

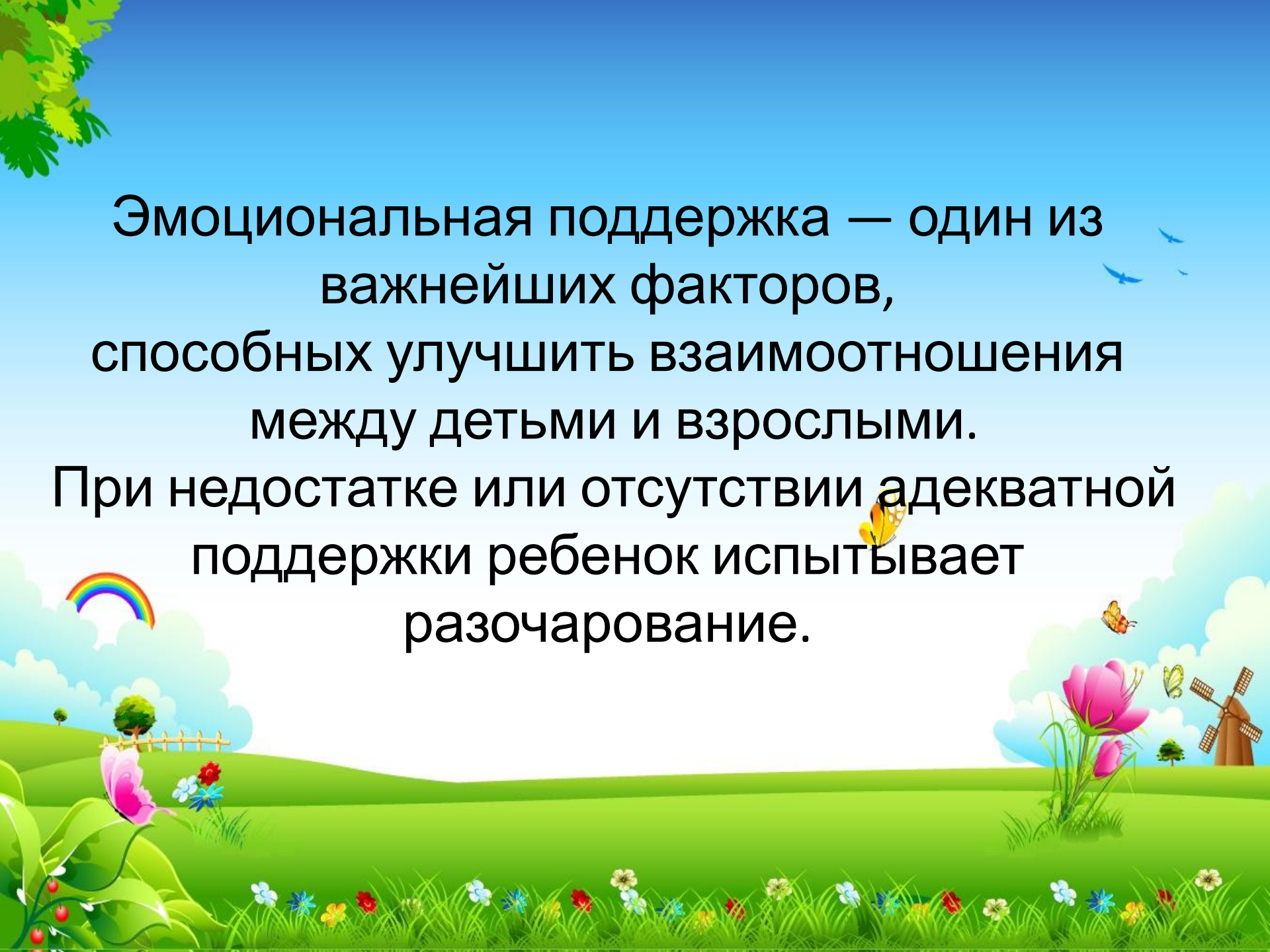
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ -САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 24  
«ЗОЛУШКА» Г. ХАРЦЫЗСКА»

# Эмоциональная поддержка ребенка в семье



Подготовила:  
Педагог - психолог  
С. А Саунина



Эмоциональная поддержка — один из  
важнейших факторов,  
способных улучшить взаимоотношения  
между детьми и взрослыми.

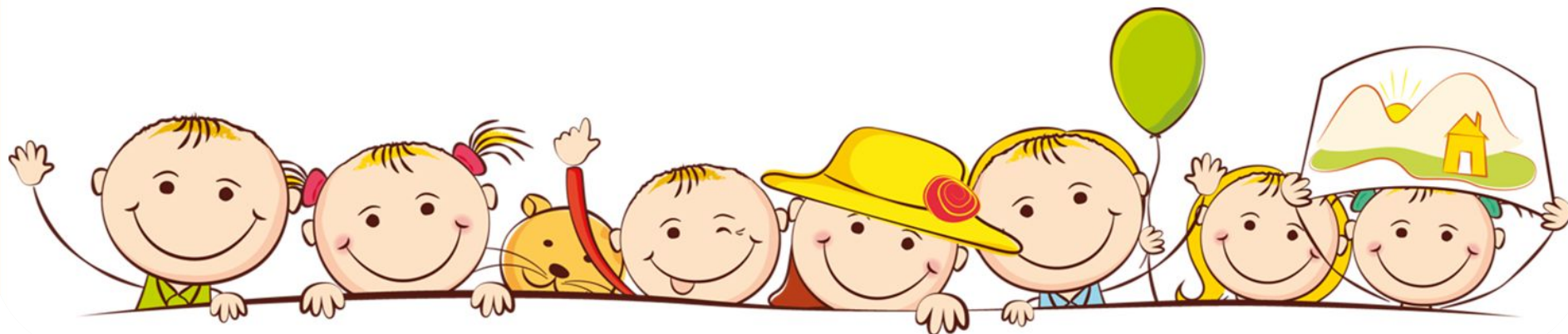
При недостатке или отсутствии адекватной  
поддержки ребенок испытывает  
разочарование.

## **Эмоциональная поддержка — это процесс:**

- в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;
- который помогает ребенку поверить в себя и свои способности;
- который помогает ребенку избежать ошибок или исправлять их;
- который поддерживает ребенка при неудачах, оказывает ему внимание.

Поддерживать ребенка — значит верить в него.

Ребенок нуждается в поддержке не только когда ему плохо, но и когда ему хорошо





**Взрослые, должны научиться выявить какие факторы способны привести его к разочарованию в самом себе.  
Такого рода факторами могут быть:**

- **завышенные требования родителей;**
- **соперничество братьев и сестер;**
- **чрезмерные амбиции ребенка;**
- **неудачный опыт оценивания и разрешения жизненных ситуаций;**
- **Внимание родителей к ошибкам, неудачам, поражениям;**
- **конфликтные отношения в детском коллективе;**
- **сравнение взрослыми ребёнка с другими детьми.**



## *Поддерживать можно посредством:*

- Отдельных слов (красиво, аккуратно, прекрасно, здорово, вперед, продолжай).
- Высказываний ("Я горжусь тобой!", "Мне нравится, как ты работаешь", "Я рад твоей помощи", "Все идет прекрасно", "Я рад, что ты в этом участвовал").
- Прикосновений (прикоснуться к плечу, дотронуться до руки, приблизить свое лицо к его лицу, слегка обнять его).
- Совместных действий физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком, мягко вести его, играть с ним, слушать его, есть вместе с ним);
- Выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).



*Существуют ложные способы, так называемые ловушки поддержки ребенка:*

- **гиперопека;**
- **создание зависимости ребенка от взрослого;**
- **навязывание нереальных стандартов;**
- **стимулирование соперничества с братом, сверстниками.**



Для создания психологической поддержки очень важно создать ребенку ситуацию успеха, так как успех порождает новый успех и усиливает уверенность в своих силах, как у ребенка, так и у взрослого.

**Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:**

1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
3. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
4. Проводить больше времени с ребенком.
5. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
6. Принимать индивидуальность ребенка.
7. Проявлять веру в ребенка.



*Существуют слова, которые поддерживают ребенка, и слова, которые разрушают его веру в себя.*



**Слова поддержки:**

- Зная тебя, я был уверен, что ты все сделаешь хорошо.
- Это серьезный вызов, и я уверен, что ты готов к нему.
- Это нелегко сделать, но ты сильный, ты справишься.
- В жизни бывают удачи и неудачи. Но вместе преодолеем трудности.

**Слова, вызывающие разочарование:**

- Зная тебя, ты бы мог сделать это гораздо лучше.
- Ты мог бы больше постараться.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам сделаю.
- Ты еще маленький, чтобы делать такую работу.





## Этапы практикума

**Педагог-психолог предлагает родителям в паре провести такие действия:**

Позиция «Далеко – близко». Участники становятся на расстоянии на расстоянии **3-4** метров друг от друга.



**Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто?**





## Позиция «Спина к спине».

Во время упражнения участники становятся спинами друг к другу. В течение 30 секунд один участник высказывается, а другой в это время слушает его. Затем они меняются ролями.



Комфортно ли вам было общаться друг с другом в предложенных ситуациях?

Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто?



## Позиция «Синхронный разговор».

Оба участника в паре говорят одновременно в течение 10 секунд. Можно предложить тему разговора. Например, «Книга, которую я прочел недавно». По сигналу ведущего разговор прекращается.



**Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто? Что мешало вам чувствовать себя комфортно?**





Позиция «Низко – высоко». Один участник из пары садится на маленький стульчик, другой встает перед ним на стул.





**Обсуждение:**

**Комфортно ли вам было общаться друг с другом в предложенных ситуациях?**


**Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто?**

**Что мешало вам чувствовать себя комфортно?**

**Что помогает вам в общении?**



**В любой ситуации поставьте, представьте себя на месте ребенка**



**Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребенку почувствовать свою нужность. Поддержка, в отличие от похвалы, может оказываться при любой попытке сделать что-то самостоятельно или небольшом прогрессе.**

**Когда вы выражаете удовольствие от того, что делает ребенок, это поддерживает его и стимулирует продолжать дело или делать новые попытки достичь успеха**



**Спасибо  
за  
внимание!**

