

# ФРАКТАЛЫ

Российская Федерация, Костромская  
область  
городской округ город Шарья.

Автор: Кравцов Даниил  
Александрович  
МОУ СОШ №6,  
8 Б класс

Научный руководитель:  
Богомолова Ольга  
Михайловна  
Учитель математики МОУ  
СОШ

№6

2020 год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: ИЗУЧИТЬ СУТЬ ФРАКТАЛОВ И СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ.

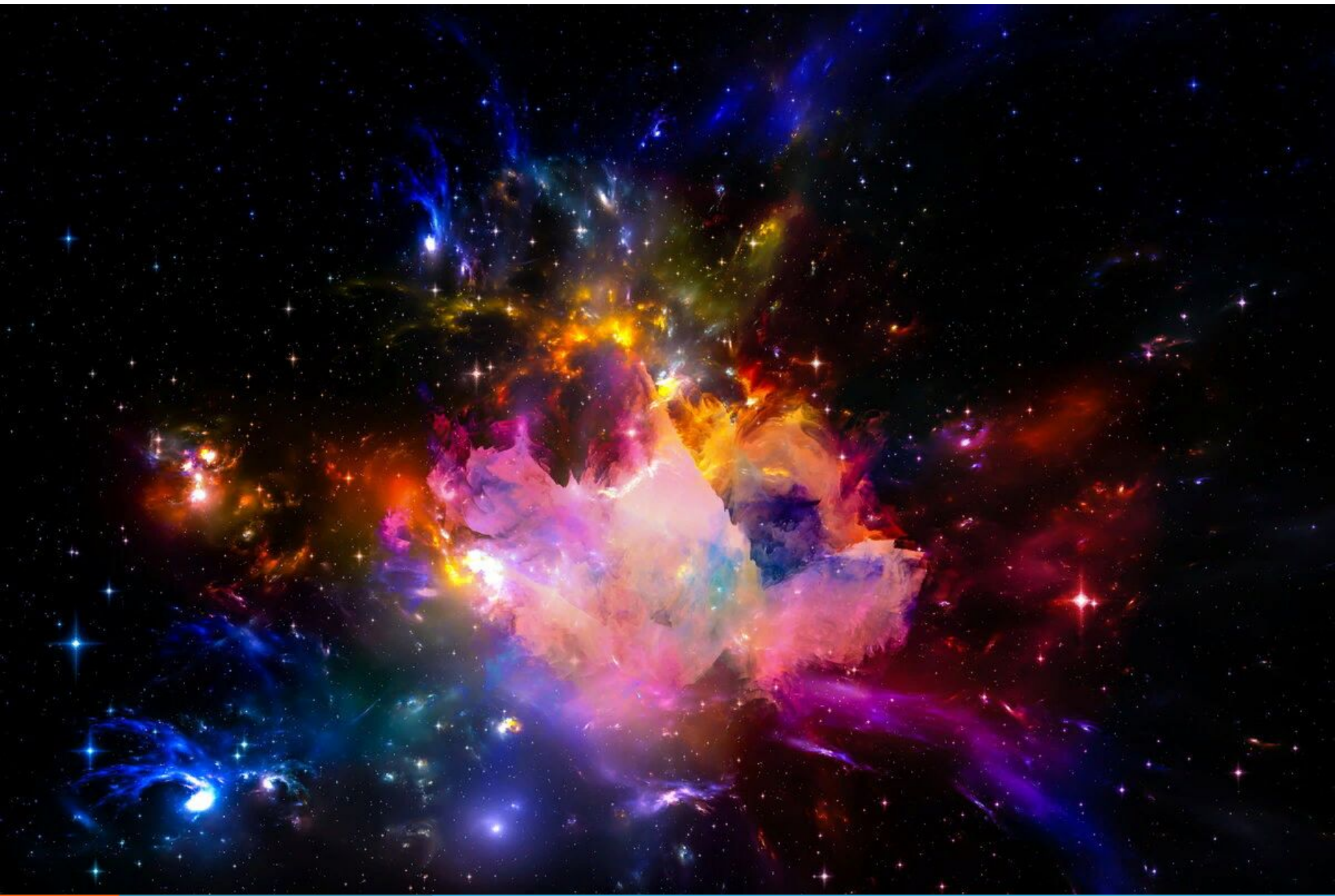
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ: МОЖНО ЛИ САМОМУ ПОСТРОИТЬ ФРАКТАЛ?

ГИПОТЕЗА: СМОГУ ЛИ Я ИЗУЧИВ ИСТОРИЮ ФРАКТАЛОВ СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  
ТЕОРИЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ (СОЗДАНИЕ ФРАКТАЛА)  
ОПИСАНИЕ



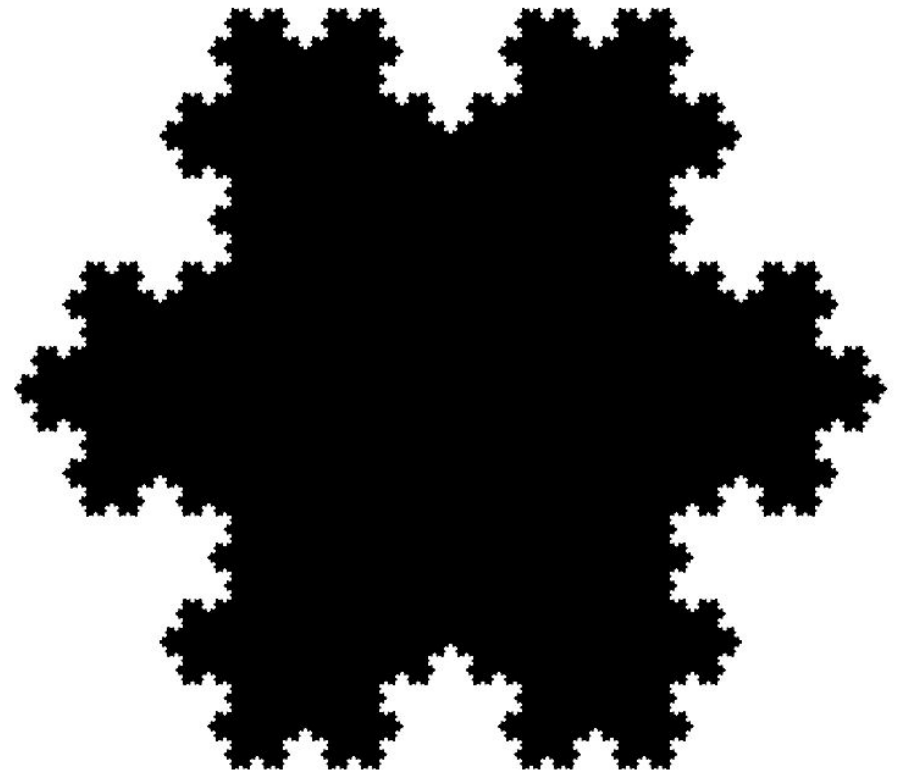
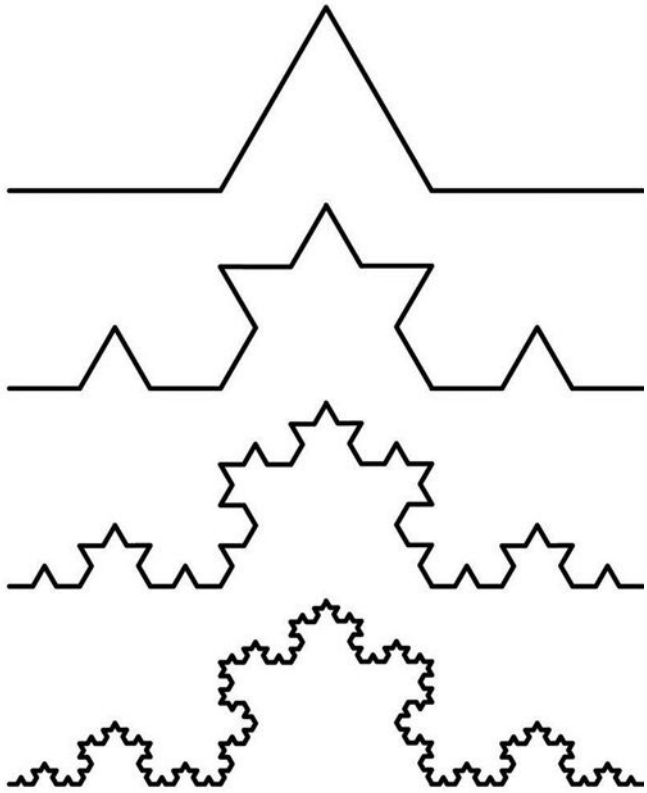








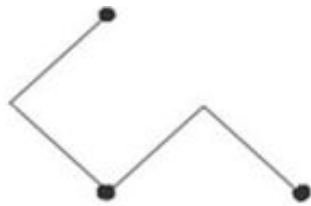




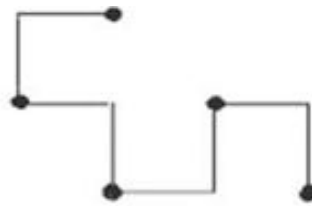
Кривая Коха



0



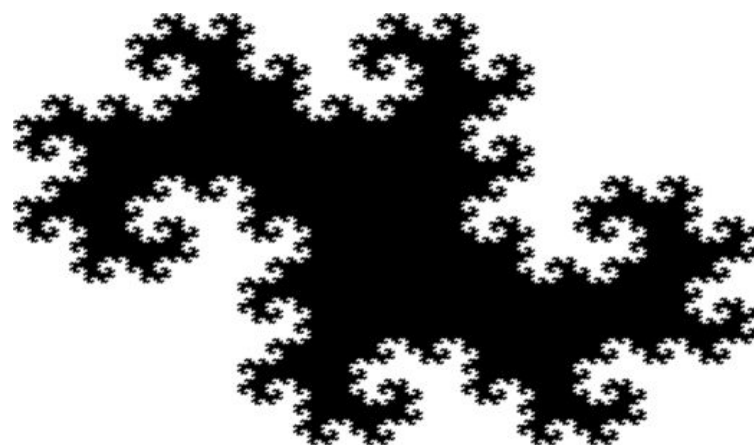
1



2



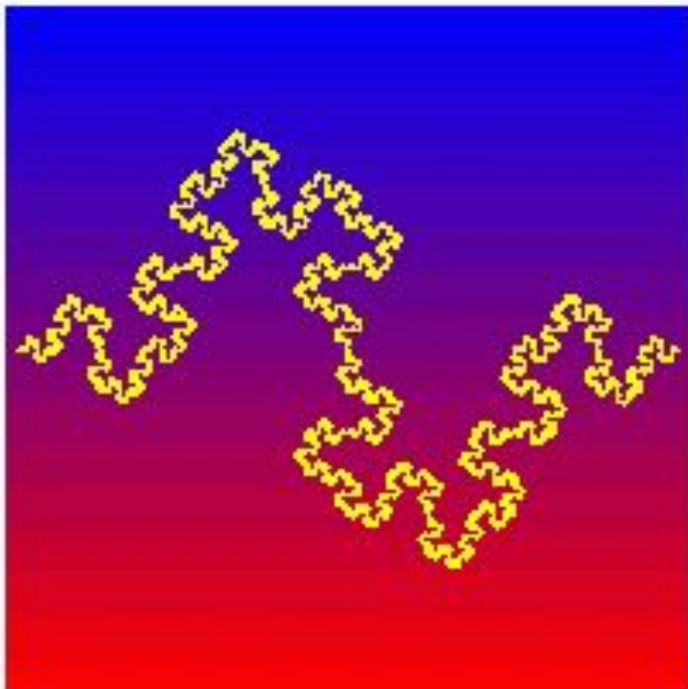
10



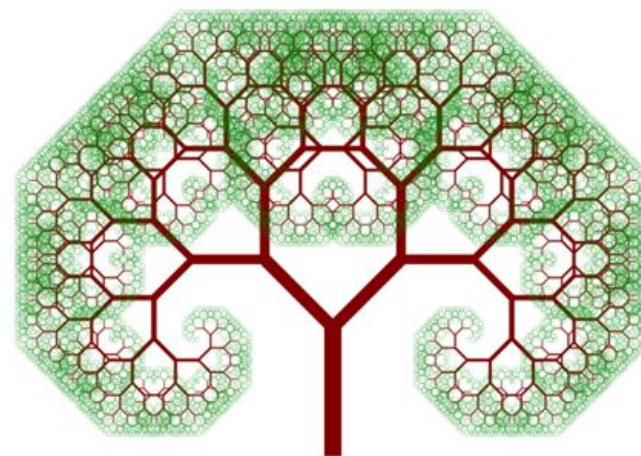
Построение "дракона" Хартера-Хейтуэя.

Хейтуэя

Дракон Хартера-

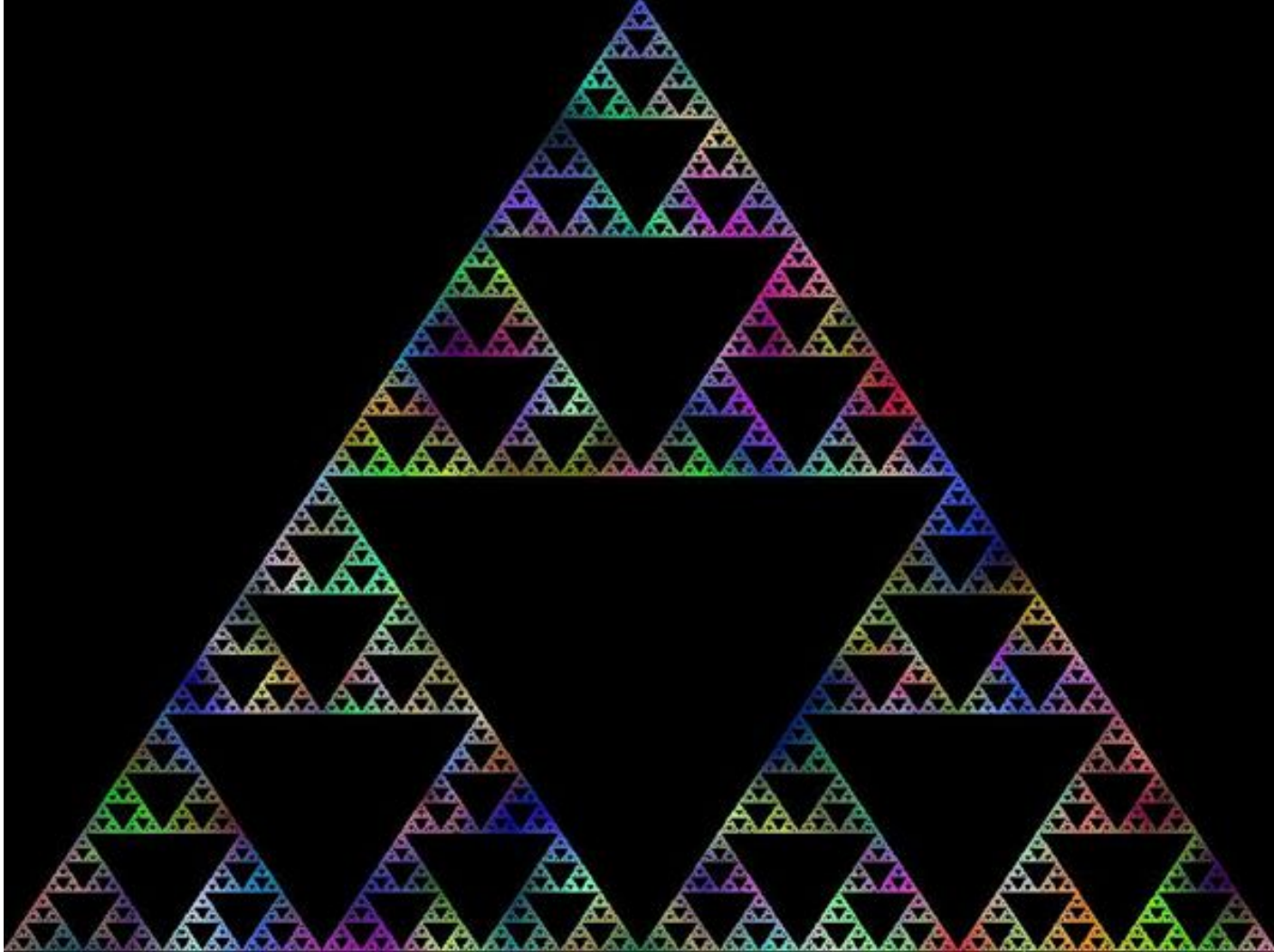


Кривая Минского

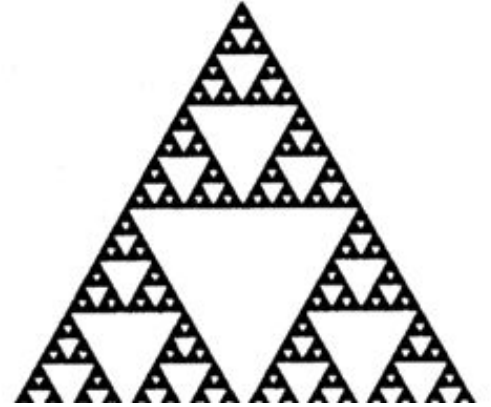


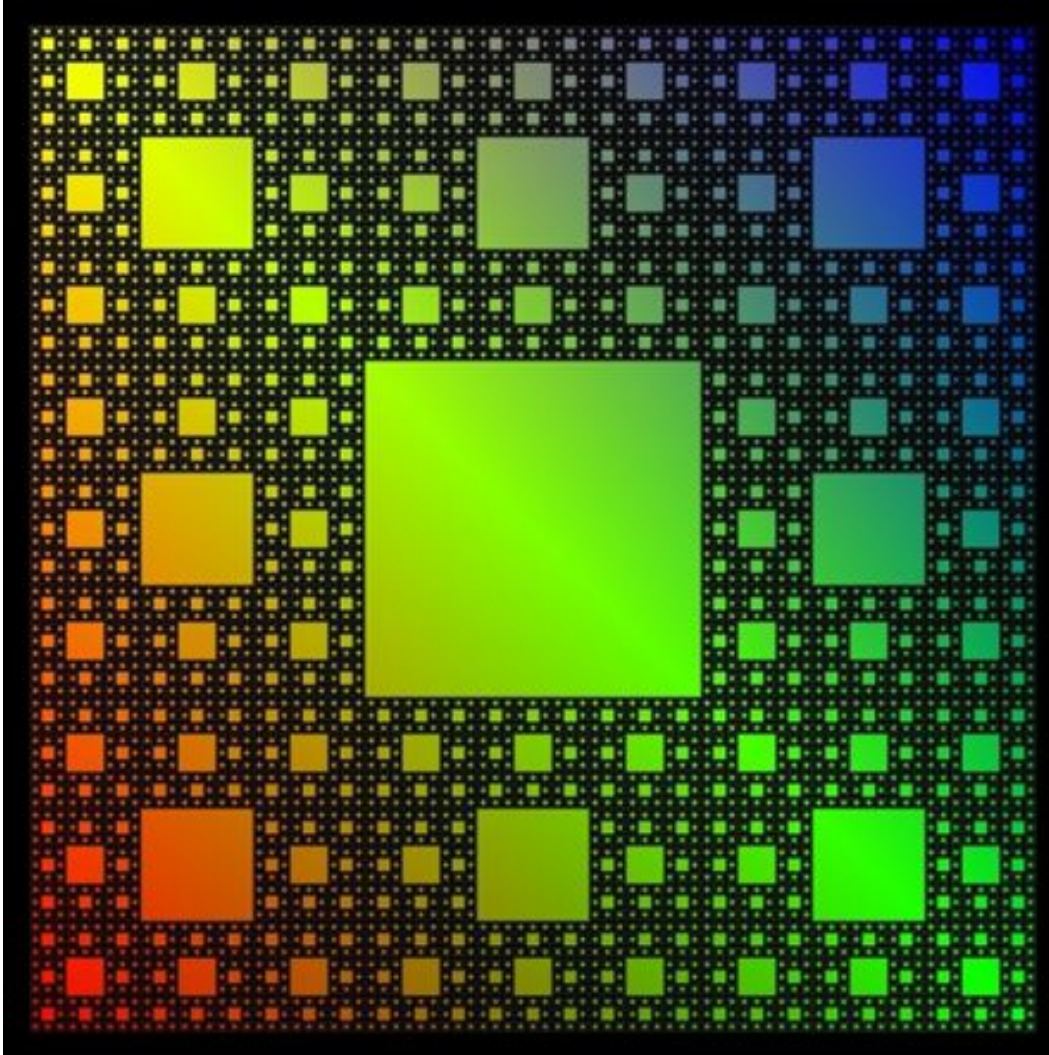
Дерево Пифагора





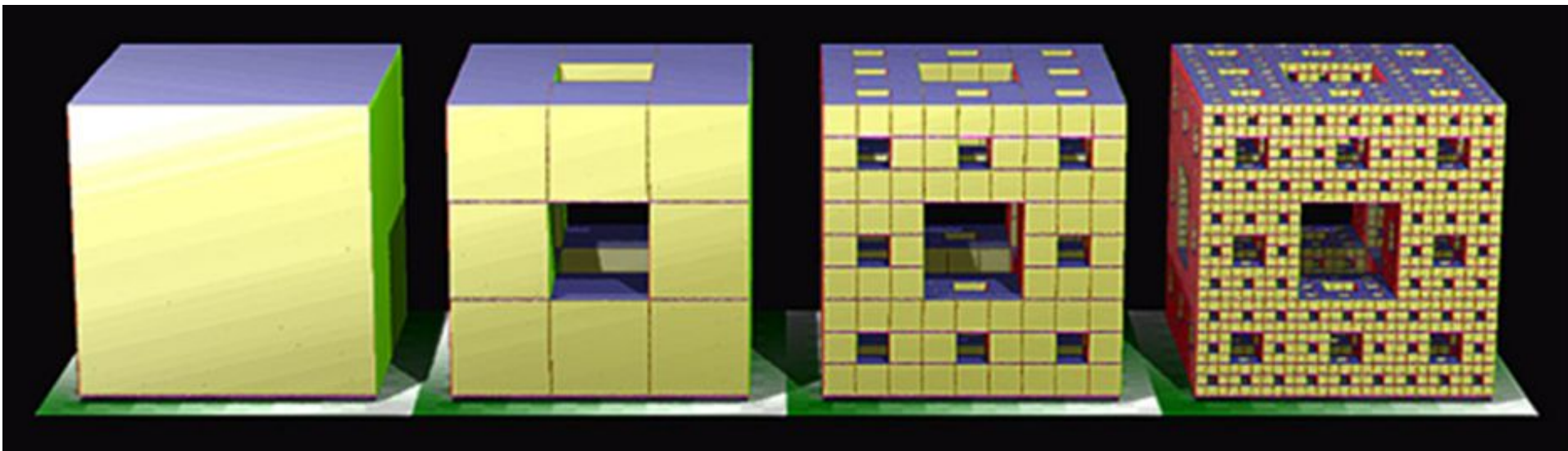
Треугольник  
Серпинского



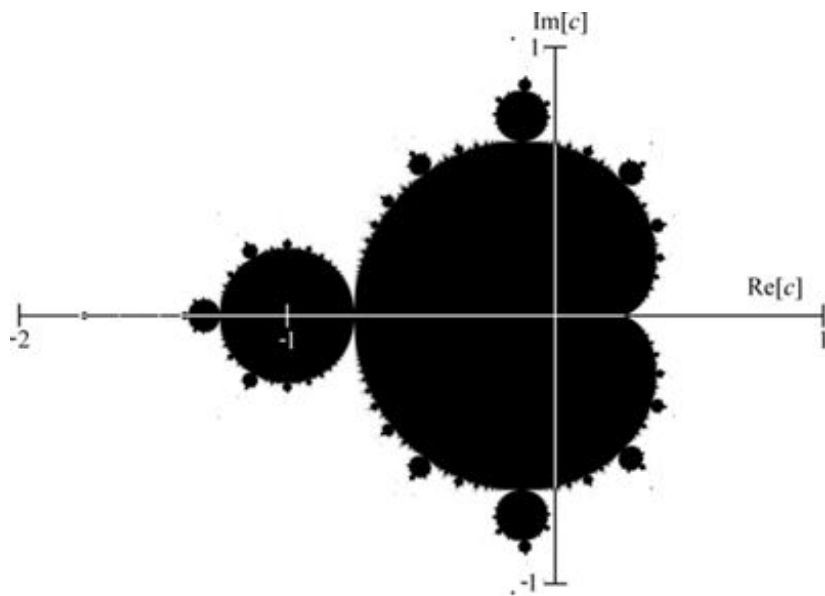


Ковёр Серпинского





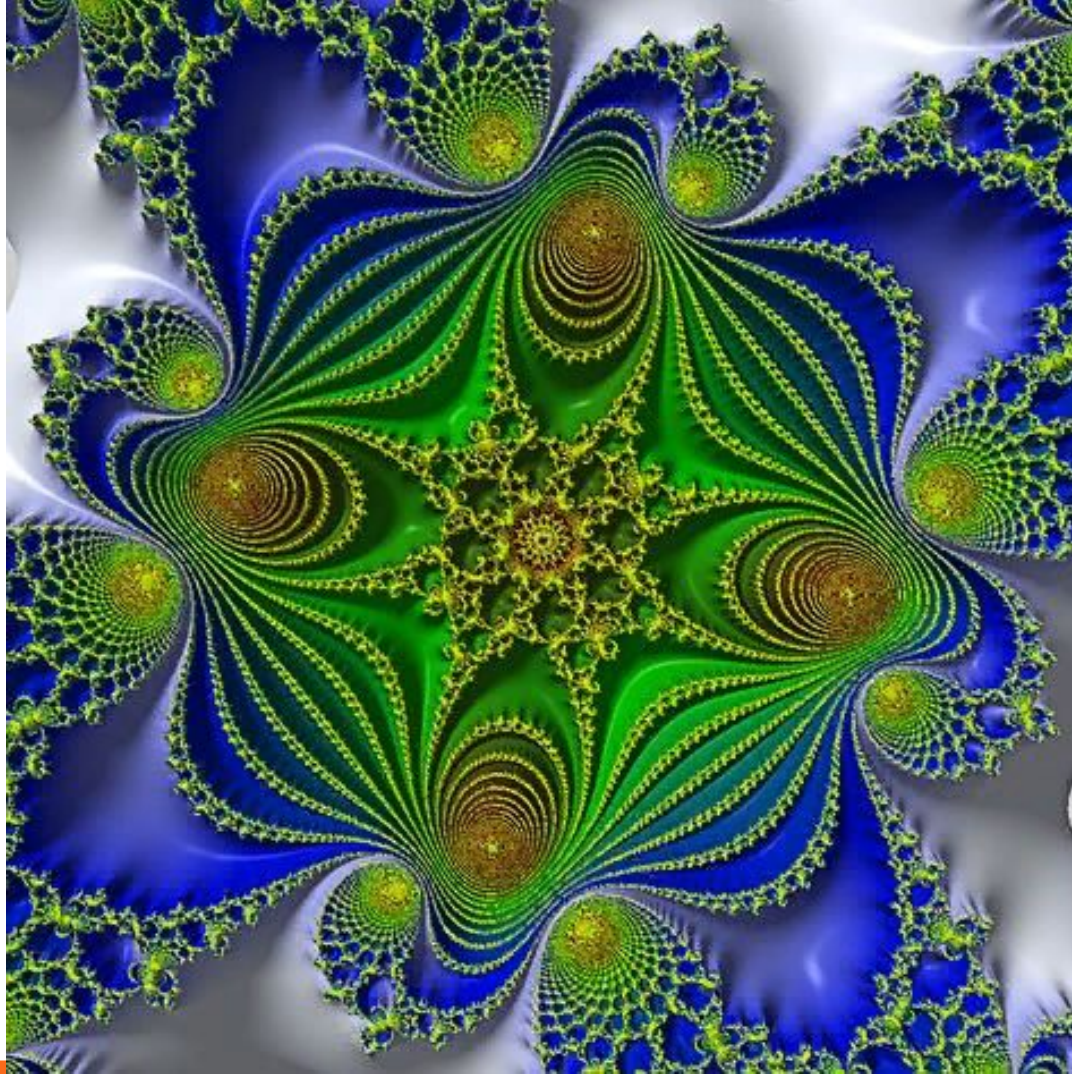
Губка Менгера



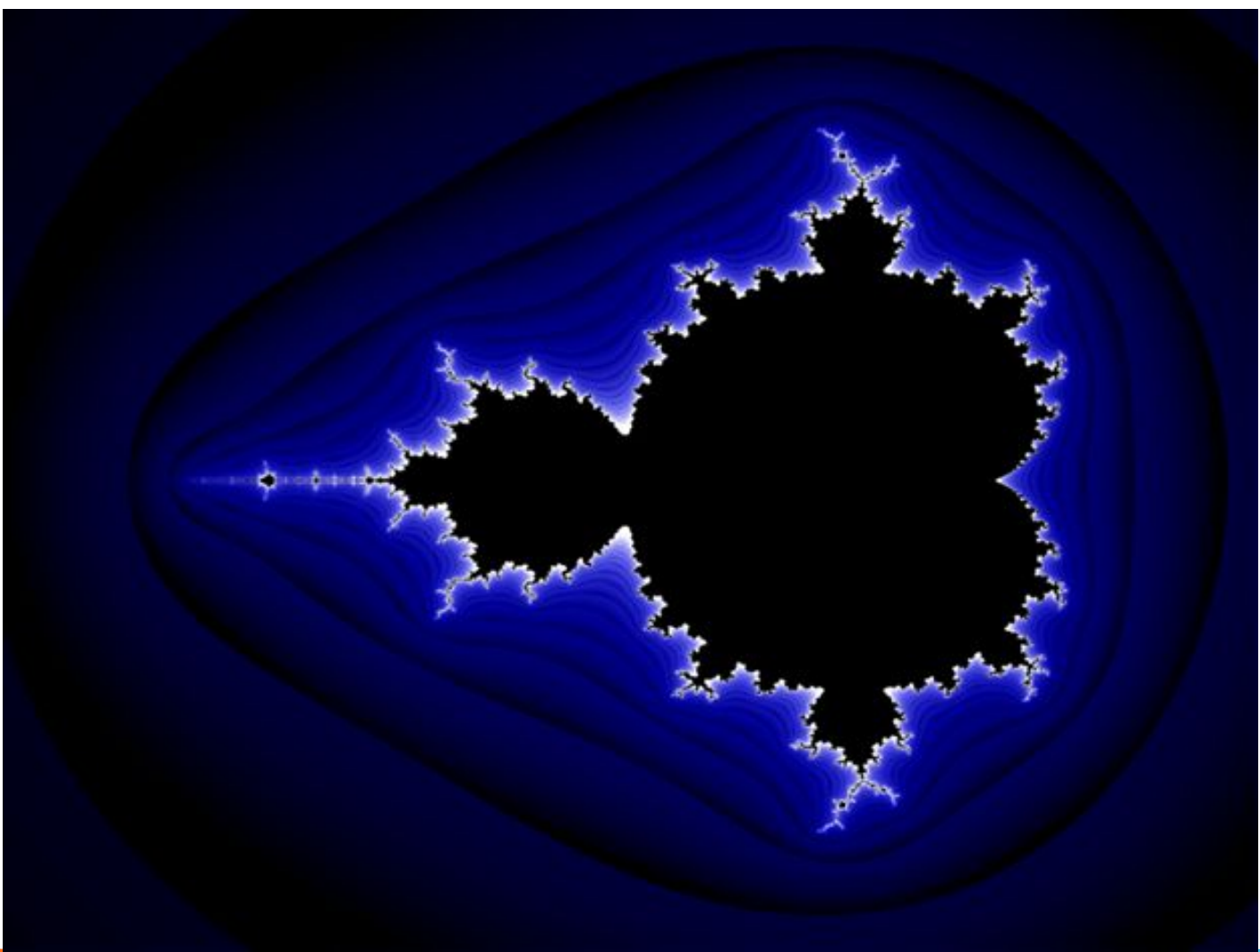
Множество Мандельброта  
раз

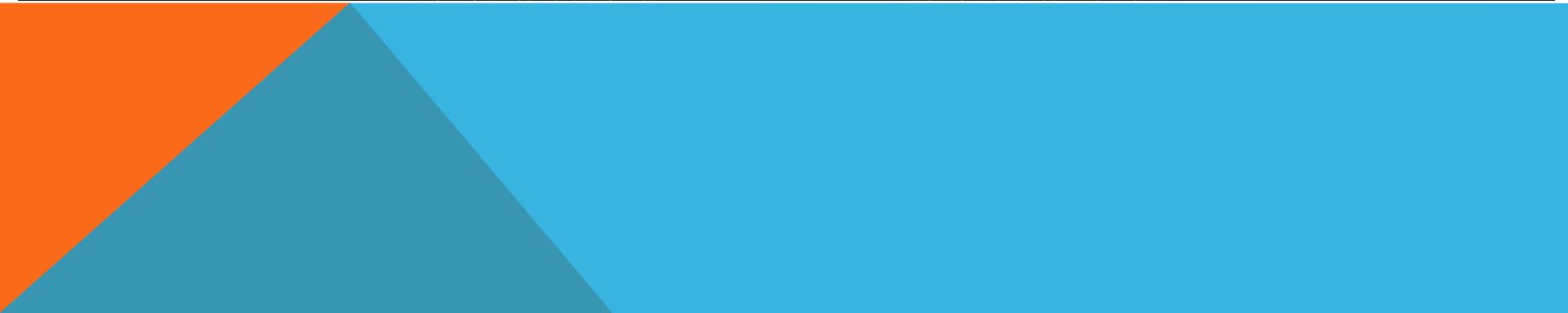
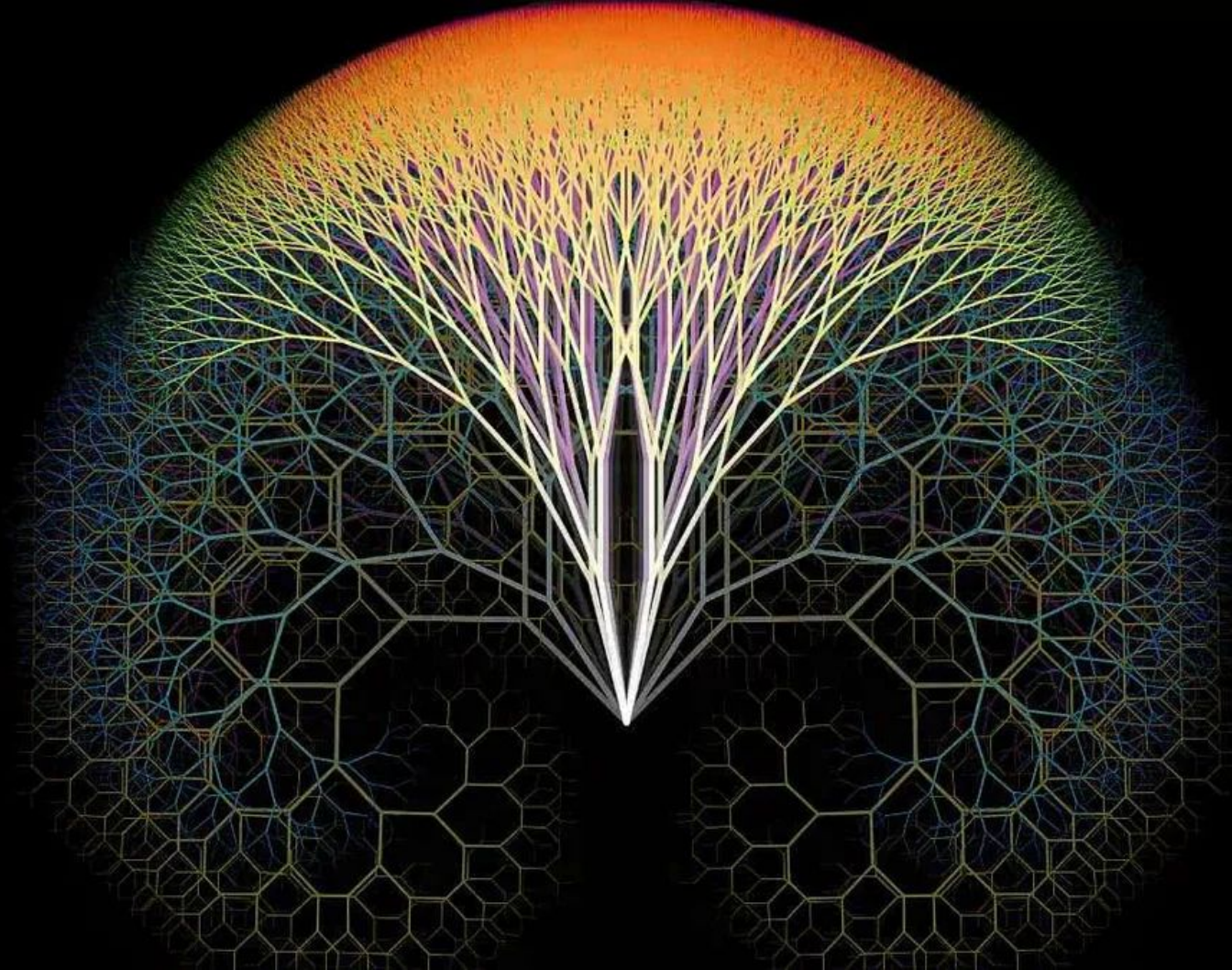


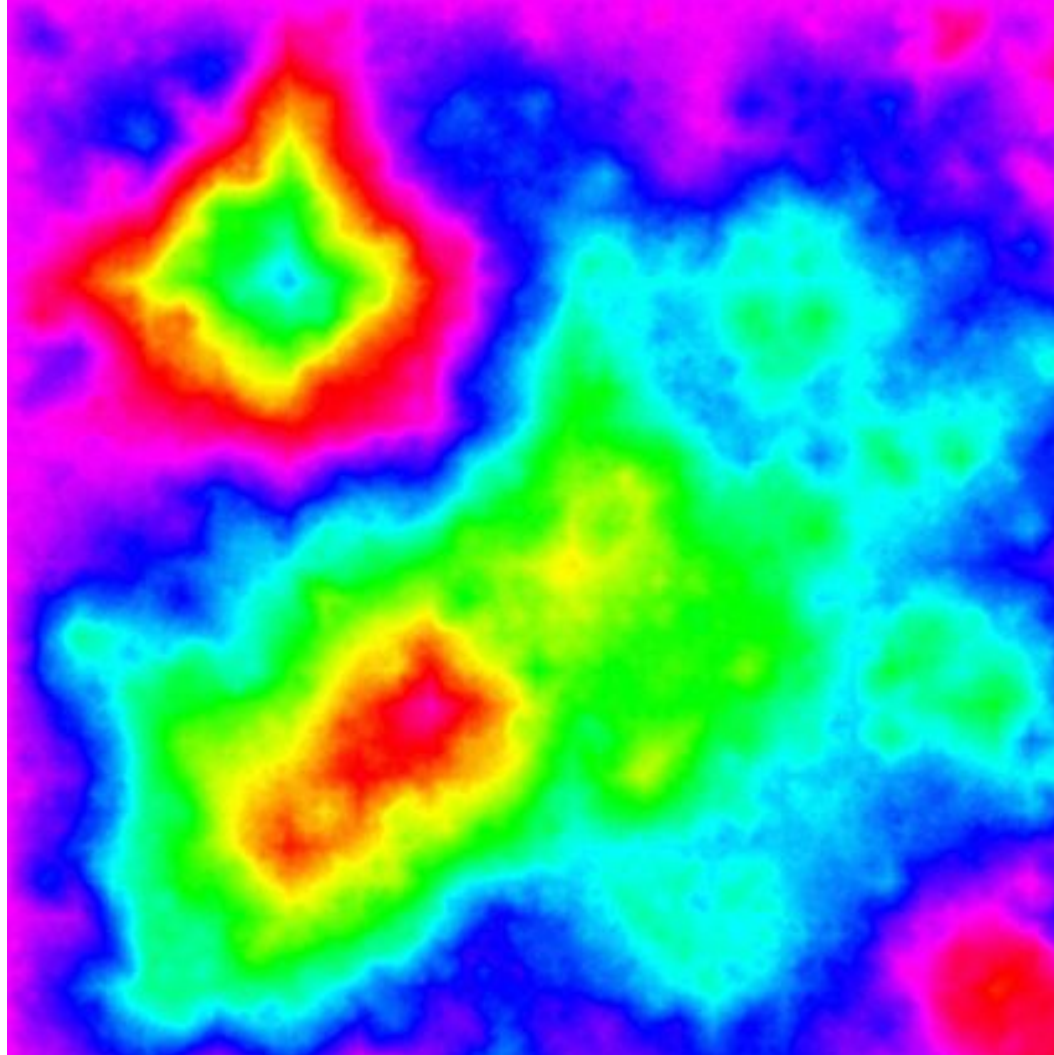
Граница, увеличенная в 200  
раз









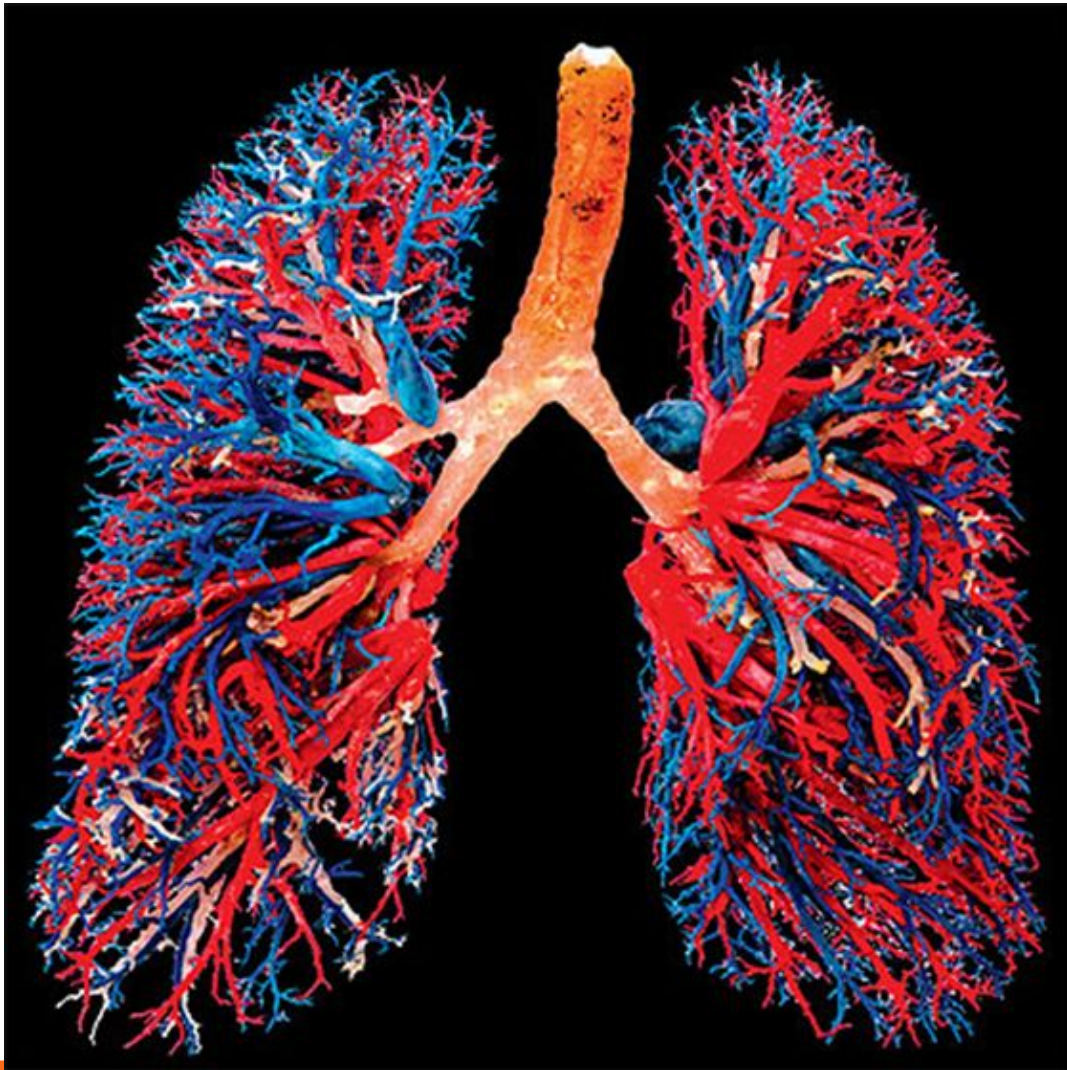


Плазма

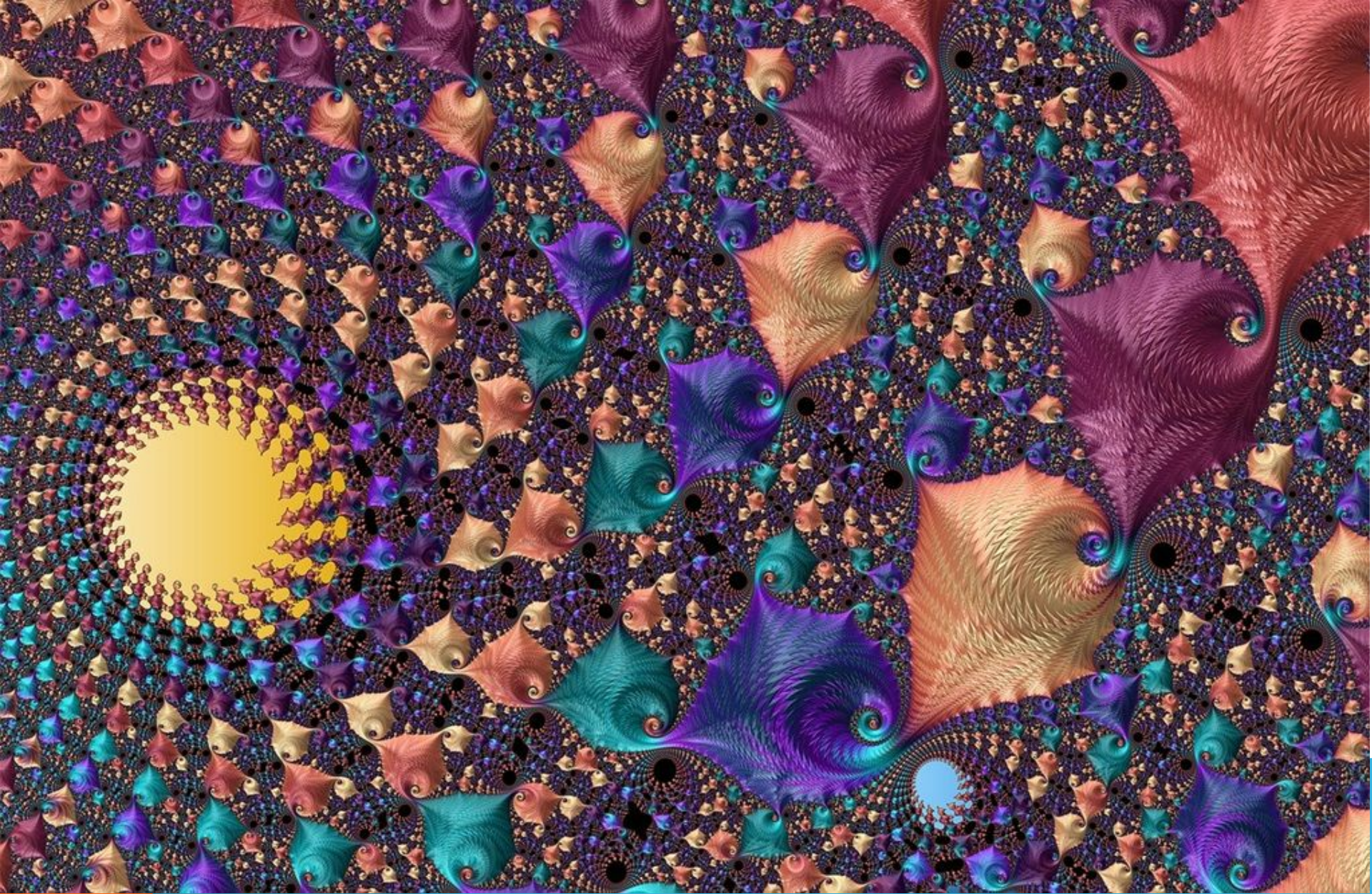




Река Нил, как фрактал

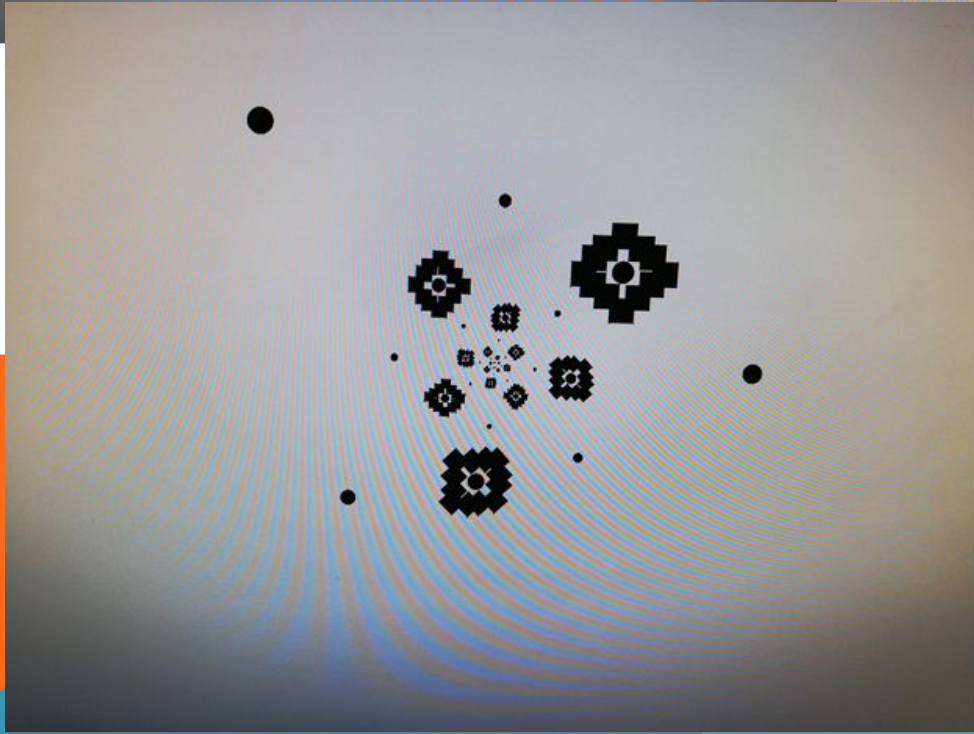
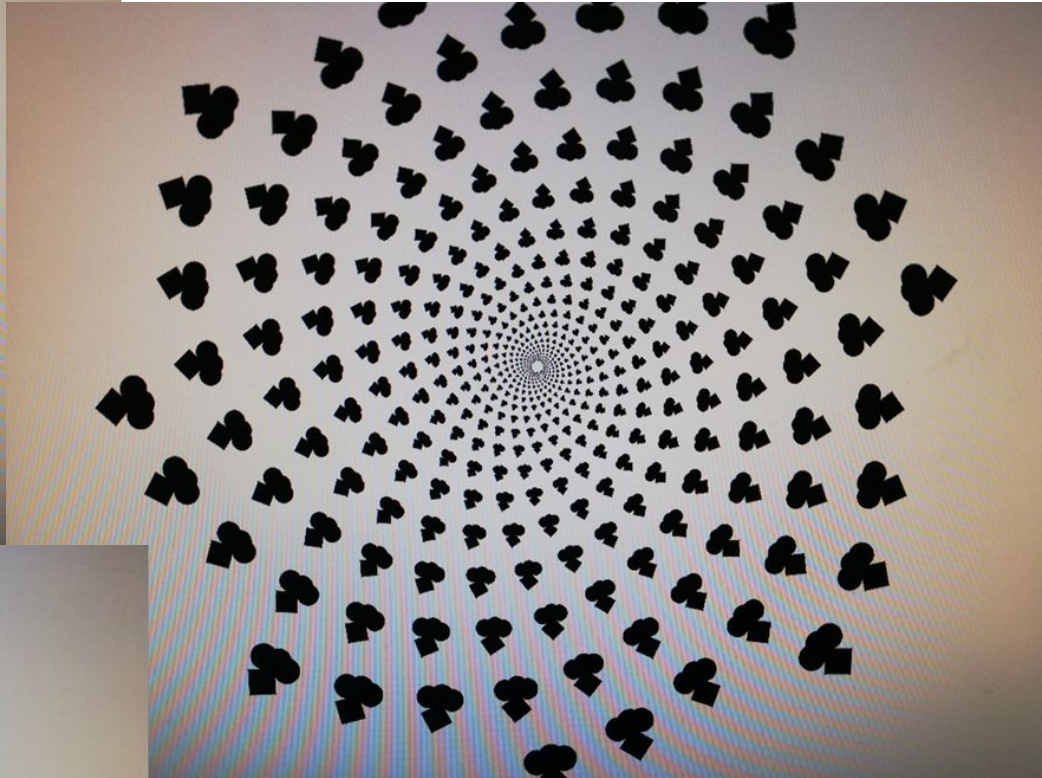
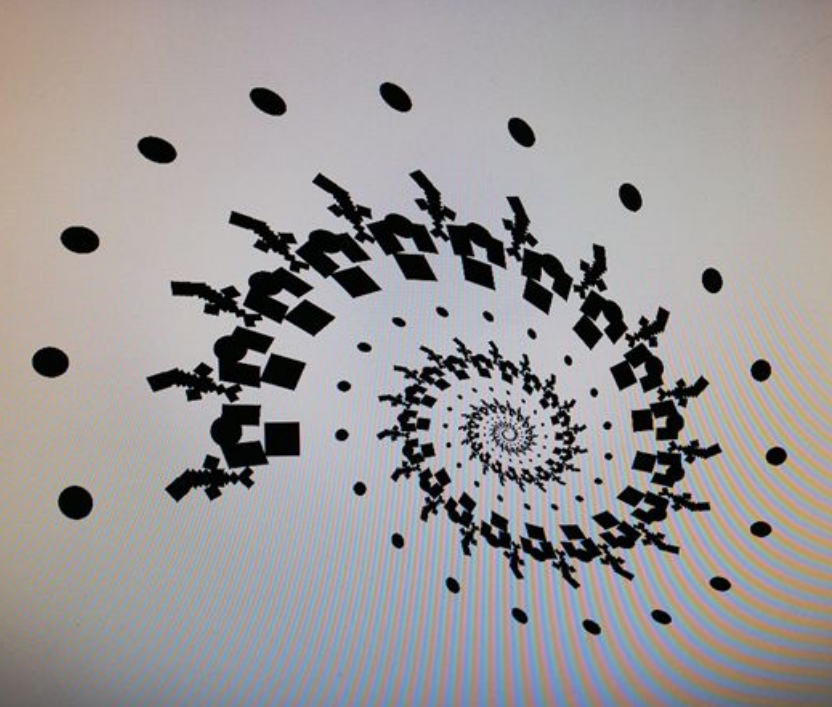




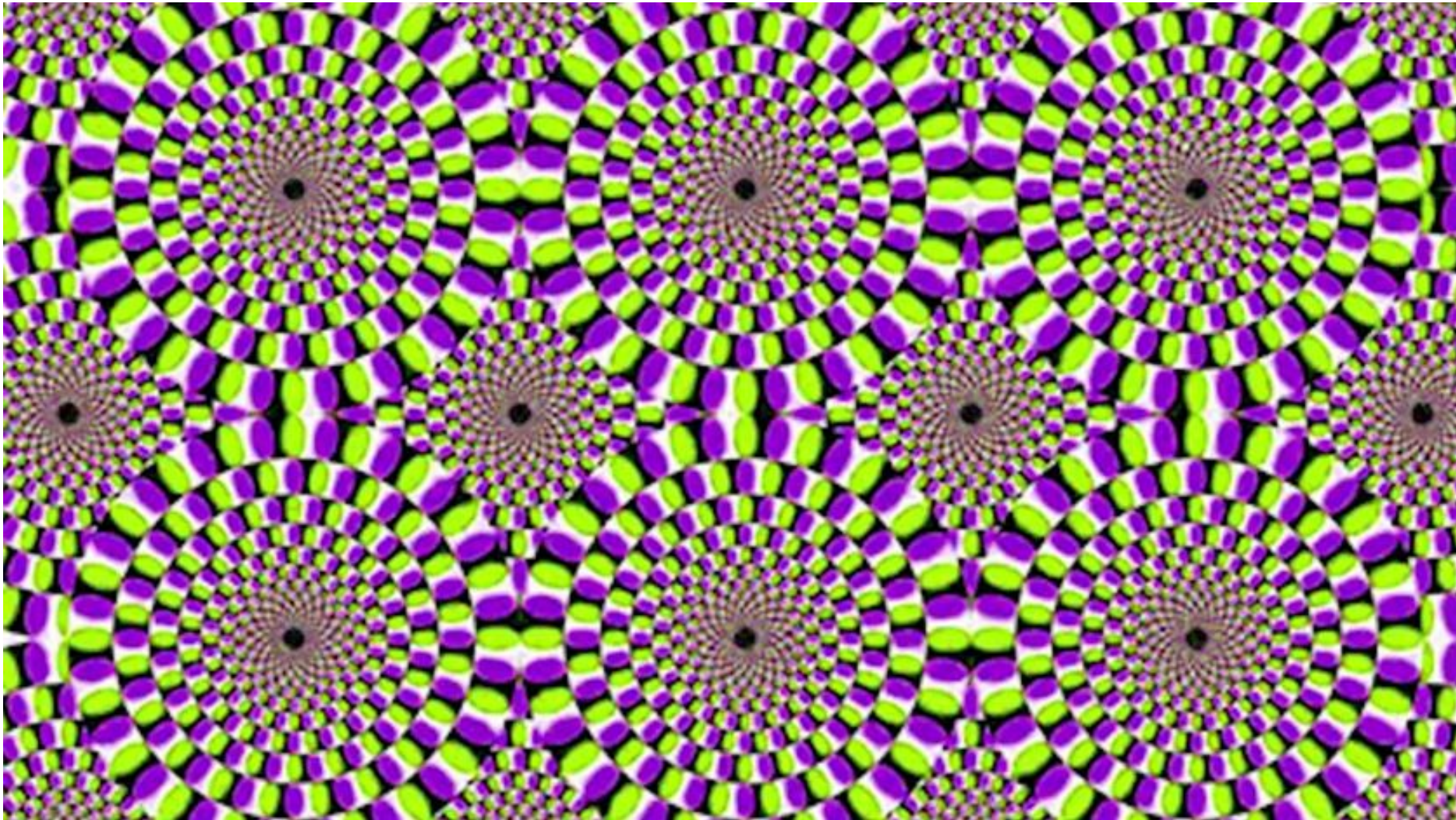












Картинка не движется.  
Это иллюзия.



Спасибо за внимание!  
Надеюсь вы хоть что-  
то поняли)

