

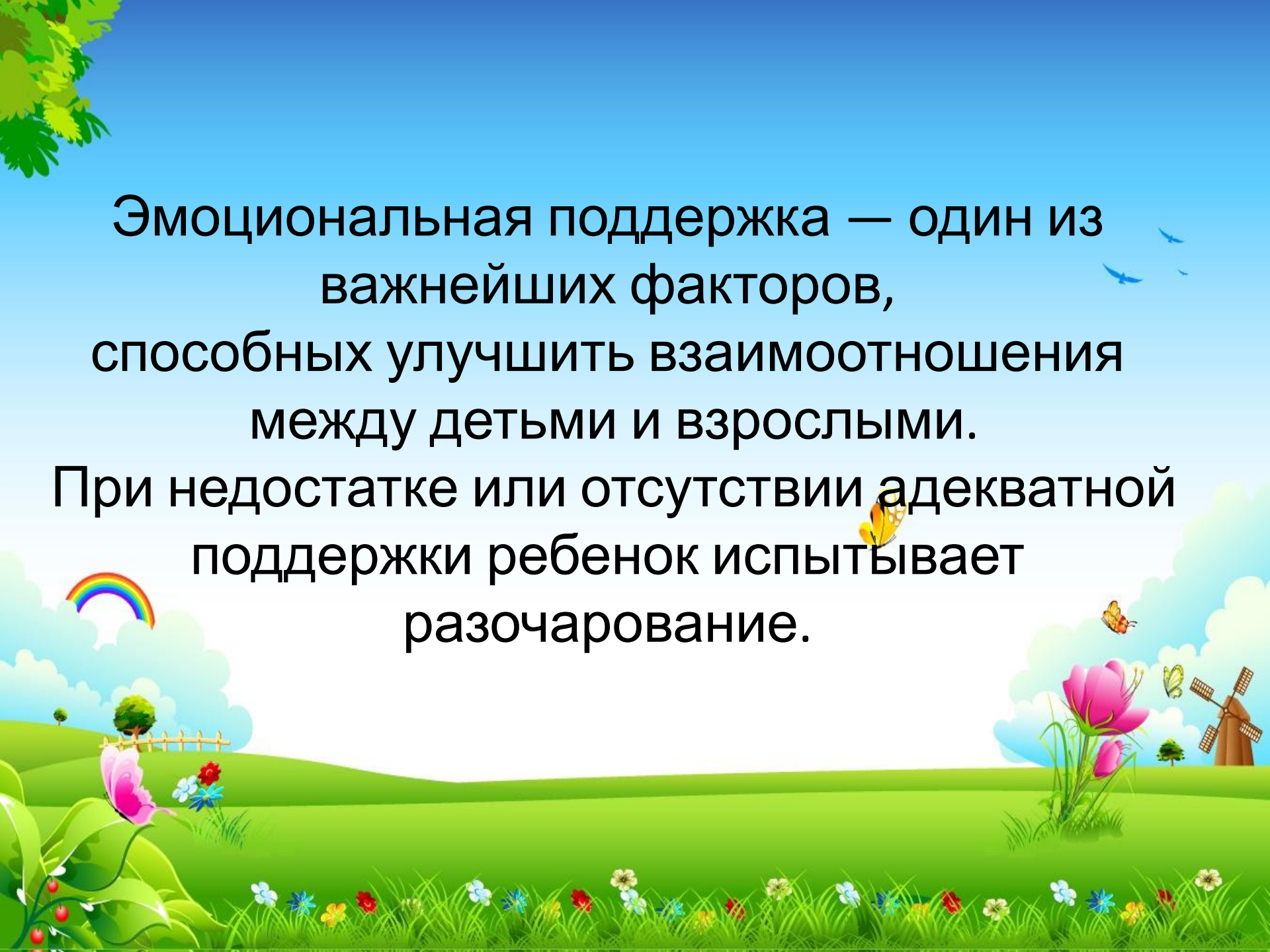
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ -САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 24
«ЗОЛУШКА» Г. ХАРЦЫЗСКА»

Эмоциональная поддержка ребенка в семье



Подготовила:
Педагог - психолог
С. А Саунина



Эмоциональная поддержка — один из
важнейших факторов,
способных улучшить взаимоотношения
между детьми и взрослыми.

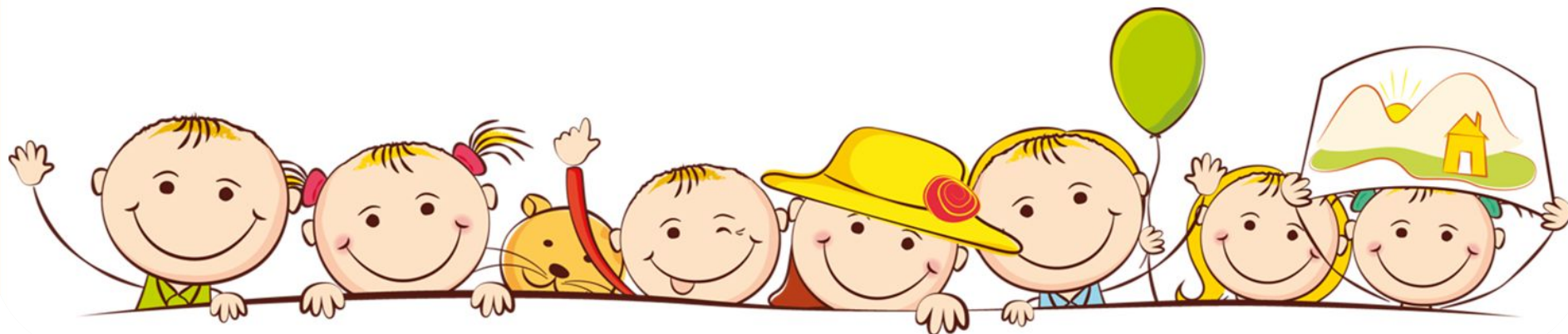
При недостатке или отсутствии адекватной
поддержки ребенок испытывает
разочарование.

Эмоциональная поддержка — это процесс:

- в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;
- который помогает ребенку поверить в себя и свои способности;
- который помогает ребенку избежать ошибок или исправлять их;
- который поддерживает ребенка при неудачах, оказывает ему внимание.

Поддерживать ребенка — значит верить в него.

Ребенок нуждается в поддержке не только когда ему плохо, но и когда ему хорошо



**Взрослые, должны научиться выявить какие факторы способны привести его к разочарованию в самом себе.
Такого рода факторами могут быть:**

- **завышенные требования родителей;**
- **соперничество братьев и сестер;**
- **чрезмерные амбиции ребенка;**
- **неудачный опыт оценивания и разрешения жизненных ситуаций;**
- **Внимание родителей к ошибкам, неудачам, поражениям;**
- **конфликтные отношения в детском коллективе;**
- **сравнение взрослыми ребёнка с другими детьми.**



Поддерживать можно посредством:

- Отдельных слов (красиво, аккуратно, прекрасно, здорово, вперед, продолжай).
- Высказываний ("Я горжусь тобой!", "Мне нравится, как ты работаешь", "Я рад твоей помощи", "Все идет прекрасно", "Я рад, что ты в этом участвовал").
- Прикосновений (прикоснуться к плечу, дотронуться до руки, приблизить свое лицо к его лицу, слегка обнять его).
- Совместных действий физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком, мягко вести его, играть с ним, слушать его, есть вместе с ним);
- Выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).



Существуют ложные способы, так называемые ловушки поддержки ребенка:

- **гиперопека;**
- **создание зависимости ребенка от взрослого;**
- **навязывание нереальных стандартов;**
- **стимулирование соперничества с братом, сверстниками.**

Для создания психологической поддержки очень важно создать ребенку ситуацию успеха, так как успех порождает новый успех и усиливает уверенность в своих силах, как у ребенка, так и у взрослого.

Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
3. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
4. Проводить больше времени с ребенком.
5. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
6. Принимать индивидуальность ребенка.
7. Проявлять веру в ребенка.



Существуют слова, которые поддерживают ребенка, и слова, которые разрушают его веру в себя.



Слова поддержки:

- Зная тебя, я был уверен, что ты все сделаешь хорошо.
- Это серьезный вызов, и я уверен, что ты готов к нему.
- Это нелегко сделать, но ты сильный, ты справишься.
- В жизни бывают удачи и неудачи. Но вместе преодолеем трудности.

Слова, вызывающие разочарование:

- Зная тебя, ты бы мог сделать это гораздо лучше.
- Ты мог бы больше постараться.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам сделаю.
- Ты еще маленький, чтобы делать такую работу.



Этапы практикума

Педагог-психолог предлагает родителям в паре провести такие действия:

Позиция «Далеко – близко». Участники становятся на расстоянии на расстоянии **3-4** метров друг от друга.



**Не казалось ли
вам, что вы
слушаете с
усилием, что это
не так просто?**



Позиция «Спина к спине».

Во время упражнения участники становятся спинами друг к другу. В течение 30 секунд один участник высказывается, а другой в это время слушает его. Затем они меняются ролями.



Комфортно ли вам было общаться друг с другом в предложенных ситуациях?

Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто?



Позиция «Синхронный разговор».

Оба участника в паре говорят одновременно в течение 10 секунд. Можно предложить тему разговора. Например, «Книга, которую я прочел недавно». По сигналу ведущего разговор прекращается.



Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто? Что мешало вам чувствовать себя комфортно?



Позиция «Низко – высоко». Один участник из пары садится на маленький стульчик, другой встает перед ним на стул.



Обсуждение:

Комфортно ли вам было общаться друг с другом в предложенных ситуациях?


Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто?

Что мешало вам чувствовать себя комфортно?

Что помогает вам в общении?



В любой ситуации поставьте, представьте себя на месте ребенка



Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребенку почувствовать свою нужность. Поддержка, в отличие от похвалы, может оказываться при любой попытке сделать что-то самостоятельно или небольшом прогрессе.

Когда вы выражаете удовольствие от того, что делает ребенок, это поддерживает его и стимулирует продолжать дело или делать новые попытки достичь успеха

**Спасибо
за
внимание!**

