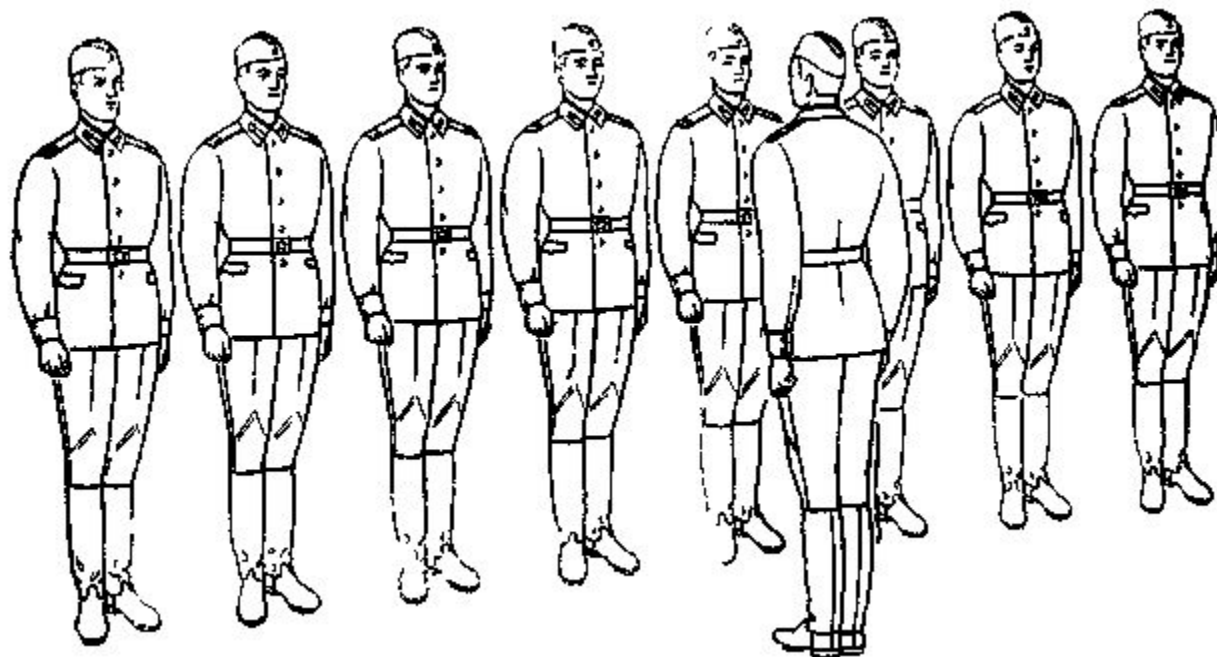


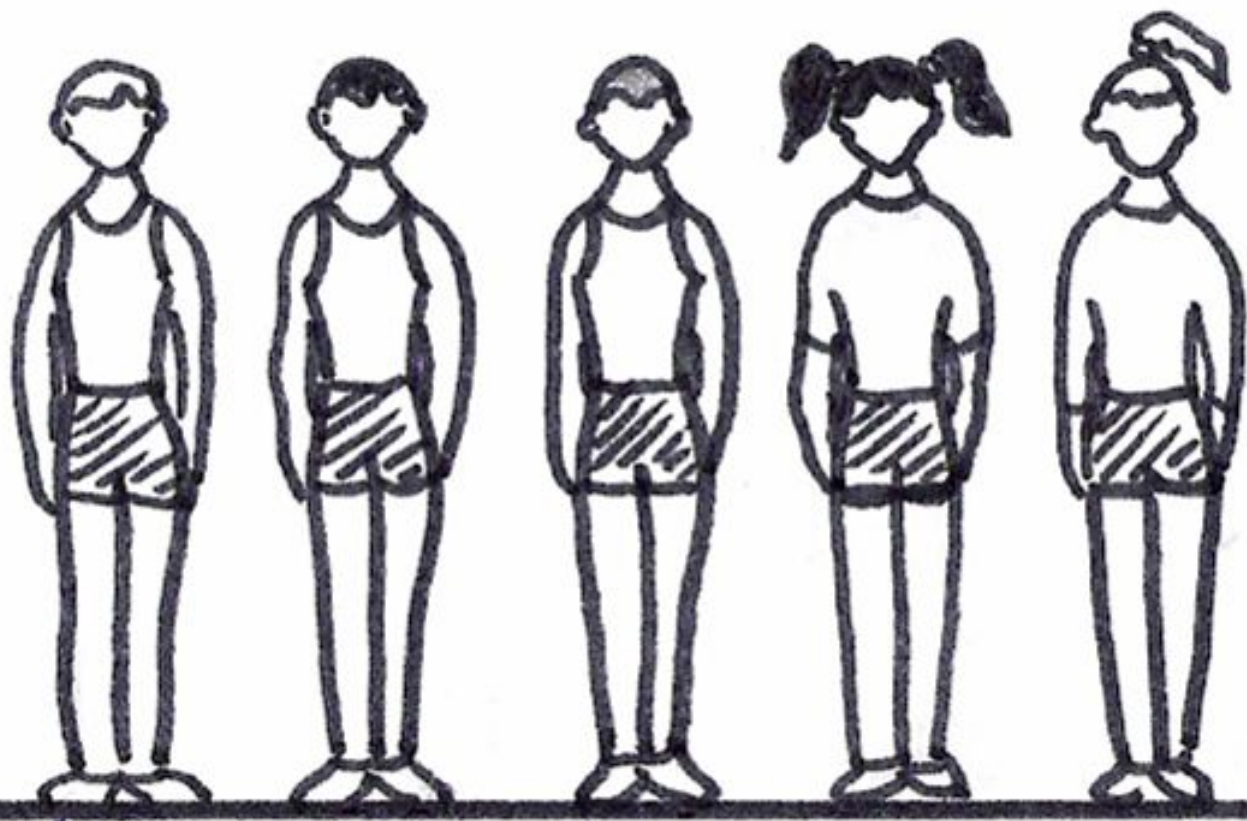
# СРЕДСТВА УПРАВЛЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Для четкого управления учащимися при выполнении строевых упражнений, **используются команды и распоряжения.** Структурно команда подразделяется на три части: предварительную, исполнительную и паузу между ними. Каждая часть выполняет свою специфическую, присущую только ей функцию или несет определенную смысловую нагрузку

**Команда – метод использования слова в физическом воспитании, имеющий форму приказа к немедленному исполнению или прекращению действия.**



**Предварительная часть** команды указывает на предстоящее действие, она организует внимание учащихся и поэтому произносится громко, отчетливо, несколько нараспев.

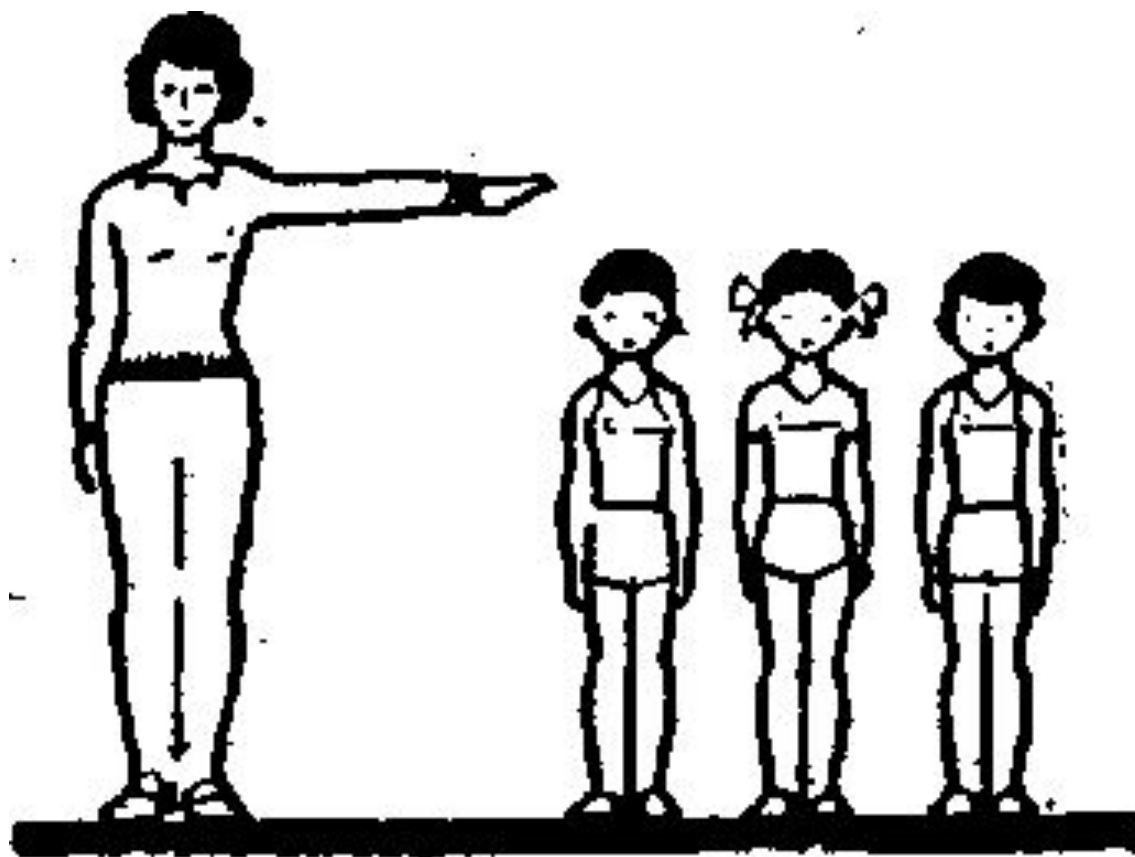


Затем следует пауза (1,5 — 2 с), которая позволяет сосредоточить внимание на предстоящем действии. Паузу можно удлинить или сократить в зависимости от конкретной педагогической ситуации. Удлинение паузы дает возможность учащимся понять, что строй еще не готов к выполнению действия, и заставит их

**Исполнительная часть** команды подается отрывисто, энергично-повелительным тоном. Не следует применять однословные команды, такие как «равняйся», «смирно», «прямо» и другие.

Целесообразнее перед их подачей употреблять как предварительную часть команды слова «класс», «колонна», «отделение», «группа». Это позволит учащимся более четко

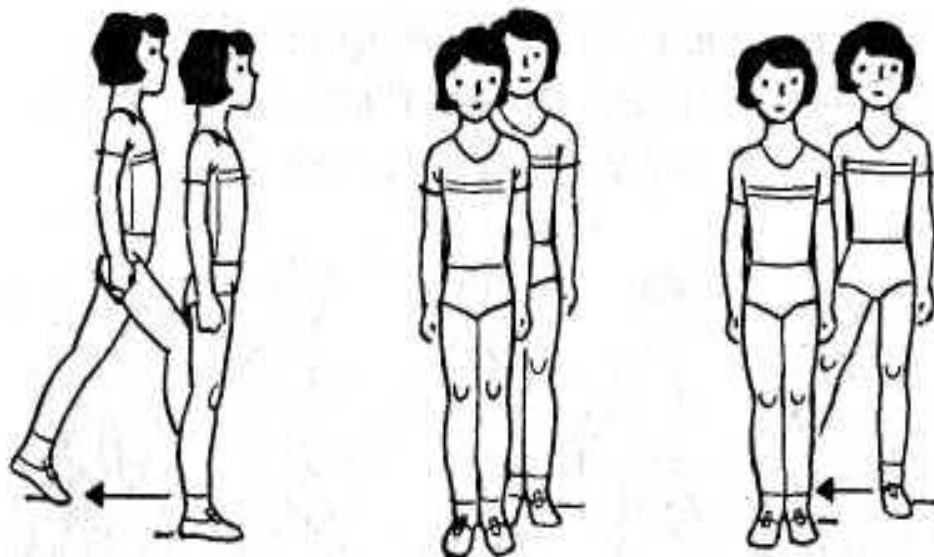
выполнить  
требуемые действия



Выполнение строевых упражнений по команде **требует от учащихся строго регламентированных двигательных действий.** Например, по команде «Класс - равняйся!» учащиеся должны выровняться по носкам ног, встать в строевую стойку, повернуть голову направо, чтобы видеть грудь четвертого человека, с

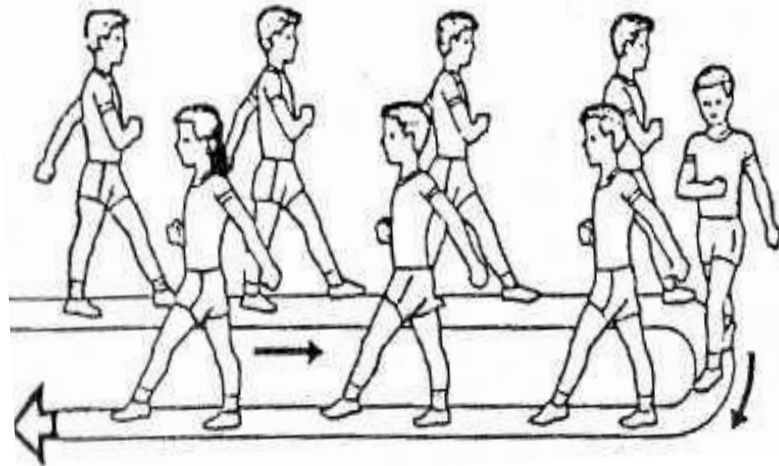


В основе выполнения строевых упражнений лежит четкое и одновременное их исполнение всеми занимающимися. Для достижения этого результата служат предварительная и исполнительная команды с последующим подсчетом, подсказывания темпа и ритма движений. Например, «Нале – во! – раз, два!», «В две шеренги – стройся! – раз, два, три!»



При подаче команд пользуются одним из правил терминологии – правилом записи упражнений.

*При подаче команд указывается: название движений (поворот, в обход, змейкой), направление движения (налево, вправо), способ выполнения (шагом, бегом, прыжками). Например, «Противоходом налево прыжками – марш!», «Приставными шагами влево, на два шага разом –*



**По распоряжению, как и по команде, выполняются двигательные действия, однако без строгой обусловленности.**

Например: «Сомкнитесь вправо!», «Повернитесь направо!». Учащиеся выполняют распоряжение под свой внутренний счет. Исходя из конкретной ситуации, учитель может использовать на уроке, как команды, так и распоряжения. Злоупотребление командами может привести к их обесцениванию, а частое и неуместное применение распоряжений — к утрате навыка в выполнении строевых приемов.



# Вопросы

1. Команды, как средство управления учащимися при выполнении строевых упражнений.
2. Распоряжения, как средство управления учащимися при выполнении строевых упражнений.
3. Правило терминологии при подаче команд.