

«Я не хочу мыслить и жить иначе, как с верой, что все наши девяносто миллионов русских (или сколько их тогда народится) будут все когда-нибудь образованны, очеловечены и счастливы».  
Ф.Достоевский.

«В сегодняшнем мире... тревожный набат Достоевского гудит, неумолчно взывая к человечности и гуманизму».  
Ч. Айтматов.

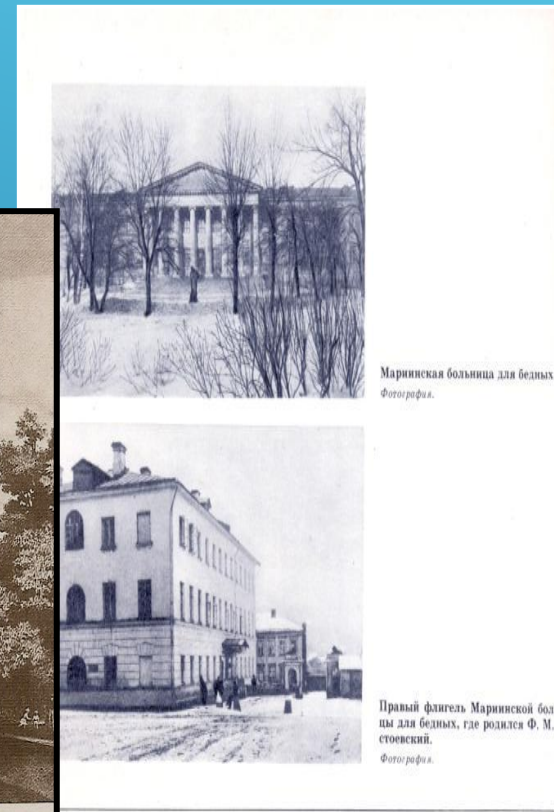
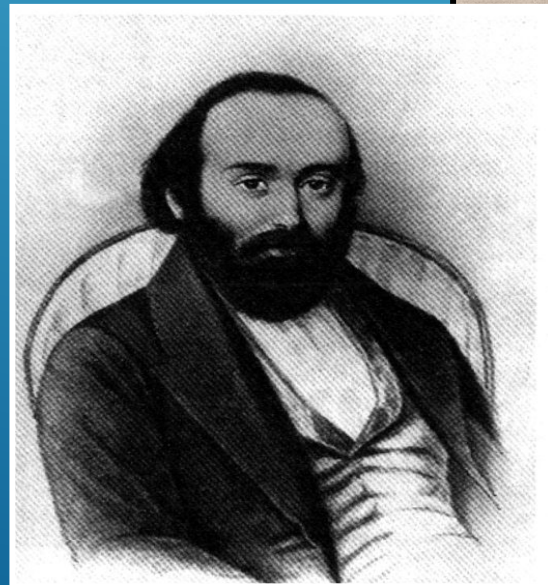
# ТЕМА УРОКА

Портрет Ф.М.Достоевского- писателя ,  
мыслителя,человека.

# ЦЕЛЬ УРОКА: СОЗДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДОСТОЕВСКОМ КАК О ЧЕЛОВЕКЕ, ПИСАТЕЛЕ, ВЕЛИКОМ МЫСЛИТЕЛЕ.

## Ключевые слова:

- Мариинская больница
- Врач
- Инженерное училище
- «Бедные люди»
- Петрашевский
- Смертный приговор



Мариинская больница для бедных.  
Фотография.

Правый флигель Мариинской больницы для бедных, где родился Ф. М. Достоевский.  
Фотография.

ЗНАЮ	Хочу узнать	УЗНАЛ



## ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Написать эссе о Достоевском как о личности , о своих впечатлениях об этом писателе . Ответ должен состоять примерно из 10-15 предложений
- 2.Пройти тестирование на планшетах по материалам урока и полученным знаниям.
- 3.Написать синквейн.



# ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

1. Существительное (тема)
2. 2 прилагательных , которые отражают суть темы.
3. 3 глагола
- 4 . Предложение.
5. 1 существительное (вывод)



Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ  
Фотография  
1861 г.

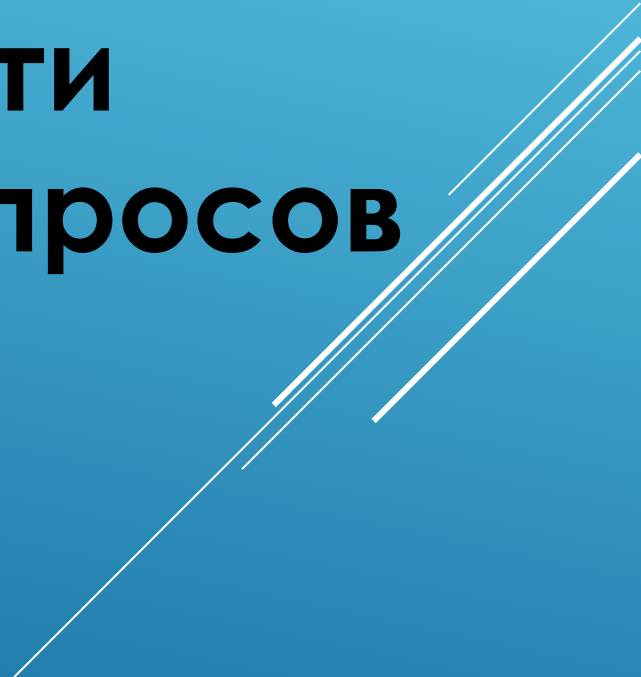


ОБРЯД КАЗНИ ПЕТРАШЕВЦЕВ  
НА СЕМЕНОВСКОМ ПЛАЦУ  
Рисунок Б. Покровского. 1849 г.



## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**найти у себя в таблицах  
подчеркнутые вопросы, вы должны  
в различных источниках найти  
ответы на них. Если таких вопросов  
нет, вы их составите.**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

# ИСТОЧНИКИ

Википедия, литературные  
энциклопедии, уроки  
БИБИГОНА , учебник Ю.В.  
Лебедева 2 часть ,  
стр.231-258.