

ФРАКТАЛЫ

Российская Федерация, Костромская
область
городской округ город Шарья.

Автор: Кравцов Даниил
Александрович
МОУ СОШ №6,
8 Б класс

Научный руководитель:
Богомолова Ольга
Михайловна
Учитель математики МОУ
СОШ

№6

2020 год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: ИЗУЧИТЬ СУТЬ ФРАКТАЛОВ И СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ: МОЖНО ЛИ САМОМУ ПОСТРОИТЬ ФРАКТАЛ?

ГИПОТЕЗА: СМОГУ ЛИ Я ИЗУЧИВ ИСТОРИЮ ФРАКТАЛОВ СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ТЕОРИЯ

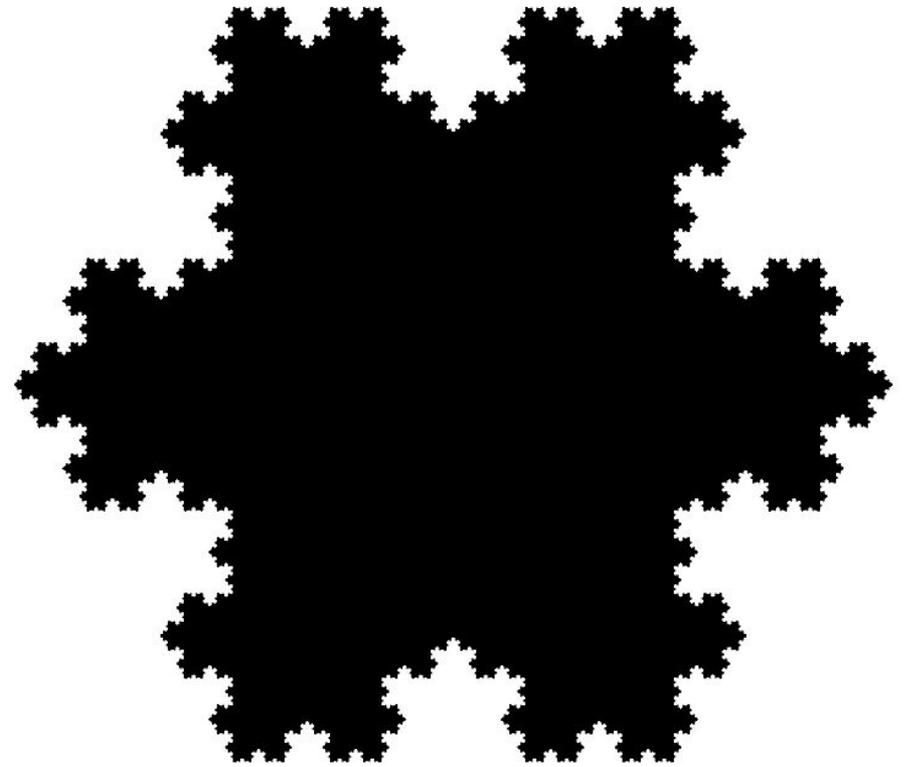
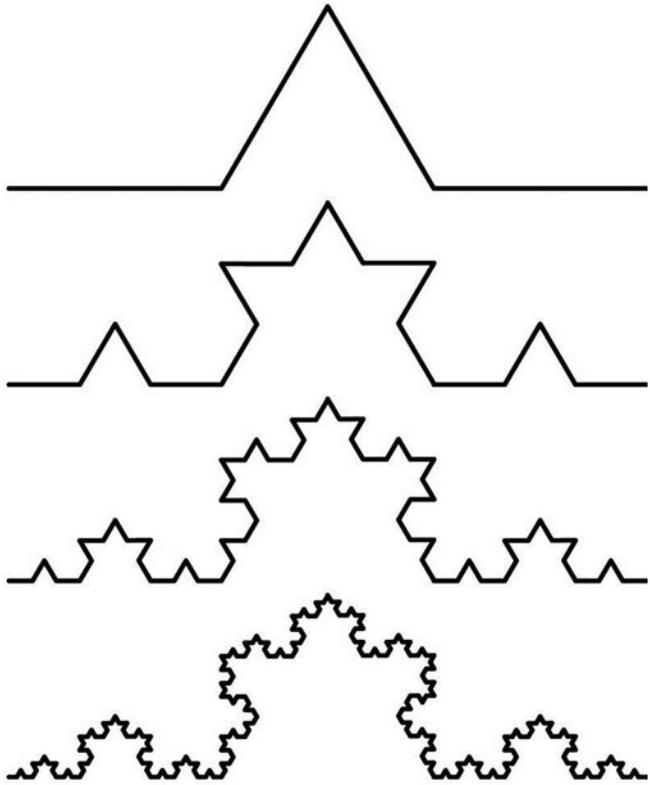
ИССЛЕДОВАНИЕ (СОЗДАНИЕ ФРАКТАЛА)
ОПИСАНИЕ







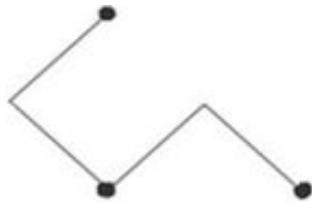




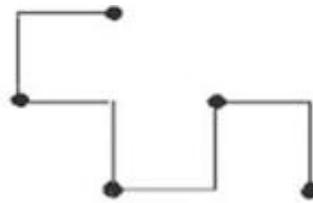
Кривая Коха



0



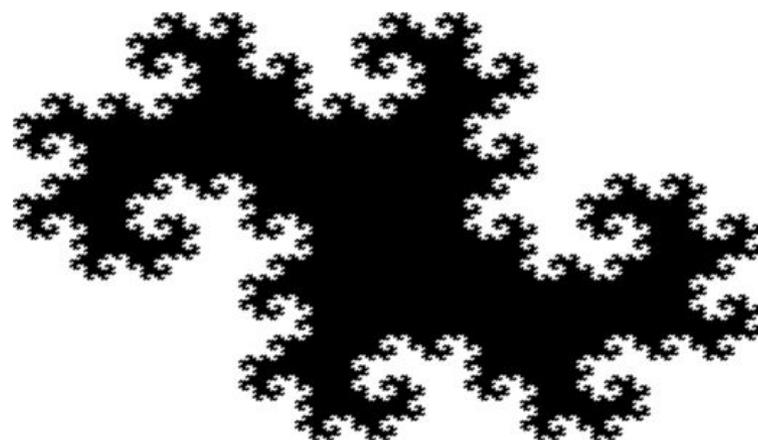
1



2



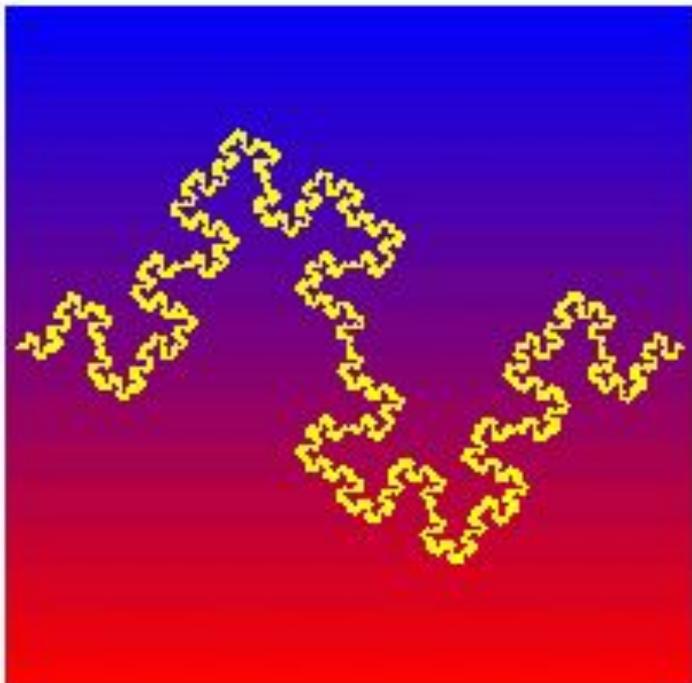
10



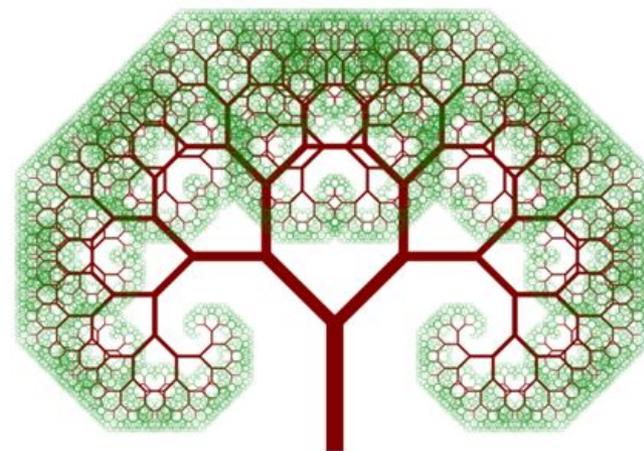
Построение "дракона" Хартера-Хейтуэя.

Хейтуэя

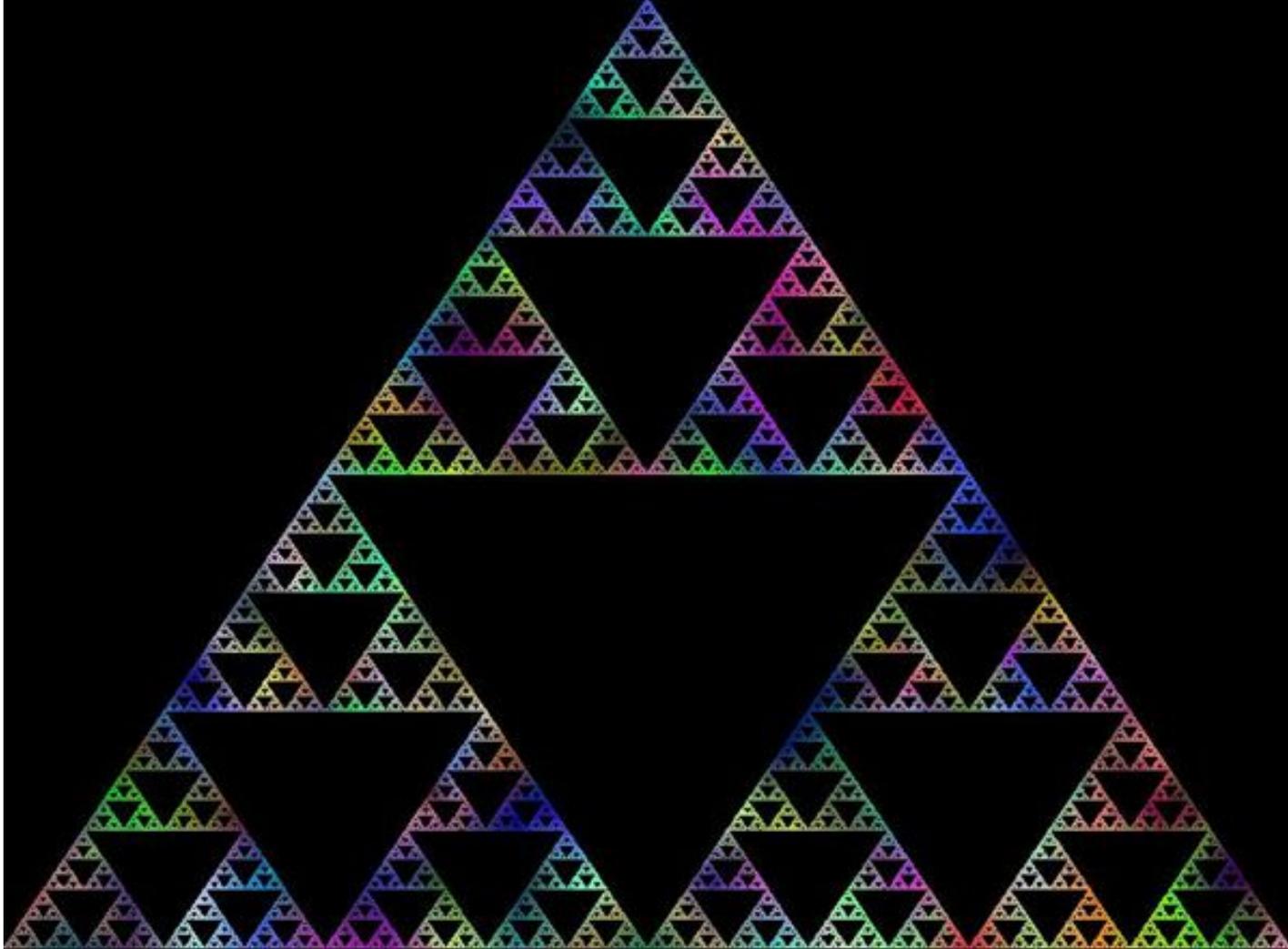
Дракон Хартера-



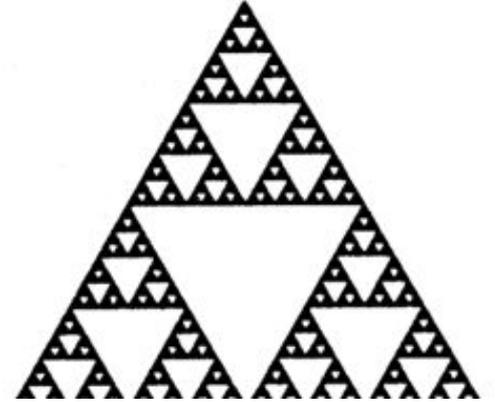
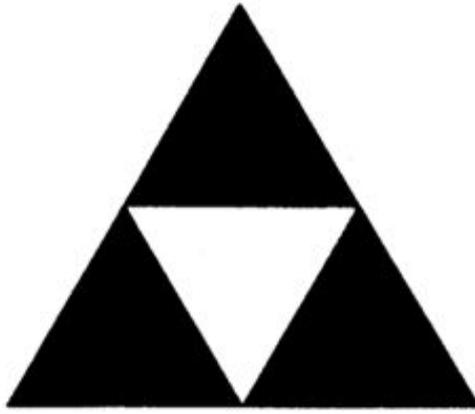
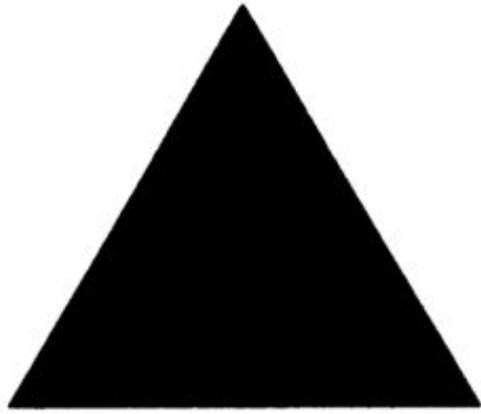
Кривая Минского

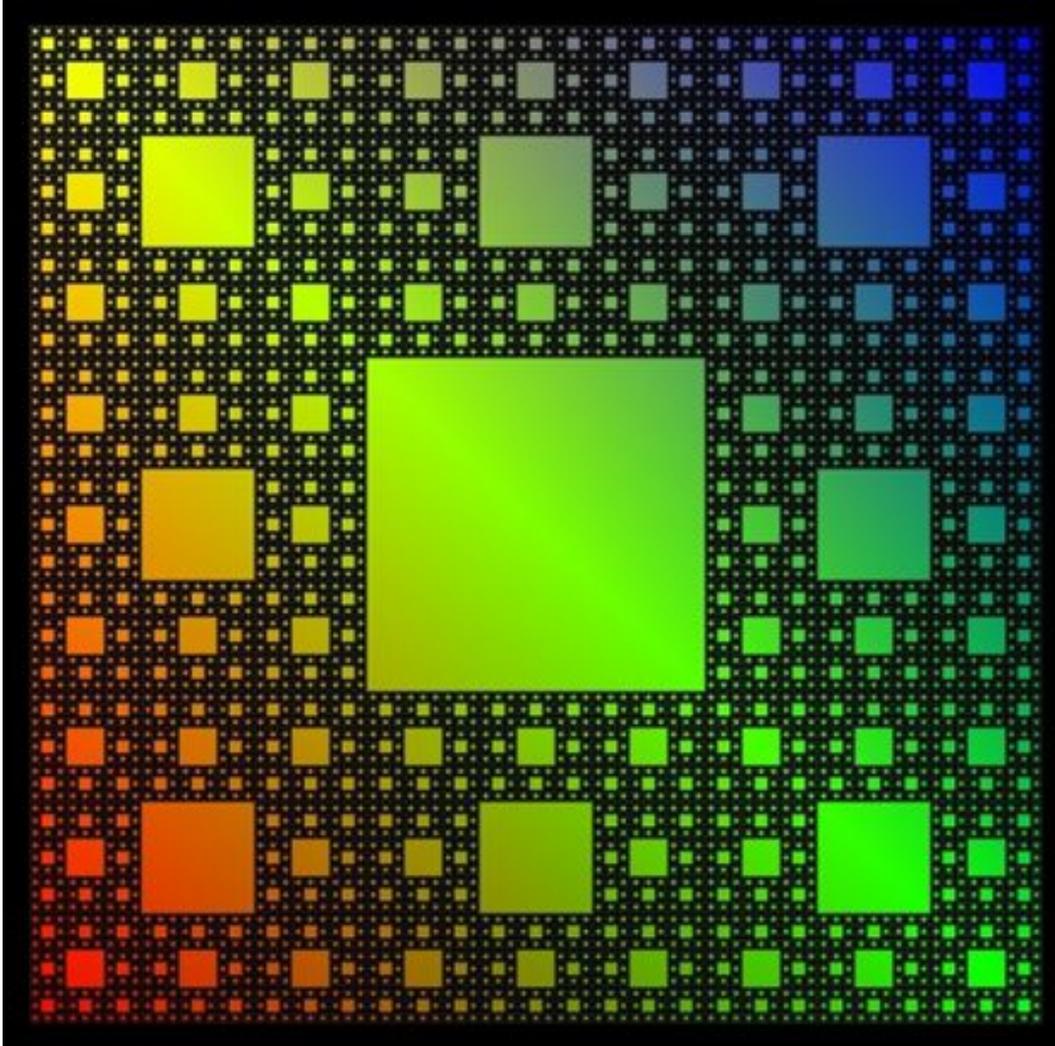


Дерево Пифагора

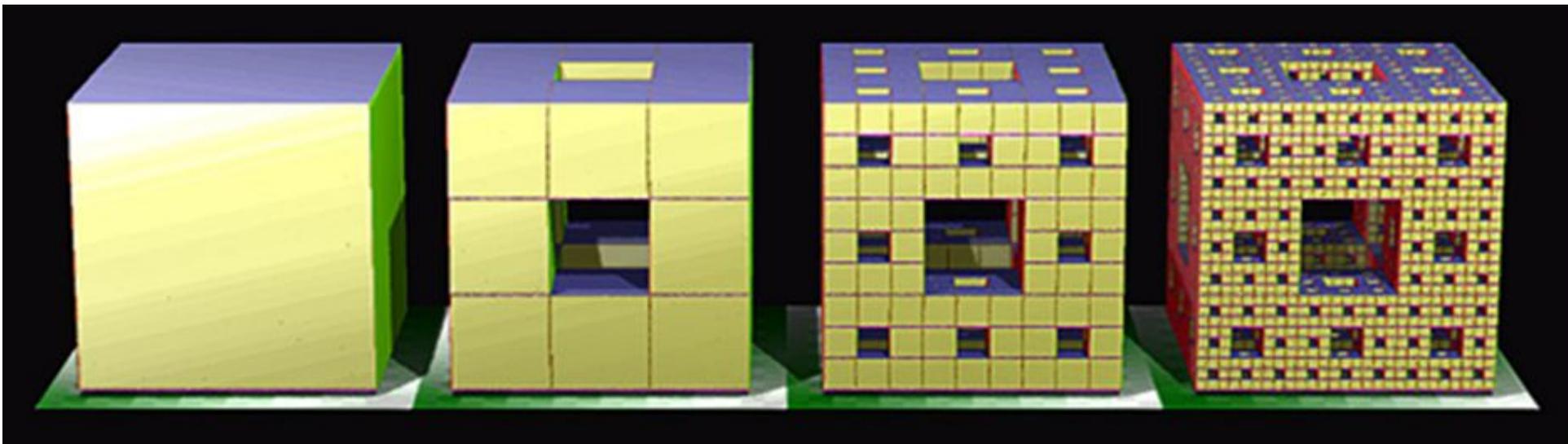


Треугольник
Серпинского

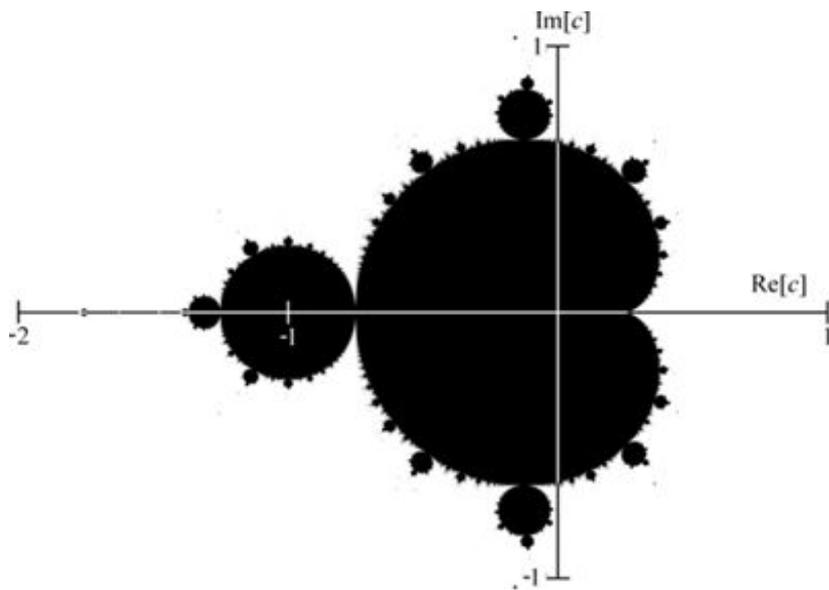




Ковёр Серпинского



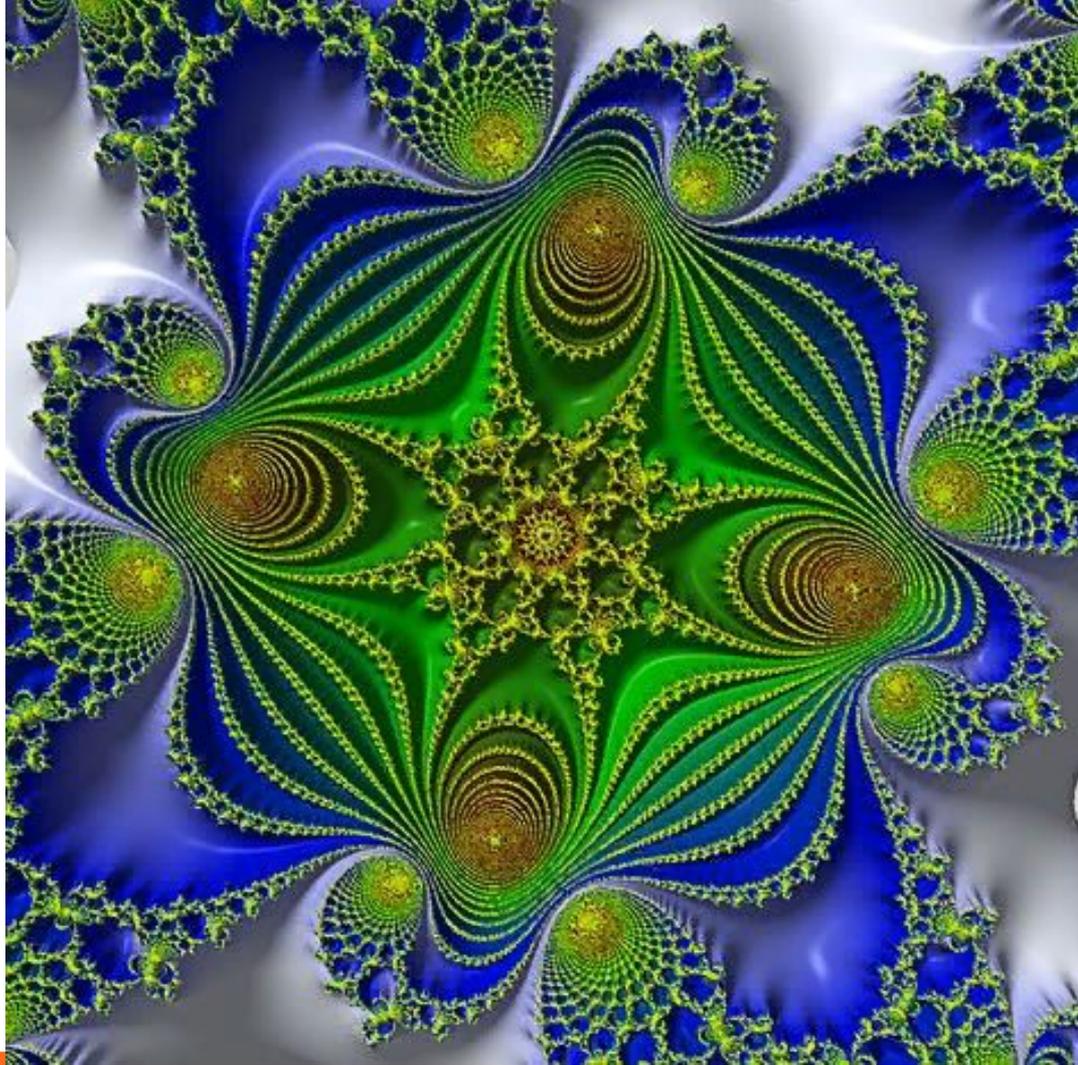
Губка Менгера

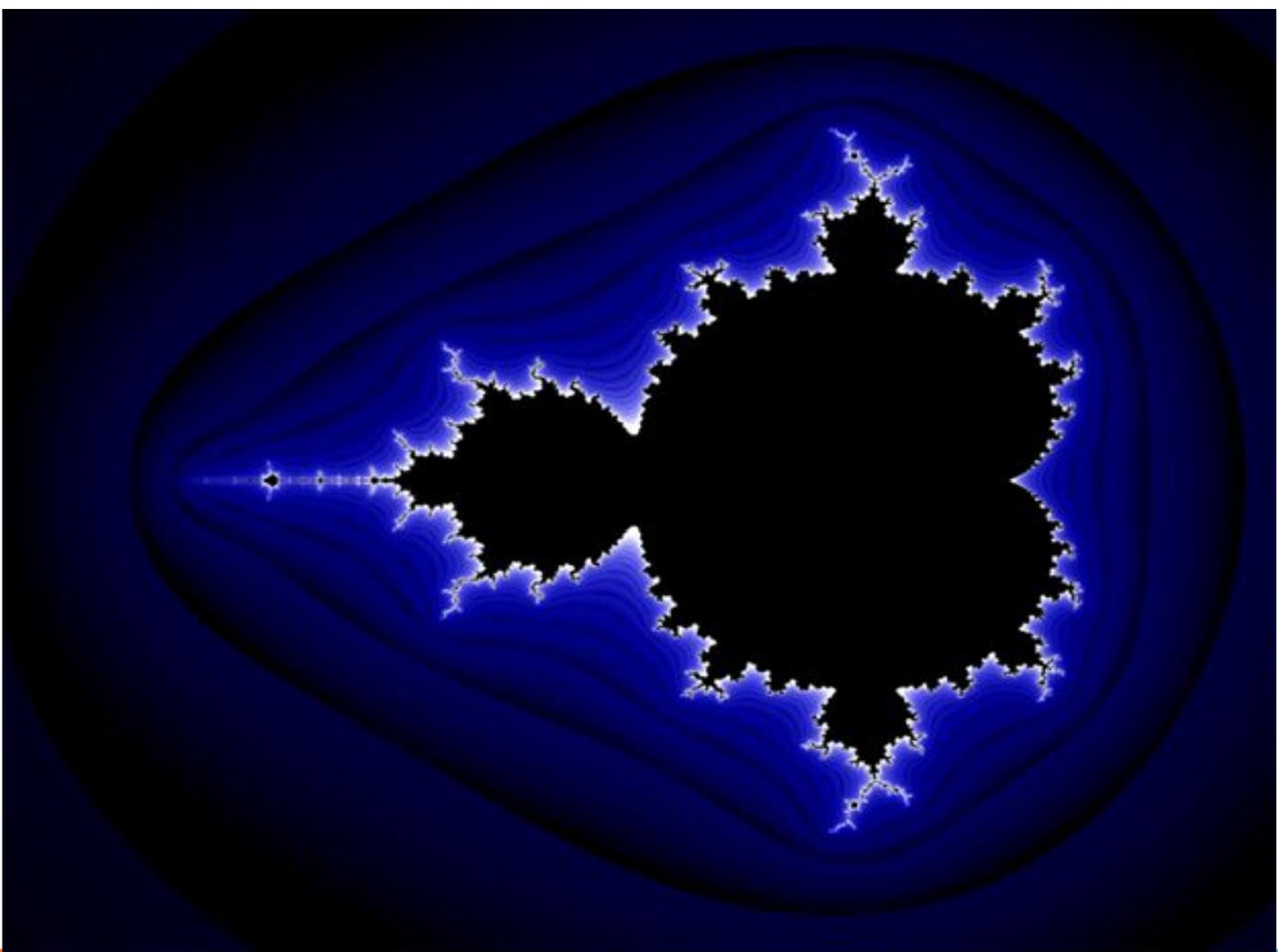


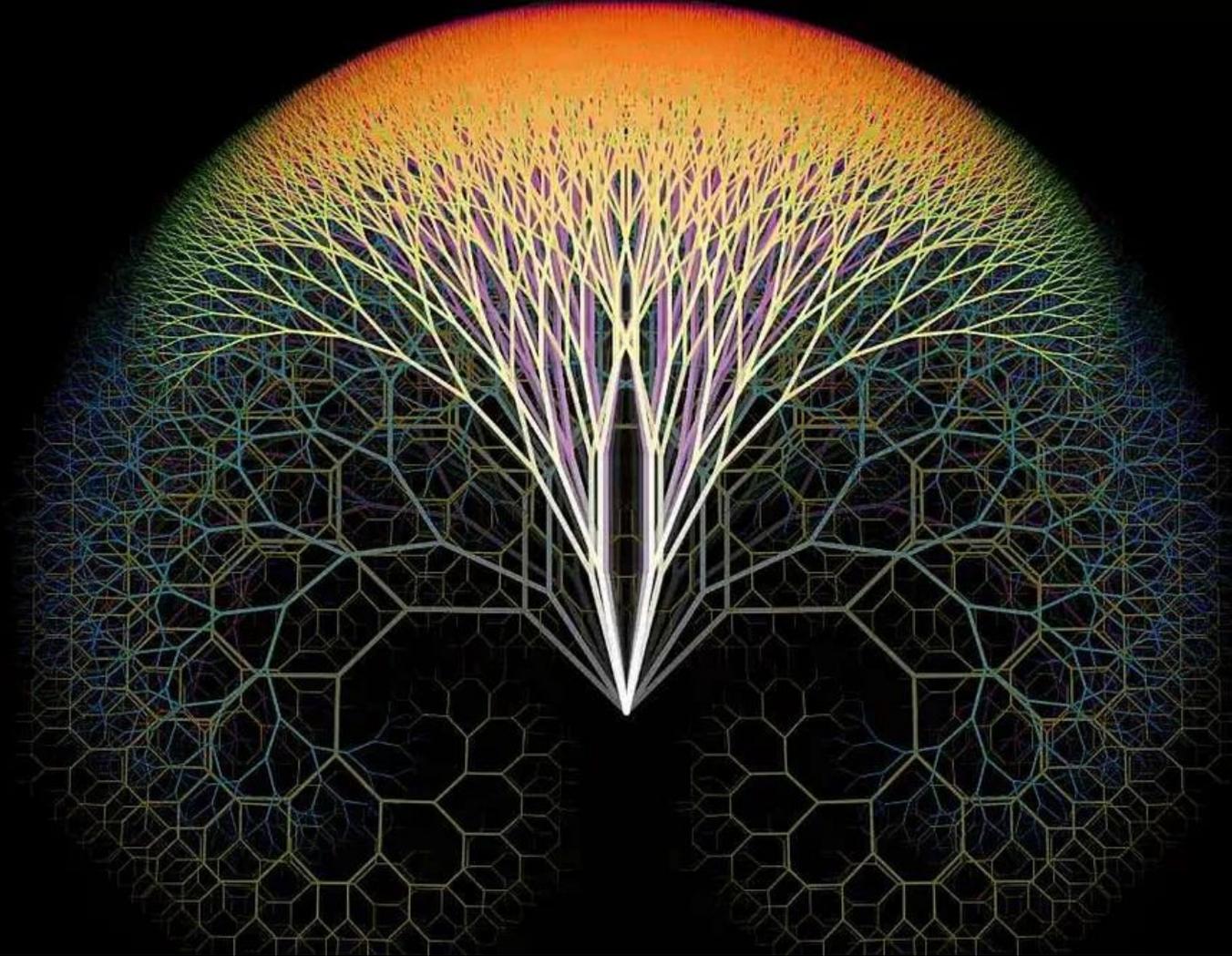
Множество Мандельброта
раз

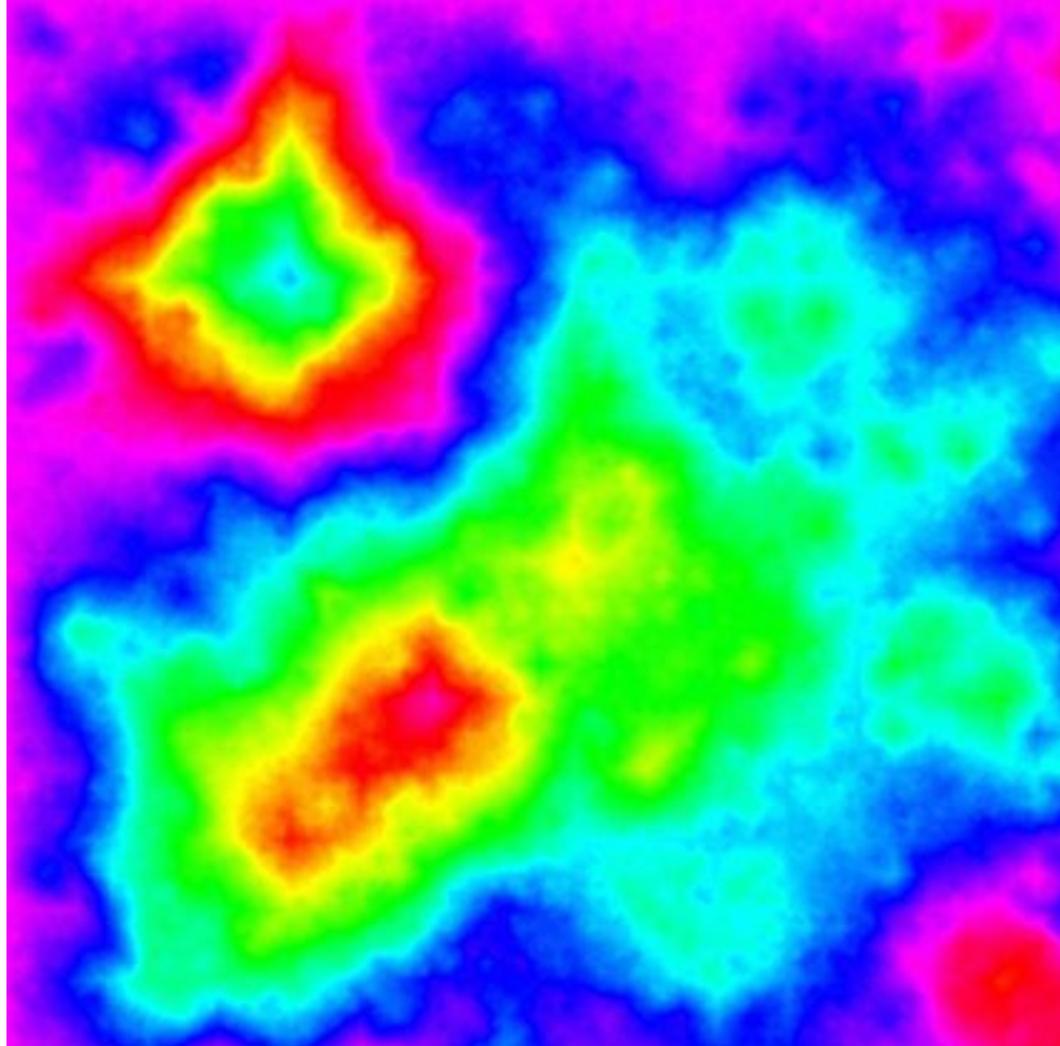


Граница, увеличенная в 200
раз





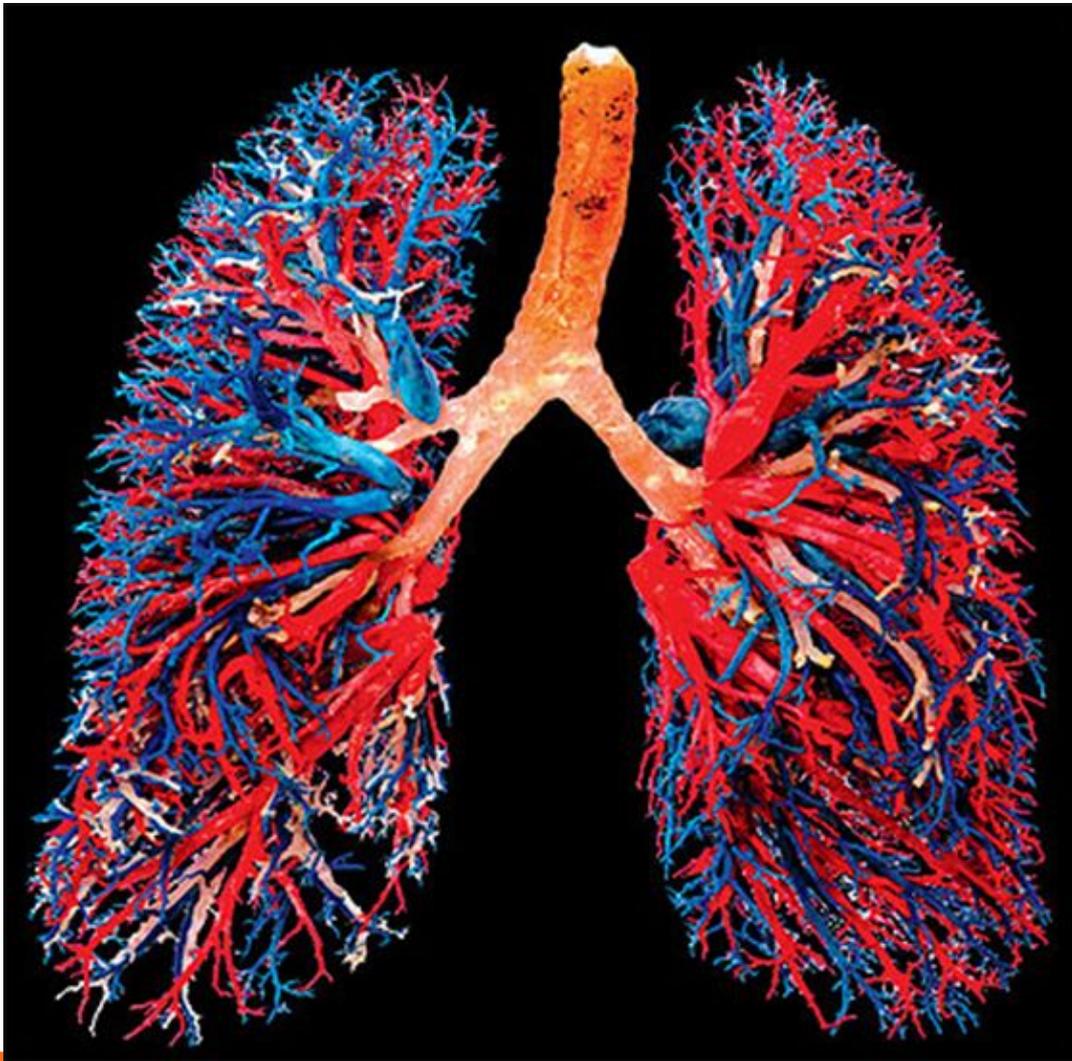


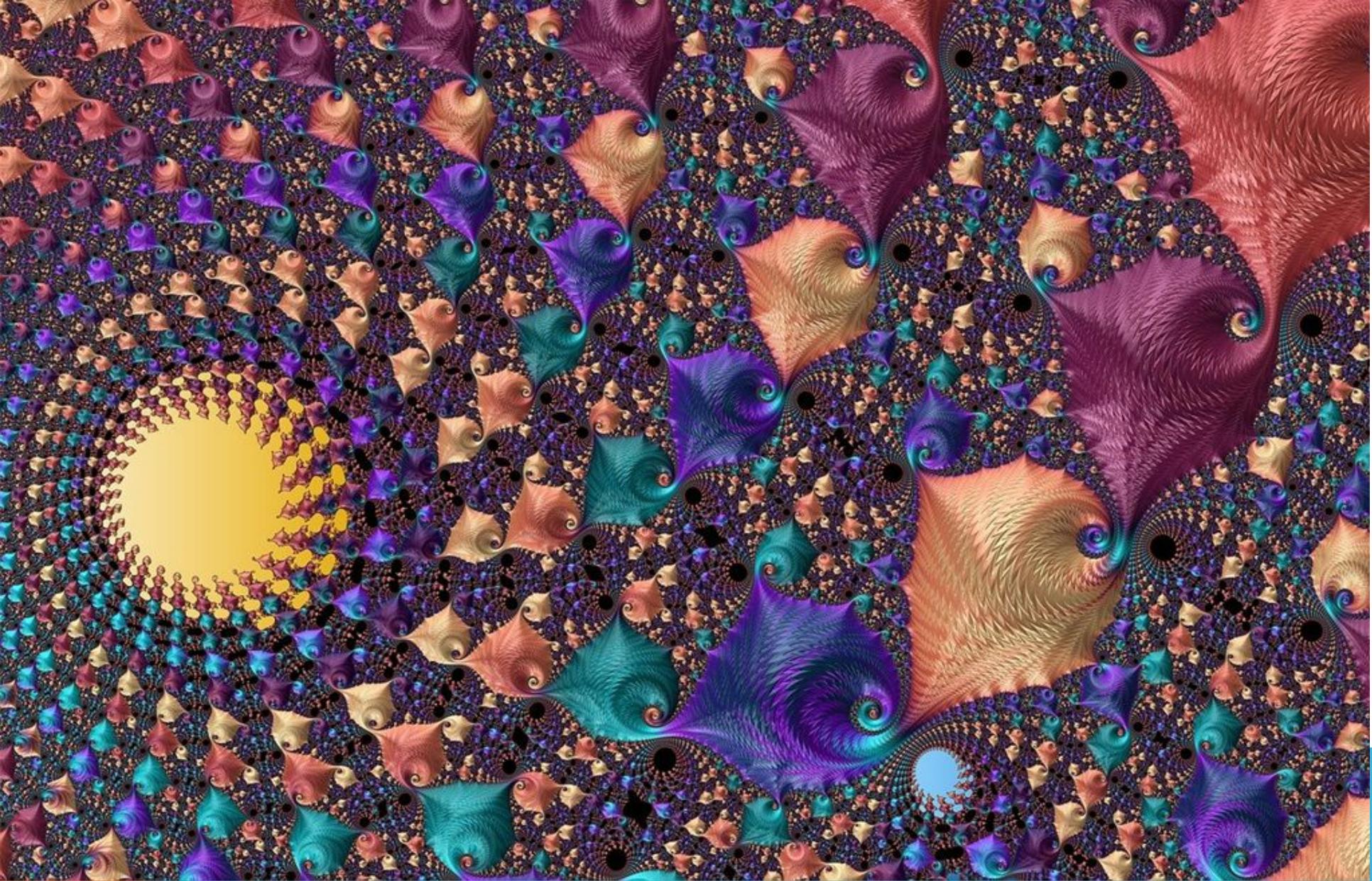


Плазма

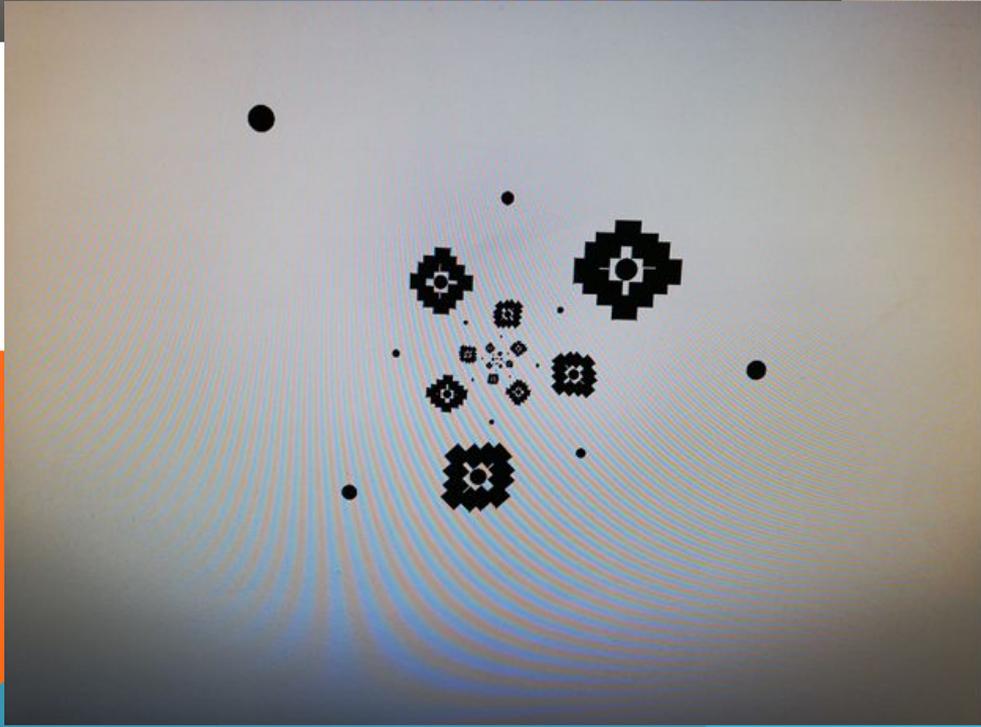
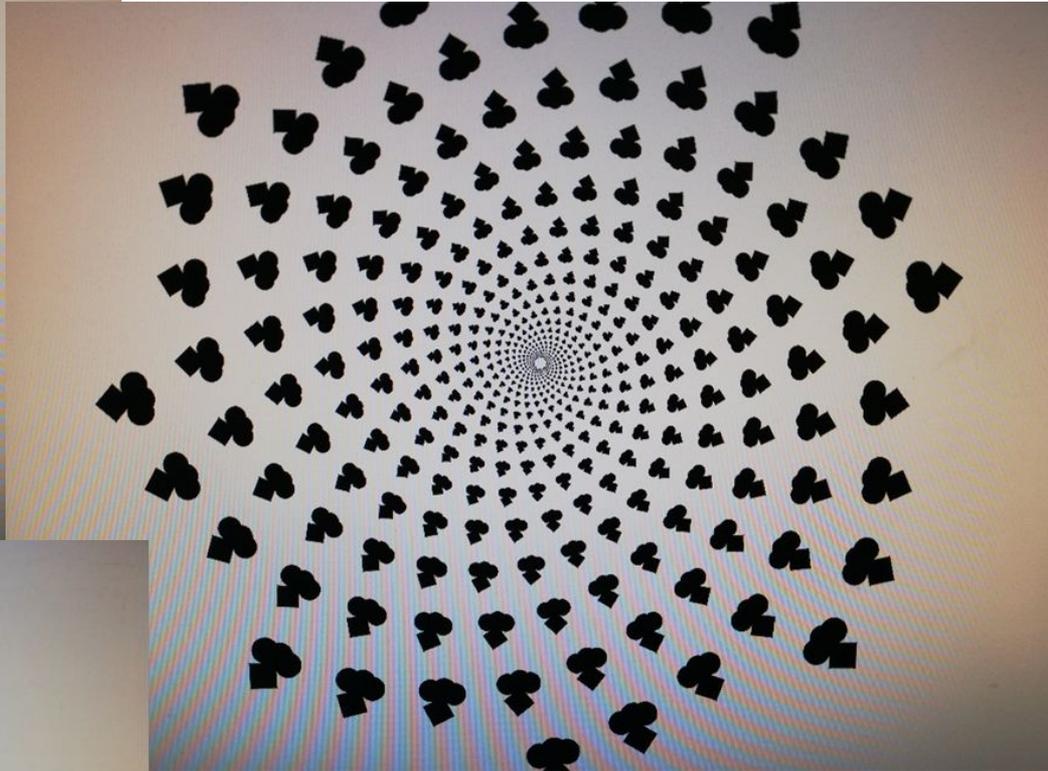


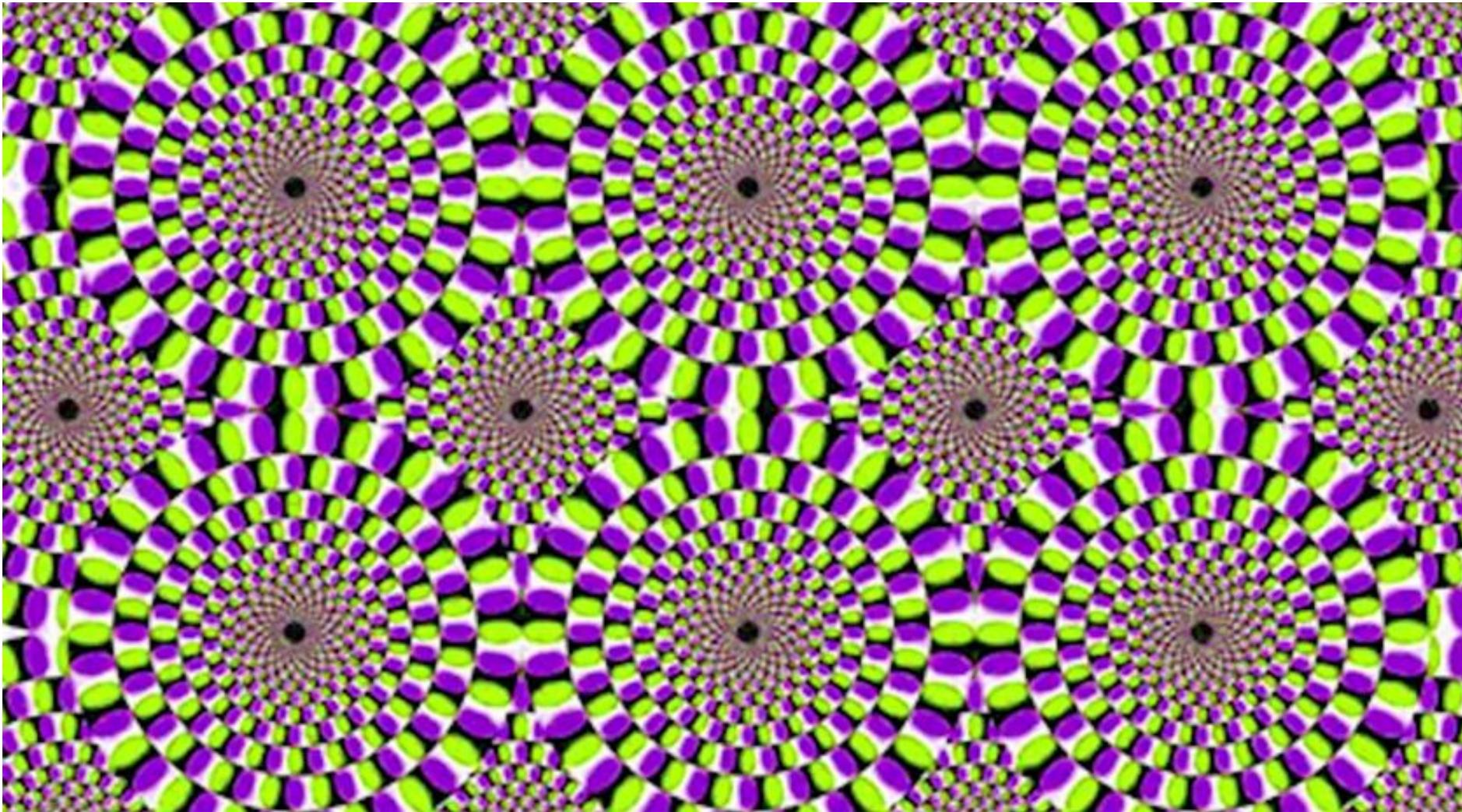
Река Нил, как фрактал











Картинка не движется.
Это иллюзия.

Спасибо за внимание!
Надеюсь вы хоть что-
то поняли)

