



Портфоліо

Вихователя

Сусліної Людмили Євгенівни

2020 рік



Познайомимось

Я, Сусліна Людмила Євгенівна, вихователь
Черевківського ДНЗ “Струмочок”
Миргородської РДА.

Закінчила Слов'янський державний педагогічний
університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю
«Дошкільне виховання», та здобула кваліфікацію магістра
педагогічної освіти, організатора дошкільної освіти,
практичного психолога, викладача дошкільної педагогіки
та психології.

Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Стаж роботи за фахом понад 25 років.



ЦІКАВЛЮСЯ ПСИХОЛОГІЄЮ, АРТ – ТЕРАПІЄЮ, НОВИМИ НАПРЯМКАМИ У РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ.

ПРИЙМАЮ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРАХ, ІНТЕНСИВАХ З

-ПСИХОЛОГІЇ ,

-АРТ- ТЕРАПІЇ,

-РОЗВИТКУ НАВИЧОК УВАЖНОСТІ ,

-НАВИЧОК 4К (КРЕАТИВНІСТЬ, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, КОМАНДНА РОБОТА)

-«ВЧИТЕЛЬ МАЙБУТНЬОГО» НА ОСВІТНІЙ ПЛАТФОРМІ «ADLAB»,

- Освіта України , вебінари Катерини Крутій, доктора педагогічних наук, професора кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

- ПРИЙМАЮ УЧАСТЬ У РОБОТІ РАЙОННИХ ОПЕРАТИВНО МЕТОДИЧНИХ НАРАД ТА СЕМІНАРАХ.

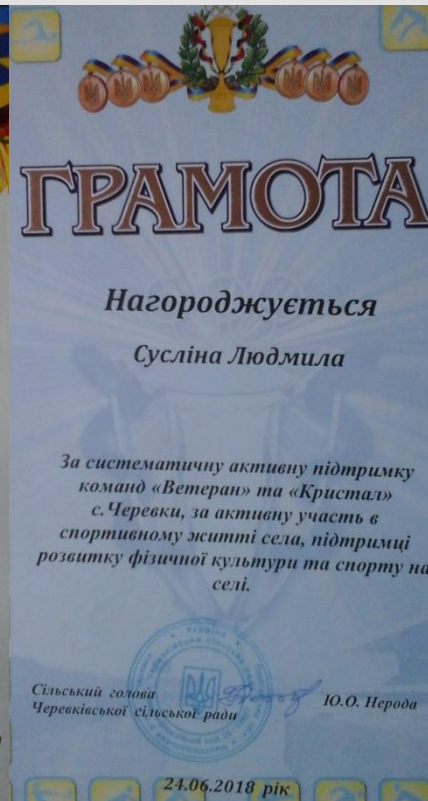
ЩО ПІДТВЕРДЖЕНО СЕРТИФІКАТАМИ ПО ЦИМ НАПРЯМКАМ РОБОТИ.

НАГОРОДЖЕНА ГРАМОТАМИ:

-Миргородської районної державної адміністрації. Відділ освіти

- Черевківської сільської ради

-Куйбишевської районної в м.Доненці рад. Відділ освіти



СЕРТИФІКАТ

№ 305-07/02-2020

засвідчує, що Людмила Сусліна (Черевківський ДНЗ «Струмочок» Миргородської РДА) взяла(-в) участь у вебінарі

ДОШКІЛКА: ЯК СТВОРИТИ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ГРУПІ ТА ПОЗБАВИТИСЯ МЕТОДИЧНОГО МОТЛУКУ

Автор вебінару: Катерина КРУТІЙ, доктор педагогічних наук, професор Вишнього державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Головний редактор видавництва В. М. Бокко

Кількість годин: 2 (дві академічні)

Дата: 07.02.2020

СЕРТИФІКАТ

The Association of Aesthetic Therapy

Настоящим подтверждается, что Суслина Людмила приняла участие в обучающем теоретико-практическом вебинаре «Коррекция подростковой агрессии»

Зміст курсу: «Психона терапія для роботи з дітьми та адоресантами»

Content of the training course: «Sunday therapy for work with Children and Adults»

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Семейное консультирование для начинающих и продвинутых»

Мої здобутки

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Семейное консультирование для начинающих и продвинутых»

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Семейное консультирование для начинающих и продвинутых»

СЕРТИФІКАТ

The Association of Aesthetic Therapy

Настоящим подтверждается, что Суслина Людмила приняла участие в Международной конференции проекта «Детские психологи для специализации и развития», где были рассмотрены следующие темы:

- психодиагностические игры с дошкольниками;
- развитие эмоционального интеллекта ребенка;
- воспитание и развитие творческого потенциала ребенка;
- в качестве успешной адаптации к школе;
- создание атмосферы при детских стрессах;
- доверие в семье;
- статьи воспитателя, иллюстрации на занятиях ребенка;
- творческие задания/задания.

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Семейное консультирование для начинающих и продвинутых»

СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО Людмила Сусліна ВЗЯВ/ВЗЯЛА УЧАСТЬ У онлайн-марафоні з Практик уважності для дорослих (кількість годин: 8)

10.03.2019

Матвієнко Ю.М.

Сертификат

№ 002482/11.02.20

засвідчує, що Людмила Сусліна (Черевківський ДНЗ «Струмочок» Миргородської РДА) взяла(-в) участь у вебінарі

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

Автор вебінару: Катерина КРУТІЙ, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вишнього державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Головний редактор видавництва В. М. Бокко

Кількість годин: 2 (дві) академічні

Дата: 11.02.2020 р.

Сертификат

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Психона терапія для роботи з дітьми та адоресантами»

Кількість навчальних годин: 40

Регістраційний номер: 3935

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Психона терапія для роботи з дітьми та адоресантами»

Кількість навчальних годин: 40

Регістраційний номер: 3935

Certificate

Ludmila Suslina

has successfully completed the full-time practice-oriented training course "Sunday Therapy for Work with Children and Adults"

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Психона терапія для роботи з дітьми та адоресантами»

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Семейное консультирование для начинающих и продвинутых»

СЕРТИФІКАТ

The Association of Aesthetic Therapy

Настоящим подтверждается, что Суслина Людмила приняла участие в онлайн мастерской "Арт-секреты детского здоровья", где были рассмотрены следующие темы:

- Профилактика аллергических у детей;
- Сказки и рисунки в развитии здорового ребенка;
- Музыкотерапия, как средство укрепления эмоционального здоровья ребенка.

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Психона терапія для роботи з дітьми та адоресантами»

СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО Сусліна Людмила Євгенівна ВЗЯВ/ВЗЯЛА УЧАСТЬ У ТРЕНІНГУ Вчитель Майбутнього: Навички 4K Online (кількість годин: 8)

16.03.19

Матвієнко Ю.М.

Бесплатный онлайн-интенсив МАК-ВСПЫШКА

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила

приняла(-а) участие в онлайн-интенсиве «МАК-ВСПЫШКА»

6-7 февраля 2020 года

Моритц Энтонимейер

Ольга Гаркавец

CERTIFICATE

Suslina Liudmyla

«Psychological correction and counseling for preschool-aged children»

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Психологічна корекція та консультирование дошкільників»

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила

приняла(-а) участие в онлайн-конференции «ПСИ-ЭКСПЕРТ»

11-13 декабря 2019 г.

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила

приняла(-а) участие в онлайн-конференции «ПСИ-ЭКСПЕРТ»

11-13 декабря 2019 г.

ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ ДОШКОЛЬНИКІВ

СЕРТИФІКАТ

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «Психологічна корекція та консультирование дошкільників»

Онлайн-конференция МАК-ЭКСПЕРТ. Семья. Дети

МАК в семейном и детском консультировании

3-7 июня 2019 г.

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила Євгенівна

приняла(-а) участие в онлайн-конференции по метафорическим картам «МАК-ЭКСПЕРТ. Семья. Дети»

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила

приняла(-а) участие в вебинаре для психологов «АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ. Базовые принципы»

1 октября 2019 г.

СЕРТИФІКАТ УЧАСТНИКА

Сусліна Людмила

приняла(-а) участие в вебинаре для психологов «АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ. Базовые принципы»

1 октября 2019 г.

СЕРТИФІКАТ

Сусліна Людмила

успішно пройшла/прошла навчальний міні-курс «МАК в консультировании»

25 июня 2019 г.

СЕРТИФІКАТ

Сусліна Людмила

приняла(-а) участие в вебинаре для психологов «ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ. Базовые принципы»

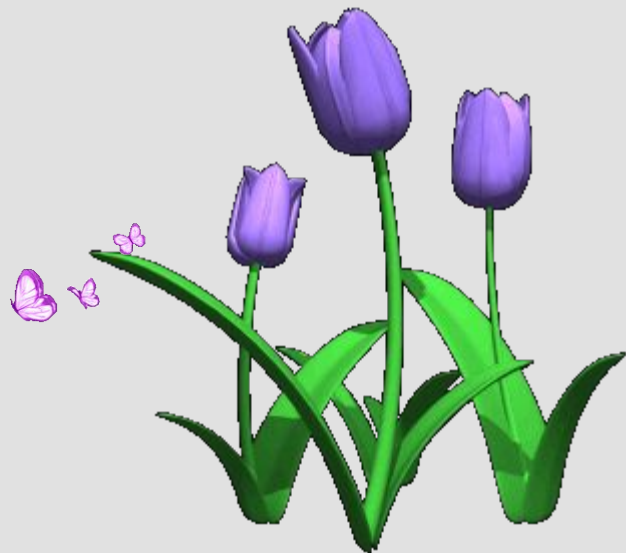
17 сентября 2019 г.

**НЕ ПОСПІШАЙТЕ.
КОЖЕН БУТОН РОЗПУСКАЄТЬСЯ
СВОГО ЧАСУ.
НЕ ЗМУШУЙТЕ БУТОН
СТАВАТИ КВІТКОЮ.**

**НЕ ВІДГИНАЙТЕ ПЕЛЮСТКИ.
ВОНИ НІЖНІ, ВИ ПОРАНИТЕ ЇХ.
ЗАЧЕКАЙТЕ І ВОНИ РОЗКРИЮТЬСЯ САМІ.**

ШРІ ШАНКАР

**ДОТРИМУЮСЬ ДУМКИ, ЩО КОЖНІЙ ДИТИНІ
НЕОБХІДНО СТВОРИТИ УМОВИ НЕ ТІЛЬКИ ДЛЯ
РАНЬОГО, А ДЛЯ СВОЕЧАСНОГО СТАЛОГО
РОЗВИТКУ.**



**ЩОБ ВИРОСТИТИ КВІТКУ, НЕ ТРЕБА,
І НАВІТЬ НЕБЕЗПЕЧНО ТЯГНУТИ СТЕБЛИНКУ ІЗ
ЗЕМЛІ,
НЕОБХІДНО ЇЇ ПОЛИВАТИ,
ВИКОХУВАТИ І БЕРЕЖЛИВО СТАВИТИСЯ ДО
НЕЇ.**



ПРАЦЮЮ НАД ВПРОВАДЖЕННЯМ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ І МАЮ ҐРУНТОВНИЙ ДОСВІД З ЦЬОГО ПИТАННЯ.

ПРОВІДНА ПЕДАГОГІЧНА ІДЕЯ ДОСВІДУ ВПРОВАДЖУЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ ЗГІДНО **БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА** ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ОСВІТНІ ЛІНІЇ :

- «ДИТИНА У СОЦІУМІ»(ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ДУХОВНО – МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ. НАРОДОЗНАВСТВО)
- «ДИТИНА У СВІТІ КУЛЬТУРИ»(СВІТ МИСТЕЦТВА. ХУДОЖНЬО – ПРОДУКТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ)



ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ:

МЕТОД ПРОЕКТІВ АКТУАЛЬНИЙ І ЕФЕКТИВНИЙ.

ВІН ДАЄ ДИТИНІ МОЖЛИВІСТЬ ЕКСПЕРИМЕНТУВАТИ, АНАЛІЗУВАТИ, СИНТЕЗУВАТИ ОТРИМАНІ ЗНАННЯ, РОЗВИВАТИ ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ , КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ.

МЕТОД ПРОЕКТІВ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В РОБОТІ З ДІТЬМИ, ПОЧИНАЮЧИ З МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

ВІН ДОЗВОЛЯЄ ВИЗНАЧИТИ ЗАВДАННЯ НАВЧАННЯ, СФОРМУВАТИ ПЕРЕДУМОВИ НАВЧАЛЬНИХ , ДОСЛІДНИЦЬКИХ, ПІЗНАВАЛЬНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК ВІДПОВІДНО ДО ОСНОВНИХ ЛІНІЙ РОЗВИТКУ.



ДОСВІД РОБОТИ БАЗУЄТЬСЯ НА МЕТОДИ ПРОЕКТІВ ТА БУДУЄТЬСЯ НА ПРИНЦИПІ ВЗАЄМОДІЇ ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (ПЕДАГОГІВ, ДІТЕЙ, БАТЬКІВ).

Під час спілкування з навколишнім середовищем (людьми, природою, національними символами та оберегами, старовинними речами тощо), та практичної діяльності, заради досягнення поставленої мети - формування, розширення і узагальнення знань дітей про родину, рідний край, забезпечити умови духовного, морального, естетичного та патріотичного розвитку дошкільнят.

Впроваджено пізнавально – розважальний проект «Черевки - своєрідна квітка у віночку українських традицій», зібрано методичний і практичний матеріал для роботи вихователів з дітьми по темі «Родина», розроблено алгоритми дій дорослих та дітей на різних етапах освоєння проектування.



Проект розрахований на календарний рік.

Кожен етап має інформаційний зміст щодо цілісного бачення дитиною себе як громадянина України, жителя Полтавської області, Миргородського району. Ознайомлює із рідним селом, родиною, культурною спадщиною.

Важливою складовою є залучення батьків до проекту на різних його етапах. Це дозволяє зблизити дітей з їх родичами, розширити знання про професії батьків, правила ведіння господарства, родинним укладом життя, обов'язками членів родини.

Діти знайомляться із своїм родом, родинними зв'язками, разом із батьками створюють родинне дерево і презентують його. Велику роль відіграє в становленні особистості і знайомство із оберегами, ремеслами, фольклором, культурою свого регіону, а календарні і обрядові свята допомагають дитині у веселій ігровій формі вивчати своє коріння, долучатися до пізнання загально людських цінностей.

Складові проекту:

Перший етап . Національна ідентифікація. Держава і державні символи, мова.

Другий етап. Ми живемо на Полтавщині(географічне розташування,природне середовище, рослинний та тваринний світ).

Третій етап. Знайомство із Миргородом.

Четвертий етап. Моє рідне село. Культура,духовність побут, ремесла. Важливі, історичні і просто цікаві місця.

П'ятий етап. Моя родина. Родинне дерево.

Шостий етап. Обереги (рослини, предмети, одяг)

Сьомий етап. Свята календарні та обрядові (сезонно).





Наприкінці кожного етапу проекту створюється міні проект, презентація, газета колективна робота, інсталяція або проводиться святковий захід за пройденою темою.

Така робота дає змогу розвивати у дитини креативність, критичне мислення, комунікабельність, вміння працювати у колективі.



МЕТА ПРОЕКТУ:

- РОЗШИРИТИ І УЗАГАЛЬНИТИ ЗНАННЯ ДІТЕЙ ПРО РОДИНУ,
- РІДНИЙ КРАЙ,
- ЗАБЕЗПЕЧИТИ УМОВИ ДУХОВНОГО, МОРАЛЬНОГО, ЕСТЕТИЧНОГО ТА ПАТРІОТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНЯТ.



СТРАТЕГІЧНІ ПРИНЦИПИ РОБОТИ ПЕДАГОГА:

- **Принцип поєднання національного та загальнолюдського у вихованні.**
- **Працюємо разом – педагоги – батьки – діти.**
- **Поважаємо, зберігаємо минуле, будуємо, створюємо сьогодення та майбутнє.**
- **Принцип систематичності і неперервності виховання.**



НАПРЯМКИ РОБОТИ ПЕДАГОГА:

- **ВИКОРИСТАННЯ СІМЕЙНИХ ТРАДИЦІЙ;**
- **НАРОДНИХ СВЯТ ;**
- **ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ З БАТЬКАМИ;**
- **ФОРМУВАННЯ ПОЧУТТЯ РОДИНИ;**
- **ЗНАЙОМСТВО З РІДНИМ КРАЄМ;**
- **ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ ТА МУЗИЧНО-ІГРОВОГО ФОЛЬКЛОРУ В РОБОТІ З ДІТЬМИ.**

розвиток творчого потенціалу педагогів,
дітей, батьків;

гармонізація сімейних відносин у процесі
сумісних заходів;

ознайомлення з традиціями та культурою
свого народу

Черевки - своєрідна квітка у віночку українських традицій

формування уявлень про сім'ю, родину,
рідне місце та край;

духовно-моральне виховання дітей,
формування культурних цінностей,
розвиток інтелектуальних і особистих
якостей дітей;

створення умов для самореалізації талантів та
здібностей дітей та дорослих в різних видах творчої
діяльності: мовленнєвої, ігрової, продуктивної,
театралізованої;



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РОБОТИ

У БІЛЬШОСТІ ДІТЕЙ З'ЯВЛЯЄТЬСЯ ЧІТКЕ РОЗУМІННЯ ПРИЧИННО-НАСЛІДКОВИХ РОДИННИХ ЗВ'ЯЗКІВ .
ДІТИ МОЖУТЬ ПОЯСНИТИ ХТО КИМ Є ОДИН ОДНОМУ У РОДИНІ.

У ДІТЕЙ СФОРМУЄТЬСЯ ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ДЕРЖАВИ,ЇЇ СИМВОЛІВ. ПОВАГА ДО ТРАДИЦІЙ ТА ІСТОРІЇ РІДНОГО КРАЮ.

ЗІБРАНО МЕТОДИЧНИЙ І ПРАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛІВ З ДІТЬМИ ПО ТЕМІ «ЧЕРЕВКИ - СВОЄРІДНА КВІТКА У ВІНОЧКУ УКРАЇНСЬКИХ ТРАДИЦІЙ». РОЗРОБЛЕНО АЛГОРИТМИ ДІЙ ДОРОСЛИХ ТА ДІТЕЙ НА РІЗНИХ ЄТАПАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ.

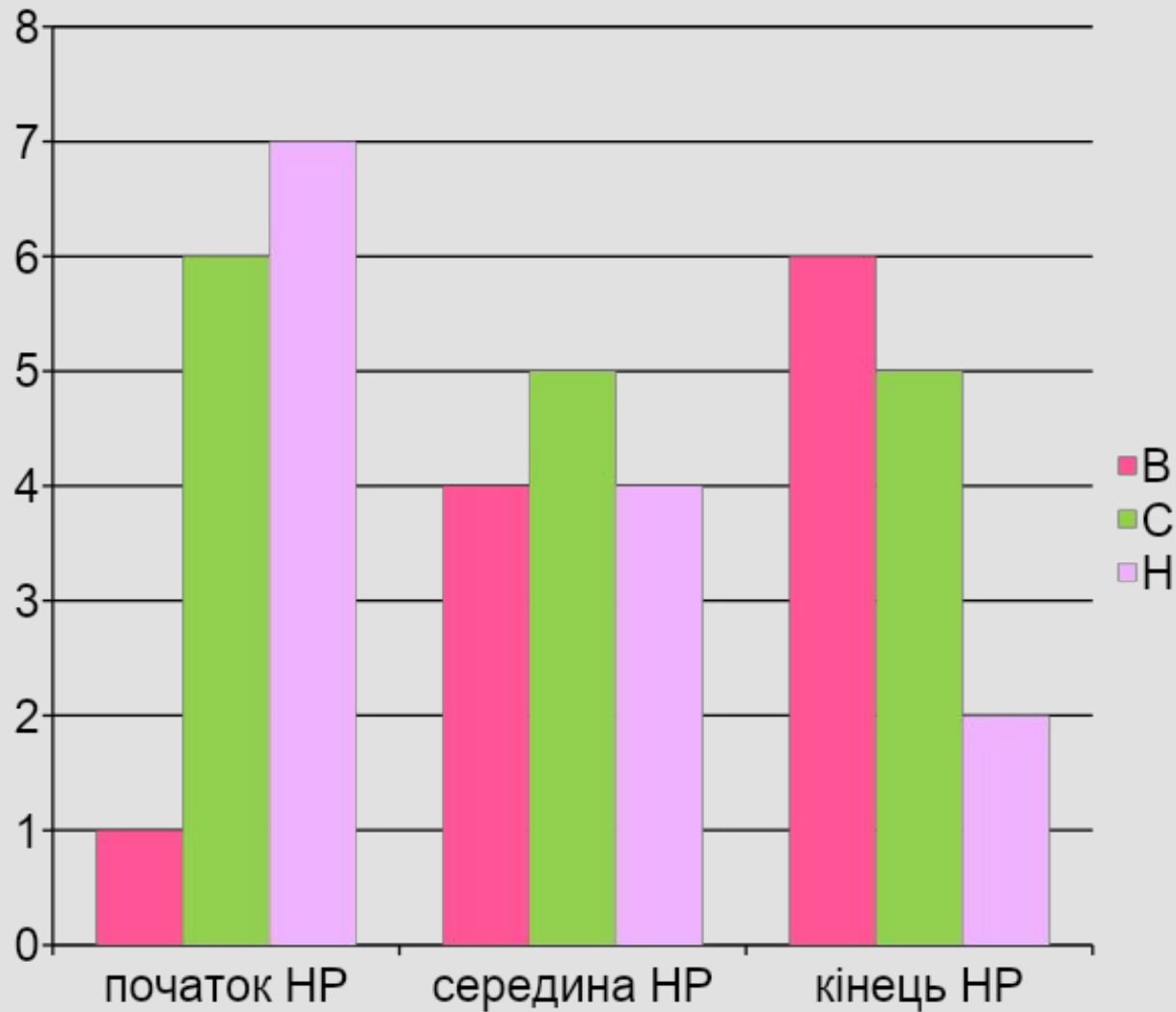
ПРИЙМАЮТЬ УЧАСТЬ 14 ДІТЕЙ РІЗНОВІКОВОЇ ГРУПИ ВІКОМ ВІД 2 .6 ДО 6 РОКІВ
ДІТИ РЕАЛІЗОВУЮТЬ ПРОЕКТ ВИКОРИСТОВУЮЧИ НАЙПРОСТІШІ МЕТОДИ СПОСТЕРЕЖЕНЬ, ПОДОРОЖЕЙ, СПІЛКУВАННЯ ІЗ ОТОЧУЮЧИМИ, УЗАГАЛЬНЮЮТЬ РЕЗУЛЬТАТИ СВОЇХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ ТА МІРКУВАНЬ У ВИГЛЯДІ МАЛЮНКІВ , АПЛІКАЦІЙ, МІНІ ПРОЕКТІВ, КОЛЕКТИВНИХ РОБІТ, ІНСТАЛЯЦІЙ, КОРОТЕНЬКИХ ОПОВІДАНЬ ПРО СВОЇ ВРАЖЕННЯ ВІД ПОДОРОЖЕЙ, ЕКСКУРСІЙ, НОВИХ ЗНАЙОМСТВ ТА СПІЛКУВАННЯ З ПРИРОДОЮ.

ВИХОВАТЕЛЬ - ГОЛОВНА ДІЙОВА ОСОБА В ЗДІЙСНЕННІ ПРОЕКТУ, АЛЕ ВАЖЛИВУ РОЛЬ ВІДІГРАЮТЬ І БАТЬКИ І САМІ ДІТИ.

ВАЖЛИВО ВСТАНОВИТИ ДРУЖНІ, ПАРТНЕРСЬКІ СТОСУНКИ САМЕ ІЗ ДІТЬМИ!

ДОСЛУХАТИСЬ ДО ЇХНІХ БАЖАНЬ, ПРАГНЕНЬ, ІНТЕРЕСІВ, ЩО ПРИНЕСЕ ВАГОМІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ





ПОРІВНЮВАЛЬНИЙ АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ ОВОЛОДІННЯ ТЕМОЮ.

НА ДІАГРАМІ ВИДНО ЗРОСТАННЯ УСПІШНОСТІ ОВОЛОДІННЯ ТЕМОЮ. ЦЕ СВДЧИТЬ ПРО ПРАВИЛЬНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ОБРАНИХ МЕТОДІВ ТА ПРИЙОМІВ, ЩО ДАЛО МОЖЛИВІСТЬ ОТРИМАТИ ВИСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ.



ДОСВІД ПЕДАГОГА ОФОРМЛЕНИЙ У ВИГЛЯДІ ТВОРЧОЇ РОБОТИ - ПРОЕКТУ

Зміст

1. Анотація.

2. Обґрунтованість проблеми формування духовно-морального виховання дітей .

3. Зміст проекту «Черевки - своєрідна квітка у віночку українських традицій».

3.1. Фольклорні скарби українського народу – шлях до розвитку особистості.

3.2. Народні традиції та музично-ігровий фольклор.

3.3. Інтерактивні форми роботи з батьками вихованців.

3.4. Формуємо почуття Родини. Знайомство з містом, селом. Природне середовище рідного краю.

3.5. Гармонізація сімейних відносин у процесі сумісних заходів.

4. Додаток.

4.1. Сценарії свят .

4.2. Фотоматеріали.

4.3. Стаття Ольги Устименко в газеті «Прапор перемоги» №36 від бересня 2019 року «Богом поціловані Черевки».

4.4. Презентація.





РАЗОМ ІЗ ДІТЬМИ МИ БАГАТО ПОДОРОЖУЄМО СЕЛОМ, ЗНАЙОМИМОСЬ ІЗ ЖИТЕЛЯМИ, ІНФРАСТРУКТУРОЮ. КОЖНА ПОДОРОЖ ЦЕ НЕ ПРОСТО ПШІЙ ПЕРЕХІД, ЦЕ СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ, ЗНАЙОМСТВО З ОТОЧУЮЧИМ СВІТОМ І ПРАВИЛАМИ ВЗАЄМОДІЇ У НЬОМУ. ТАКЕ СПІЛКУВАННЯ ІЗ СВІТОМ НАБЛИЖУЄ ДИТИНУ ДО РОЗУМІННЯ І УСВІДОМЛЕННЯ СВОГО МІСЦЯ І ЗНАЧУЩОСТІ У СУСПІЛЬНОМУ ЖИТТІ, У ЖИТТІ СВОЄЇ РОДИНИ. А СВЯТА, РОЗВАГИ, СУМІСНА ПРАЦЯ ІЗ РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ, УЧАСТЬ БАТЬКІВ У ЖИТТІ САДОЧКА ДАЄ МОЖЛИВІСТЬ ЗБЛИЖЕННЯ, ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ МІЖ УСІМА УЧАСНИКАМИ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.

ВАЖЛИВОЮ СКЛАДОВОЮ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ Є МОТИВАЦІЯ І ЧІТКЕ УСВІДОМЛЕННЯ ДЕ І НАВІЩО ЇЙ ЗНАДОБЛЯТЬСЯ ПЕВНІ ЗНАННЯ АБО ДОСВІД.

ВИХОВУЮЧИ ДБАЙЛИВЕ СТАВЛЕННЯ, УВАГУ ДО БЛИЗЬКИХ, ДО КОЖНОГО СВЯТА, А ІНОДІ ПРОСТО БЕЗ НАГОДИ НЕОБХІДНО ВИГОТОВЛЯТИ ПОРОБКИ, ЛИСТІВКИ, МАЛЮНКИ, АПЛІКАЦІЮ ДАРУВАТИ БЛИЗЬКИМ СВОЄ ТЕПЛО І ПОВАГУ





Додаток:

ЦІКАВИНКИ, ПОДОРОЖІ, ЕКСПЕРЕМЕНТИ, ДОСЛІДИ,
ВЗАЄМОДІЯ ІЗ БАТЬКАМИ, НАШЕ СЕЛО, ПРИРОДА РІДНОГО
КРАЮ, ДУХОВНІСТЬ.



РОДИННЕ ДЕРЕВО. (ВІДКРИТИЙ ПОКАЗ, ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСВІДУ РОБОТИ)



НАШІ СЕЗОННІ ПРОЕКТИ

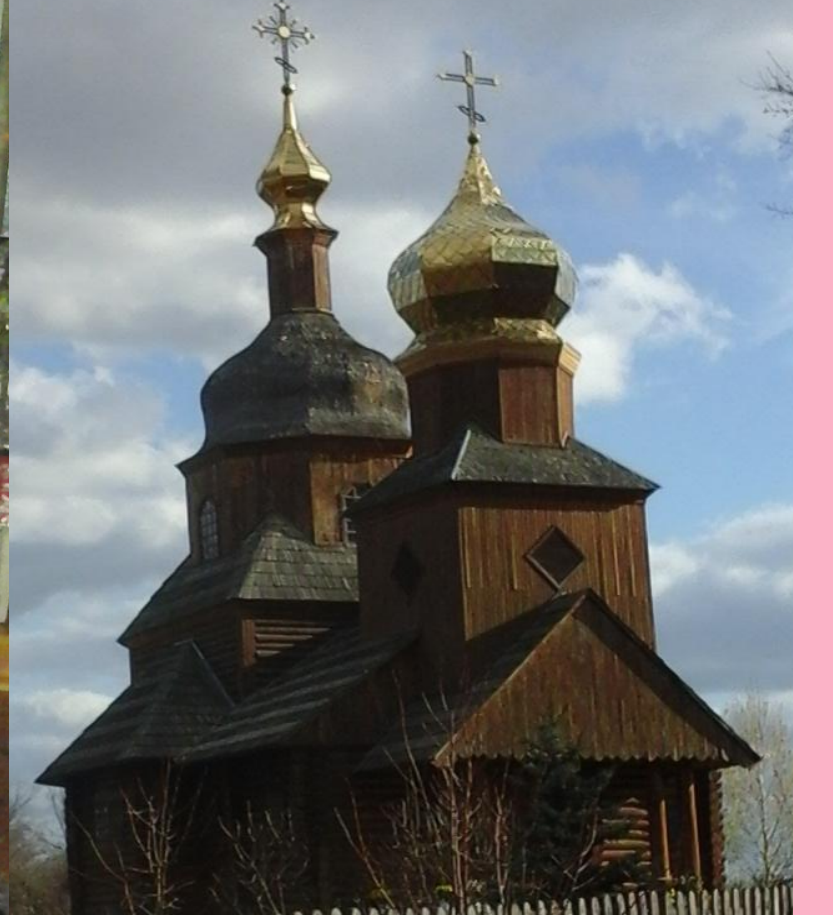




ПОДОРОЖУЄМО СЕЛОМ



ДУХОВНЕ ВИХОВАННЯ.
ДЗВОНИ КЛИЧУТЬ НАС У ХРАМ



Біля криниці чудово не тільки гуляти. Тут створені умови для ознайомлення із старовинними речами(народознавство, традиції)



СПОРТИВНО – РОЗВАЖАЛЬНЕ СВЯТО ЗА УЧАСТІ БАТЬКІВ “ ПІРАТСЬКІ ЗАБАВИ ”

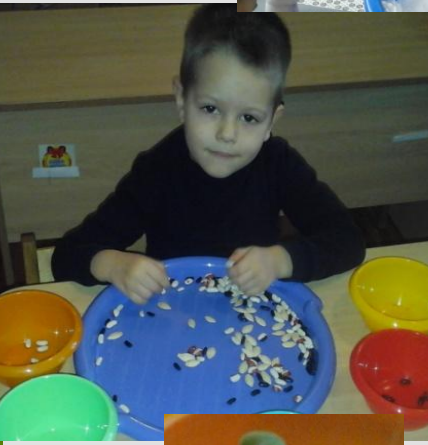




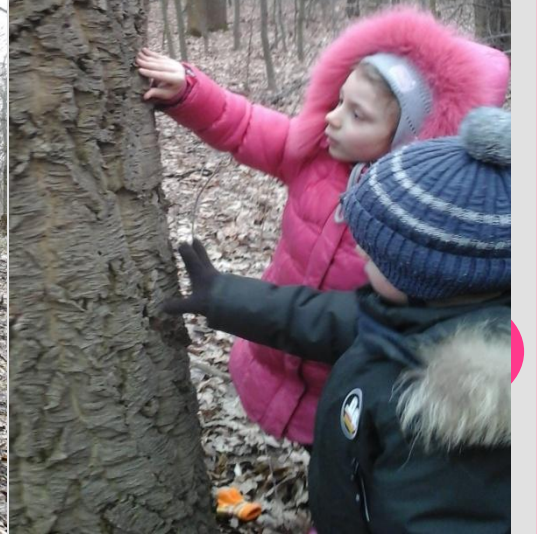
Наш "Струмочок" веселый садочок



Дослди



АКТИВНА , ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОГУЛЯНКА – ЕКСКУРСІЯ



Д
Я
К
У
Ю

З
А

У
В
А
Г
У

