

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический  
институт имени В.Г. Короленко»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕМЫ  
«ТРУД И БЫТ КОЛХОЗНОГО КРЕСТЬЯНСТВА  
Д. АБАШЕВО ЮКАМЕНСКОГО РАЙОНА УАССР В  
1950-1960-Е» ГОДЫ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

Выпускная квалификационная работа

Выполнил: студент 451 группы  
Ожегов Павел

Глазов 2020

● ***Исследовательская цель:***

изучение условий труда и быта колхозного крестьянства д. Абашево Юкаменского района УАССР в 1950-е – 1960-е годы

● ***Практическая цель:***

выявление образовательного потенциала темы и возможности её применения в учебной и внеучебной деятельности педагога в средней школе

## ● ***Исследовательские задачи:***

1. Изучить систему организации колхозного труда жителей д. Абашево в колхозе «Борец».
2. Охарактеризовать труд колхозников на приусадебном участке.
3. Описать быт жителей д. Абашево.

## ● ***Практические задачи:***

1. Разработать план-конспект и технологическую карту уроков по истории и обществознанию с использованием результатов исследования.
2. Разработать рабочую программу кружка «Творцы-молодцы» как пример использования результатов исследования во внеучебной деятельности педагога.

## ● *Архивные материалы:*

1. Книга протоколов общих собраний колхозников и заседаний правления колхоза в период с 1957-1964 г.
2. Устав сельскохозяйственной артели «Борец» от 28 октября 1957 года.
3. Шнуровая книга деревни Абашево за 1956-1957 год.

## ● *Респонденты:*

1. Абашева Галина Васильевна, 1940 г. р. Место рождения: д. Абашево Юкаменского района УАССР; образование начальное, кладовщик.
2. Ипатова Надежда Петровна, 1939 г. р. Место рождения: д. Абашево Юкаменского района УАССР; образование высшее с/х, зоотехник.

## ● **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05. 2012 г.
4. Федеральный учебный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 г.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

# *Система управления*

**Общее собрание**

(Все члены сельхозартели)

**Правление**

(15-17 человек)

**Председатель  
Правления**

**Бригадир**

**Заведующий  
фермой**

**Ревизионная  
комиссия**

# Норма трудодней

	<b>I квартал</b>	<b>II квартал</b>	<b>III квартал</b>	<b>IV квартал</b>	<b>Всего</b>
<b>Мужчины до 55 лет</b>	40	70	100	40	Не менее 250
<b>Мужчины от 55 лет</b>	30	60	80	30	Не менее 200
<b>Женщины до 45 лет</b>	35	70	60	35	Не менее 200
<b>Женщины от 45 лет</b>	---	---	---	---	Не менее 120
<b>Подростки, женщины с детьми до 1 г.</b>	---	---	---	---	Не менее 100
<b>Админист. Управл.</b>	Не менее 25% от установленного минимума				

# Отпуск

<b>1 неделя</b>	<b>2 недели</b>	<b>3 недели</b>
280 выходов и выработке 400 трудодней	300 выходов и выработке 450-500 трудодней	Свыше 300 выходов и выработке свыше 500 трудодней

# *Рабочая дисциплина*

## **Поощрения**

- Благодарность с занесением в трудовую книжку.
- Начисление дополнительных трудодней.
- Подарки (рубашка, брюки, платье, часы, будильник).
- Путевки в санатории, дома отдыха, курорты.

## **Наказания**

- Взыскание 5-кратной стоимости испорченного имущества.
- Штраф от 1 до 3 трудодней.
- Лишение возможности пользоваться лошадью в личных целях.
- Исключение из сельхозартели.

## *Земельный надел*

- Земельный участок - от 0.25 до 0.51 га. (в зависимости от количества колхозников в семье)
- 0.02 га – под жилое помещение.
- Возможность пользования общественными угодьями для пастьбы личного скота.
- Возможность увеличения земельного участка для многодетных семей и инвалидов при наличии свободного земельного фонда.

# *Приусадебный труд*

## **Растениеводство**

- Капуста, лук, репа, чеснок, морковь, табак, огурцы, картофель, бобовые культуры.
- Фруктовые деревья, кустарники, ягоды.

## **Животноводство**

- Не более 1 коровы.
- До 2-х голов молодняка КРС.
- Не более 10 голов коз и овец.
- Не более 1 свиноматки с приплодом.
- До 20 ульев пчелосемей.
- Неограниченное количество птиц (индюки, куры, гуси).

## *Традиционные элементы культуры*

- Срубная изба с хозяйственными постройками в П-образной системе.
- Традиционная кухня (супы, каши, преобладание овощей и трав).
- Традиционные семейные отношения.
- Традиционная одежда (характерная черта старшего поколения)
- Традиционные праздники («гырон-быдтон», Ильин день)

## *Элементы культуры новой эпохи*

- Электрификация населенного пункта  с 1957 года
- Радиофикация населенного пункта  с 1959 года
- Фельдшер вместо трахоматозной сестры  в нач. 1950 г.
- Открытие клуба с кинозалом  в 1957-1958 г
- Унифицированные «городские» костюмы деревенских жителей среднего и младшего возраста
- Распространение межнациональных браков

# *Учебная деятельность*

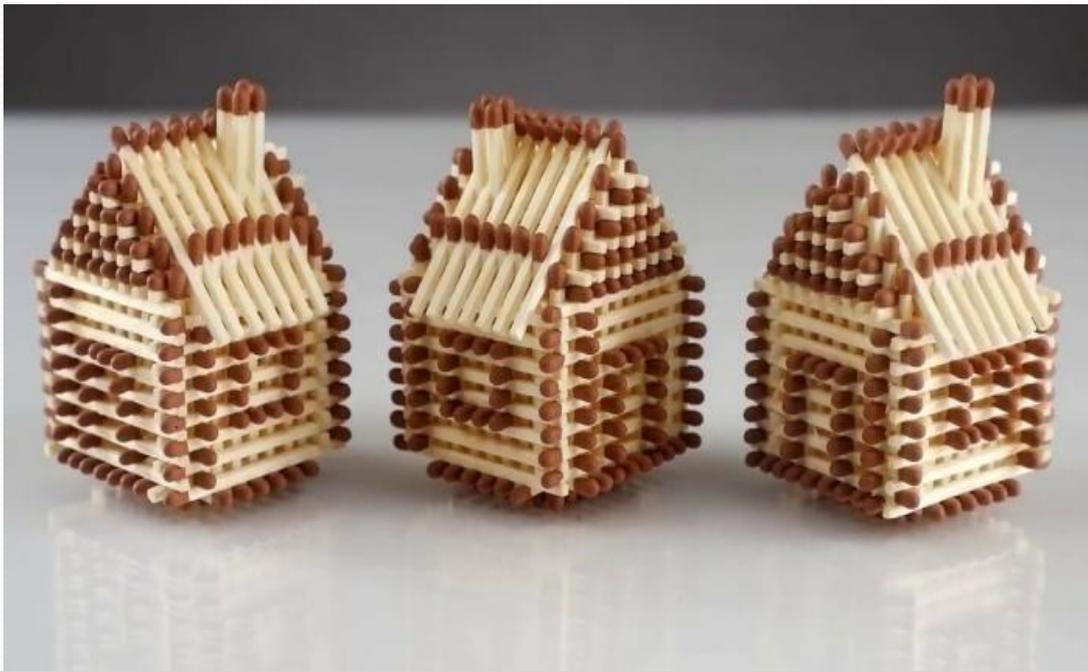
## **8 класс**

- **Учебник:** Обществознание. 8 класс.учеб.для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А.В. Беляковский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.
- **Тема урока:** Главные вопросы экономики. Экономическая система и ее функция. Типы экономических систем.

## **10 класс**

- **Учебник:** История России. 10 класс.учеб. для общеобразовательных организаций: В 3-х ч. Ч. 2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М. Ю. Мокуров и др.]; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016. – 176 с.
- **Тема урока:** Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – 1960-х гг.

# *Внеурочная деятельность*







**Спасибо за внимание!**