

# Домашнее задание

- Параграф 6
- Задание № 3 в разделе «В классе и дома»
- Вопросы раздел «Проверь себя»4-5



**2** Соотнеси характеристики прав человека и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) всеобщий характер
- Б) неотчуждаемый характер
- В) неделимый характер

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) каждый человек обладает всей совокупностью прав. Нельзя пользоваться одними правами и быть лишённым других
- 2) все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и в правах
- 3) права человека неотделимы от самого человека

Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3) Ивану 13 лет, Коле 15 лет. Сравни правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства

2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

3) право работать по трудовому договору с согласия одного из родителей

4) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

Черты сходства		Черты отличия	



# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Изучить параграф 7
2. Ответить на вопросы (проверь себя – устно)
3. Задание №1 и № 3 в разделе «В классе и дома» на стр.85
4. Изучить презентацию и посмотреть видео в ВК

**Почему  
важно  
соблюдать  
ЗАКОНЫ**



# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Почему  
важно  
соблюдать  
ЗАКОНЫ  
Прочитайте  
путешествие в  
прошлое на стр.78 и  
ответьте на вопрос**

# План урока

1. Закон – регулятор порядка в обществе
2. Закон и справедливость
3. Закон устанавливает границы свободы поведения



# 1. Закон – регулятор порядка в обществе



Когда в стране начинают массово нарушаться законы, ослабляется государственная власть начинается разгул анархии и произвола, страна погружается в хаос.

# 1. Закон – регулятор порядка в обществе



В любом государстве с самого начала существования цивилизации существуют строгие правила – законы. Государство устанавливает законы, государство следит за их исполнением, государство карает тех, кто эти законы нарушает.

# 1. Закон – регулятор порядка в обществе



## КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОНСТИТУЦИЯ** – главный закон государства. Основываясь на ней, построены другие действующие в стране законы. Если закон в чем-либо противоречит Конституции он признается недействительным.



# 1. Закон – регулятор порядка в обществе



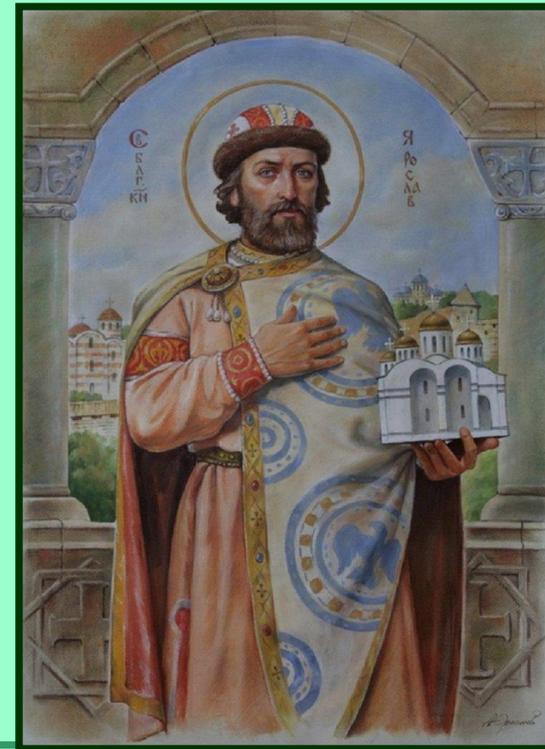
Государство должно не только принимать новые законы, оно обязано добиваться соблюдения уже принятых и наказывать нарушителей.

Особо опасные нарушения закона перечислены в Уголовном кодексе, там же установлены наказания за их нарушение.





## 2. Закон и справедливость.



Законы государства стремятся к установлению справедливости. Их задача утверждать и защищать справедливость. Закон, справедливость, правда – вот потребность людей с давних времен.

«Русская Правда» - первые общерусские законы Ярослава Мудрого.

### 3. Закон устанавливает границы свободы поведения

Порядок и закон действуют в  
интересах свободы и защиты прав  
человека.

***ГДЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ СВОБОДА  
ЧЕЛОВЕКА?***



**Свобода одного  
человека  
заканчивается там, где  
начинается свобода  
другого человека.**

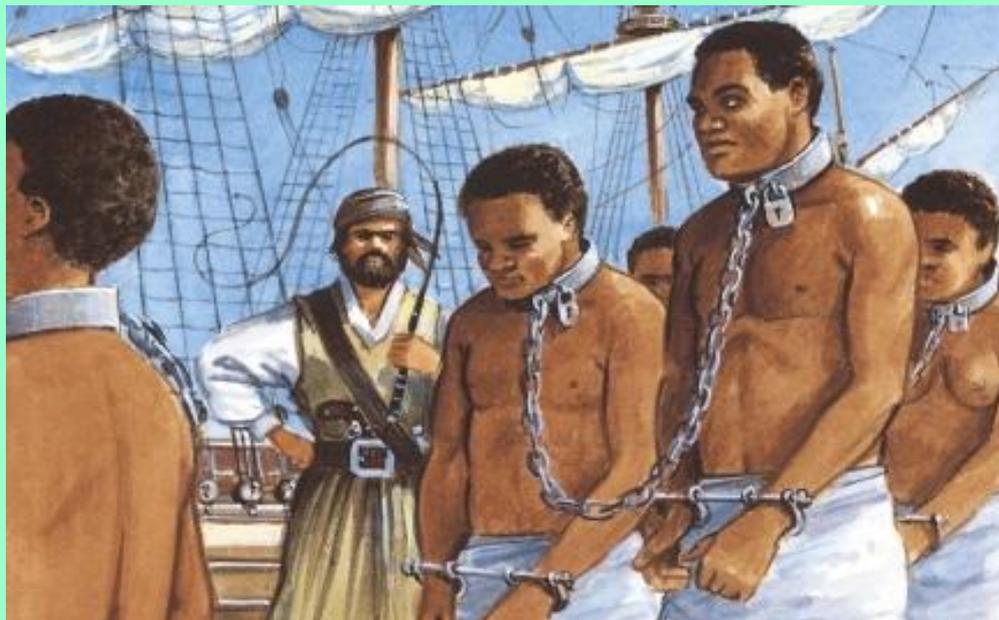
### 3. Закон устанавливает границы свободы поведения



Свобода не может быть абсолютно безграничной. В этом случае она может превратиться в произвол.

### 3. Закон устанавливает границы свободы поведения

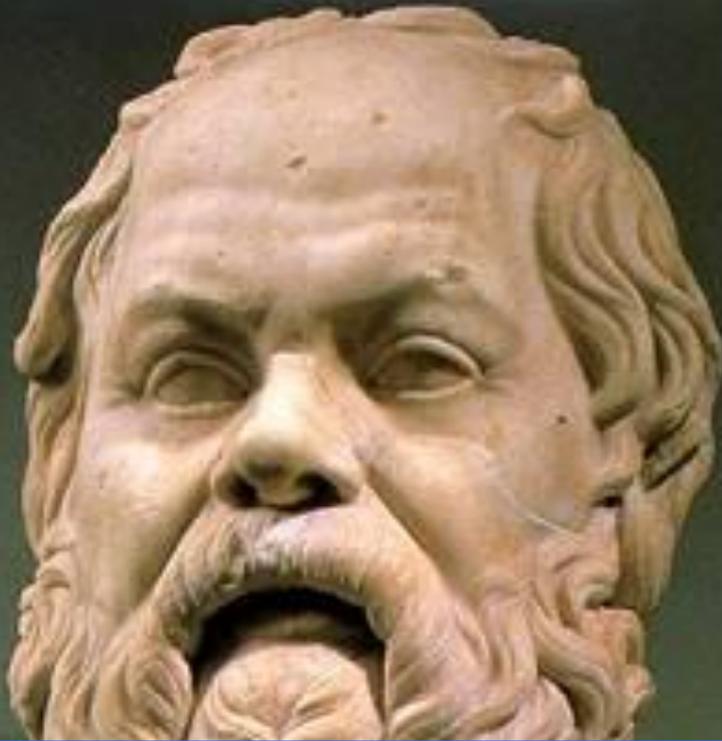
Свобода - это отсутствие принуждения со стороны других людей.



Свобода — это наличие возможности выбора варианта и реализации (обеспечение) исхода события. Отсутствие такого выбора и реализации выбора равносильно отсутствию свободы — несвободе.

**Откройте стр.83**

**Прочтите раздел  
«Жил на свете человек»**



**Сократ (469-399 гг. до н.э.) –  
выдающийся  
древнегреческий философ,  
мастер дискуссии.**

**Почему Сократ отказался  
бежать?**

**Нельзя приказывать другим соблюдать  
законы и наказывать за их нарушение,  
если сам их не соблюдаешь!**

**Отвечаем на вопросы письменно  
(ставим порядковый номер  
вопроса и букву ответа – 14  
вопросов)**

**1. Человек, какой профессии  
защищает в суде интересы  
подсудимого?**

А. Судья

Б. Прокурор

В. Адвокат

## **2. Как называется свод законов?**

**А. Сборник**

**Б. Кодекс**

**В. Билль**

### **3. Что характерно для свода законов?**

**А. Имеют общий характер**

**Б. Объединяют несколько сфер общественной жизни**

**В. Имеют узкую направленность**

**4. Как называется свод законов, который регламентирует систему наказаний для людей, совершивших преступление?**

- А. Земельный**
- Б. Уголовный**
- В. Трудовой**

# 5.Главный закон государства:

А. Кодекс

Б. Билль

В. Конституция

## **6.Юристы определяют свободу как:**

- А. возможность делать все, что не противоречит закону**
- Б. Право на перемещение**
- В. Право на труд**

# **7. Важнейшая функция законов:**

- А. наказывать граждан**
- Б. Указать на ошибки**
- В. Восстановить  
справедливость**

## **8. Правила, установленные государством, это:**

- А. Традиции**
- Б. Законы**
- В. Обычаи**

# 9. Пифагор называл абсолютной надежностью:

А. Армию

Б. Банки

В. Порядок

**10. Что человек должен  
перебарывать в себе, чтобы  
всегда соблюдать права и  
свободы других людей?**

**А. Эгоизм**

**Б. Ненависть**

**В. Страх**

# 11. Долг каждого человека:

А. знать второй язык

Б. Беречь историческое наследие

В. найти работу

# **12. Обязанности гражданина перед обществом особо оговариваются в:**

- А. Конституции**
- Б. Великой хартии вольностей**
- В. Декларации прав человека**

# 13.Государство обеспечивает:

А. Судебную защиту прав  
граждан

Б. Население гражданской  
ответственностью

В. Выдачу новогодних  
подарков в школах

# 14. Согласно Конституции РФ граждане России имеют право:

- А. Получать образование
- Б. Платить налоги
- В. Служить в армии

# Ключ

1. В
2. Б
3. Б
4. В
5. В
6. А
7. В
8. Б
9. В
10. А
11. Б
12. А
13. А
14. А

14-12 – «5»

11-10 – «4»

9-7 - «3»

# Вопросы

1. Почему человеческому обществу нужен порядок? Как его установить?
2. Что такое справедливость. Почему люди к ней так стремятся?
3. Как философы и юристы объясняют смысл понятия «свобода»?
4. Почему свобода не может быть безграничной?

# Что такое порядок?

1. Порядок – это абсолютная надежность (Пифагор)
2. Порядок – это правильное устройство (Даль)

**Юридические законы – это?**

**Юридические законы – это  
правила, которые  
устанавливает государство**

# **Что такое конституция? О чем в ней говорится?**

**Конституция – это главный закон государства.**

**Конституция определяет:**

- Как устроено государство**
- Какие у человека есть права и обязанности**

**Законы**

```
graph TD; A[Законы] --> B[Конституционные]; A --> C[Обыкновенные];
```

**Конституционн  
ые**

**Обыкновенные**

# Перечислите, какие бывают обыкновенные законы?

- Об образовании
- Об охране окружающей среды природной среды
- О средствах массовой информации (СМИ)
- О воинской обязанности и военной службе
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ

# Каким образом государство обеспечивает порядок?

1. Добивается соблюдения действующих законов
2. Наказывает нарушителей

# Чем занимается Уголовный кодекс РФ?

- Указывает, какие проступки опасны для общества, а какие являются преступлением
- Устанавливает наказание за их совершение

**Какие статьи конституции РФ позволяют говорить о том, что она справедливая?**

**Статья 6.**

**Статья 19.**

**Статья 43.**

**Статья 58.**

# Статья 6 Конституции РФ

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

# Статья 19 Конституции РФ

1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

# Статья 43 Конституции РФ

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

# **Статья 58 Конституции РФ**

**Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.**

# Как определяют свободу юристы?

Свобода состоит в возможности делать все, что не нарушает закон, не причиняет вреда другому.

**Отвечаем на вопросы письменно  
(ставим порядковый номер  
вопроса и букву ответа – 14  
вопросов)**

**1. Человек, какой профессии  
защищает в суде интересы  
подсудимого?**

А. Судья

Б. Прокурор

В. Адвокат

## **2. Как называется свод законов?**

**А. Сборник**

**Б. Кодекс**

**В. Билль**

### **3. Что характерно для свода законов?**

**А. Имеют общий характер**

**Б. Объединяют несколько сфер общественной жизни**

**В. Имеют узкую направленность**

**4. Как называется свод законов, который регламентирует систему наказаний для людей, совершивших преступление?**

- А. Земельный**
- Б. Уголовный**
- В. Трудовой**

# 5.Главный закон государства:

А. Кодекс

Б. Билль

В. Конституция

## **6.Юристы определяют свободу как:**

- А. возможность делать все, что не противоречит закону**
- Б. Право на перемещение**
- В. Право на труд**

# **7. Важнейшая функция законов:**

- А. наказать граждан**
- Б. Указать на ошибки**
- В. Восстановить  
справедливость**

## **8. Правила, установленные государством, это:**

- А. Традиции**
- Б. Законы**
- В. Обычаи**

# 9. Пифагор называл абсолютной надежностью:

А. Армию

Б. Банки

В. Порядок

**10. Что человек должен  
перебарывать в себе, чтобы  
всегда соблюдать права и  
свободы других людей?**

- А. Эгоизм**
- Б. Ненависть**
- В. Страх**

# 11. Долг каждого человека:

А. знать второй язык

Б. Беречь историческое наследие

В. найти работу

# **12. Обязанности гражданина перед обществом особо оговариваются в:**

- А. Конституции**
- Б. Великой хартии вольностей**
- В. Декларации прав человека**

# 13.Государство обеспечивает:

А. Судебную защиту прав  
граждан

Б. Население гражданской  
ответственностью

В. Выдачу новогодних  
подарков в школах

**14. Согласно Конституции  
РФ граждане России имеют  
право:**

- А. Получать образование**
- Б. Платить налоги**
- В. Служить в армии**

# Ключ

1. В
2. Б
3. Б
4. В
5. В
6. А
7. В
8. Б
9. В
10. А
11. Б
12. А
13. А
14. А

14-12 – «5»

11-10 – «4»

9-7 - «3»

## **Домашнее задание:**

1. Повторение пройденного материала (определения).

2. Параграф – читать.

Вопросы в конце параграфа (устно).