

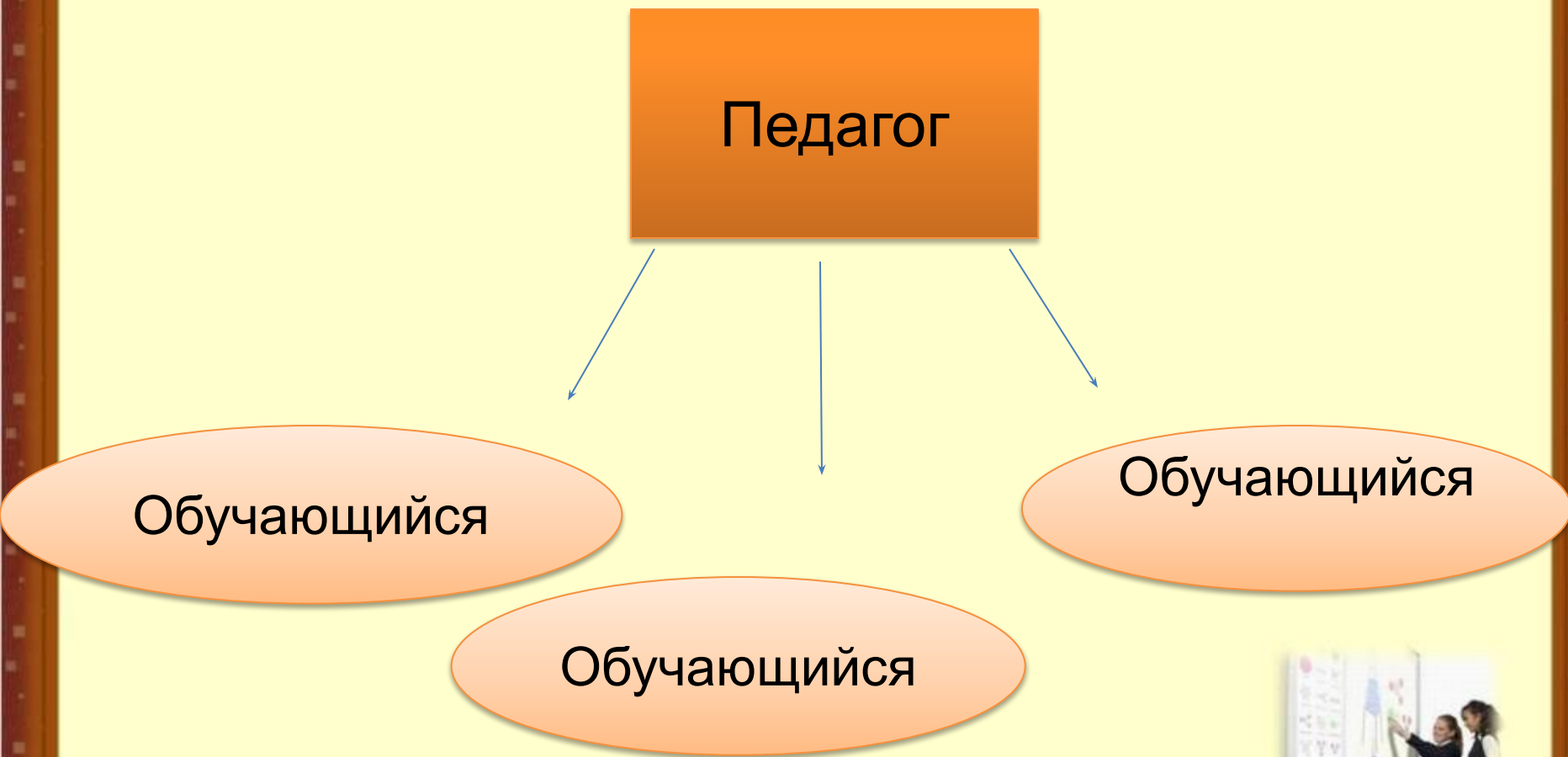
# *Активные и интерактивные методы обучения*



# Классификация методов обучения



# Пассивный метод

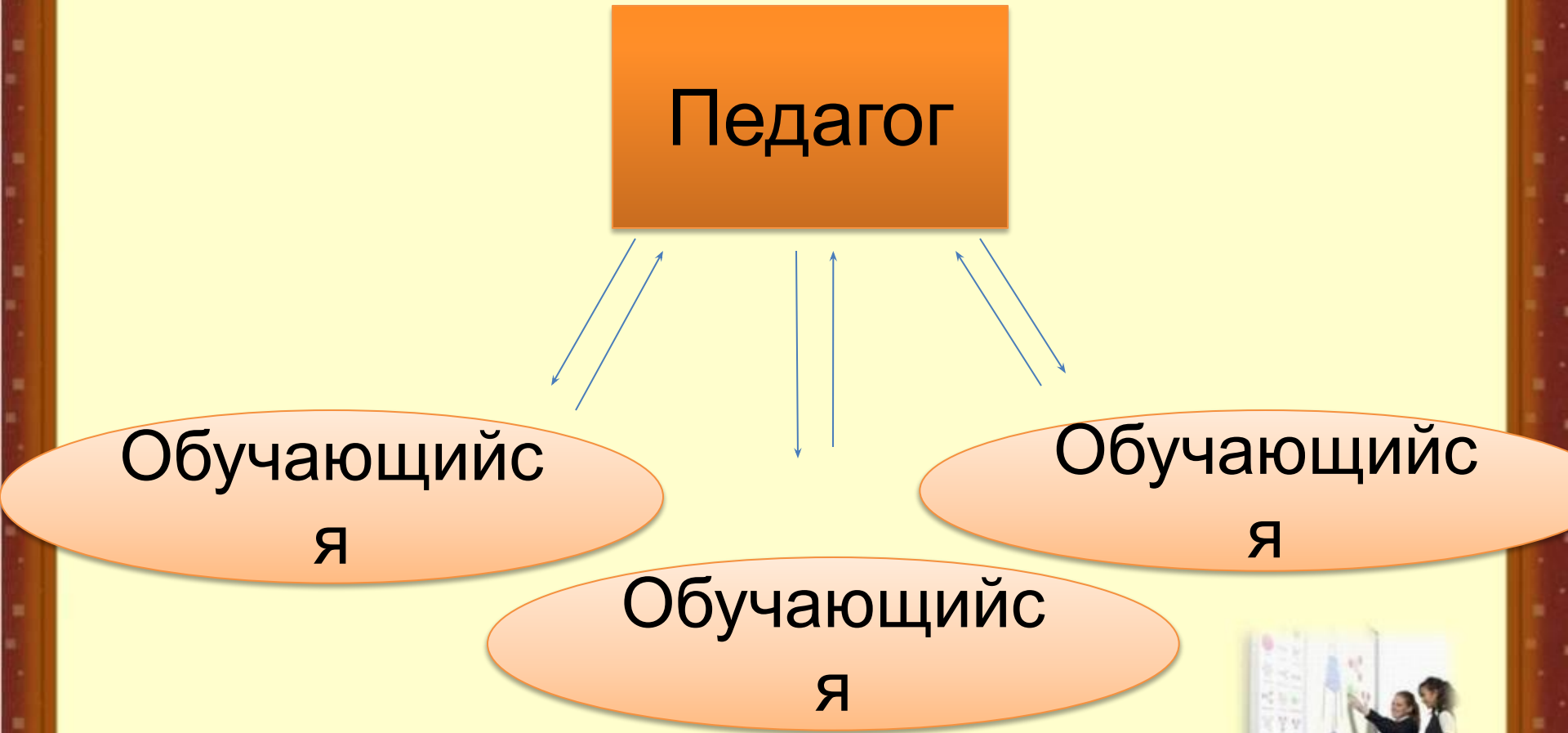


# Условия выбора

- недостаточно источников информации (отсутствие времени для поиска информации)
- большое количество обучающихся
- отсутствие у обучаемых базовых знаний фундаментального характера по рассматриваемым вопросам



# Активный метод



# Условия выбора

- Повышенный общественный интерес к теме
- Развитое умение задавать вопросы
- Задача подведения итогов или обсуждения
- Достаточное количество времени
- Высокая компетентность ведущего в рассматриваемых вопросах
- Однородность группы обучающихся по интересам, опыту, уровню подготовки



# Активные формы занятия

<b>Неимитационные</b>	<b>Имитационные</b>	
	<b>игровые</b>	<b>неигровые</b>
Проблемные лекции Проблемные семинары Мозговой штурм Круглый стол	Деловая игра Учебная игра Мини – игры Ролевые игры Ситуационные игры	Анализ конкретной ситуации Тренинги Действие по инструкции Работа с документами



## ***Формулировка заданий:***

- Сформулируй понятие.
- Докажи.
- Объясни.

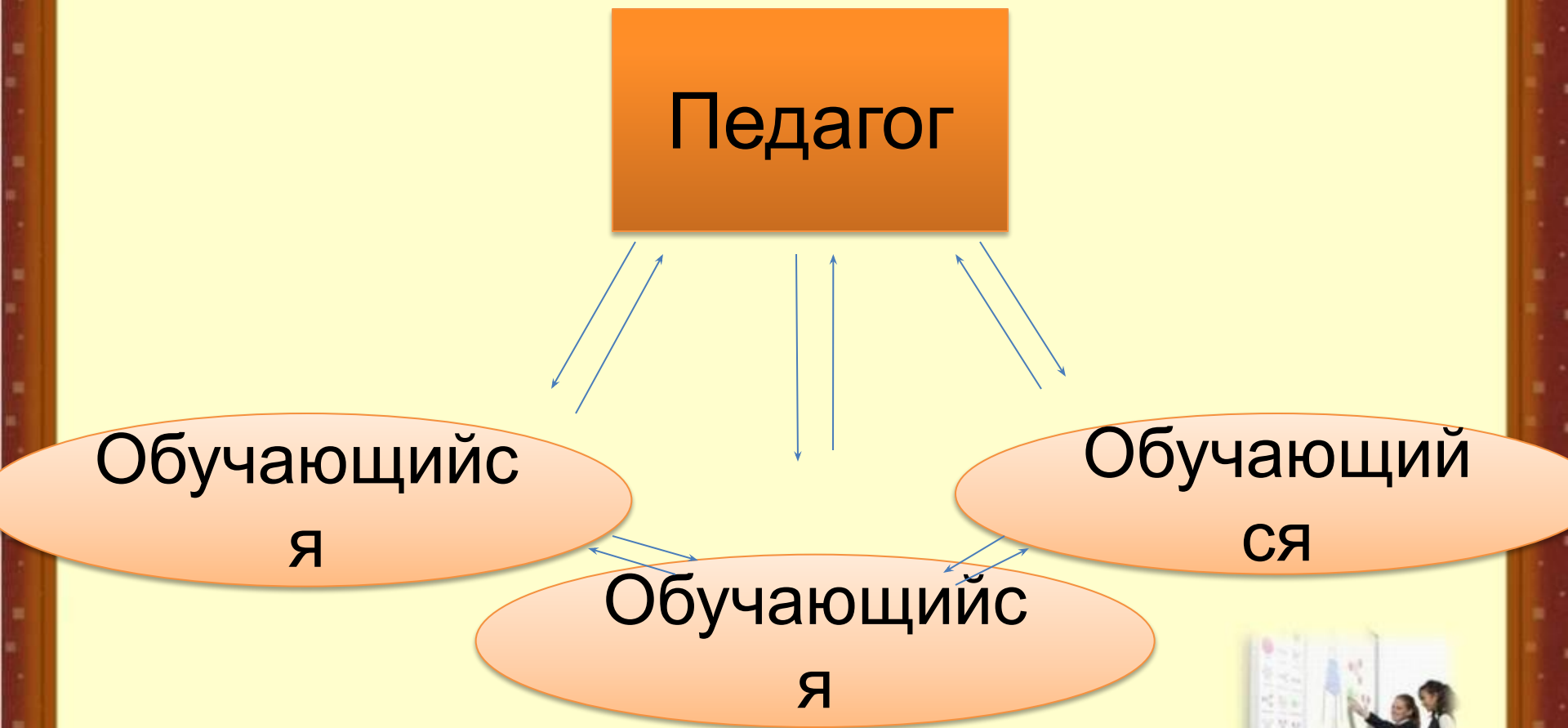
## ***Аналитические и проблемные вопросы:***

- “Почему? Из чего следует? От чего зависит?”
- “Кто больше вопросов по определенной теме задаст за минуту”.





# Интерактивный метод



# *Общая характеристика интерактивного обучения*

- «Inter» — это «взаимный», «act» - действовать.
- **ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ** - обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.



# Задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- самостоятельный поиск ими путей и вариантов решения;
- установление воздействия между учениками, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.



# Условия выбора

- Подготовленность к обсуждаемой теме
- Базовые коммуникационные навыки и умения
- Повышенный интерес учащихся к теме  
Наличие дополнительных источников информации
- Достаточное пространство для работы малых групп



# Три вида активности

Физическая

Социальная

Познавательная



Каждое *интерактивное* задание – это *творческое* задание, которое требует от учащихся не простого воспроизводства информации, а содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.



# Таблица «Плюс – минус - вопрос»

«+»	«-»	«?»
Положительные стороны явления	Отрицательные стороны явления	Интересующая информация

