

Обобщающий урок.

**В СТРАНЕ ИЗУЧЕННЫХ НАРЕЧИЙ.**

# ЦЕЛИ УРОКА:

---

- ▣ **1) обобщить знания по теме « Наречие» ;**
- ▣ **2)развивать умения правильно применять изученные правила ;**
- ▣ **3) совершенствовать умения и навыки , связанные с нахождением наречий в предложении, их синтаксической ролью, образованием, правописанием .**



**Наш язык и скромн, и богат,  
В каждом слове скрыт  
чудесный клад.  
Слово «высоко» произнеси -  
И представишь сразу  
неба синь.  
Вспомнится наречие  
«светло»,  
И увидишь - солнышко  
взошло.  
Если скажешь ты «темно»,  
Сразу вечер постучит в окно.  
Если скажешь  
«ароматно» ты,  
Сразу вспомнишь ландыша  
цветы.  
Ну а если скажешь ты  
«красиво»,  
Пред тобою сразу вся Россия!**

---

**Эля Куклина.**

ДЛЯ ЧЕГО НАРЕЧИЯ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ В  
РЕЧИ?

---

**«Наречия – это слова,  
которые  
«живописуют» нашу  
речь, отвечая за  
удачу общения.»  
Шахматов.**

# ЗАДАНИЕ 1.

---

***высоко***

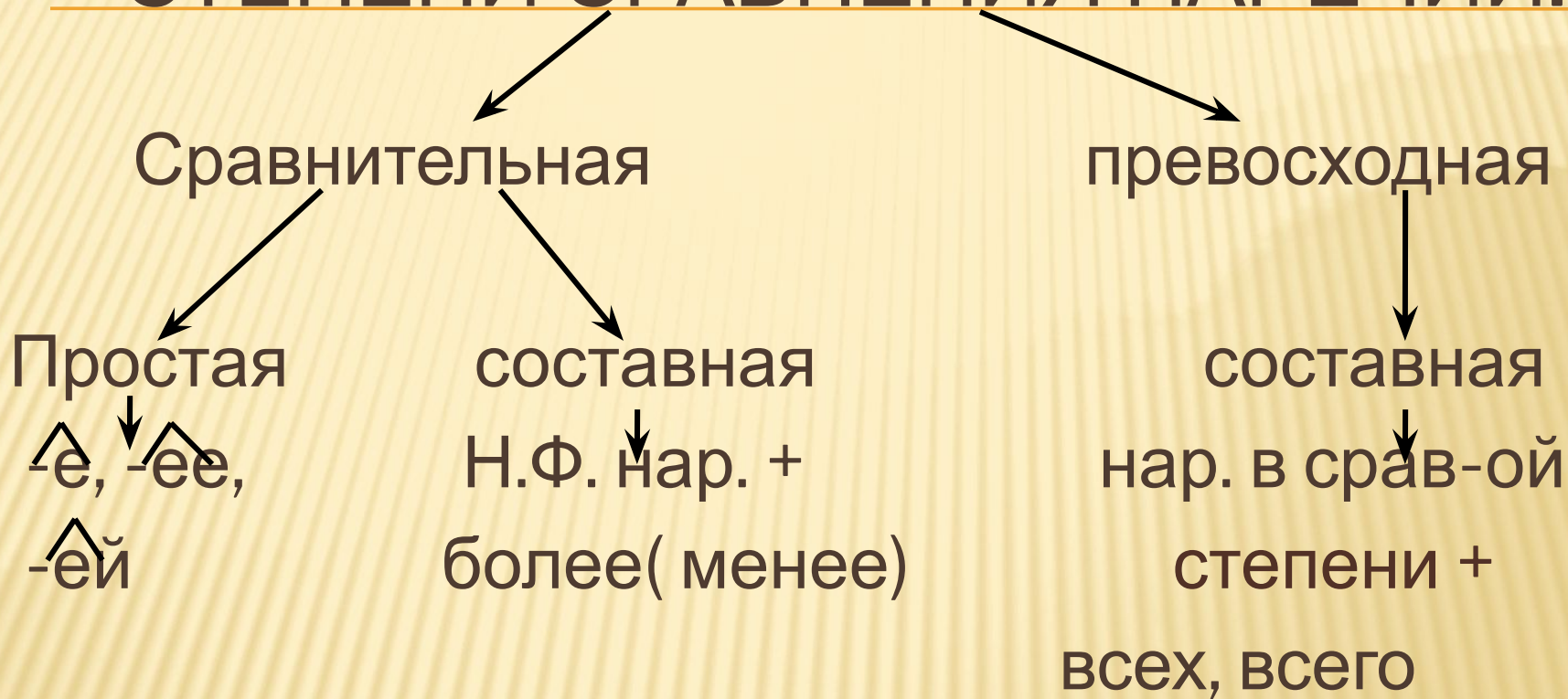
***светло***

***темно***

***ароматно***

***красиво***

# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ.



## ЗАДАНИЕ 2. РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ.

- 1. Образа и способа действия.
  - 2. Меры и степени.
  - 3. Места.
  - 4. Времени.
  - 5. Причины.
  - 6. Цели.
- По-весеннему, затем, чуть-чуть, умышленно, вдалеке, завтра, сгоряча, всегда, вдвое, красиво, куда-то, поневоле.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

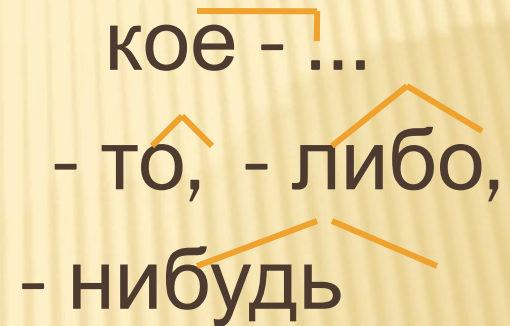
---

- 1. Образа и способа действия.
- 2. Меры и степени.
- 3. Места.
- 4. Времени.
- 5. Причины.
- 6. Цели.
- По-весеннему, красиво.
- Вдвое, чуть-чуть.
- Куда-то, вдалеке.
- Всегда, завтра.
- Поневоле, сгоряча.
- затем, умышленно.



# ЗАДАНИЕ 3. ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

## Схема образования наречий.



В- (во-) ... -ых (-их)

едва-едва

# ТАБЛИЦА.

## слитно

- —+ -ую ( впустую)
- в, на + собирает. числит.  
( втрое, натрое)
- наречия с корнями  
ВЕРХ, НИЗ, ГЛУБЬ,  
ДАЛЬ, ВЫСЬ, ПЕРЕД

- 
- 

—+ от прилаг.  
(дочиста)

- 
- 
- 
- 
- 

## раздельно

- в открытую  
на боковую  
на мировую  
—+ собирает. числит.  
на -их, -ых  
на четверых

по + собств. числ.  
по трое  
+ слово, начин. с гласн.

без оглядки, до упаду  
если сущ. сохранило некоторые  
падежные формы: под  
мышкой, под мышку.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

---

## □ Слитно

- Вкрутую
- вдвое
- надвое
- докрасна

## □ Раздельно

- В открытую
- на боковую
- по двое
- на мировую
- без оглядки
- до упаду

# КАК ОТЛИЧИТЬ НАРЕЧИЕ ОТ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

---

## Алгоритм.

1. На какой вопрос отвечает?
2. Что обозначает?
3. К какому слову относится?
4. Какую роль в предложении выполняет?

## ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

- Наследство растеря..о
- Говорил и смотрел растеря...о
- Озеро взволнова...о бурей
- Оратор говорил взволнова...о

## ЧЕТВЕРТОЕ ЛИШНЕЕ.

- Едва(едва), (по)волчьи, (кое)как, по(долгу).
- Издалек.., воедин.., издавн.., изредк...
- Горяч.., свеж.., колюч.., общ.. .

## ЧЕТВЕРТОЕ ЛИШНЕЕ.

- Торжестве...о, пута...о,  
мужестве...о, раздраже...о .
- Настеж.., наотмаш.., сплош..,  
невтерпёж.. .
- Н..где, н..зачем, н..куда, н..когда .

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- ▣ 1. Напишите по три примера на каждую орфограмму, изученную по теме “Наречие”.
- ▣ 2. Выпишите наречия из рассказа А.П.Чехова «Хирургия»



# РЕФЛЕКСИЯ.

---

Закончи одно из предложений.

- Сегодня на уроке я пришёл к выводу ...
- Мне было сложно ... .
- Мне было легко ... .
- Хочу пожелать ... .
- Сегодняшний урок ... .