

# Презентация на тему “Эмбриологические доказательства эволюции,,

Презентацию подготовил: Карпов Мирон.

Участники

# Закон зародышевого сходства

- Карл Эрнест фон (Максимович) Бэр - один из самых многосторонних и выдающихся естествоиспытателей нового времени, в особенности знаменитый эмбриолог. Так же сформулировал закономерности, которые позднее были названы "Законы Бэра". А в 1928 году четко сформулировал закон "Зародышевого сходства".



# Законы Бэра

1. Наиболее общие признаки любой крупной группы животных появляются у зародыша раньше, чем менее общие признаки.
2. После формирования самых общих признаков появляются менее общие и так до появления особых признаков, свойственных данной группе.
3. Зародыш любого вида животных по мере развития становится все менее похожим на зародыш других видов и не проходит через поздние стадии их развития.
4. Зародыш высокоорганизованного вида может обладать сходством с зародышем более примитивного вида, но никогда не бывает похож на взрослую форму этого вида.

# Эмбриологическими доказательствами являются:

- Развитие всех организмов, размножающихся половым путём, из одной клетки — зиготы;
- Сходство ранних этапов развития зародышей разных групп животных на ранних стадиях эмбрионального формирования;
- Особь повторяет в эмбриогенезе историю возникновения своего вида.



Начальные стадии эмбриогенеза у животных.

# Биогенетический закон Мюллера-Геккеля

Во второй половине 19 века немецкие ученые Э. Геккель и Ф. Мюллер сформулировали “Биогенетический закон”  
Закон гласит о том, что каждая особь в индивидуальном развитии повторяет историю развития вида (онтогенез есть краткое и быстрое повторение филогенез)  
В дальнейшем было установлено, что в онтогенезе повторяются признаки не взрослых предков, а их эмбрионов.  
Опираясь на биогенетический закон и используя данные эмбриологии, можно воссоздавать ход исторического развития тех или иных групп организмов. Это особенно важно в тех случаях, когда неизвестны ископаемые остатки предковых форм.



**Спасибо за внимание**