

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на утверждение темы
кандидатской диссертации
аспиранта
кафедры педагогика и
психология (У) МИД РФ
исследования
ФИО

**«АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
МЕЖДУНАРОДНОГО
ПРОФИЛЯ»**

**по специальности 13.00.08 –
Теория и методика
профессионального
образования**

Актуальность исследования проблемы аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля обусловлена требованиями Нового ФГОС ВПО, который вводит в образовательный стандарт понятие «духовно-нравственные ценности».

Приказом Минобр. и науки РФ от «17» декабря 2013 г. № 1897; Пункт 1 ст. 7 Закона РФ «Об образовании» утверждается, что высшее образование должно обеспечить изучение предмета под названием: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что делает возможным воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию молодых людей.

Противоречие между:

- государственным заказом на формирование духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения и отсутствием данного направления, техник, технологий и программ в воспитании студенческой молодежи.

Степень разработанности проблемы.

- Азаров Ю.В. Проблемы духовности в современной школе [Текст]/ Педагогический вестник. 1997. № 8. С. 12.
- Амонашвили Ш.А., Загвязинский В. И. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования [Текст]/ Педагогика. 2000. № 2. С. 11–16.
- Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма [Текст] / Вопросы философии. - М., 1990. №9. С.164-168.
- Вершинина Л.В. Аксиологическое пространство образования: ценностное сознание учителя: [Текст]/ моногр. Самара, 2003. С. 148.
-

Несмотря на представленный ряд исследований, мы пришли к выводу, что до сих пор исследование проблем профессиональной подготовки студентов международного профиля, связанных с их духовно-нравственными ценностями, не имеют комплексного и скоординированного анализа, **явно** ощущается **острый** дефицит современных исследований, посвященных проблеме аксиологических основ профессиональной подготовки студентов-международников.

Теоретическая и методологическая основа исследования.

Теоретическая основа исследования: известные теории и концепции, связанные с проблемой духовно-нравственного развития молодого поколения.

Теория диспозиций личности, связанные с такими понятиями, как смысловая установка, система личностных ценностей, нравственное развитие (Ю.В. Александрова, Е.Е. Вахромов, А.Н. Леонтьев, В.И. Слободчиков, В.В. Столин и др.), а также труды известных исследователей в области педагогики, психологии, философии, социологии и других наук о человеке (Б.Г. Акчурин, Н.А. Бердяев, Б.Л. Вульфсон, ЛС. Выготский, П.Г. Вяткин, Ж.-П. Сартр и др.)

Методологическая основа исследования

обусловлена теоретическими подходами:

- *системный* (Аристотель, И.Кант, Гегель; И.Д. Андреев, В.Г.Афанасьев, И.В. Блау-Берг, А.И. Ракитов, Г.И. Рузавин, Б.Г.Юдин и др.);
- *лично-деятельностный* (А.Н. Леонтьев, А.П. Огурцов, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн, Н.Ф. Талызина, Д.Б. Эльконин и др.);
- *коммуникативный* (Г.А. Анохина, С.Н. Базоров, А. А.Бодалев);
- *гуманистический* (А. Маслоу, Д.Майерс, Р. Роджерс и др; Ю.А.Бабанский, А.Г. Асмолов, В.А. Беликова, И.С.Кон, И.Я.Лернер и др.);
- *уровневый* (Б.Г.Ананьев, Ю.К.Бабанский, Р.М. Бескин, А.Т.Куракин, Х.И.Лийметс, Л.И.Новикова, И. В.Харламов, В.Э.Чудновский и др.).

Методы исследования: теоретические (....) и прикладные (...).

Цель исследования – на основании анализа имеющихся научных, публицистических, нормативных источников, определить особенности формирования аксиологических основ процесса профессиональной подготовки у студентов международного профиля средствами гуманизации

Задачи исследования:

- определить современные требования к профессиональной подготовке студентов международного профиля;
- выявить основные критерии, показатели и уровни аксиологических основ профессиональной подготовки;
- разработать модель процесса формирования аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля;
- определить содержательно-технологическое обеспечение процесса формирования аксиологических основ профессиональной подготовки студентов;

- **Область исследования.**
Область исследования соответствует пункту № 33 – формирование профессионального мировоззрения, паспорта специальности ВАК 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

- **Объект исследования** - профессиональная подготовка студентов вуза международного профиля.
- **Предмет исследования** - содержательно-технологическое обеспечение процесса формирования аксиологических основ профессиональной подготовки студентов в вузе международного профиля (на базе МГИМО).

- **Хронологические рамки диссертационного исследования** охватывают конец 90-х начало двухтысячных годов. Выбор хронологических рамок обусловлен тем обстоятельством, что именно в эти годы наблюдается деструктивное развитие духовно-нравственных ценностей общества, переход от закрытой системы СССР к современной открытой России, изменение рынка, большая конкуренция, развитие и изменение духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи.

- **Практическая значимость работы.**

Практическая значимость диссертации заключается в возможности использования разработанной Программы и Методики, содержательно-технологического обеспечения процесса профессиональной подготовки студентов-международников в практике работы преподавателей со студентами вузов международного профиля с целью формирования у них ценностных ориентаций, духовности и нравственности.

Структура работы.

ВВЕДЕНИЕ.

Глава I Теоретические аксиологические основы профессиональной подготовки студентов международного профиля

- 1.1. Сущность и содержание аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля как философская и психолого-педагогическая проблема
- 1.2. Современные требования к профессиональной подготовке студентов международного профиля
- 1.3. Критерии, показатели и уровни сформированности аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля
- 1.4. Модель формирования аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля

Выводы по Главе 1.

Глава II Технологическое сопровождение модели и процесса формирования аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля (на примере МГИМО)

- 2.1 Программа и методика формирования аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля
- 2.2 Технологии аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля
- 2.3 Содержательный анализ эксперимента процесса формирования аксиологических основ профессиональной подготовки студентов международного профиля

Выводы по Главе 2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Библиография

- Диссертация состоит с введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и приложений.
- Во введении диссертации планируется обосновать актуальность исследования, осветить степень разработанности проблемы, теоретической и методологической основы работы, сформулировать цели и задачи исследования, объект предмет, область исследования, практическую значимость.
- **В первой главе «.....».....**
- **Во второй главе «.....».....**
- **В Заключении** планируется обобщить результаты проведенного исследования, сформулировать основные выводы и рекомендации

Тема утверждена на заседании кафедры
[название кафедры, дата заседания, номер протокола].

аспирант/соискатель

[подпись]

ФИО

научный руководитель [ученая степень,
должность, ученое звание]

[подпись]

ФИО

заведующий кафедрой [указать
название] [ученая степень, ученое звание]

[подпись]

ФИО

**проректор по научной работе, д.и.н.,
профессор**

[подпись]

Подберезкин А.И.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**