

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

**Исаева Юрия Алексеевича**

---

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Томилинская основная общеобразовательная школа №17**

**На тему:**

**«Проектная деятельность учащихся как средство  
развития мотивации учения.»**

# Актуальность

- «Проектная деятельность поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия...» В Гузеев

# Цель: формирование мотивации учения через проектно- исследовательскую деятельность.

## Задачи:

- 1. Провести диагностику мотивационной сферы учащихся, проанализировать результаты.*
- 2. Развивать осознание значимости коллективной работы, сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий.*
- 3. Совершенствовать исследовательские умения и навыки.*

## Проблема:

*- отсутствие у детей любознательности, угасание интереса к познанию нового в процессе учения.*

# Словарь понятий:

**Проектная деятельность** – это та технология, которая развивает умение учиться, позволяет повысить интерес к предмету, углубить знания по теме, развить учебную мотивацию.

**Проект с точки зрения учащегося** – это возможность делать что – то интересное самостоятельно или в группе, это деятельность, направленная на решение интересной проблемы позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, и показать публично достигнутый результат.

**Проект с точки зрения с точки зрения учителя** - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.

# Проект - это "пять П"

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Шестое "П" проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта.

# Роль учителя

- помогать ученикам в поиске нужных источников информации;
- самим являться источником информации;
- координировать весь процесс деятельности учащихся;
  - поощрять учеников



# Работа над проектом

- использует множество дидактических подходов;
- мотивируема, что означает возрастание интереса и вовлечённости в работу по мере её выполнения;
- поддерживает педагогические цели на всех уровнях;
- позволяет учиться на своём опыте и опыте других в конкретном деле;
- приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего труда;

# Общеучебные умения

- Социальные
- Коммуникативные
- Мыслительные
- Исследовательские



# Социальные навыки

- умение работать в группе;
- умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента;
- умение пойти на компромисс.

# Коммуникативные навыки

- **слушать и слышать**
- **принимать другое мнение**
- **высказывать свое мнение**
- **презентовать результат работы**

# Мыслительные навыки

- анализ
- синтез
- сравнение
- обобщение
- классификация
- выявление закономерностей

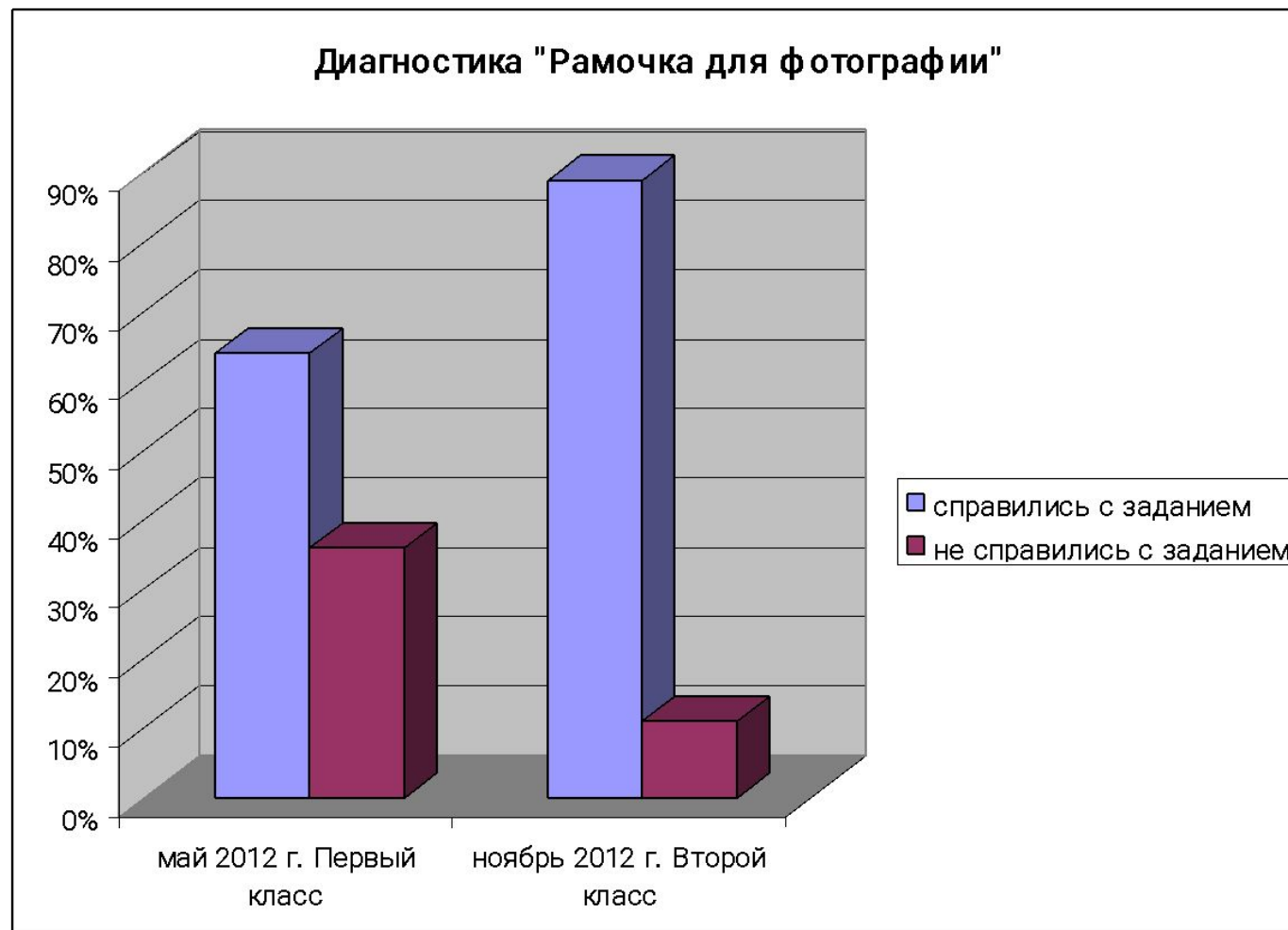
# Исследовательские навыки

- **наблюдение**
- **проведение эксперимента**
- **анкетирование**
- **обработка статистических  
данных**

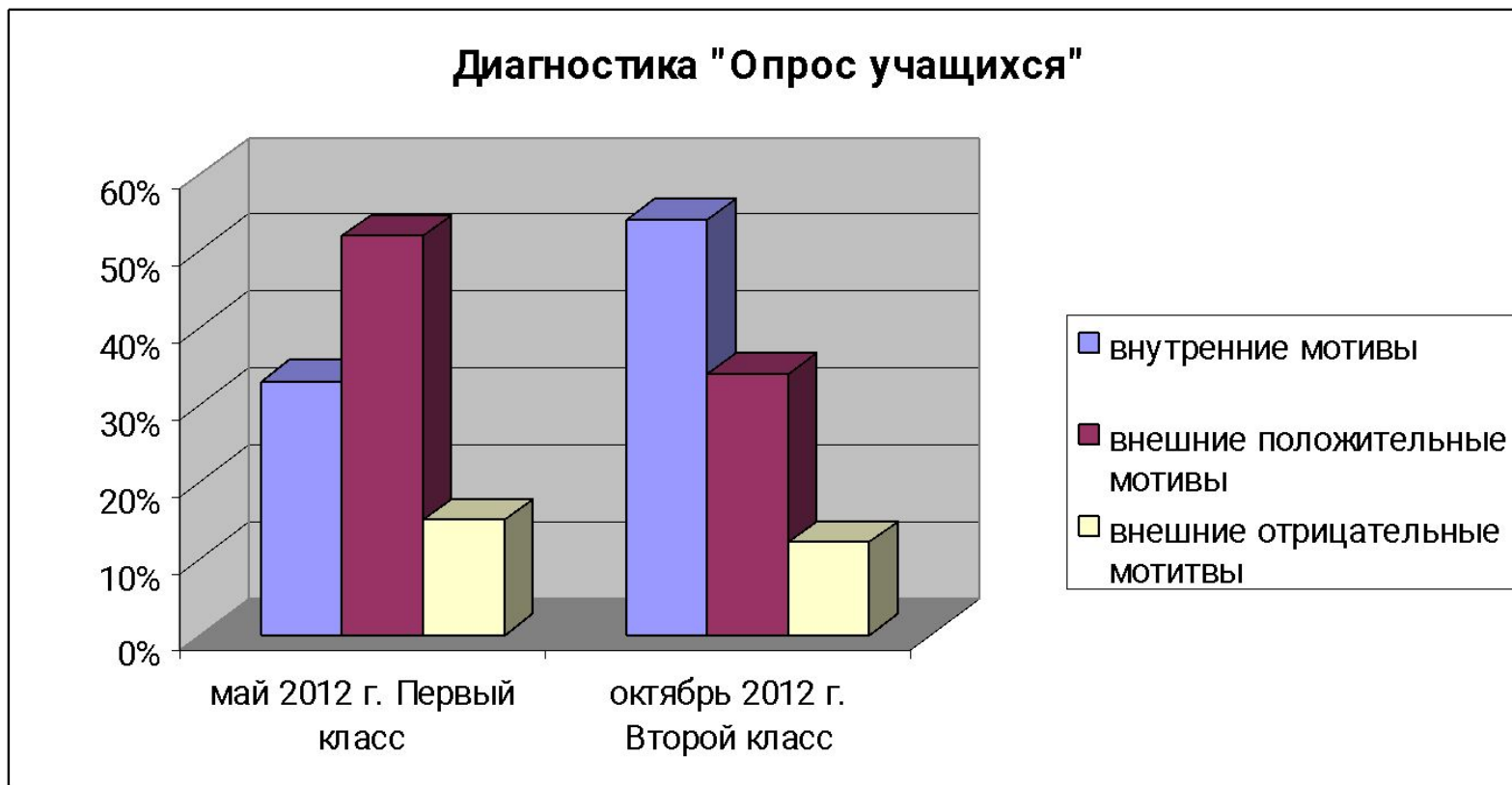
# Методики, используемые при исследовании

- Наблюдения
- Рисуночные тесты
  - Анкетирование
  - Диагностики
  - Анализ
- Сопоставление

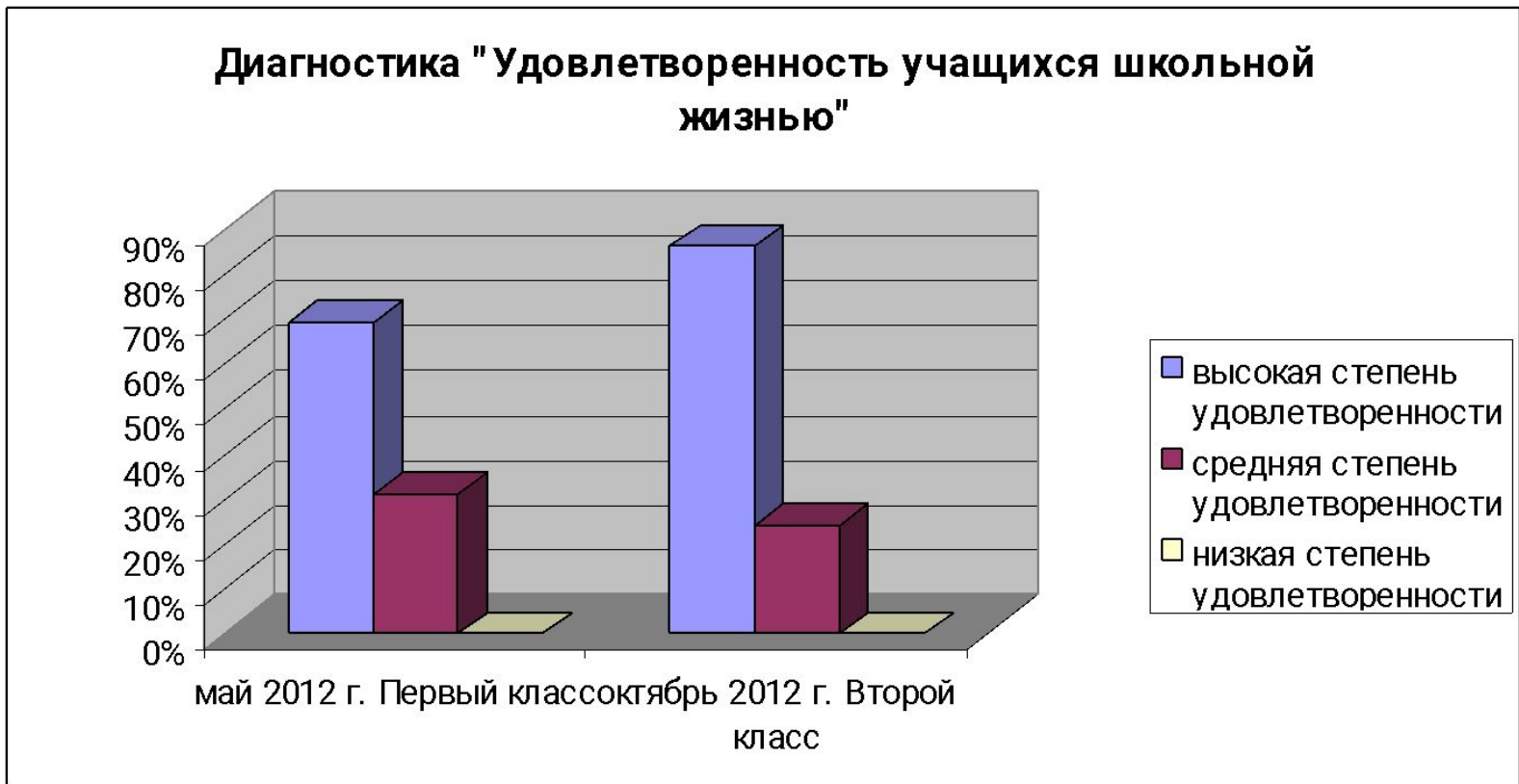
# Диагностика



# Опрос учащихся



# «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»





# Итоги диагностики

- В итоге были получены такие результаты. У моих учеников преобладают внешние мотивы, замечу, что внешние положительные были сильнее отрицательных. Если проследить динамику развития учебной мотивации, мы увидим, что с каждым годом обучения с использованием проектной деятельности возрастают внутренние мотивы обучения (к концу 1 класса они увеличились на 47%) Ученики уже достаточно ясно понимают, что знания нужны не для того, чтобы доставить кому-то удовольствие или чтобы не быть хуже других, а для того, чтобы быть умным, развитым, получить хорошее образование и в дальнейшем престижную работу.