

Психогеометрия

**«Мы друг друга не знали до этого
лета...»**

Авторы проекта: Смехнова Ирина,
ученица 6 «в» класса,
МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский
Оренбургский район»
Оренбургской области
Руководитель проекта: К.Р. Юф, учитель
математики

Проблемный вопрос исследования:

Находит ли геометрия свое воплощение в психологии, есть ли связь между геометрическими фигурами и поведением людей?



Цель работы: определение типа личности у одноклассников

Задачи:

1. Познакомиться с литературой по психогеографии.
2. Познакомиться с методом изучения личности с помощью психогеографии.
3. Провести исследования по изучению особенностей характера одноклассников.
4. Проанализировать полученные результаты.

Проективные методы исследования личности.

Проективный метод раскрывает мысли и отношения исследуемого на подсознательном уровне.

❖ Тест Роршаха «чернильных пятен»



Тест Розенцвейга на уровень агрессивности человека



психогеометрия – уникальная практическая система анализа личности.

Автором психогеометрии является доктор психологии Сьюзен Деллингер (США). Непосредственно занимаясь работой с персоналом, она не только изобрела собственный способ психодиагностики, но и обучила ему за последние годы более 100 тыс. своих последователей.



Психогеометрия позволяет:

- ❖ Мгновенно определить тип личности интересующего вас человека и вашу собственную форму.
- ❖ Дать подробную характеристику личностных качеств и особенностей поведения любого человека.
- ❖ Составить сценарий поведения для каждой формы личности в типичных ситуациях.

Психогеометрия нужна для эффективного
общения с людьми.



«Круг»

Плюсы:

- ❖ Общительность
- ❖ Доброжелательность
- ❖ Бесконфликтность
- ❖ Преданность
- ❖ Спокойствие

Минусы:

- ❖ Мягкотелость
- ❖ Сентиментальность
- ❖ Неорганизованность
- ❖ Непунктуальность
- ❖ Распущенность

«Треугольник»

Плюсы:

- ❖ Напористость
- ❖ Остроумие
- ❖ Решительность
- ❖ Откровенность
- ❖ Лидерство

Минусы:

- ❖ Эгоизм
- ❖ Категоричность
- ❖ Резкость
- ❖ Упрямость
- ❖ Неуступчивость

«Квадрат»

Плюсы:

- ❖ Пунктуальность
- ❖ Трудолюбие
- ❖ Терпеливость
- ❖ Честность
- ❖ Настойчивость

Минусы:

- ❖ Замкнутость
- ❖ Консерватизм
- ❖ Односторонность
- ❖ Боязнь риска
- ❖ Чопорность

«Зигзаг»

Плюсы:

- ❖ Креативность
- ❖ Мечтательность
- ❖ Восторженность
- ❖ Жажда познания
- ❖ Энтузиазм

Минусы:

- ❖ Непостоянство
- ❖ Колкость
- ❖ Несдержанность
- ❖ Безалаберность
- ❖ Неадекватность

«Прямоугольник»

Плюсы:

- ❖ Любознательность
- ❖ Чувствительность
- ❖ Смелость
- ❖ Игривость
- ❖ Неамбициозность

Минусы:

- ❖ Внушаемость
- ❖ Наивность
- ❖ Забывчивость
- ❖ Непоследовательность
- ❖ Неопределённость

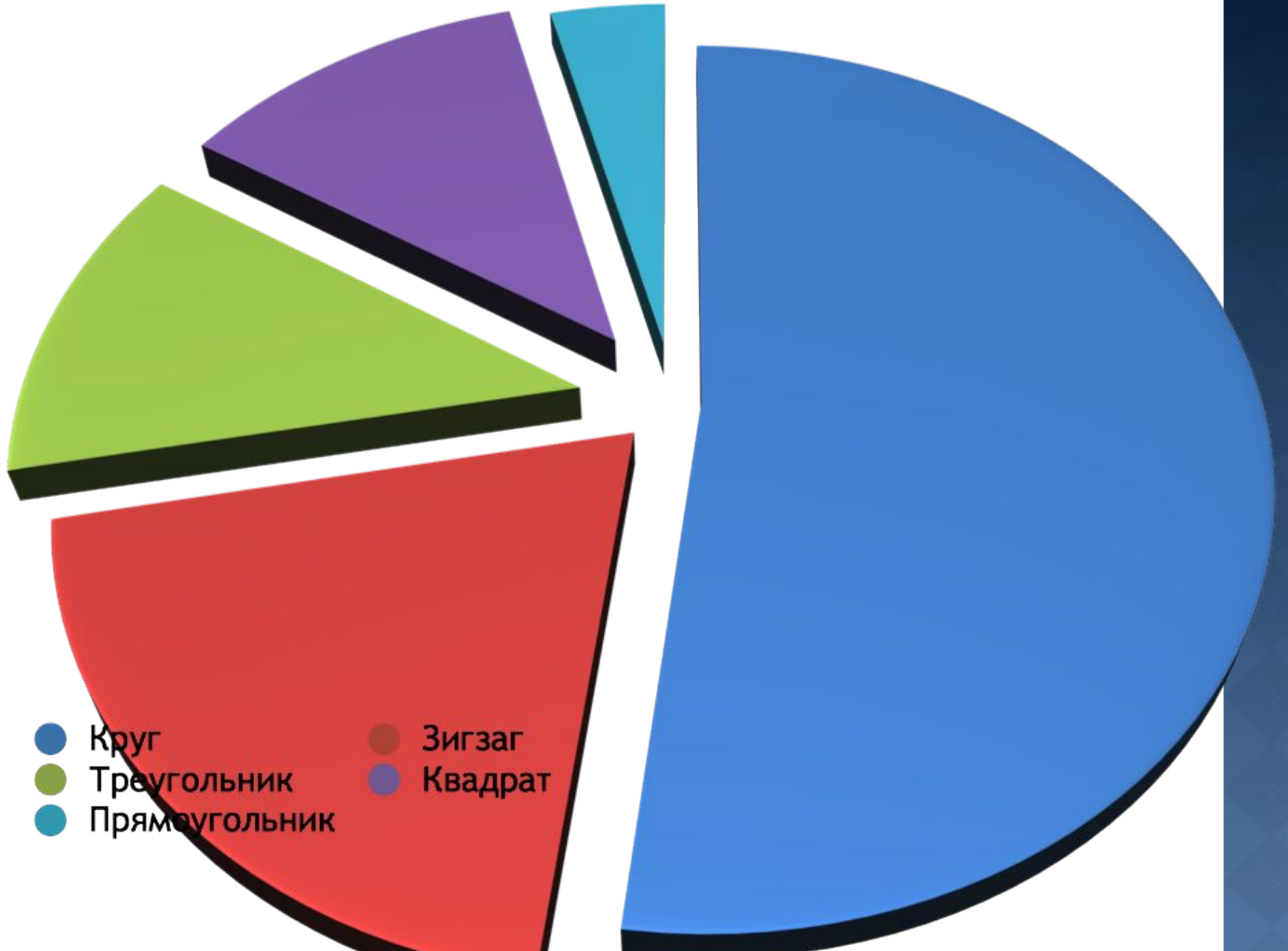


Проведение исследования по изучению особенностей характера одноклассников

Ход работы:

1. Выбрать из пяти фигур, ту которая больше всего понравилась.
2. Написать почему понравилась именно эта фигура.
3. Выбрать из предложенных черт характера те, которые присущи каждой из предложенных фигур.
4. Зачитать черты характера, которые присущи каждой из пяти фигур и сравнить их со своими чертами у себя в фигурах.
5. Определить соответствие выбранной фигуры тем качествам характера, которые назвали

Результаты исследования психогеометрического теста



- Круг
- Треугольник
- Прямоугольник
- Зигзаг
- Квадрат

Типы темперамента

Холе-рики (75%)

Сангви-ники (15%)

Флегматики (10%)

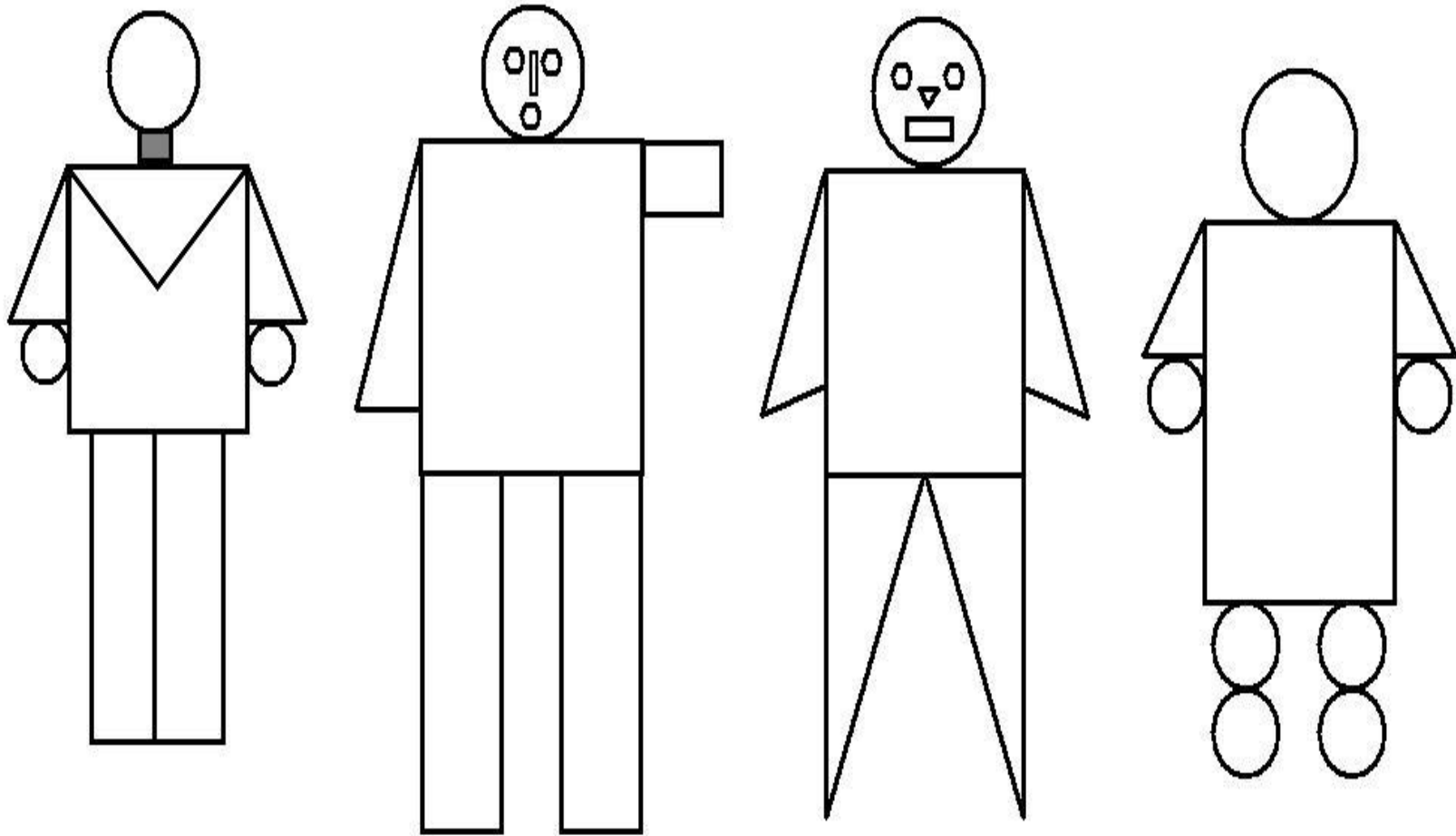
ТЕСТ ЭНН МАХОНИ

Цель теста: выявление индивидуальных особенностей человека

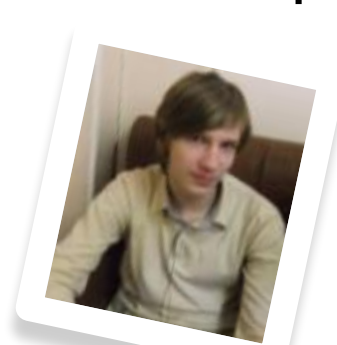
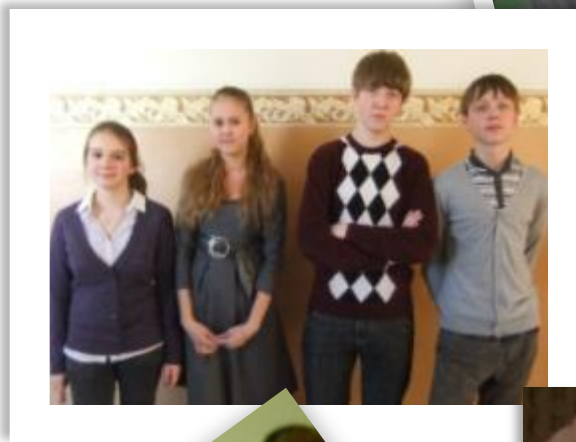
Ход работы:

- ❖ Нарисовать человека из 10 фигур: треугольников, кругов, прямоугольников.
- ❖ Записать результат в виде трёхзначного числа (первая цифра обозначает количество треугольников, вторая – кругов, третья – квадратов)
- ❖ Определить какие свойства человека закодированы этим числом.

Конструктивный рисунок человека при помощи геометрических фигур



Типы личности:



- ❖ Руководитель
- ❖ Ответственный исполнитель
- ❖ Тревожно-мнительный
- ❖ Учёный
- ❖ Интуитивный
- ❖ Интеллектуальный
- ❖ Сопереживающий
- ❖ Несопереживающий

Результаты

Тип личности	В процентах
Интуитивный	20 %
Сознательный исполнитель	4 %
Тревожно- мнительный	28 %
Учёный	12 %
Руководитель	20 %
Интеллектуальный	16 %

Рекомендации по практическому применению психогеометрии:

Учитель может определить то, что именно необходимо каждому ученику и классу в целом для более эффективной работы, что им движет и на что он направлен;

Тест помогает выявить важные качества, составляющие реальный психологический портрет учащихся;

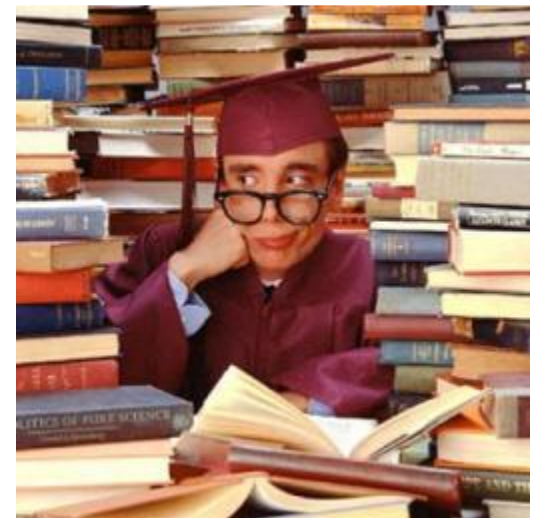
Тест способствует достижению высокой результативности в групповой работе с классом, как на уроках, так и во внеучебное время;

Результаты могут быть использованы педагогами в организации профильного обучения, а также самими школьниками в выборе профессии;

Психогеометрический тест можно использовать в комплексе с другими методами изучения характера человека.

Результаты работы:

- ❖ Мы лучше поняли себя и своих одноклассников;
- ❖ Узнали какие черты характера присущи каждому человеку;
- ❖ Поняли с какими людьми сложно взаимодействовать и почему.



Список используемой литературы:

1. Алексеев А.А., Громова Л.А. Психогеометрия для менеджеров. «Знание», 1991г.
2. Бурлачук Л.Ф. Введение в проективную психологию. – Киев: Ника-Центр, 1997 г.
3. Коломинский Я.Л. Человек: психология: Книга для учащихся старших классов, – Москва, «Просвещение», 1986 г.
4. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2-х книгах. Книга 2. – Москва, «Владос-пресс», 2002 г.
5. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. – Москва, Просвещение, 1991 г.

Спасибо за внимание!

