

Роль социальной среды в формировании человека

Подготовила: студентка группы 9-24

Журавлева А.А.

Ребенок, рождаясь, входит в мир, который его окружает. Ему предстоит принять существующие в данной культуре нормы, законы, традиции, правила, общественные представления. Процесс освоения этого наследия называется социализацией. Он начинается в раннем детстве и продолжается всю жизнь. Ведь наличная реальность постоянно меняется.

Нарождаются новые святыни, принимаются новые законы, складываются новые традиции. Человек все время пытается примерить на себя все богатство социальности. Таким образом, социальность - это способность человека жить в обществе, считаться с его нормами и установлениями. Социальная среда – совокупность общественных отношений, складывающихся в обществе (уклад жизни, традиции, “окружающие человека социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий”), доминирующие общественные идеи и ценности.

Благоприятной социальной средой является та, где доминирующие идеи и ценности направлены на развитие творческой, инициативной личности. В значительной степени социальные факторы определяют развитие человека.

По версии К. Маркса сущность человека представляет ансамбль общественных отношений. Но следует помнить, что человек не формируется пассивно под влиянием среды. Социальная среда кардинальным образом не влияет на развитие качеств личности. Развитие социальных факторов приводит к разнообразию их воздействия на развитие личности.



Факторами преднамеренного воздействия на личность могут выступать

1. государственный строй
2. политика государства
3. наука
4. школа
5. обучение и воспитание
6. условия труда и быта
7. Семья
8. культура и традиции государства, многое другое.

Имеется группа социальных факторов, которые не оказывают тотального действия, но дают человеку возможность развития. К ним можно отнести культуру, литературу, искусство, средства массовой информации, технические и спортивные общества, различные клубы, выставки, секции и т. д. Степень воздействия этих факторов будет определяться возможностями и стремлениями самой личности в их реализации.

Среди социальных факторов особым можно назвать воспитание. Его можно рассматривать как целенаправленный процесс формирования конкретных качеств и свойств личности, ее способностей, процесс, опирающийся на закономерности общественного развития.

Личность - это вечное напряжение и искание. Н. А. Бердяев рассматривал проблему личности как основную для философии. Когда человек рождается, он осознает себя индивидом и может сказать о себе: "Я". Но означает ли это, что сформировалась личность? Нет, "Я" - это изначальная данность. Личность же, по мнению Бердяева, складывается, развивается, обогащается, становится собою. В этом существенное отличие индивида от личности.

По словам Бердяева, индивидом можно назвать животное или растение. Личность же есть прорыв в духовную сферу. "Человек может иметь яркую индивидуальность и не иметь личности. Есть одаренные люди, очень своеобразные, которые вместе с тем безличны, но способны к тому сопротивлению, к тому усилию, которое требует реализации личности".

Многие свойства человеческой природы свидетельствуют о том, что человек - предельно эксцентричное создание. Дело не в том, что ему присущи разные черты, противоречащие друг другу характеристики. Речь идет не о сложности человеческой природы в целом. Необычность человека обусловлена тем, что он во многом выключен из органики природного мира, хотя и укоренен в ней. Человеческие качества парадоксальны и рожают представление об исключительном существе. Человек - творение социальное. Именно в обществе он становится личностью. По вместе с тем именно человек постоянно разрушает социальные связи. Тем не менее и создает общество тоже человек.