

Совместная деятельность  
учителя физической  
культуры и родителей по  
формированию  
спортивных интересов и  
навыков здорового образа  
ЖИЗНИ



Моя семья - спортивная семья



ло

# Актуальность

- снижение физической подготовленности
- ухудшение физического развития
- низкая работоспособность
- быстрая утомляемость
- снижение успеваемости

# Задача образования

Создать такие условия обучения, при которых ребенку было бы комфортно и психологически и физически, при котором к каждому обучающемуся применялся индивидуальный подход, снижающий риски для здоровья в процессе обучения.



# Проблема

- Гипокинезия создает объективные предпосылки для развития различных хронических заболеваний.
- 60% школьников имеют нарушения здоровья
- 14% выпускников практически здоровы
- 40% допризывной молодежи не соответствуют требованиям армейской службы

# Цель

- создание модели взаимодействия учителя физической культуры и родителей по физическому воспитанию школьников
- формирование активной педагогической позиции родителей школьников

# Образовательная значимость

- Процесс взаимодействия учителя ФК и родителей будет направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
- Задачи взаимодействия:
  - формирование активной пед. позиции родителей;
  - вооружение родителей пед. знаниями и умениями;
  - активное участие в физическом воспитании детей

## Функции взаимодействия

- **Информационная** – родители будут иметь возможность следить за изменениями в развитии своих детей, их успешностью или неуспешностью, своевременно решать проблемы;
- **Воспитательно-развивающая** – учитель применяет инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности ,  
( лично-ориентированный, проектная деятельность и др.),  
а родители должны знать, как организовать самостоятельное занятие, контролировать состояние ребенка;  
Родители могут получить консультацию у учителя, составить план и получить методические указания.



- Охранно-оздоровительная функция- прохождение медосмотров, выполнение рекомендаций врача, формирование с мед.работником физкультурных групп – родители должны знать к какой группе их ребенок отнесен (специально:й, подготовит., основной);

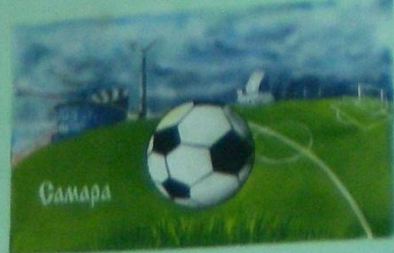
Закаливающие процедуры – совместно родители и дети;

Тематические собрания о здоровьесбережении

## Характеристика изменений в образовательном процессе

- Для создания условий успешной самореализации детей в учебной и внеурочной деятельности родители и учителя ФК в своем сотрудничестве имеют возможность внести изменения в качество образовательного процесса.
- **Содержание обучения** – новые формы учебных и внеурочных занятий – применение ИКТ, урок-соревнование, олимпийский урок, интегрированные уроки, занятия по новым учебным программам – по выбору детей и родителей.

Открытые уроки для родителей, мастер-классы совместно с родителями ( привлечение родителей-спортсменов)



- **Средства обучения и воспитания** – интеллектуальные конкурсы, викторины, игры- между детьми и родителями, смешанные команды;  
Тематические классные часы;  
Посещение спортивных мероприятий разного уровня ( болельщики);  
Разнообразие видов дополнительного образования – с привлечением родителей спортсменов ( «Юный стрелок», Туризм, Сноуборд, Коньки, Фитнес)  
Различные турниры и соревнования;  
Тематические родительские собрания.
- **Контроль** – урочной и внеурочной деятельности (успеваемость, посещаемость уроков и занятий спортивных секций), участие в спортивно-массовых мероприятиях.



Предлагаемая модель взаимодействия направлена на активизацию учащихся, выработку потребности в регулярных занятиях ФК и спортом . Даст возможность выбора различных видов деятельности ( по интересам) и повысить двигательную активность.

В результате у учащихся будут сформированы компетенции , необходимые в повседневной жизни, сформированы навыки ЗОЖ.

Семейные спортивные традиции помогут ребенку определиться с выбором вида спорта и активного отдыха.

## Условия, позволяющие решить проблему

- **Решение кадровых вопросов** –повышение проф. компетенций педагогов в соответствии с современными требованиями, привлечение педагогов и тренеров спортивных школ для организации внеурочной деятельности;
- **Улучшение материально-технического и научно-методического обеспечения;**
- **Информационные** – создание «Пресс-центра» – информация текущих событий; Создание сайта .
- **Организационные** - решение административно-хозяйственных проблем

# Результативность

- В результате создания модели взаимодействия учителя ФК и родителей учащиеся получают возможность выбора разнообразных занятий в урочной и внеурочной деятельности.
- Участвовать в соревнованиях различного уровня в командах школы и в личном первенстве, показывать хорошие результаты;
- Будут создаваться семейные спортивные традиции;
- Родители получают знания и навыки по организации самостоятельных занятий, контроля за изменением физической подготовленности и физического развития детей;
- Сформированы потребности ЗОЖ у детей и родителей.







ДИПЛОМ  
НАГРУДАТОС  
За 1 место

КУЙБЫШЕВСКИЙ  
РАЙОН

30 Семья  
Физкультурники

# Спасибо за внимание

