

**Говори и пиши
грамотно.
Звонкие и глухие
парные согласные.**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Исправить недостатки письма и чтения у младших школьников
- Научить устанавливать связи между произнесенным звуком и его графическим изображением
- Развить культуру письменной речи
- Обогащить словарный запас учащихся

Почему пишем не так, как слышим?



Давайте обсудим!

- Почему при написании звонких и глухих согласных нормы произношения не совпадают с нормами правописания?
- С любым ли из парных звонких согласных может происходить оглушение?
- Как можно проверить сомнительный согласный?
- Что произойдет, если писать так, как слышишь?



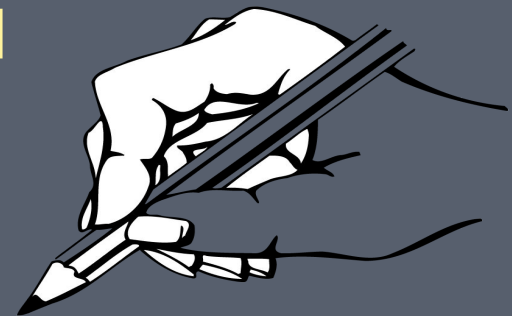
Вопросы для исследования

- ▣ Какие парные согласные по звонкости-глухости вы знаете?
- ▣ В чем их особенность?
- ▣ Какие правила написания звонких и глухих согласных вы знаете?
- ▣ Как мы можем себя проверить, чтобы не допустить ошибку?



Действуем:

- Обсуждаем
- Планируем
- Исследуем
- Анализируем
- Сравниваем
- Систематизируем
- Обобщаем
- Делаем выводы
- Оцениваем
результат



КАК БУДЕМ РАБОТАТЬ?

Разбейтесь по группам, распределите темы для исследования.

Решите, как будете обсуждать полученную информацию.

Определите, в каком виде представите полученные работы.



Выбор вопроса исследования

Группа	Вопрос для исследования
Следопыт	Что произойдет, если писать то, что слышишь?
Поисковик	В чем особенность парных согласных по звонкости-глухости?
Филолог	Почему правило не меняется?

Прогнозы результатов проекта

Публикация

Альбом

**Презентаци
я**

Газета

Доклад

А теперь наберитесь терпения –
и за работу.

*УДАЧИ
ВАМ!!!*

