



Придаточные присоединительные

ПЛАН:

- 1.ПОВТОРЕНИЕ ВИДОВ ПРИДАТОЧНЫХ**
- 2.ПРИДАТОЧНЫЕ ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ**

Постройте схему, определите вид придаточного..

1. На лугах блестят горошинки росы что бывает только ранним утром.

2. Ему надо было устроить кое-что в городе зачем он и выехал спешно.

Придаточные присоединительные

Придаточное предложение может относиться не к одному слову в главной части, а **ко всей главной части**. Такие придаточные называются придаточными присоединительными. Они присоединяются с помощью **союзных слов что** (в том числе в косвенных падежах), **куда, откуда, где, когда, как, почему**.

1. Вертикальные углы равны, что и требовалось доказать.

2. Видимость сегодня нулевая, почему все рейсы и отменили.

УСТНО:

Расставьте знаки препинания в предложениях :

- 1) Блестящий как медный завертелся на тихой воде жучок водяной.
- 2) В лесу в заветрии как ни в чем не бывало продолжалась весенняя жизнь.
- 3) Ели засыпанные снегом стояли как алебастровые и весь день сменяли цвет от розового до голубого.
- 4) Скоро солнце скрылось и в Заозерье вода стала серебряной а у нас – как сталь.
- 5) Полил дождь как из ведра и все спряталось.
- 6) Вчера вечером порошило из ничего как будто это со звезд падали снежинки и сверкали внизу при электричестве как звезды.

Проверьте себя:

- ▶ 1) Запятыми выделяется сравнительный оборот.
- ▶ 2) Цельное по смыслу выражение как ни в чем не бывало эквивалентно члену предложения.
- ▶ 3) Сравнительный оборот является именной частью составного именного сказуемого.
- ▶ 4) Пропущен глагол связка в составном именном сказуемом.
- ▶ 5) Устойчивое сочетание как из ведра не выделяется запятыми.
- ▶ 6) Отделены придаточное сравнительное предложение и сравнительный оборот.

Задания :

Расставьте знаки препинания, определите вид придаточных.

1. Палатку надо натягивать так чтобы она гудела как барабан.
2. Потом ее надо окопать чтобы во время дождя вода стекала в канавы по бокам палатки и не подмочила поле. (К.Паустовский)
3. Почти нет той минуты в сутках чтобы в последовских полях не кипела работа. (М. Салтыков-Щедрин)
4. Я хочу чтоб к штыку приравняли перо. (В.Маяковский)
5. Надо всегда выступать честно чтобы ни перед кем не было стыдно. (К.Паустовский)
6. Она любила Ричардсона не потому чтобы прочла не потому чтоб Грандисону она Ловласа предпочла. (А. Пушкину)

Проверьте себя:

- ▶ Палатку надо натягивать так, чтобы она гудела, как барабан. – *придаточное образа действия*
как?
- ▶ Потом ее надо окопать, чтобы во время дождя вода стекала в канавы по бокам палатки и не подмочила поле. - *придаточное цели*
с какой целью?
- ▶ Почти нет той минуты в сутках, чтобы в последедовских полях не кипела работа. - *придаточное определительное*
какой?
- ▶ Я хочу, чтобы к штыку приравняли перо. – *придаточное изъяснительное*
что?
- ▶ Надо всегда выступать честно, чтобы ни перед кем не было стыдно. - *придаточное цели.*
с какой целью?
- ▶ Она любила Ричардсона не потому, чтобы прочла, не потому, чтоб Грандисону она Ловласа предпочла. - *придаточное причины*
по какой причине?

Задания для учащихся:

Преобразуйте сложносочиненное предложение в сложноподчиненное с придаточным причины или следствия.

1. Ударил сильный мороз, и из дома не хотелось выходить.
2. На улице шел дождь, и мы решили надеть резиновые сапоги.
3. В лесу было красиво, и мы решили подольше погулять.
4. Море было беспокойным, и лодки остались на берегу.

Проверьте себя:



1. Ударил сильный мороз, поэтому из дома выходить не хотелось. - *придаточное следствия*
2. На улице шел дождь, поэтому мы решили надеть резиновые сапоги. - *придаточное следствия*
3. В лесу было красиво, поэтому мы решили подольше погулять. - *придаточное следствия*
4. Море было беспокойным, поэтому лодки остались на берегу. - *придаточное следствия*