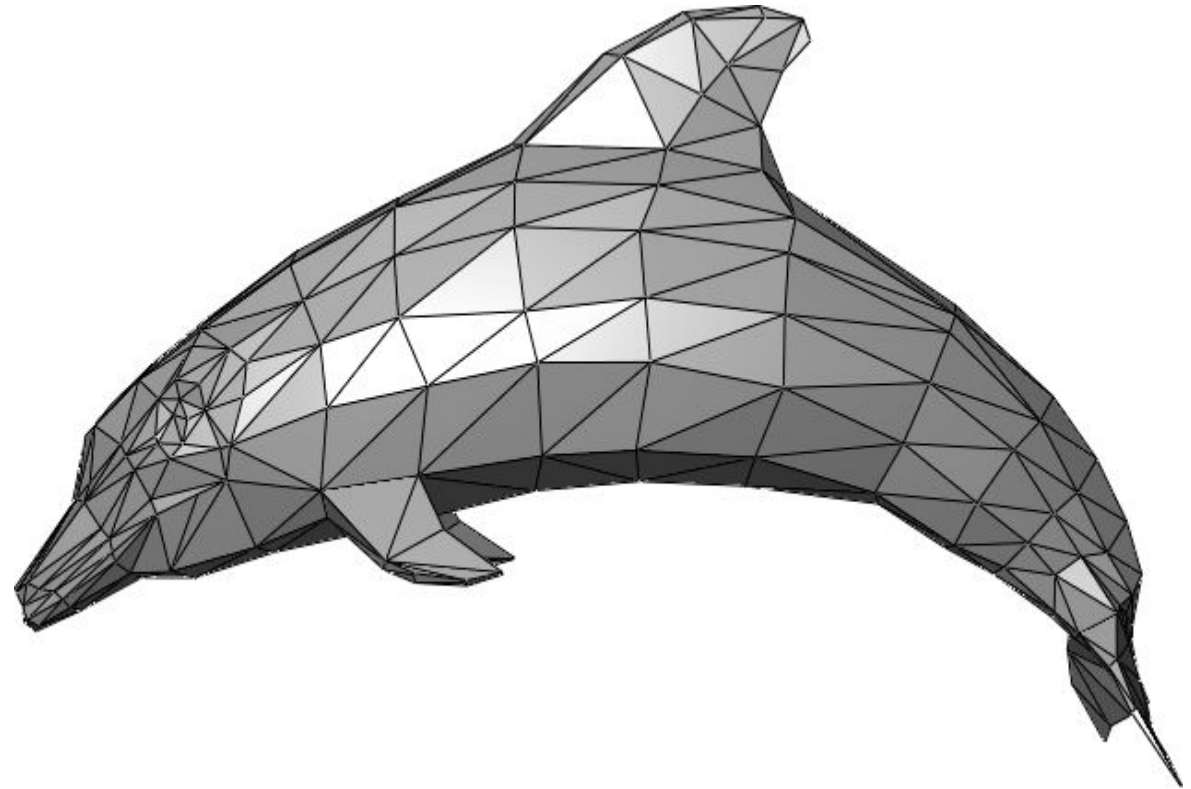


Доклад на тему: «Графические модели»

Выполнил: курсант 424
учебной группы
факультета
Техносферная
безопасность, мл. л-т
вн. службы Вокуев Д.
Н.

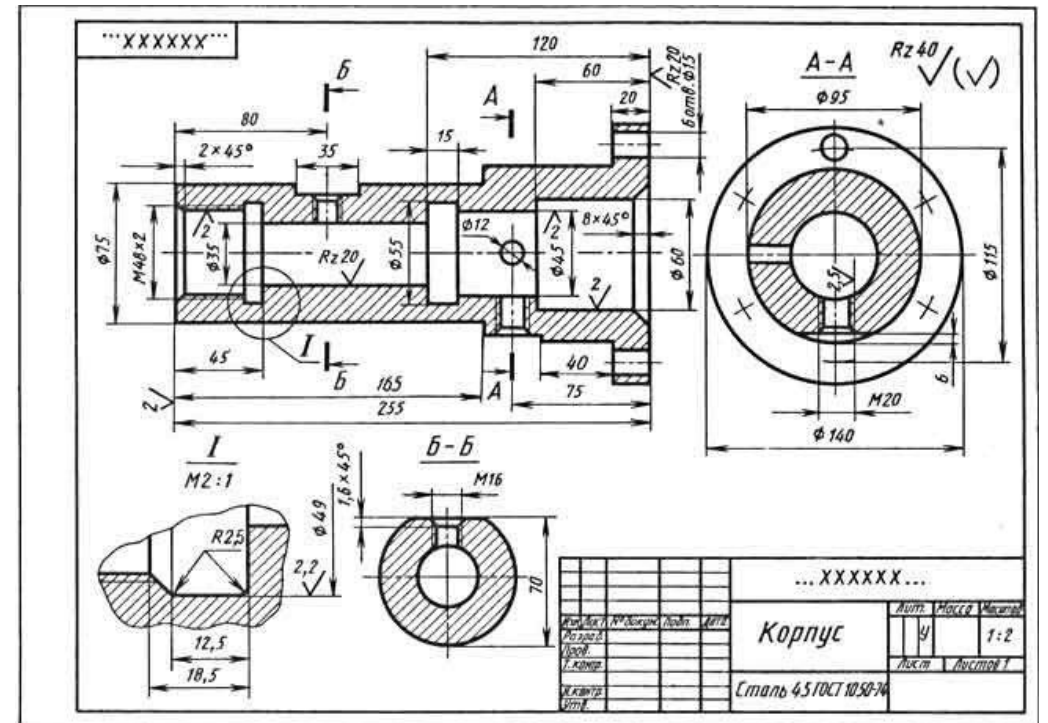
Графические информационные модели - это совокупность графической информации, характеризующей свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также их взаимосвязь с внешним миром.



Примерами графических моделей являются: карты, схемы, чертежи, графики, фотографии, диаграммы, анимационные изображения различных систем, объектов и процессов.

Графические модели применяются для наглядности строения, внешнего вида и показания взаимосвязей различных свойств объектов, процессов и явлений.

Для их создания можно использовать графические редакторы, программы для создания анимации, системы



Среди известных к данному времени графических моделей опасных процессов, наиболее перспективны диаграммы причинно-следственных связей в форме «**дерева происшествия**» (fault tree) и «**дерева событий**» (events tree).

Обе эти модели целесообразно использовать совместно: первое дерево удобно для воспроизводства условий появления и предупреждения интересующего нас происшествия, а второе – для исследования всех его возможных исходов и оценки наиболее вероятных разрыв



Преимущества графических моделей:

- 1.информативность;
- 2.наглядность;
- 3.декомпозируемость(критерий набора должен обеспечивать возможность разложения задачи на части с меньшей размерностью);
- 4.однозначность понимания;
- 5.удобство обработки на компьютерах;
- 6.возможность последующей формализации(представление какой-либо содержательной области (рассуждений, доказательств, процедур классификации, поиска



Недостатки:

- 1. Плохая трансформация*
- 2. Нельзя рассмотреть детали изображения(так как оно состоит из точек(пикселы) то при увеличении изображения, все точки, также увеличиваются)*
- 3. При создании подобного изображения нужно сразу вводить его данные(размер, глубина света и т.д) и, например, если надо передать фотографию на печать, и уменьшить ее размер и глубину цвета, изображение искажается.*



МОДЕЛИ

НАТУРНЫЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

ОБРАЗНЫЕ

СМЕШАННЫЕ

ЗНАКОВЫЕ

РИСУНКИ



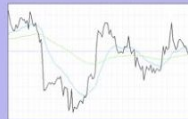
ФОТОГРАФИИ



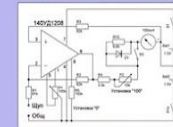
ТАБЛИЦЫ

| № п/п | Имя | Фамилия | Возраст | Пол |
|-------|---------|---------|---------|-----|
| 1 | Иванов | Иван | 25 | М |
| 2 | Петров | Петр | 30 | М |
| 3 | Сидоров | Сидор | 35 | М |
| 4 | Климов | Клима | 40 | М |
| 5 | Куликов | Куликов | 45 | М |

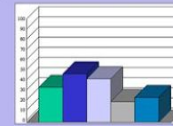
ГРАФИКИ



СХЕМЫ



ДИАГРАММЫ



СЛОВЕСНЫЕ ОПИСАНИЯ

Большое значение для развития представлений учащихся о системно-информационной картине мира играет их способность называть носители информации при анализе окружающей действительности.

ФОРМУЛЫ

$$y^2 + kx^2 + \lambda \left(\frac{a}{b} + \mu c \right) x + v \frac{ac}{b} = 0$$
$$x^4 + kx \left(\frac{a}{b} + \mu c \right) x^3 + \left(b + v \frac{ac}{b} \right) x^2 + 2kx \mu ac x + k \frac{a^2}{b} = 0,$$