

Тема:

**Характеристика  
целостного  
педагогического  
процесса**



# План

1. Функции, структура, закономерности педагогического процесса
2. Основные этапы и движущие силы педагогического процесса



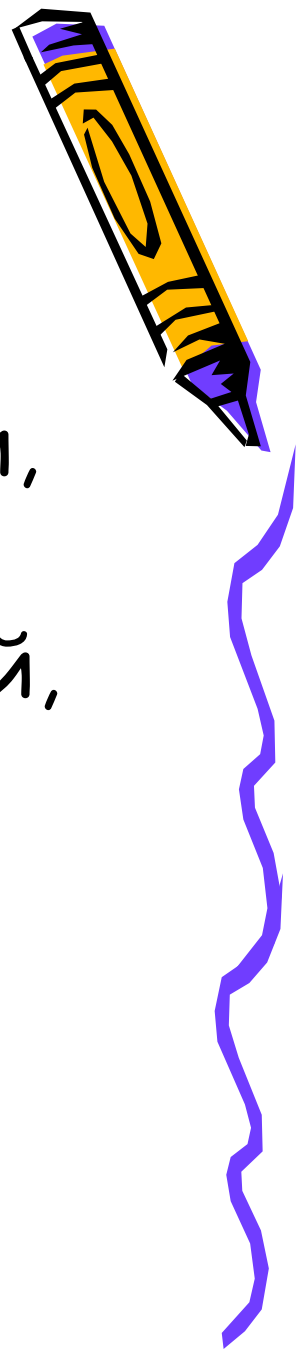
# Функции педагогического процесса



- Информационная
- Воспитательная
- Развивающая
- Аксиологическая
- Социально-адаптационная



# Структура ПТП



- Субъектный состав (воспитанники, воспитатели)
- Процессуальный состав (целевой, содержательный, операционно-деятельностный, эмоционально-мотивационный, контрольно-оценочный, результативный)

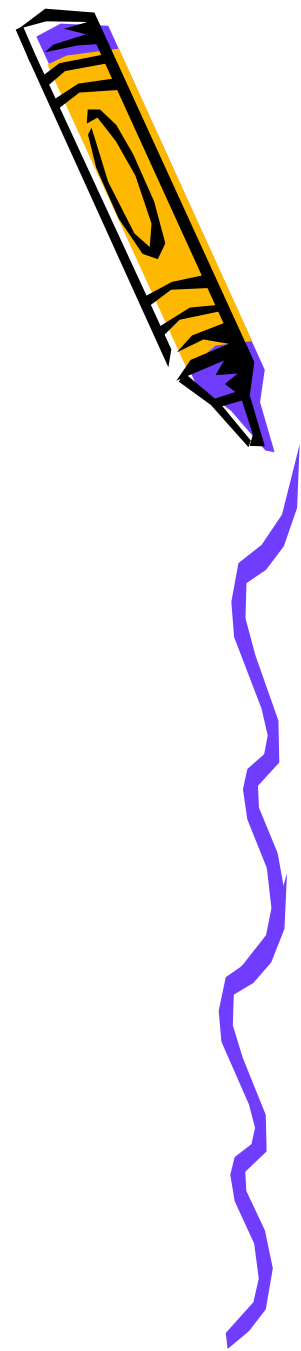


# Закономерности ТТТ -

- Существующие, повторяющиеся, устойчивые, существенные связи между явлениями, отдельными сторонами ТТТ. Определяют принципы ТТТ (воспитания и обучения)



# Закономерности ПТТ



# Основные этапы ПП





- Движущей силой ПП выступает научно обоснованное разрешение объективных и субъективных педагогических противоречий





# Объективные противоречия



# Субъективные противоречия



# Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «ЦТПП»
2. Назовите основные функции ТП
3. Охарактеризуйте основные компоненты в структуре ТП
4. Что означает понятие «закономерность» применительно к ТП? Дайте хар-ку основным закономерностям.
5. Каковы этапы построения ТП?
6. Охарактеризуйте движущие силы ТП.

