 существительное (вывод)



Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ
Фотография
1861 г.



ОБРЯД КАЗНИ ПЕТРАШЕВЦЕВ
НА СЕМЕНОВСКОМ ПЛАЦУ
Рисунок Б. Покровского. 1849 г.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**найти у себя в таблицах
подчеркнутые вопросы, вы должны
в различных источниках найти
ответы на них. Если таких вопросов
нет, вы их составите.**

ИСТОЧНИКИ

Википедия, литературные
энциклопедии, уроки
БИБИГОНА , учебник Ю.В.
Лебедева 2 часть ,
стр.231-258.