

Работаем по ФГОС дошкольного образования

**Пути реализации принципа  
преимущества дошкольного и  
начального образования:  
уровни речевого развития**



ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Татьяна Александровна Горбунова,**  
ведущий методист редакции дошкольного  
образования  
**Марина Валерьевна Колосова,**  
ведущий методист центра начального образования

2016

# Дошкольное образование.

## Преимственность нормативных документов

Федеральный закон

### Об образовании в Российской Федерации

*Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года*

*Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года*



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.

N 1155 г. Москва

**"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**



**Примерная основная образовательная программа дошкольного образования** одобрена решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и размещена на сайте <http://fgosreestr.ru/>.

**Разностороннее развитие детей на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности**

# ФГОС ДО – «стандарт условий»

## ФГОС НОО – «стандарт результатов»



### ФГОС ДО

Требования  
к **структуре** ООП

Требования  
к **условиям**  
реализации ООП

Требования  
к **результатам**  
освоения ООП

### ФГОС НОО

Требования  
к **результатам**  
освоения ООП

Требования  
к **структуре** ООП

Требования  
к **условиям**  
реализации ООП

# Образовательные области ФГОС ДО и предметные области ФГОС НОО



| Образовательные области ФГОС ДО     | Предметные области ФГОС НОО                         |
|-------------------------------------|---|
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                 |
| Речевое развитие                    | Филология   |
| Познавательное развитие             | Математика и информатика                            |
|                                     | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)    |
| Художественно-эстетическое развитие | Искусство   |
| Социально-коммуникативное развитие  | Технология  |
|                                     | Основы духовно-нравственной культуры народов России |

- достаточно хорошо **владеет устной речью**, может выразить свои мысли и желания
- **строит речевые высказывания** в ситуации общения
- **может выделять звуки** в словах
- у ребёнка **складываются предпосылки грамотности**
- у ребёнка **развита крупная и мелкая моторика**



- проявляет любознательность, задаёт вопросы
- интересуется причинно-следственными связями
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей
- знаком с произведениями детской литературы
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности





**Программа  
соответствует  
требованиям ФГОС ДО  
и учитывает  
требования ФГОС НОО**

# Основные цели

**Общее развитие будущего первоклассника:  
его физических, социальных  
и психических функций, личностных качеств**

**Сохранение и укрепление здоровья**

**Создание предпосылок к школьному обучению  
(Формирование предпосылок универсальных  
учебных действий (УУД))**



## Познавательные

- осознанное построение устного речевого высказывания

## Регулятивные

- осуществление действия по образцу и заданному правилу
- сохранение заданной цели
- осуществление контроля своей деятельности по результату
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника

## Коммуникативные

- овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения
- эмоционально позитивное отношение к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками
- умение слушать собеседника и задавать вопросы

## Личностные

- формирование Я-концепции и самооценки
- положительное отношение к школьному обучению



# охватывают все образовательные области ДО

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Физическое развитие                  | <b>Основные модули</b>  |
|                                      | «Физическая культура»   |
| Социально - коммуникативное развитие | «Родной дом»  |
|                                      | «Трудовая деятельность»   |
|                                      | ★ «Секрет художественного мастерства»   |
| Познавательное развитие              | ★ «Зеленая тропинка»  |
|                                      | ★ «Математические ступеньки»  |
|                                      | «Конструирование»   |
| Речевое развитие                     | ★ «От слова к букве» (5 - 6 лет) и «Развитие речи» (6 - 7 лет)                                |
|                                      | ★ «От звука к слову», ★ «Слушаю, смотрю, рассказываю», «Речевое общение»                      |
| Художественно-эстетическое развитие  | «Волшебная красота окружающего мира»  |
| Коррекционная работа                 | «Музыка»  |
|                                      | «Комплексная программа по развитию речи детей 6 лет с нарушениями эмоционально-волевой сферы» |
|                                      | <b>Дополнительные модули (по выбору)</b>  |
|                                      | «Игра на свирели»   |
|                                      | «Театральное искусство»   |
|                                      | «Тонизирующая гимнастика»   |

Охват всех основных видов детской деятельности

# Речевое развитие и подготовка детей к школе с 3-х лет



PROSV.RU



3

совершенствовать навыки связной устной речи детей, культуры речи



2

практически **подготовить** детей к обучению чтению и письму

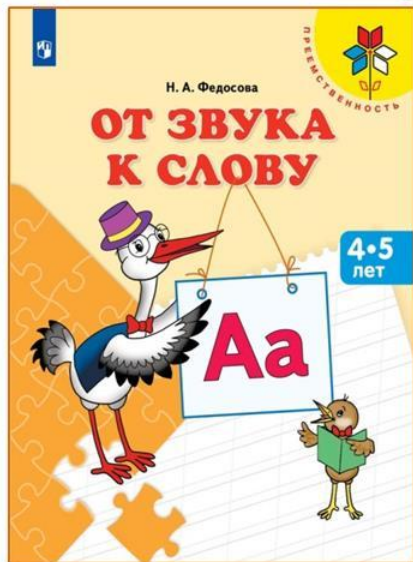


1

**сформировать** многосторонне развитую личность ребёнка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие) для положительной мотивации учения в школе



# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



*Речевое развитие и  
подготовка детей  
к школе с 3-х лет*



**1**

**развить** мелкую моторику и координацию движений ребёнка

**2**

**сформировать** познавательную активность и правильное звукопроизношение

**3**

**научить** строить предложения, рассказывать


# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

## Пособие для детей 3-4 лет

Н. А. Федосова  
СЛУШАЮ  
СМОТРЮ  
РАССКАЗЫВАЮ

3-4  
года


### О тебе и твоих игрушках

 Это твоя страничка. Она о тебе. Кто ты? Расскажи о себе.




 Нарисуй свой портрет. Можешь приклеить свою фотографию.

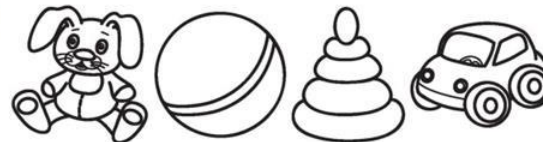



 Послушай русскую народную песенку. Где Ваня нашёл гриб? Назови помощников мальчика.

- Ножки, ножки, где вы были?
  - За грибами в лес ходили.
  - Что вы, ручки делали?
  - Мы грибочки собирали.
  - А, вы, глазки, помогали?
  - Мы искали, да смотрели —
- Все пенёчки оглядели.  
Вот и Ванюша с грибом,  
С подосиновичком!



 На этой страничке много игрушек. Выбери себе игрушку. Назови эту игрушку. Расскажи о ней. Раскрась.



 Послушай рассказ. Как звали мальчика? Как Вася играл?

Вася сел на пень, и пень был у него будто конь. Он взял плеть и гнал пень. Но! Но!

Л. Толстой

 Послушай рассказ. Кому нужна была юла? Как ты поступишь?

Дети, куда вы дели вашу юлу? Дали бы вы юлу Маше. Она была бы рада.

Л. Толстой







# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

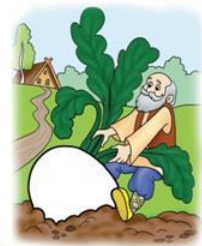
## Пособие для детей 3-4 лет

### Овощи и фрукты

-  Послушай сказку «Репка». Повтори слова: РЕПКА, ВНУЧКА, СОБАЧКА, ЖУЧКА, КОШКА, МЫШКА. Рассмотрй рисунки.
-  Раскрась.

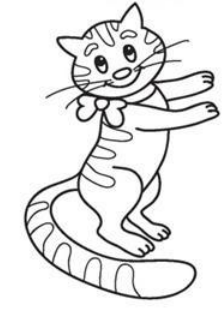
#### Репка

Посадил дед репку.  
 Выросла репка большая-пребольшая.  
 Стал дед репку из земли тащить:  
 Тянет-потянет, вытянуть не может!  
 Позвал дед на помощь бабку.  
 Бабка за дедку,  
 Дедка за репку:  
 Тянут-потянут, вытянуть не могут.  
 Позвала бабка внучку.  
 Внучка за бабку,  
 Бабка за дедку,  
 Дедка за репку:  
 Тянут-потянут, вытянуть не могут!  
 Кликнула внучка Жучку.  
 Жучка за внучку,  
 Внучка за бабку,  
 Бабка за дедку,  
 Дедка за репку:  
 Тянут-потянут, вытянуть не могут.  
 Кликнула Жучка кошку.  
 Кошка за Жучку,  
 Жучка за внучку,  
 Внучка за бабку,  
 Бабка за дедку,  
 Дедка за репку:  
 Тянут-потянут, вытянуть не могут.  
 Кликнула кошка мышку.  
 Мышка за кошку,



Кошка за Жучку,  
 Жучка за внучку,  
 Внучка за бабку,  
 Бабка за дедку,  
 Дедка за репку:  
 Тянут-потянут, вытащили репку!

Русская народная сказка в обработке К. Ушинского

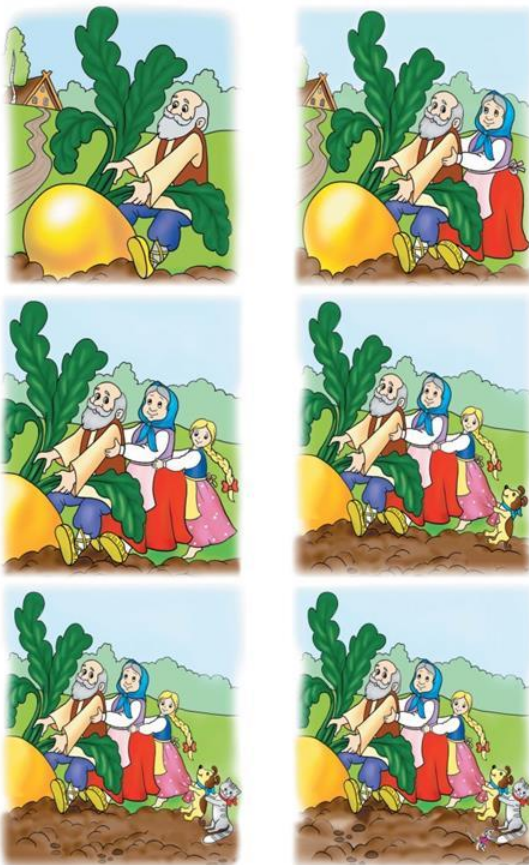





# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»


## Пособие для детей 3-4 лет

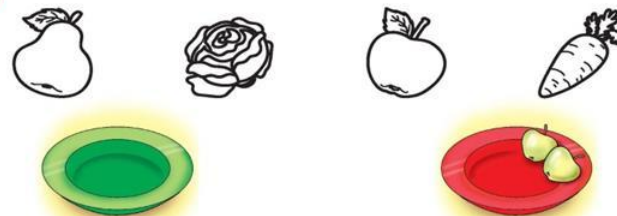
 Рассмотрите картинку. Расскажите сказку по картинкам.



 Рассмотрите картинку. Найди капусту, репку, морковь. Кто посадил морковь и капусту? Найди яблоки. Где растут яблоки? Повтори слова: КАПУСТА, МОРКОВЬ, РЕПА — это ОВОЩИ. ЯБЛОКИ, ГРУШИ — это ФРУКТЫ.



 Рассмотрите картинку. Раскрась овощи и фрукты. Разложи овощи и фрукты в разные тарелки: проведи линию от овощей к зелёной тарелке, а от фруктов — к красной тарелке.





# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»




## Пособие для детей 4-5 лет

Н. А. Федосова  
ОТ ЗВУКА  
К СЛОВУ

4-5  
лет



### О РОДИТЕЛЯХ И ДЕТЯХ


-  Зарядка для речи. Повтори слоги: БА-БО-БУ-БЫ-БИ.  
Повтори чистоговорку: БА-БИ-БА, БА-БИ-БА — слышен шорох у куста.

Послушай песенку. Кто её поёт? Кто заботится о малышах?

Спи, младенец мой прекрасный,  
Баюшки-баю.  
Тихо смотрит месяц ясный  
В колыбель твою.  
Стану сказывать я сказки,  
Песенку спою;  
Ты ж дремли, закрывши глазки,  
Баюшки-баю.


М. Лермонтов



-  Послушай потешку. Расскажи, как курочка заботится о своих детях. Повтори слова: КУРОЧКА-РЯБУШЕЧКА, ЦЫПЛЯТКИ. Куда пошла курочка-рябушечка? Кого курочка-рябушечка хотела напоить? Как цыплятки просят пить? Раскрась курочку и цыпляток. Карандаши какого цвета ты возьмёшь?

— Курочка-рябушечка,  
Куда ты пошла?  
— На речку.  
— Курочка-рябушечка,  
За чем ты пошла?  
— За водичкой.  
— Курочка-рябушечка,  
Зачем тебе водичка?  
— Цыпляток поить.  
— Курочка-рябушечка,  
Как цыплятки просят пить?  
— Пи-пи-пи, пи-пи-пи!



-  Мама рассказала детям одну историю. Послушай её. Что говорил отец сыновьям? Чему учил сыновей отец? Как он это делал? Расскажи.

### Отец и сыновья

Отец учил своих сыновей, чтобы они жили в согласии и всегда друг другу помогали и друг друга выручали. Но не слушались его сыновья — вечно ссорились. Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит:


— Сломайте его!

Сколько ни бились сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке. Отец и говорит:

— Так и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться и всё поодиночке делать, — вас любой победит и обидеть сможет.

Л. Толстой

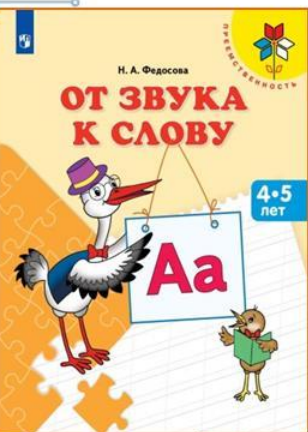


-  Обведи по контуру.








## Пособие для детей 4-5 лет




### Звуки и буквы

 Зарядка для речи. Повтори слоги: ЛА-ЛО-ЛЫ-ЛУ-ЛИ.  
Повтори чистоговорку: ЛА-ЛА-ЛА, ЛА-ЛА-ЛА — у нас солнышко с утра.


 Рассмотрите картинку. Это аист. Аист — птица. Каких птиц ты знаешь? Назови. Повтори слово АИСТ. Назови первый звук. Пропой звук [а].  
 Звук [а] обозначают буквами А, а. Раскрась буквы.





# Аа

 Рассмотрите картинки. Произнеси звуки: как мама укачивает ребёнка, как плачет малыш.




 Послушай скороговорку. Повтори слова: АРХИП, ОХРИП. Повтори скороговорку. Найди в тексте буквы А, а. Поставь под ними точки.

 Кричал Архип, Архип охрип.  
Не надо Архипу кричать до хрипу.

 Рассмотрите картинки. Найди картинки, названия которых начинаются со звука [а]. Повтори слова: АПЕЛЬСИН, АРБУЗ, АСТРА, АРФА. Раскрась соответствующие картинки.



 Рассмотрите картинку. Расскажи, что на ней ты видишь. Чего нет у арфы? Нарисуй арфе струны.

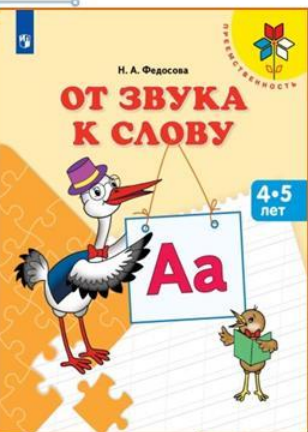


# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



## Пособие для детей 4-5 лет

ние



Зарядка для речи. Повтори слоги: ПА-ПО-ПЫ-ПУ-ПИ.  
Повтори чистоговорку: ПА-ПА-ПА, ПА-ПА-ПА — в доме пляшет  
детвора.

Рассмотри картинки. Повтори слова: ИВА, ИГЛЫ. Назови пер-  
вый звук в этих словах. Пропой звук [и].  
Звук [и] обозначают буквами И, и. Раскрась буквы.



Произнеси, как кричит ослик.



Иа-иа-иа!

Обведи по контуру.



Послушай скороговорку. Повтори. Найди буквы И, и в тексте.  
Поставь под ними точки.

Иголки колки, не тронь иголки!

Рассмотри картинки. Найди картинки, названия которых начи-  
наются со звука [и]. Повтори слова: ИГОЛКА, ИНДЮК, ИВОЛГА,  
ИЗБА. Обведи эти картинки кружком.



Рассмотри картинку. Придумай сказку.



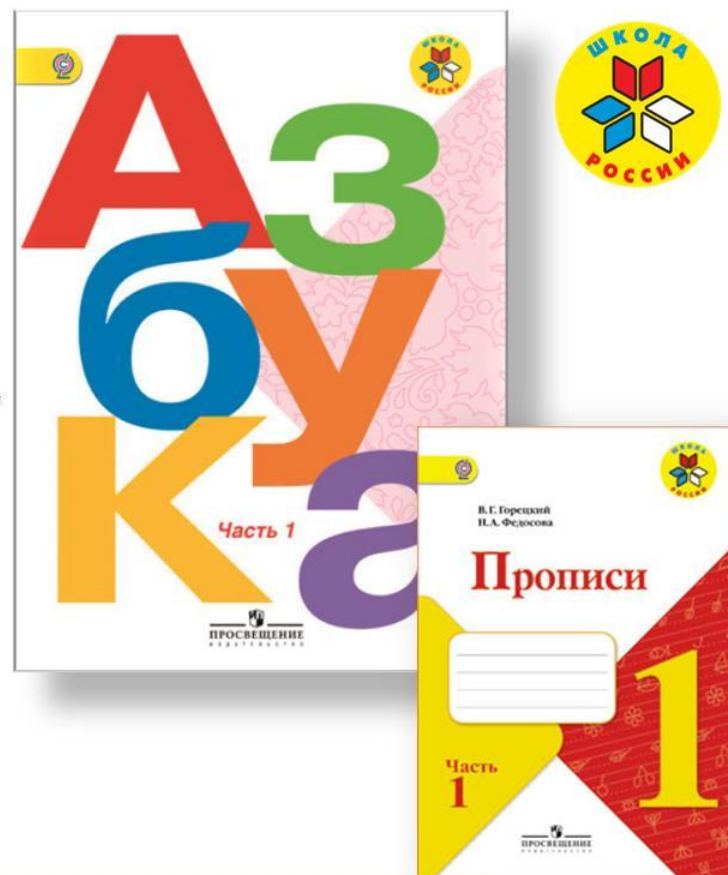


- ✓ расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- ✓ формирование грамматического строя речи ребёнка;
- ✓ совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической;
- ✓ создание речевых высказываний различных типов:
  - описания;
  - рассуждения;
  - повествования.

ПМК «Преемственность»  
(подготовка к школе)



УМК «Школа России»  
(1 класс)



# Подготовка детей к обучению чтению



**Цель** - создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.



- развитие звуковой культуры речи ;
- развитие артикуляционного аппарата;
- чтение стихотворений русских и зарубежных поэтов, сказок, рассказов, пословиц, поговорок, загадок;
- беседа о прочитанном по вопросам воспитателя;
- разучивание наизусть и выразительное чтение.



# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



## Пособие для детей 5-7 лет



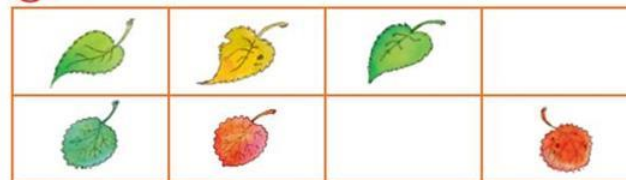
### Осенние странички



- Выбери одежду для мальчиков на с. 93 (ботинки, брюки, куртка, шапка).
- Помоги художнику — раскрась рисунки.

4

- Дорисуй недостающие картинки.



- Какие предметы изображены на рисунке? Как их можно назвать? Какой предмет лишний?

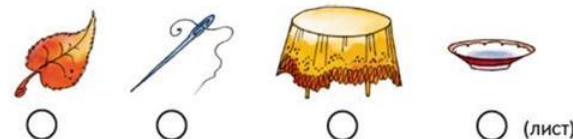


- Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

Падают с ветки  
Золотые монетки.



- Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое слово у тебя получилось?



5



# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



## Пособие для детей 5-7 лет



врач



Витя

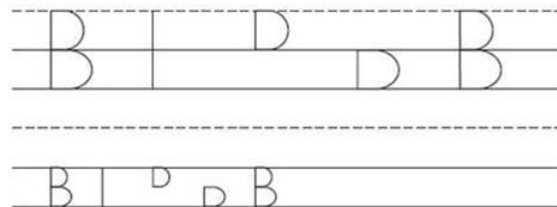


Вспомни звуки. Назови.

|   |   |
|---|---|
| а | я |
| о | ё |
| ы | и |
| у | ю |
| э | е |

**В**

Собери букву из элементов на с. 90—95.



Найди на рисунках букву **В**.



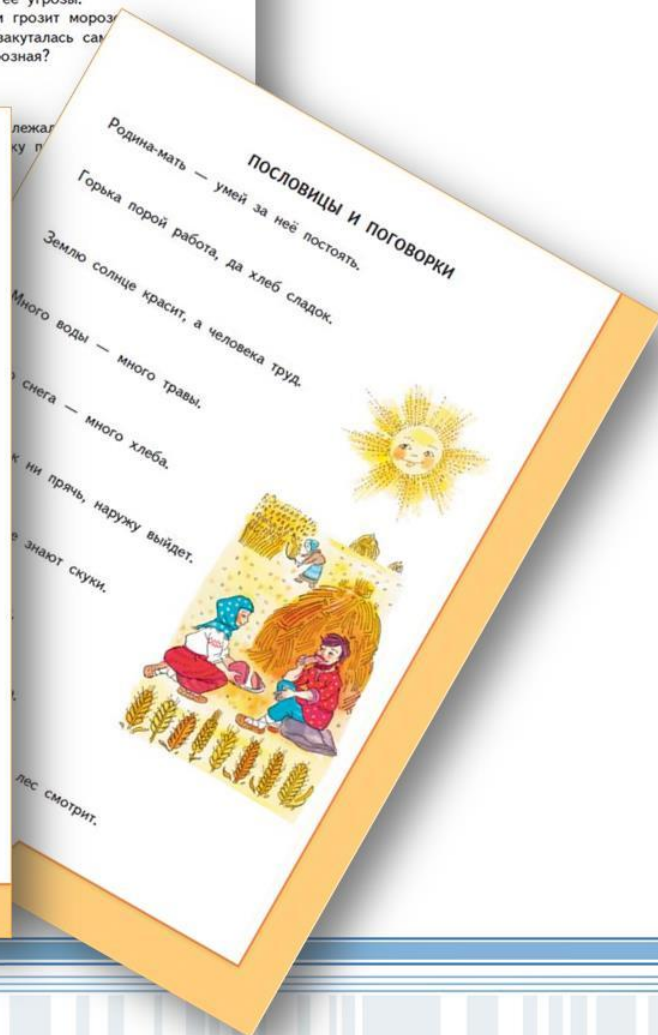
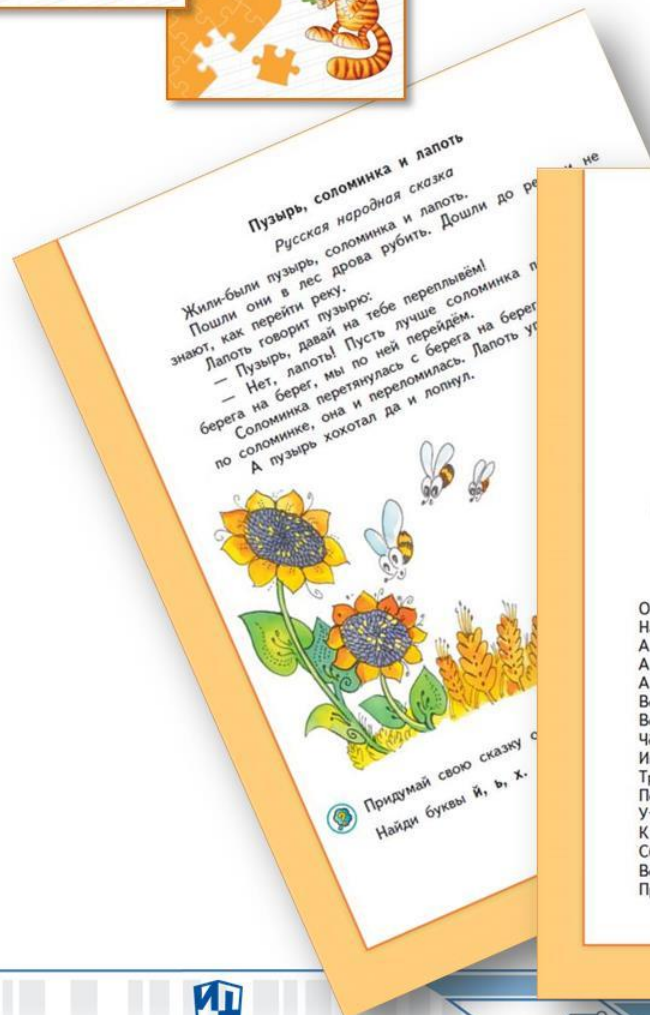
Скажи быстро.  
Водовоз воду вёз.

Подчеркни буквы **В, в**.

# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



## Пособие для детей 5-7 лет



- слуховые ощущения;
- двигательный аппарат, особенно мелкая мускулатура руки;
- координация движений;

#### Процессы:

- восприятие пространства;
- внимание;
- воображение;
- память;
- мышление.



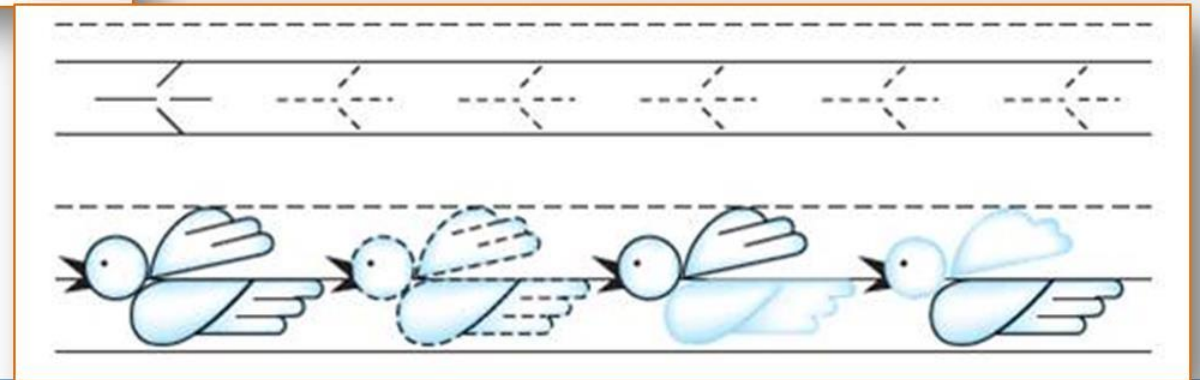
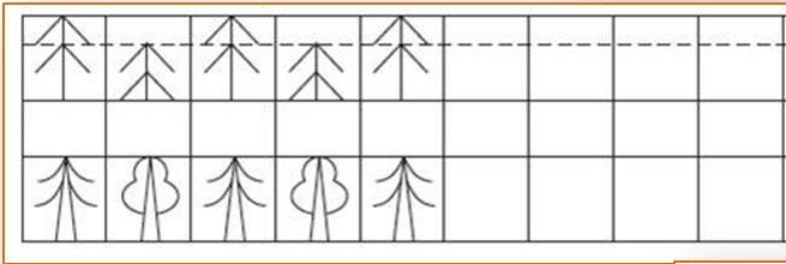
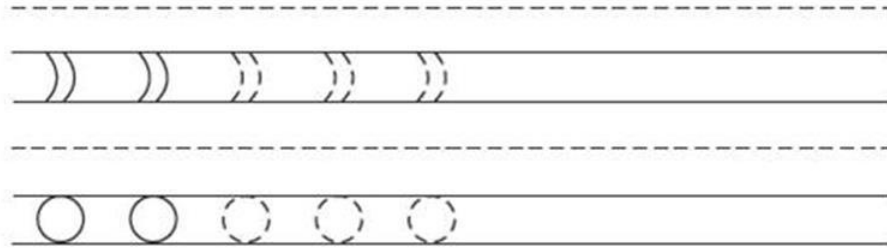
# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



## Пособие для детей 5-7 лет



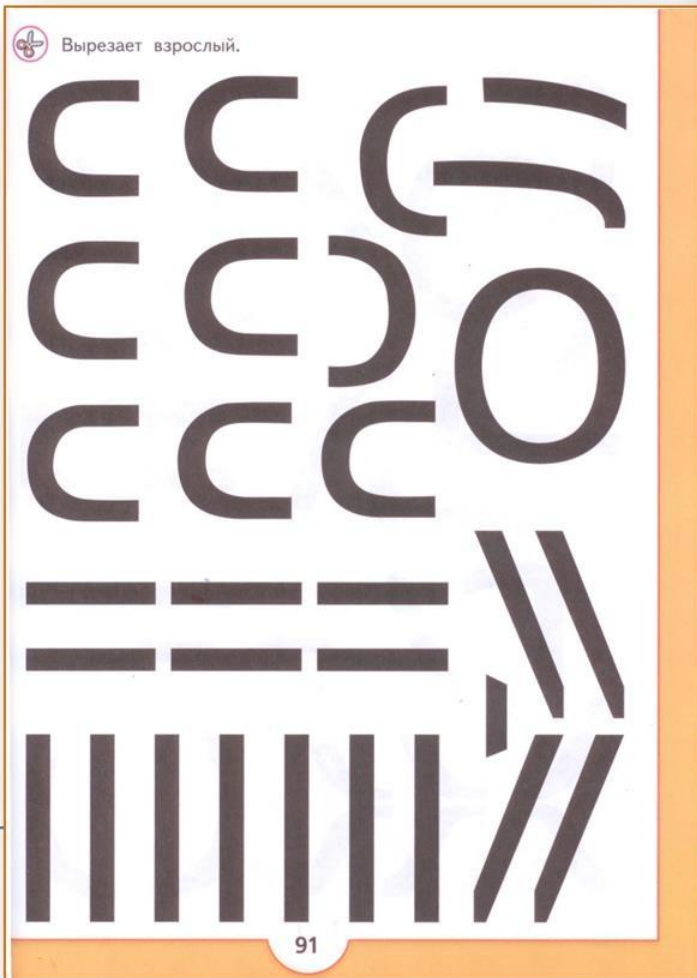
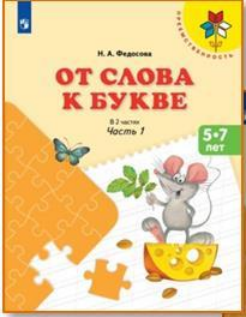
Обведи по контуру. Дорисуй.



# Программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»



## Пособие для детей 5-7 лет



Дошкольное образование

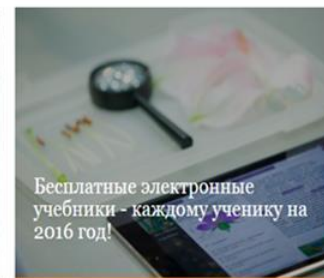
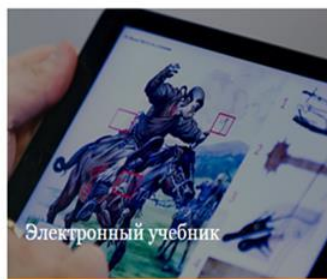
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- развивать у детей стабильное внимание и интерес к слову;
- учить задавать вопросы, составлять вопросы к тексту, картине, строить краткие сообщения;
- развивать умения и навыки связной монологической и диалогической речи;
- формировать умение замечать и исправлять в своей речи и речи своих товарищей речевые ошибки;
- развивать эмоциональное восприятие речи взрослых и детей;
- развивать у детей интерес к самостоятельному словесному творчеству;
- формирование элементарных навыков культуры речи, правильного речевого поведения

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- отчётливо и ясно произносить слова, предложения;
- выделять из слов звуки, классифицировать их по месту нахождения в слове;
- уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

## Главная страница

- СФЕРЫ
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- РЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
- ДЛЯ
- ННЫХ ШКОЛ И
- И ЯЗЫК
- ЯЗЫК
- ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- БИОЛОГИЯ
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ИНФОРМАТИКА
- МАТЕМАТИКА
- ФИЗИКА
- ХИМИЯ
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
- МУЗЫКА

Дошкольное образование



## Новинки





**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Дошкольное образование

Издательству «Просвещению»

- Образовательные программы и методики
- Об использовании пособий других издательств
- Видеолекции и вебинары
- Всероссийские заочные августовские педагогические чтения – 2015
- Вебинары по ФГОС дошкольного образования
- Вебинары для родителей
- Нормативные документы
- Электронные приложения и материалы для скачивания
- Где купить
- Контакты

[Найти](#)

**НОВИЧКА!  
ТЕПЕРЬ С НАКЛЕЙКАМИ!**

**НОВЫЙ ФОРМАТ ПОСОБИЙ  
ПМК «РАДУГА»**

**Внимание, конкурс!**

27 сентября – Всемирный день туризма. Издательство «Просвещение» объявляет конкурс семейных историй «Лето-2015. Как мы путешествовали по России и миру»

Сроки проведения: с 27 августа по 25 сентября 2015 года  
В числе призов новинка издательства «Энциклопедия путешествий. Страны мира», авт. А.А. Плещавков, С.А. Плещавков

**Приветствуем вас на сайте «Дошкольное образование»!**

На нашем сайте вы познакомитесь с современными программами «Радуга», «Успех», «Преемственность» и «Кроха», которые помогут вам организовать работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В решении задач внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций также поможет новая серия «Работаем по ФГОС дошкольного образования».

Книги серии «Читаем. Слушаем. Играем» и «Волшебная мастерская» сделают досуг детей и взрослых интересным и разнообразным. А пособия серии «Скоро в школу» помогут определить уровень готовности ребёнка к школе и построить занятия с учётом его индивидуальных особенностей и потребностей.

Программно-методический комплекс «РАДУГА»

Программно-методический комплекс «УСПЕХ»

УМК для подготовки к школе «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

Серия «РАБОТАЕМ ПО ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Серия «ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, ИГРАЕМ»

Серия «СКОРО В ШКОЛУ»

Серия «ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

**Новости**

31.08.2015  
**Вебинары сентября**  
[подробнее](#) ▾

05.08.2015  
**Вебинары августа**  
[подробнее](#) ▾

04.06.2015  
**Вебинары июня**  
[подробнее](#) ▾

07.05.2015  
**Вебинары мая**  
[подробнее](#) ▾

09.04.2015  
**Вебинары апреля**  
[подробнее](#) ▾

[Все новости](#) RSS

[Подписка на новости](#)

**Образовательные программы и методики**

Странички программ и серий

Где купить, Иркутская обл. X

www.prosv.ru/dealers/13.html

Сервисы Интернет-приемная Федеральный Институт Издательство «Просвещение» СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕ Развитие игровой де ЭРИС Развитие игры в дош Психолого-педагогич

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Каталог Об издательстве

Где купить +7 (495) 789-30-40

← Главная

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Розничные магазины

**КНИГА-МАРКЕТ «БОНУС»**

- г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, 2
- (3952) 52-62-91
- prodalit@irk.ru
- http://www.prodalit.ru

**КНИГОТОРГОВАЯ ГРУППА «ПРОДАЛИТЬ» .  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

- г. Иркутск, ул. Сергеева, 3, стр. 13
- (3952) 500-105, (3952) 485-785
- imc@prodalit.ru
- http://www.prodalit.ru

**КНИГОТОРГОВАЯ ГРУППА «ПРОДАЛИТЬ» .  
МАГАЗИН «КНИЖНЫЙ МИР»**

г. Тулун, ул. Ленина, 89

12:57  
20.05.2016

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41

+7 (495) 789-30-40

prosv@prosv.ru



# Контакты

Издательство «Просвещение»  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41  
Тел.: 8 (495) 789 30 40  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Портал «Дошкольное образование» [do.prosv.ru](http://do.prosv.ru)

## Редакция дошкольного образования

Ведущий методист

Горбунова Татьяна Александровна

[TGorbunova@prosv.ru](mailto:TGorbunova@prosv.ru)