Совместная деятельность учителя физической культуры и родителей по формированию спортивных интересов и навыков здорового образа жизни



Актуальность

- снижение физической подготовленности
- ухудшение физического развития
- низкая работоспособность
- быстрая утомляемость
- снижение успеваемости

Задача образования

Создать такие условия обучения, при которых ребенку было бы комфортно и психологически и физически, при котором к каждому обучающемуся применялся индивидуальный подход, снижающий риски для здоровья в процессе обучения.



Проблема

- Гипокинезия создает объективные предпосылки для развития различных хронических заболеваний.
- 60% школьников имеют нарушения здоровья
- 14% выпускников практически здоровы
- 40% допризывной молодежи не соответствуют требованиям армейской службы

Цель

- создание модели взаимодействия учителя физической культуры и родителей по физическому воспитанию школьников
- формирование активной педагогической позиции родителей школьников

Образовательная значимость

- Процесс взаимодействия учителя ФК и родителей будет направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
- Задачи взаимодействия:
- -формирование активной пед. позиции родителей;
- вооружение родителей пед. знаниями и умениями;
- активное участие в физическом воспитании детей

Функции взаимодействия

- Информационная родители будут иметь возможность следить за изменениями в развитии своих детей, их успешностью или неуспешностью, своевременно решать проблемы;
- Воспитательно-развивающая учитель применяет инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности,
- (личностно-ориентированный, проектная деятельность и др.), а родители должны знать, как организовать самостоятельное занятие, контролировать состояние ребенка;

Родители могут получить консультацию у учителя, составить план и получить методические указания.

Охранно-оздоровительная функция- прохождение медосмотров, выполнение рекомендаций врача, формирование с мед.работником физкультурных групп — родители должны знать к какой группе их ребенок отнесен (специально:й, подготовит., основной);

Закаливающие процедуры – совместно родители и дети;

Тематические собрания о здоровьесбережении

Характеристика изменений в образовательном процессе

- Для создания условий успешной самореализации детей в учебной и внеурочной деятельности родители и учителя ФК в своем сотрудничестве имеют возможность внести изменения в качество образовательного процесса.
- Содержание обучения новые формы учебных и внеурочных занятий — применение ИКТ, уроксоревнование, олимпийский урок, интегрированные уроки, занятия по новым учебным программам — по выбору детей и родителей.
- Открытые уроки для родителей, мастер-классы совместно с родителями (привлечение родителей-спортсменов)



 Средства обучения и воспитания — интеллектуальные конкурсы, викторины, игры- между детьми и родителями, смешаные команды;

Тематические классные часы;

Посещение спортивных мероприятий разного уровня (болельщики);

Разнообразие видов дополнительного образования – с привлечением родителей спортсменов («Юный стрелок», Туризм, Сноуборд, Коньки, Фитнес)

Различные турниры и соревнования;

Тематические родительские собрания.

• Контроль – урочной и внеурочной деятельности (успеваемость, посещаемость уроков и занятий спортивных секций), участие в спортивно-массовых мероприятиях.



Предлагаемая модель взаимодействия направлена на активизацию учащихся, выработку потребности в регулярных занятиях ФК и спортом. Даст возможность выбора различных видов деятельности (по интересам) и повысить двигательную активность.

В результате у учащихся будут сформированы компетенции, необходимые в повседневной жизни, сформированы навыки ЗОЖ.

Семейные спортивные традиции помогут ребенку определиться с выбором вида спорта и активного отдыха.

Условия, позволяющие решить проблему

- Решение кадровых вопросов —повышение проф. компетенций педагогов в соответствии с современными требованиями, привлечение педагогов и тренеров спортивных школ для организации внеурочной деятельности;
- Улучшение материально-технического и научнометодического обеспечения;
- Информационные создание «Пресс-центра» информация текущих событий; Создание сайта.
- Организационные решение административнохозяйственных проблем

Результативность

- В результате создания модели взаимодействия учителя ФК и родителей учащиеся получат возможность выбора разнообразных занятий в урочной и внеурочной деятельности.
- Участвовать в соревнованиях различного уровня в командах школы и в личном первенстве, показывать хорошие результаты;
- Будут создаваться семейные спортивные традиции;
- Родители получат знания и навыки по организации самостоятельных занятий, контроля за изменением физической подготовленности и физического развития детей;
- Сформированы потребности ЗОЖ у детей и родителей.





Спасибо за внимание

