

Обобщающий урок.

В СТРАНЕ ИЗУЧЕННЫХ НАРЕЧИЙ.

ЦЕЛИ УРОКА:

- ▣ **1) обобщить знания по теме « Наречие» ;**
- ▣ **2)развивать умения правильно применять изученные правила ;**
- ▣ **3) совершенствовать умения и навыки , связанные с нахождением наречий в предложении, их синтаксической ролью, образованием, правописанием .**



**Наш язык и скромн, и богат,
В каждом слове скрыт
чудесный клад.
Слово «высоко» произнеси -
И представишь сразу
неба синь.
Вспомнится наречие
«светло»,
И увидишь - солнышко
взошло.
Если скажешь ты «темно»,
Сразу вечер постучит в окно.
Если скажешь
«ароматно» ты,
Сразу вспомнишь ландыша
цветы.
Ну а если скажешь ты
«красиво»,
Пред тобою сразу вся Россия!**

Эля Куклина.

ДЛЯ ЧЕГО НАРЕЧИЯ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ В
РЕЧИ?

**«Наречия – это слова,
которые
«живописуют» нашу
речь, отвечая за
удачу общения.»
Шахматов.**

ЗАДАНИЕ 1.

высоко

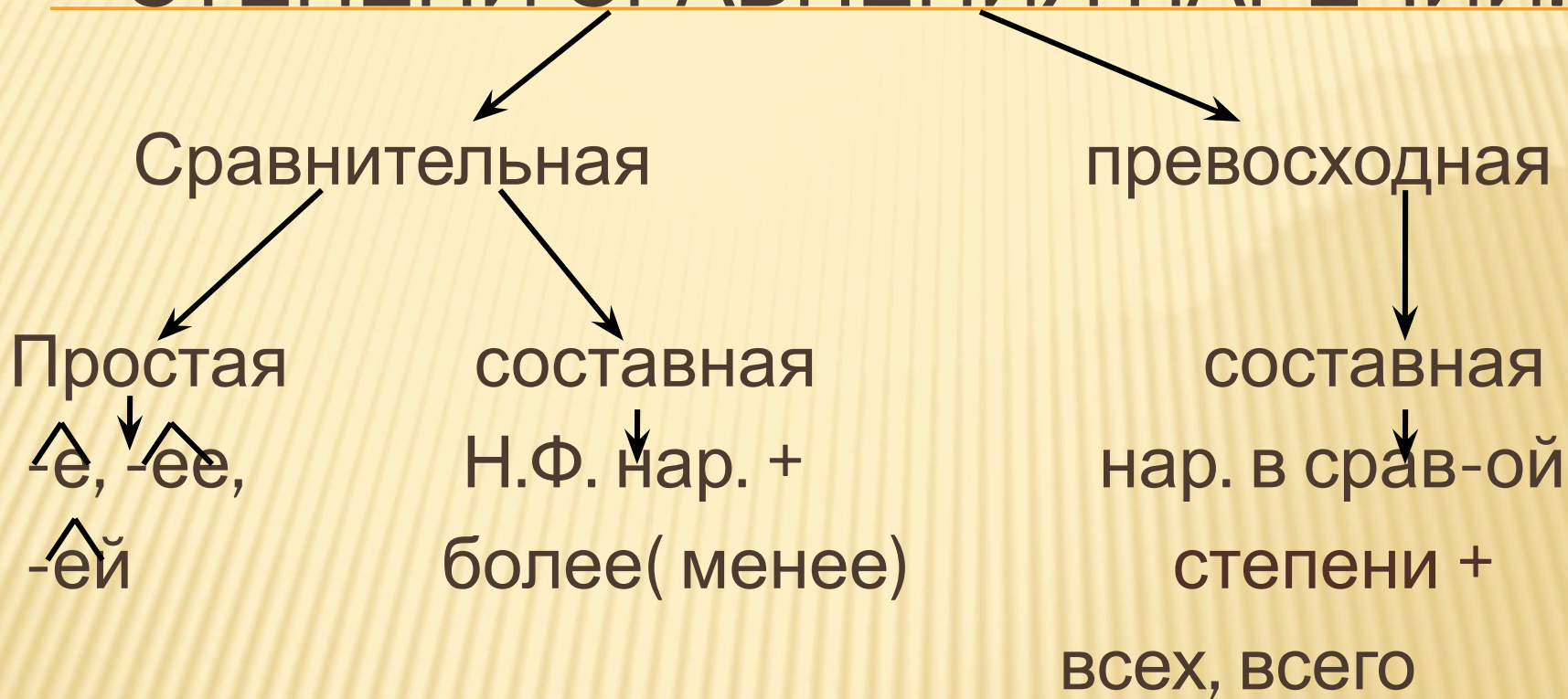
светло

темно

ароматно

красиво

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ.



ЗАДАНИЕ 2. РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ.

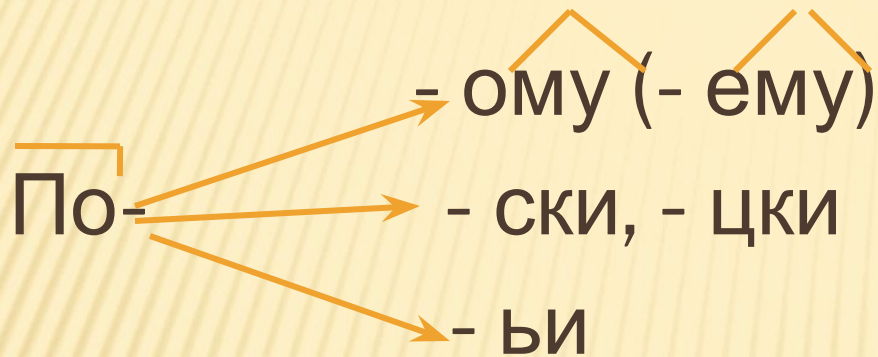
- 1. Образа и способа действия.
 - 2. Меры и степени.
 - 3. Места.
 - 4. Времени.
 - 5. Причины.
 - 6. Цели.
- По-весеннему, затем, чуть-чуть, умышленно, вдалеке, завтра, сгоряча, всегда, вдвое, красиво, куда-то, поневоле.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

- 1. Образа и способа действия.
- 2. Меры и степени.
- 3. Места.
- 4. Времени.
- 5. Причины.
- 6. Цели.
- По-весеннему, красиво.
- Вдвое, чуть-чуть.
- Куда-то, вдалеке.
- Всегда, завтра.
- Поневоле, сгоряча.
- затем, умышленно.

ЗАДАНИЕ 3. ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

Схема образования наречий.

По- 
- ому (- ему)
- ски, - цки
- ьи

кое - ...
- то, - либо,
-нибудь

В- (во-) ... -ых (-их)

едва-едва

ТАБЛИЦА.

слитно

- —+ -ую (впустую)
- в, на + собирает. числит.
(втрое, натрое)
- наречия с корнями
ВЕРХ, НИЗ, ГЛУБЬ,
ДАЛЬ, ВЫСЬ, ПЕРЕД

□

□

—+ от прилаг.
(дочиста)

□

□

□

□

□

□

раздельно

- в открытую
на боковую
на мировую
—+ собирает. числит.
на -их, -ых
на четверых

по + собств. числ.

по трое

+ слово, начин. с гласн.

без оглядки, до упаду

если сущ. сохранило некоторые
падежные формы: под
мышкой, под мышку.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

□ Слитно

- Вкрутую
- вдвое
- надвое
- докрасна

□ Раздельно

- В открытую
- на боковую
- по двое
- на мировую
- без оглядки
- до упаду

КАК ОТЛИЧИТЬ НАРЕЧИЕ ОТ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

Алгоритм.

1. На какой вопрос отвечает?
2. Что обозначает?
3. К какому слову относится?
4. Какую роль в предложении выполняет?

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

- Наследство растеря..о
- Говорил и смотрел растеря...о
- Озеро взволнова...о бурей
- Оратор говорил взволнова...о

ЧЕТВЕРТОЕ ЛИШНЕЕ.

- Едва(едва), (по)волчьи, (кое)как, по(долгу).
- Издалек.., воедин.., издавн.., изредк...
- Горяч.., свеж.., колюч.., общ.. .

ЧЕТВЕРТОЕ ЛИШНЕЕ.

- Торжестве...о, пута...о,
мужестве...о, раздраже...о .
- Настеж.., наотмаш.., сплош..,
невтерпёж.. .
- Н..где, н..зачем, н..куда, н..когда .

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- ▣ 1. Напишите по три примера на каждую орфограмму, изученную по теме “Наречие”.
- ▣ 2. Выпишите наречия из рассказа А.П.Чехова «Хирургия»

РЕФЛЕКСИЯ.

Закончи одно из предложений.

- Сегодня на уроке я пришёл к выводу ...
- Мне было сложно
- Мне было легко
- Хочу пожелать
- Сегодняшний урок