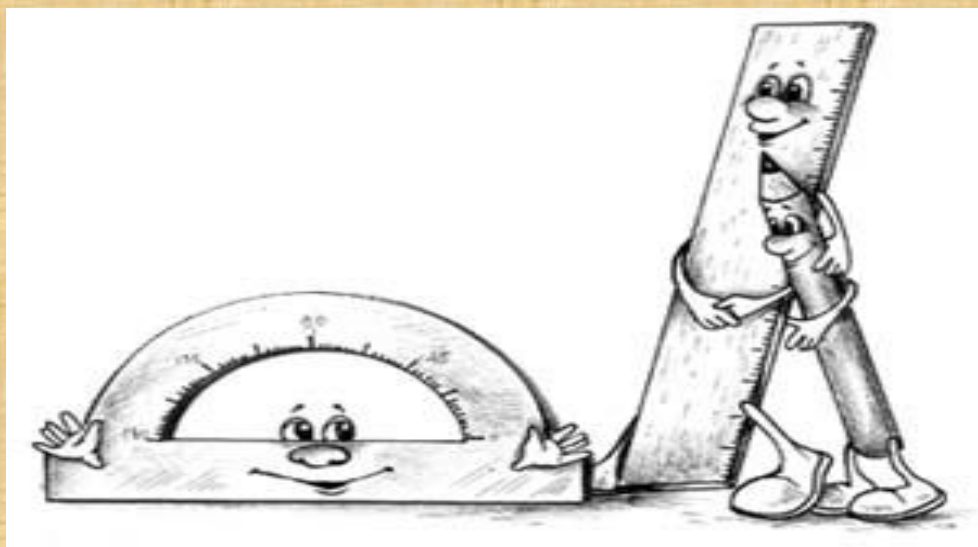


# Величины

## Работа с текстом на уроке математике



**Учитель начальных классов  
Орлова Лариса  
Анатольевна  
МОУ СОШ №3  
города Петровска**

## Этапы урока:

1. Актуализация знаний.
2. Постановка проблемы.
3. «Открытие» нового знания.
4. Постановка второй цели.
5. Практическое исследование.





Ендова



Братина



Чаша



Ставец

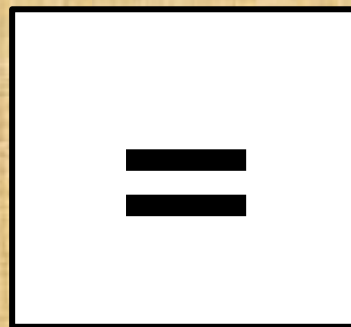
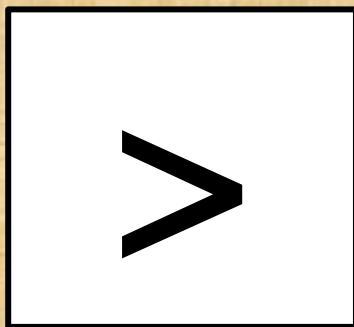
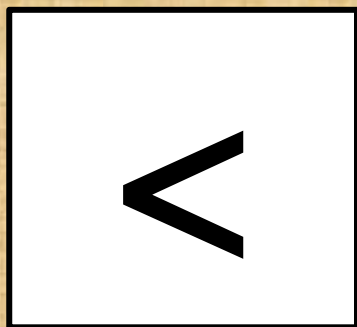


Кружка



Стакан





**величины**

**длина**

**Длина предмета – это  
величина.**

**Величина – это свойство  
(признак).**

**1. Измерить.**

**2. Результат записи числом.**





Цель: сформировать представление  
о величинах и их измерении  
(на примере понятия длины).

### **Задачи:**

- выявить зависимость между результатами измерения длины и величиной мерки;
- познакомить со старинными единицами измерения длины и сантиметром;
- сформировать умения определять длину отрезка;
- развивать интерес к предмету, логическое мышление.

# Разбей слова на группы

цвет

длина

объём

площадь

вкус

запах

# Группы

Признак

Величина

*Вкус*

*Длина*

*Цвет*

*Объём*

*Запах*

*Площадь*



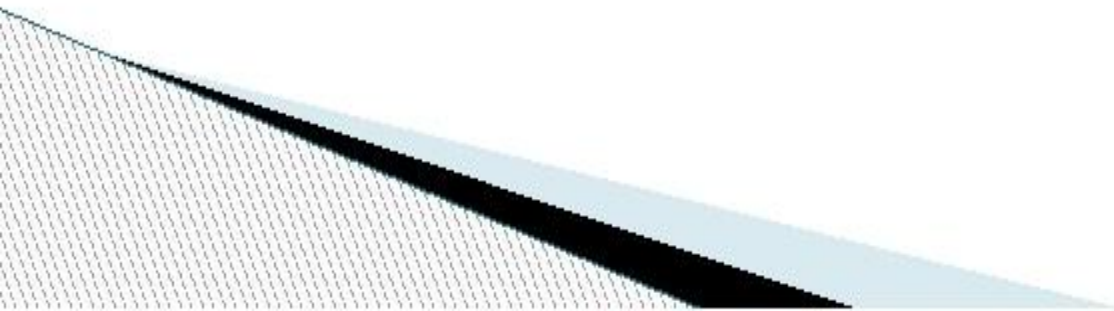
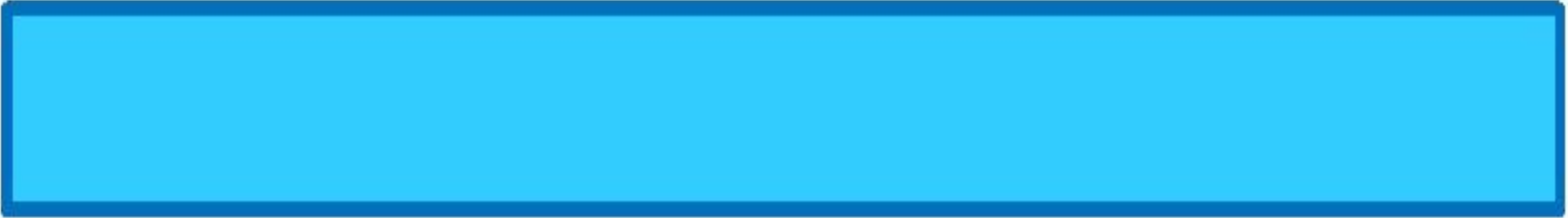
Íàðïãîãÿ - Áàðóóÿ (www.hotplayer.ru).mp3

# Ярмарка XIX века





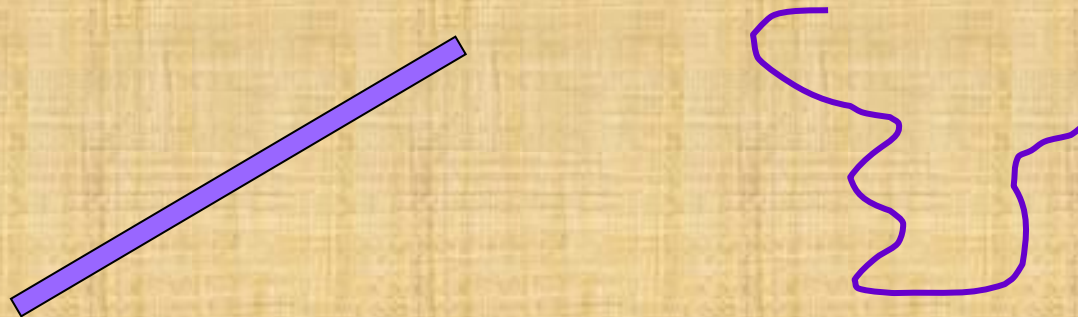






# Разминка

*Как найти середину палки,  
имея веревку такой же длины?*



Сложить









Цели:

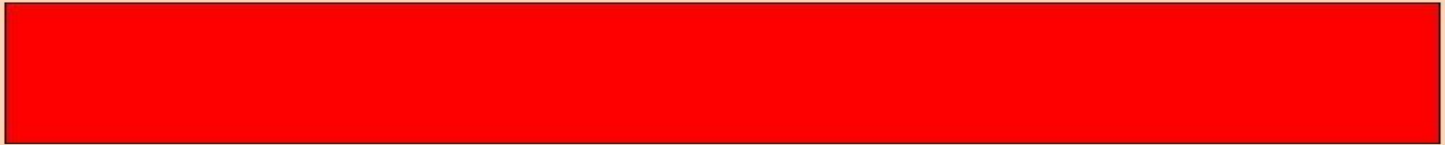
1) Познакомиться с величиной –  
длина.

2) Познакомиться с единицами  
измерения длины.

3) Научиться измерять длину  
отрезка.

Исследование – это научное изучение предмета.

Сравни полоски по длине



**1 Вывод:** Мерки разные,  
поэтому и результаты  
получились разные.



**2 Вывод: выбрать  
единую мерку.**

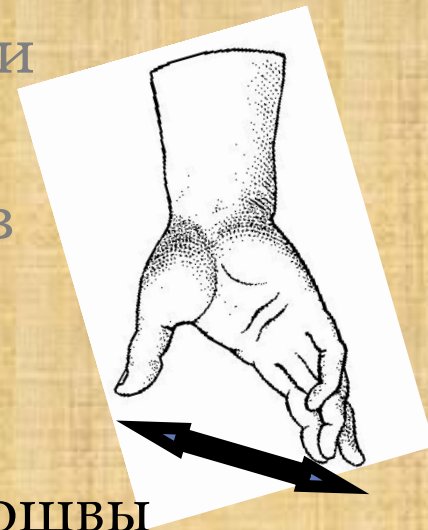
**СМ**

# русские меры длины

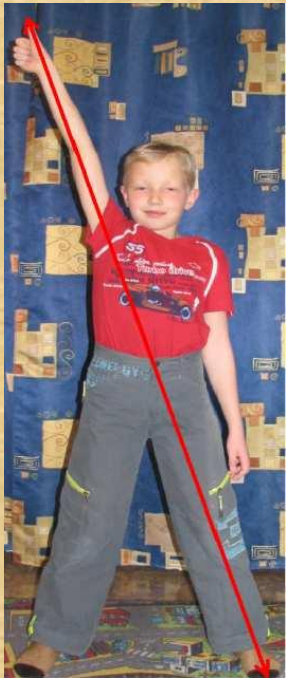
В старину русские меры длины были основаны на размерах разных частей тела человека.

**Пядь** – расстояние между концами вытянутых большого и указательного пальцев

**1 пядь** = 18 - 19 см



**Косая сажень** - расстояние от подошвы левой ноги до конца большого пальца вытянутой вверх правой руки



# Первые единицы измерения длины

шаг

ЛОКОТ

ладон

ь

ь

дюйм

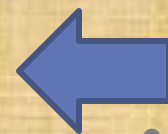
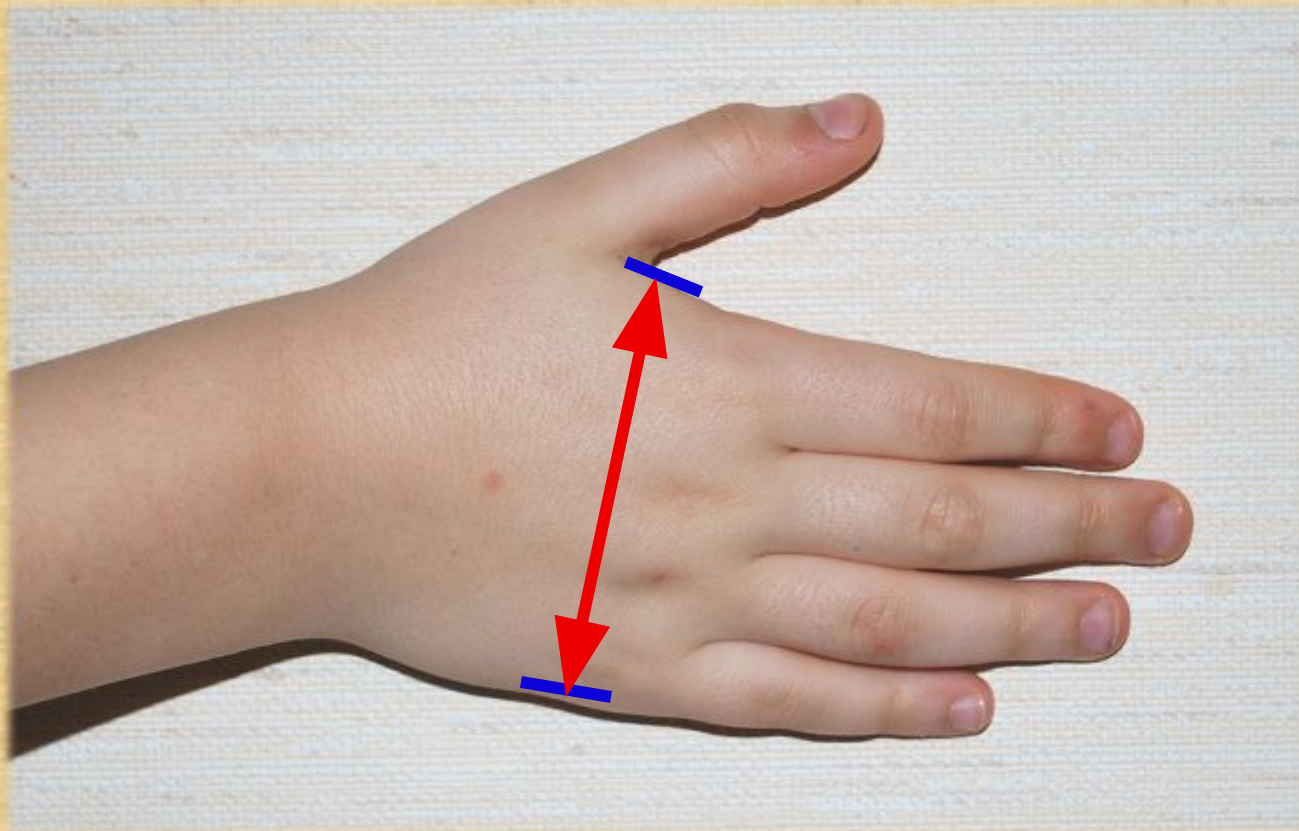
фут

сажен

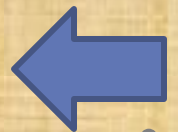
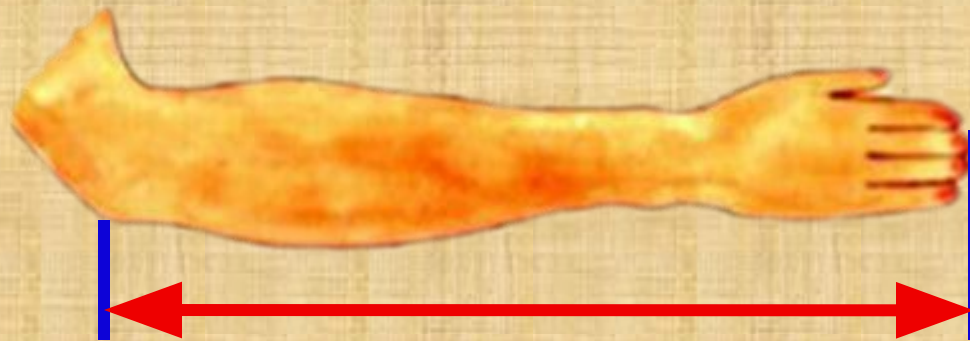
ь



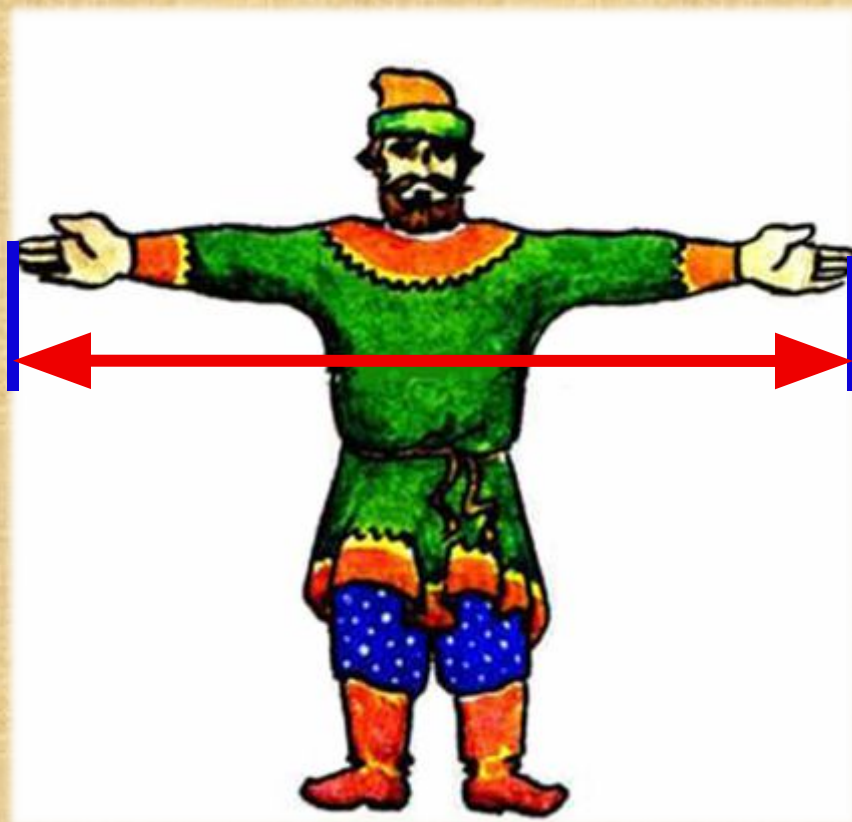
ладонь



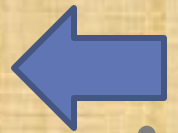
# ЛОКОТЬ



сажень



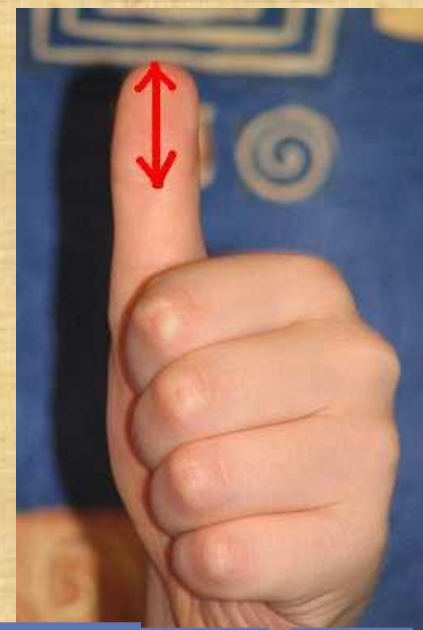
# ДЮЙМ



# Самая маленькая древняя мера в странах Европы

**Дюйм** – мера, равная длине  
верхней фаланги большого пальца.

**1 дюйм** = 2,54 см





# Переход между старинными мерами длины

1 пядь — это 4 вершка.

1 аршин — это 16 вершков.

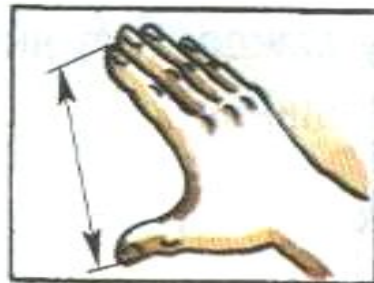
1 косая сажень — это 3 аршина.



Аршин



Вершóк



Пядь



Косая сажень





- **Ответ: 3 пяди**

# Что называют величиной?

***Величина – это то, что можно измерить и результат измерения выразить числом.***

**Сантиметр – единица измерения длины.**

# Величина – **длина**

Единицы измерения:

миллиметр

сантиметр

**метр**

километр

# Измерительные инструменты

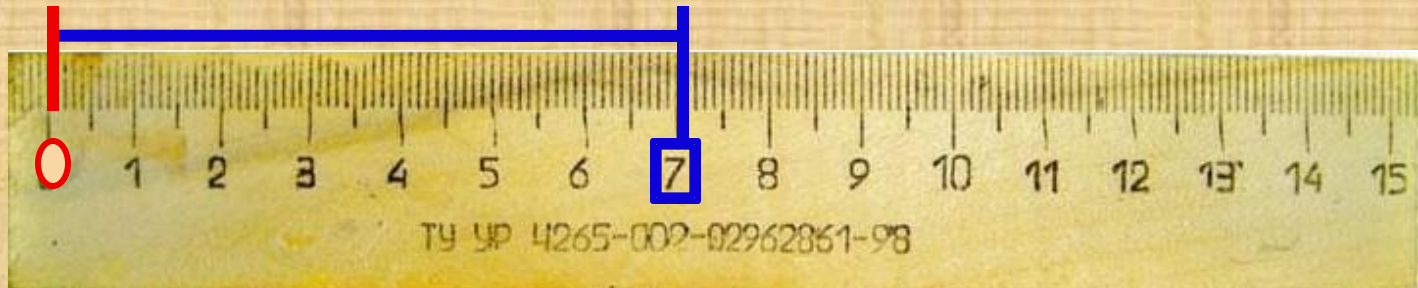


1 сантиметр

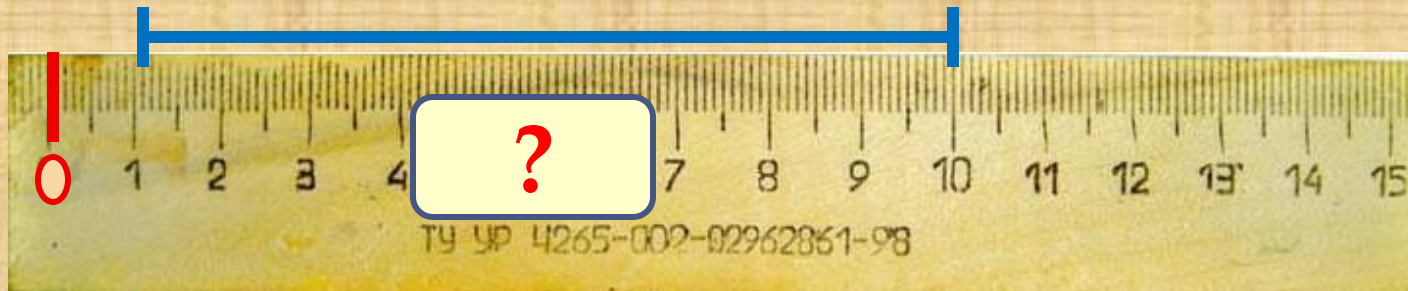
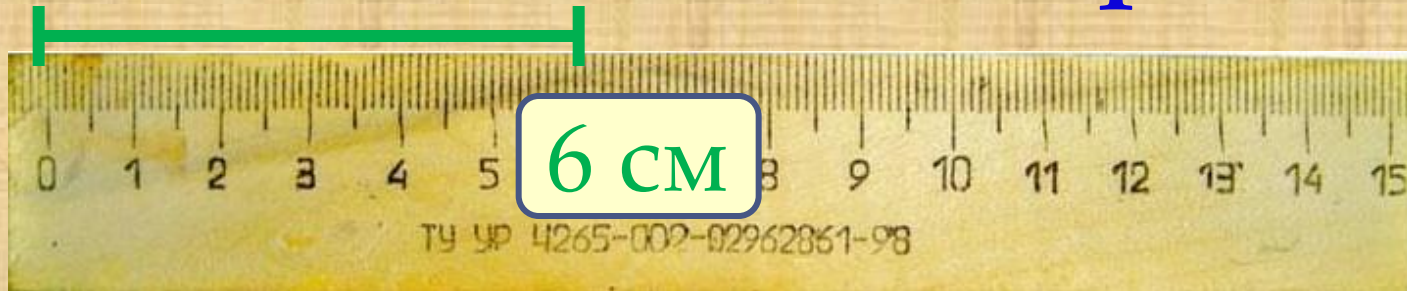
1 см



# Как измерить отрезок



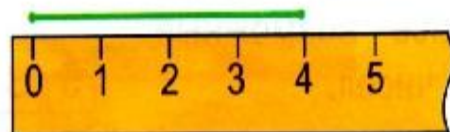
# Какой длины отрезок?





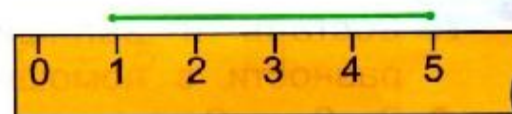
Кто измерил длину отрезка правильно – Оля или Даша? Объясни.

Оля



Ответ: 4 см.

Даша



Ответ: 5 см.



# Работа в группах

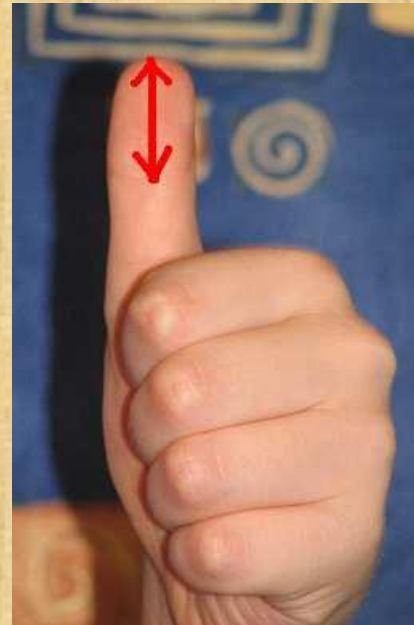
**РАЗМЫШЛЯЕМ!**



# Мера, равная длине верхней фаланги

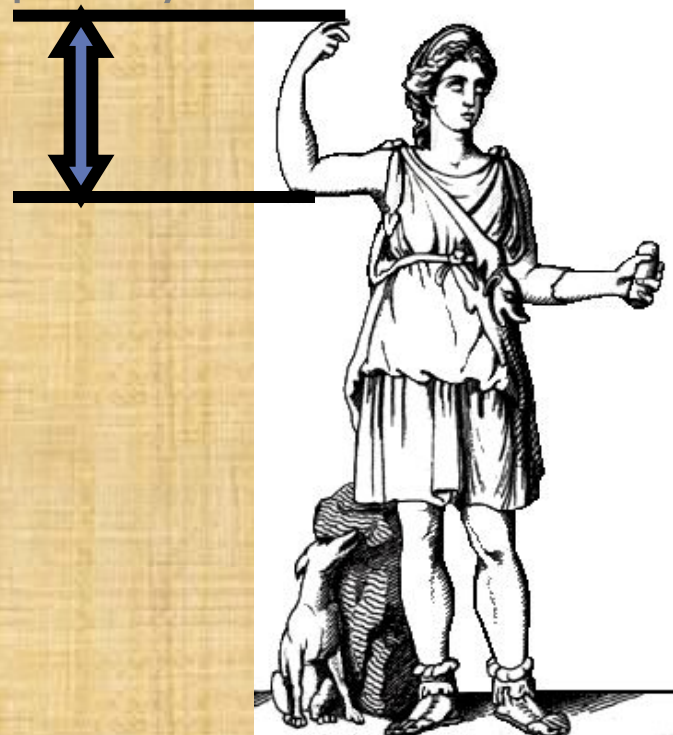
## большого пальца

- аршин
- дюйм
- маховая сажень
- вершок



Какая старинная мера длины изображена на рисунке?

- аршин
- вершок
- локоть
- косая сажень



Сколько вершков в одном аршине?

- 4
- 16
- 3
- 8



Аршин



Вершок



Каким инструментом нельзя  
измерить длину:  
линейка, рулетка, сантиметровая  
лента, весы

- [линейка](#)
- [рулетка](#)
- [сантиметровая лента](#)
- [весы](#)



[www.stoklase.cz](http://www.stoklase.cz) D8



# Отвечаем на вопросы

1. Что такое величина?
2. Где в жизни могут пригодиться знания?
3. Чем измеряют величину?
4. Какие единицы измерения используют?

# Синквейн

## Величина

маленькая, большая,  
измеряется, складывается и  
вычитается,  
применяется в жизни и учёбе -  
Полезное знание



Спасибо за работу!



# Литература.

- Математика. 2 класс. 1 часть.  
- М.: Издательство «Ювента», 2009;
- Математика 2 класс: методические рекомендации. Пособие для учителей. – М.: Издательство «Ювента», 2008;
- <http://www.google.ru/search?hl=ru&newwindow=1&biw=1193&bih=857&site=search&tbm=isch&sa=1&q=%D1%84%D1%83%D1%82&btnG=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA&aq=f&aqi=g10&aql=&aqf=>
- <http://multiki.arjlover.net/info/38.popugaev.avi.html>