



# ИСТОРИЯ ЭСПЕРАНТО ОСНОВЫ ЯЗЫКА

ВВОДНЫЙ УРОК

*Гасин А.С.*

*2020 год*



# СОЗДАНИЕ ЭСПЕРАНТО

*Лазарь (Людвиг) Маркович Заменгоф* родился 15 декабря 1859 года в Белостоке.

В раннем детстве он, видя напряжённые межэтнические отношения в городе, где проживали евреи, поляки, русские, немцы и белорусы, видел главную причину ненависти и предрассудков во взаимном непонимании из-за отсутствия одного общего нейтрального языка.

В гимназии *Заменгоф* предпринимал попытки упростить латинский и древнегреческий языки, но со временем решил, что его цели больше соответствует создание нового языка.

После 10 лет работы, в 1887, он опубликовал первую книгу по новому языку - «*Lingvo internacia. Antaŭparolo kaj plena lernolibro*» («Международный язык. Предисловие и полный учебник»).

Псевдоним *Заменгофа* — Эсперанто (буквально «Надеющийся») — очень скоро стал названием самого языка.





# ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ЯЗЫКА

Сначала эсперанто-движение существовало в основном в Российской империи и Восточной Европе, но вскоре распространилось на Западную Европу и за её пределы, постепенно охватив весь мир. В 1904 году состоялась малая международная конференция, которая привела к Первому всемирному конгрессу в августе 1905 года во Франции. На конгресс приехали 688 участников из 20 стран.

В начале 1920-х годов были предложения принять эсперанто в качестве рабочего языка Лиги Наций. Спустя два года Лига Наций рекомендовала государствам-членам включить эсперанто в свои учебные планы. 1920-е годы многими историками оцениваются как период расцвета эсперанто-движения.

В 1950-е годы, когда движение эсперантистов начинает возрождаться, наиболее влиятельной мировой державой становятся США, вследствие чего место международного языка фактически занимает английский.





# ЭСПЕРАНТО СЕГОДНЯ

Падение коммунистических режимов в СССР и странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. и связанные с этим социально-экономические потрясения лишили эсперанто-организации экономической базы, а многих их членов вынудили оставить движение, занявшись поиском средств к существованию. В связи с этим рост числа сторонников эсперанто происходит медленнее.

С другой стороны, развитие Интернета многократно облегчило общение между эсперантистами, упростило доступ к литературе, музыке и фильмам на этом языке, способствовало развитию дистанционного обучения.

На данный момент эсперанто – наиболее распространённый плановый язык: по разным оценкам насчитывается от ста тысяч до двух миллионов человек, говорящих на эсперанто, причём примерно для двух тысяч человек эсперанто является родным.





## «ДЕТИ» ЭСПЕРАНТО

Эсперанто послужил основой для развития многих плановых языков, создатели которых стремились изменить его, по их мнению, в лучшую сторону. Но поскольку к тому времени уже существовал *Fundamento de Esperanto*, его было невозможно реформировать — только создавать на его основе новые плановые языки, которые отличались от эсперанто. Такие языки получили в интерлингвистике название эсперантоиды.

Наиболее заметная ветвь лингвопроектов-потомков ведёт свою историю от 1907 года, когда был создан язык идо. Создание языка породило раскол эсперанто-движения: некоторая часть бывших эсперантистов перешла на идо. Однако бóльшая часть эсперантистов осталась верна своему языку.

В похожую ситуацию в 1928 году попал и сам идо после появления «улучшенного идо» — языка новиаль. Менее заметные ветви — это языки нэо, эсперантидо и другие, в настоящее время практически не используемые в живом общении.







# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРАКТИКЕ

Осуществлён перевод многих книг, фильмов, песен на Эсперанто.

Ведётся радио- и телевидение на этом языке, существует множество интернет-сайтов, групп и YouTube-каналов. Существуют музыкальные группы, поющие на эсперанто.

Постоянно идёт пополнение словаря терминами различных специальностей, осуществляется перевод статей различной профессиональной направленности.

В ряде случаев в международном бизнесе использовался Эсперанто для облегчения сотрудничества между компаниями.





# ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Эсперанто пользуется поддержкой ряда влиятельных международных организаций. Особое место среди них занимает ЮНЕСКО, принявшее в 1954 году так называемую резолюцию Монтевидео, в которой высказала поддержку эсперанто, цели которого совпадают с целями этой организации, а страны — члены ООН призвала к введению преподавания эсперанто в средних и высших учебных заведениях.

В эсперанто-сообществе сейчас особенно популярна идея о введении эсперанто в качестве официального языка Европейского союза. Так, внедрение эсперанто в Европе вместо английского языка поможет сэкономить до 24 млрд евро в год, из них только во Франции 5,4 млрд евро.

Авиакорпорация Boeing проанализировала причины аварий самолётов и установила, что по меньшей мере 11 % авиакатастроф в мире произошли из-за непонимания между пилотами и авиадиспетчерами. Способом решения проблемы недостаточно чёткого произношения, сильного шума, а также некоторых других факторов во время сеансов радиосвязи, может стать применение эсперанто, как более простого рабочего языка для управления воздушным транспортом.



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

Установлено практическим путём, что изучение эсперанто положительно сказывается на скорости и качестве последующего изучения других языков. К этому, в частности, привлекал внимание *Антоний Грабовский* уже в 1908 году, продемонстрировав примеры, как предварительное изучение эсперанто помогает учить французский и латинский языки. Начиная с 1920-х годов было проведено несколько педагогических экспериментов, показавших, что изучение эсперанто намного гораздо быстрее и проще, чем изучение национальных языков.

Впервые педагогическая ценность эсперанто была зафиксирована на официальном уровне в отчёте генерального секретариата Лиги Наций, утверждённом в 1922 году.







# ОСНОВЫ ЯЗЫКА

Ударение во всех словах падает на предпоследний слог:

*I'do (потомок), he'rbo (трава), serpe'nto (змея)*

Каждой букве соответствует один звук:

*C – [Ц], J – [Й], A – [А]*

Все корни слов имеют единственный смысл.

Новые слова образуются посредством добавления к существующим в языке корням определённых суффиксов и приставок, за исключением специальной терминологии:

*Momento – момент времени, momanto – момент в физике*

*Arbo – дерево, Arbeto — деревце, Arbaro — лес*



# АЛФАВИТ

БУКВА	ЗВУК	БУКВА	ЗВУК
A a	А	K k	К
B b	Б	L l	Ль
C c	Ц	M m	М
Ĉ ĉ	Ч	N n	Н
D d	Д	O o	О
E e	Э	P p	П
F f	Ф	R r	Р
G g	Г	S s	С
Ĝ ĝ	ДЖ	Ŝ ŝ	Ш
H h	Х (верхний)	T t	Т
Ĥ ĥ	Х (нижний)	U u	У
I i	И	Ŭ ŭ	Ва / Уа
J j	Й	V v	В
Ĵ ĵ	Ж	Z z	З

Буква	X-система	H-система	Карет-система
ĉ	cx	ch	c^
ĝ	gx	gh	g^
ĥ	hx	hh	h^
ĵ	jx	jh	j^
ŝ	sx	sh	s^
ŭ	ux	u	w



# БАЗОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ НА ЭСПЕРАНТО

Saluton! – Здравствуй!

Ĝis revido! – Прощай!

Yes – Да

Ne – Нет

Dankon! – Спасибо!

Bonvolu – Пожалуйста (просьба)

Ne dankinde! – Пожалуйста!

Ĝuste! – Окей!

Bone – Хорошо

Gratulon! – Поздравляю!





# ЮМОР

Девушку, претендующую на место секретаря директора фирмы, спрашивают:

- Вы владеете французским и испанским языками?
- Свободно!
- А эсперанто?
- Ещё лучше — я прожила в этой стране шесть лет!

