

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Институт педагогики и психологии  
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования Отделение общей и коррекционной педагогики и психологии

# Проект

## «Проект рабочей программы по географии в условиях реализации ФГОС ООО»

Автор проекта:

Валиуллин И.Г. –учитель географии МБОУ «Азбабинская СОШ»  
Апастовского муниципального района РТ,

Научный руководитель Штретер Юлия Николаевна, К.П.Н., доцент общего  
отделения ПМЦПК и ППРО

2013 год

# Содержание

I. Введение

II.. Нормативно-правовая база , регламентирующая внедрения ФГОС в образовательные учреждения.

2.1 Порядок разработки и утверждения рабочей программы в ОУ.

2.2 Методические письма к разработке рабочих программ по учебным предметам.

III. Заключение.

IV. Список использованных источников и литературы.

V. Приложения.

Цель проекта – определить нормативную основу деятельности учителя , работающего в режиме ФГОС, а также изучить существующую практику составления рабочих программ и предложить вариативную модель рабочей программы с целью оказания тьюторской поддержки учителю.

Задачи проекта:

1. Ознакомить учителей с нормативной базой по разработке рабочих программ в соответствии ФГОС.
2. Разработать модель рабочих программ по учебному предмету «География».
3. Представить примерные варианты рабочих программ по учебному курсу « география », которые раскрывают эффективные технологии организации учебной деятельности школьника при изучении данного предмета, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы творческой деятельности учащихся и применение системы формирования и оценки УУД

# Актуальность проекта

- \* В связи с внедрением с 2015 года в образовательные учреждения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования возникла необходимость создания рабочих программ по географии, с учетом новых требований. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход и основная цель нового стандарта – это переход от ретрансляции знаний к творческой деятельности учащихся. Уже сегодня необходимо знать, какие требования к образованию предъявляют стандарты второго поколения, и использовать новые подходы в работе.

# Нормативно-правовая база , регламентирующая внедрения ФГОС в образовательные учреждения.

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 года №2885 «Об (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 уч.год»;
- Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется нормативно-правовыми документами и локальным актом образовательного учреждения .*
- Базисный учебный план образовательного учреждения
- Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципальными общеобразовательными учреждениями, реализующими программы ФГОС ».
- Приказом директора по школе «Об утверждении рабочих программ».



# Примерные варианты оформления календарно-тематического планирования

## **Вариант 1.**

Сроки	№ урока	Тема (раздел)	Планируемые результаты		Виды деятельности уч-ся и	Формы контроля
			Базовые понятия	УУД		

## ***Вариант 2.***

Срок и	№ урока	Тема (раздел)	Планируемые результаты		Виды деят-сти уч-ся и формы контроля	Страницы учебника и Д/З
			Базовые понятия	ууд		



# Вариант 3

№ урока	Тема урока	Результаты			Деятельность учащихся	Материально-техническая и информационно-техническое обеспечение	Дата	Корректировка
		Личностные	Метапредметные	Предметные				
	Тема	Наука	география	(2 часа)				

# Заключение



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

При переходе на ФГОС учителю следует осмыслить идею системно-деятельного подхода как основы ФГОС и создавать условия для формирования универсальных учебных действий, чтобы обеспечить качественное начальное образование. Поэтому, методическая помощь учителю в организации своей деятельности в настоящее время необходима.. Данный проект помогает определить **нормативную основу деятельности учителя , работающего в режиме ФГОС**, а также изучает существующую практику составления рабочих программ и предлагает **вариативную модель рабочей программы** с целью оказания тьюторской поддержки учителю.

А именно, знакомит учителя с нормативной базой по разработке рабочих программ в соответствии ФГОС , с моделью рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам. На основе методического письма по разработке рабочих программ по учебным предметам представляет примерные рабочие программы , которые раскрывают эффективные технологии организации учебной деятельности школьника при изучении различных предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся и применение системы формирования и оценки УУД.

# Список использованных источников и литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым от « 6 » октября 2009 г. № 373.
2. Примерная основная программа начального общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения на 2011-2012 учебный год
4. Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова. Планируемые результаты начального общего образования. – М. Просвещение, 2010.
5. М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карabanова. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2ч. Часть 1. – М. Просвещение, 2010 .- 215 стр.
- 6 . Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./Г.Ф. Дорофеев, Т.Н. Миракова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, –М.: Просвещение, 2011.
7. Уроки математики. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г.Ф. Дорофеев, Т.Н. Миракова Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2011.
8. <http://standart.edu.ru/>
9. <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info>
10. <http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola>
- .11 <http://nachalka1-4.ucoz.ru/index/perspektiva>